

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Старооскольский техникум технологий и дизайна»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол № 8 от 05 апреля 2016 года
секретарь Педагогического совета



А.Ю. Бородин

УТВЕРЖДАЮ

директор ОГАОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна»
05 апреля 2016 года



С.В. Ткалич



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**



Старый Оскол
2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	Стр. 3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления организации	6
3. Оценка образовательной деятельности	8
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
5. Организация учебного процесса	33
6. Востребованность выпускников	36
7. Качество кадрового обеспечения	37
8. Качество учебно-методического обеспечения	41
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	58
10. Материально-техническая база	59
11. Функционирование внутренней системы качества образования	62
12. Воспитательная работа	64
13. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации	71

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОГАПОУ «СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА» НА 01 АПРЕЛЯ 2016 ГОДА

Введение

Самообследование областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Старооскольский техникум технологий и дизайна» (ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна») проводилось в соответствии с пунктом 3 части 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 г. №452 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию». Самообследование выполнено за период с 01 апреля 2015 г. по 01 апреля 2016 г.

В своей деятельности техникум ориентирован на становление и развитие конкурентоспособной личности. Основными целями педагогической деятельности техникума являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения общеобразовательных и профессиональных программ;
 - адаптация обучающихся к жизни в обществе;
 - понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
 - организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества;
 - принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
 - осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
 - использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - работа в коллективе и в команде;
 - определение задач профессионального и личностного развития;
 - ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
 - формирование гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
 - воспитание любви к Родине, семье, окружающей природе;
 - формирование здорового образа жизни.
- Самообследование проводилось с целью:
- анализа и оценки деятельности техникума по организации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам;
 - доступности и открытости информации о деятельности техникума.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

История техникума начинается с 1962 года:

На основании приказа Белгородского областного Управления профессионально-технического образования № 151 от 7 июня 1962г. Старо-Оскольское ремесленное училище № 1 преобразовано в Старооскольское ГПТУ № 2.

На основании приказа областного управления профтехобразования № 228 от 5 июня 1984 года «О преобразовании в 1984 году профессионально-технических училищ в средние профессионально-технические училища» Старооскольское ГПТУ № 2 преобразовано в СПТУ №2.

На основании приказа Управления образования Белгородской области № 447 от 20 июля 1995г. СПТУ № 2 преобразовано в профессиональный лицей № 2.

На основании постановления главы города Старый Оскол и Старооскольского района Белгородской области № 308 от 24.02.1997 года «О регистрации государственного учреждения начального и среднего профессионального образования Профессиональный лицей № 2» Профессиональный лицей преобразован в государственное учреждение начального и среднего профессионального образования Профессиональный лицей № 2.

На основании приказа Управления образования и науки администрации Белгородской области № 3998/1244 от 15.02.2002 года «О переименовании государственных учреждений начального профессионального образования» государственное учреждение начального и среднего профессионального образования Профессиональный лицей № 2 преобразовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 2.

На основании распоряжения Правительства Белгородской области № 46-рп от 02.02.2010 года «О переименовании государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, находящихся в ведении Белгородской области» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 2 г.Старый Оскол в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

На основании приказа Департамента экономического развития Белгородской области № 872-пр от 30.11.2011г. переименовать государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский техникум технологий и дизайна» в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

На основании Распоряжения Правительства Белгородской области от 25 марта 2013г. № 135-рп О создании областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Старооскольский техникум технологий и дизайна» путем изменения типа существующего областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

Техникум в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и правительства Белгородской области, приказами Учредителя, Уставом, локальными актами техникума.

В настоящее время техникум осуществляет образовательную деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового и повышенного уровней и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, основные профессиональные образовательные программы профессиональной подготовки, программы дополнительного профессионального образования в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности регистрационный №5878 от 09 августа 2013г. серия 31Л01 №0000436 выданной Департаментом образования Белгородской области и Свидетельством о государственной аккредитации регистрационный № 3612 от 13 ноября 2013г. серия 31А01 № 0000176 выданным Департаментом образования Белгородской области.

2. Система управления организации

Полное название техникума: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

Сокращенное название техникума: ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация. Вид учреждения – техникум. Статус – государственное автономное профессионально образовательное учреждение.

Техникум расположен на территории г. Старый Оскол, Белгородская область.

Техникум обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Белгородская область.

Юридический и фактический адреса: 309530, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-он Студенческий, д.4

Электронный адрес: sttd31@mail.ru, контактный телефон 8(4725)24-30-93

Техникум имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 31 Л01 №0001664 рег.№6998 от 29 сентября 2015 г., сроком действия лицензии - бессрочно.

Техникум имеет Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000637, рег. №4059 от 03 ноября 2015 года, сроком действия до 27 июня 2017 года.

Управление ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» осуществляется в соответствии Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующему законодательству Российской Федерации и Белгородской области, решений учредителя, Уставом техникума, приказов директора, локальных нормативных актов и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Техникумом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем.

Коллегиальными органами управления техникума являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся техникума, Педагогический совет, Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей несовершеннолетних).

В техникуме создан Наблюдательный совет в количестве двенадцати человек. В состав Наблюдательного совета техникума входят представители Учредителя техникума, директор, главный бухгалтер, представители педагогического коллектива, предприятий и организаций города. Председателем Наблюдательного совета является – Шамарин В.В., председатель местной общественной организации директоров предприятий малого и среднего бизнеса. Наблюдательный совет Техникума рассматривает:

- предложения учредителя или директора техникума о внесении изменений в устав техникума;

- предложения директора техникума об участии техникума в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- проект плана финансово - хозяйственной деятельности техникума;

- по представлению директора техникума проекты отчетов о деятельности техникума и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность техникума;

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности техникума и утверждения аудиторской организации и другие в соответствии уставу техникума.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными актами техникума.

Для эффективного управления и обеспечения непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов, управления ресурсами техникума, обеспечения удовлетворенности потребителей образовательных услуг в техникуме внедрена и поддерживается система менеджмента качества.

В целях определения основных направлений работы техникума, его задач, показателей деятельности техникума, ежегодно разрабатывается план работы, утверждаемый директором техникума. Система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы работ техникума в целом и отдельных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в техникуме связана с распоряжением, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных направлений и работников. С этой целью еженедельно при директоре проводится Совет руководства в составе заместителей директора, и руководителей служб (учебно-методическая, учебная часть, финансово-экономическая, воспитательная и др.). На Совете руководства решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности техникума, обучающихся и др.

Еженедельно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания всего педагогического состава по плану работы, нормативным актам и документам и т.п. На каждый учебный год в разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях ЦМК, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

В целях совершенствования качества образования, обеспечения учебной, методической, учебно-исследовательской деятельности техникума, воспитательной и внеучебной работы с обучающимися, профориентационной

работы среди молодёжи педагогические работники объединены в цикловые методические комиссии.

В техникуме утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении.

Вывод:

1. Система управления техникумом соответствует действующему законодательству Российской Федерации, позволяет качественно управлять основными и поддерживающими процессами и является удовлетворительной и эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей (решение педагогического совета от 05 апреля 2016 года протокол №8).

3. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

Форма обучения – очная.

В ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность техникума:

1. Инструкция о ведении поименной книги обучающихся
2. Положение о библиотеке
3. Положение о ведении делопроизводства
4. Положение о ведении журналов теоретического обучения
5. Положение о ведении журналов учебной и производственной практики
6. Положение о ведении поименной книги обучающихся
7. Положение о внебюджетном фонде
8. Положение о внутреннем контроле
9. Положение о государственной итоговой аттестации
10. Положение о дежурстве
11. Положение о действиях руководства и инженерно-педагогических работников в случае самовольного ухода
12. Положение о дополнительных академических правах и мерах соцподдержки
13. Положение о доступе педагогических работников к ИКТС
14. Положение о дуальном обучении обучающихся
15. Положение о единой комиссии по размещению государственных заказов
16. Положение о единых требованиях к обучающимся
17. Положение о квалификационной комиссии центра оценки и сертификации квалификаций
18. Положение о комиссии по урегулированию споров
19. Положение о контроле организации питания
20. Положение о кураторе группы
21. Положение о материальной помощи
22. Положение о методической работе
23. Положение о методическом кабинете
24. Положение о методическом совете
25. Положение о мониторинге сформированности компетенций
26. Положение о наблюдательном совете
27. Положение о нормах профессиональной этики
28. Положение о педагогическом совете
29. Положение о периодичности и порядке текущего контроля
30. Положение о планировании, организации лабораторных работ
31. Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся
32. Положение о порядке зачета результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей
33. Положение о порядке назначения и выплате академической и социальной стипендии
34. Положение о порядке организации питания
35. Положение о порядке отпуска детей-сирот
36. Положение о порядке перевода, отчисления, предоставления академического отпуска и восстановления обучающихся

37. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий
38. Положение о порядке предоставления нуждающимся общежития
39. Положение о порядке реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану
40. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
41. Положение о порядке уплаты, распределения, учета членских профсоюзных взносов
42. Положение о порядке утверждения и хранения экзаменационных материалов
43. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников
44. Положение о предметных экзаменационных комиссиях
45. Положение о приносящей доход деятельности
46. Положение о проведении административных контрольных работ
47. Положение о проведении конкурсов профессионального мастерства
48. Положение о проведении предметных олимпиад
49. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программе среднего профессионального образования
50. Положение о работе медпункта
51. Положение о разработке и утверждении программы ОПОП
52. Положение о разработке локальных нормативных актов
53. Положение о расписании учебных занятий
54. Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников
55. Положение о режиме занятий обучающихся
56. Положение о родительском комитете
57. Положение о самообследовании
58. Положение о системе работы педагогического коллектива по ликвидации пропусков
59. Положение о службе содействия трудоустройства выпускников
60. Положение о смотре-конкурсе кабинетов и лабораторий
61. Положение о совете по профилактике правонарушений
62. Положение о совете учреждения
63. Положение о соревнованиях между группами
64. Положение о стажировке руководящих и педагогических работников
65. Положение о стипендиальной комиссии
66. Положение о стипендиальном обеспечении
67. Положение о структурных подразделениях
68. Положение о студенческом общежитии
69. Положение о студенческом самоуправлении
70. Положение о творческих группах по реализации ФГОС
71. Положение о текущем контроле успеваемости
72. Положение о формировании личных дел обучающихся
73. Положение о формировании фонда оценочных средств
74. Положение о центре оценки и сертификации квалификаций
75. Положение о цикловых методических комиссиях
76. Положение об активе группы
77. Положение об апелляционной комиссии центра оценки и сертификации квалификаций
78. Положение об изучении и обобщении актуального педагогического опыта
79. Положение об общем собрании техникума
80. Положение об оказании платных дополнительных услугах
81. Положение об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы
82. Положение об участии обучающихся в формировании содержания своего

профессионального образования

83. Положение об учебной и производственной практике
84. Положение об учебном кабинете (лаборатории)
85. Положение об экстернате
86. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы
87. Правила ведения журнала теоретического обучения
88. Правила ведения журнала учебной и производственной практики
89. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
90. Правила внутреннего распорядка для работников
91. Положение о вступительных испытаниях в 2015 году
92. Положение о приемной комиссии в 2015 году
93. Положение об апелляционной комиссии в 2015 году
94. Правила приема в 2015 году

Локальные и нормативные акты разработаны администрацией техникума, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

Цель деятельности областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Старооскольский техникум технологий и дизайна» подготовка квалифицированных специалистов для предприятий и организаций с учетом рынка труда и работодателей.

На отчетный период в техникуме реализуются образовательные программы среднего профессионального образования:

Код	Специальность, профессия	Уровень	Квалификация	Срок освоения
Подготовка специалистов среднего звена				
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	базовый	технолог- конструктор	2 г. 10 мес.
43.02.02	Парикмахерское искусство	базовый	технолог	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.
43.02.04	Прикладная эстетика	углубленный	технолог - эстетист	3 г. 10 мес.
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	базовый	специалист по документационному обеспечению управления, архивист	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.
Подготовка квалифицированных рабочих				
11.01.02	Радиомеханик	-	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры. Радиомонтер приемных телевизионных антенн. Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования	3 г. 10 мес.
19.01.17	Повар, кондитер	-	Повар Кондитер	2 г. 5 мес. 2 г. 10 мес. 10 мес.
29.01.07	Портной	-	Портной	2 г. 5 мес. 2 г. 10 мес.
38.01.02	Продавец, контроллер-кассир	-	Кассир торгового зала Контроллер- кассир Продавец непродовольственных	2 г. 5 мес. 2 г. 10 мес.

			товаров Продавец продовольственных товаров	
43.01.02	Парикмахер	-	Парикмахер	2 г. 5 мес. 2 г. 10 мес.

При освоении основной профессиональной образовательной программы в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего. При успешной сдаче экзамена (квалификационного), обучающемуся выдается документ о квалификации: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Подготовка специалистов в техникуме ведётся на основе ОПОП, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, органов управления образованием по составлению рабочих учебных планов профессий и специальностей, комплексному методическому обеспечению образовательного процесса. Каждая основная профессиональная образовательная программа включает:

- действующий ФГОС по данной профессии или специальности СПО;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств: контрольно- измерительные материалы (КИМ) и контрольно – оценочные средства (КОС);
- дидактические и методические материалы.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими Положениями.

Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, для формирования графика учебного процесса, который регламентирует реализацию рабочих учебных планов специальностей и профессий, информацию о продолжительности учебных мероприятий, календарных датах начала и окончания учебных семестров, учебных и производственных практик, итоговых аттестационных мероприятий, каникул. Аудиторная работа, консультации и факультативные занятия студентов регулируется расписанием занятий, консультаций, графиками промежуточных и итоговых аттестаций студентов.

График учебного процесса содержит данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса:

- теоретического обучения;
- промежуточной аттестации;
- итоговой государственной аттестации;
- подготовки к итоговой государственной аттестации;
- каникулярного времени;
- учебной практики;
- производственной практики;
- практики преддипломной.

Формирование контингента

Прием обучающихся на 2015-2016 учебный год производился на основе контрольных цифр приема, утвержденных департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области. План приема выполнен на 100% и 245 человек.

№ группы	Код	Специальность, профессия	Количество обучающихся	Срок обучения
Подготовка специалистов среднего звена				
ПХИ17	43.02.02	Парикмахерское искусство	25	2г10мес
ДОА11	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	2г10мес
ПЭ10	43.02.04	Прикладная эстетика	25	3г10мес
КМТ21	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	20	2г10мес
ПХИ71	43.02.02	Парикмахерское искусство	25	1г10мес
Всего			120	
Подготовка квалифицированных рабочих				
П10	29.01.07	Портной	25	2г10мес
ПК18	38.01.02	Продавец, контроллер-кассир	25	2г10мес
ПХ17	43.01.02	Парикмахер	25	2г10мес
ПРК19	19.01.17	Повар, кондитер	25	2г10мес
ПРК91	19.01.17	Повар, кондитер	25	10мес
Всего			125	
ИТОГО			245	

С учетом переходного, контингент техникума на 01.10.2015 г. составил 562 человека, из них в группах подготовки специалистов среднего звена – 274 человека, подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 288 человек.

В связи с окончанием полного курса обучения и на основании заседания комиссии по ГИА выпущено:

- по программам подготовки специалистов среднего звена в летний период - 89 человек;
- по программам подготовки специалистов среднего звена в летний период - 43 человека;
- в зимний период по программам подготовки квалифицированных рабочих - 32 человека.

Контингент на 01.04.2016 г составляет 483 человека, из них в группах подготовки специалистов среднего звена - 254, подготовки квалифицированных рабочих – 229 человек.

Отчислены за период с 01.04.2015 по 01.04.2016 - 82 студента, что составляет 17% от общего числа студентов на начало отчетного периода (474 человека) (на 0,1% меньше по сравнению с предыдущим отчетным периодом).

Анализ причин отсева показывает, что наиболее часто студенты выбывали из образовательной организации в связи с трудоустройством – 46 человека (53%), переменой места жительства -10 человек (12%) переводом в другую образовательную организацию – 9 человек (11%). Отчисленных за академические задолженности – 1 человек - 1% от количества отчисленных за отчетный период.

Перевод в другое образовательное учреждение или трудоустройство обязательно подтверждается справками с другого места обучения или трудоустройства.

Выводы:

1. Образовательная деятельность техникума осуществляется в соответствии закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно- правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

2. Перечень основных профессиональных образовательных программ соответствует лицензии и запросам регионального рынка труда (решение педагогического совета от 05 апреля 2016 года протокол №8).

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание профессионального образования определяется федеральными государственными образовательными стандартами на основе которых разрабатываются основные профессиональные образовательные программы: ППКРС и ППССЗ.

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП составляют:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1199 от 29.10.2013, зарегистр. Министерством юстиции (рег. №30891 от 26.12.2013);
3. Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
4. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. №06-259);
5. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г №291);
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России 16.08.2013 г. №968);
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г №464);
8. Распоряжение Правительства Белгородской области от 16.04.2012г. № 211-рп «Об утверждении типовых форм договоров (соглашений) о взаимодействии»;
9. Распоряжение Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 114-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Белгородской области от 16.04.2012г. № 211-рп»;
10. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
11. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 87-пп «Об образовательном займе для обучающихся учреждений профессионального образования, расположенных на территории Белгородской области».

4.1. Учебная и производственная практика в рамках дуального обучения

При прохождении производственного обучения в рамках дуального обучения качество знаний обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих в среднем составило 68 %, успеваемость составила 85,2 %, по программам подготовки специалистов среднего звена в среднем составило 81,5 %, успеваемость составила 86 %.

Организация дуального обучения осуществлялась согласно программам дуального обучения согласованного с работодателями, графику учебного процесса и в соответствии с учебными планами. На производственную и преддипломную практику обучающиеся распределялись на предприятия различных форм собственности на основании договоров и приказа. Содержание детальных программ преддипломной практики разработано в соответствии с ФГОС, рассмотрено и утверждено на заседаниях ЦМК.

Результаты поэтапной аттестации показывают, что в основном обучающиеся хорошо усвоили программный материал, могут самостоятельно выполнять работу,

сравнивают и выбирают оптимальные способы решения поставленных задач, могут самостоятельно использовать знания по специальным предметам и производственному обучению.

Большинство обучающихся справились с заданиями поэтапной аттестации и административных контрольных работ. Анализ учебной и производственной практики показал, что в группе ПК-18 качество знаний достаточно низкое и составляет 28,5% мастер п/о Гладкова А.Н. Высокое качество знаний показывают обучающиеся группы ПК-28 мастер п/о Колесникова Р.В., ПРК-29 мастер п/о Титова И.В., П-30 мастер п/о Коршикова Р.С., ПХИ-27, мастер п/о Стародубцева М.Н., ПХИ-37 мастер п/о Малиновская О.В., КМТ-41 преподаватель Павлова Н.И.

Темы рабочих программ изучены полностью, обучающиеся приобрели необходимые навыки и умения в учебно–производственных мастерских техникума; часть сложных комплексных работ в связи с отсутствием заказов отработаны обучающимися в период производственной практики на предприятиях.

Содержание перечней учебно-производственных работ по профессиям отвечает основным требованиям: в них предусматривается постепенное усвоение учебной программы, переход от простых заданий к сложным, учтено разнообразие работ по видам материалов и применяемым инструментам, оборудованию; сложность работ соответствует стадии обученности обучающихся.

Результаты успеваемости обучающихся ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» по учебной и производственной практике

№п/п	курс	№ группы	Кол-во обучающихся	Успеваемость по т/о					отчислено	% успеваемости	% качества знаний	Куратор / мастер группы	Квалификационная категория
				5	4	3	2	н/а					
1	1	П-10	26	2	11	6	-	4	3	83	56	Коршикова Р.С.	высшая категория
2	1	ПК-18	25	2	4	11	-	4	4	80,9	28,5	Гладкова А.Н.	без категории
3	2	П-20	23	7	7	4	-	2	3	90	70	Фомина Н.Г.	высшая категория
4	2	ПК-28	21	2	9	3	-	2	5	69	87,5	Колесникова Р.В.	первая категория
5	2	ПХ-27	20	3	12	5	-	-	-	100	75	Боронина Е.Г.	без категории
6	2	ПРК-29	22	6	7	6	-	3	-	59,1	86,4	Титова И.В.	без категории
7	3	ПРК-39	21	9	5	7	-	-	2	90	67	Горбаконь К.С.	первая категория
8	3	РМ-39	7	2	2	3	-	-	-	100	57	Нестеренко С.В.	первая категория
9	3	П-30	18	2	9	4	-	-	-	100	73	Коршикова Р.С.	высшая категория
10	1	ПРК-91	20	4	12	4	-	-	5	80	80	Горбаконь К.С.	первая категория
11	2	ПХИ-27	26	9	14	1	-	-	2	100	95,8	Стародубцева М.Н.	без категории
12	3	ПХИ-37	26	7	10	7	-	-	2	100	71	Малиновская О.В.	высшая категория
13	2	ПХИ-72	17	5	8	1	-	1	3	72,9	70,6	Малиновская О.В.	высшая категория
14	1	КМТ-21	20	6	8	5	-	1	-	70	95	Подкопаева Л.В.	высшая категория
15	3	КМТ-41	16	4	5	3	-	-	4	100	75	Павлова Н.И.	первая категория
итого			313	70	123	70	-	17	33	97,4	72,5		

В соответствии реализации задач дуального обучения обучающиеся ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» проходят учебную,

производственную практики на базах предприятий – партнёров в г. Старый Оскол, а также предприятиях малого бизнеса Старооскольского городского округа.

Сведения о взаимодействии с предприятиями/организациями в рамках дуального обучения

с 01 сентября 2015 учебного года

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

№ п/п	Код и наименование реализуемой в образовательной организации специальности/профессии в рамках дуального обучения	Курс обучения	Численность обучающихся на дуальном обучении /процент от общей численности обучающихся очной формы обучения в образовательном учреждении	Наименование предприятия/организации (якорного работодателя, предприятий-партнеров) в рамках дуального обучения *	ФИО руководителя предприятия/организации	Координаты предприятия/организации
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
1.	29.01.07 (262019.03) Портной	1,2,3	66	ОП ОАО «БТК групп» в г. Старый Оскол	И.о. директора ОП ОАО «БТК групп» в г. Старый Оскол Троян Светлана Николаевна	г. Старый Оскол пр-т Угарова д.11
2.	38.01.02 Продавец, контролёр-кассир 19.01.17 (260807.01) Повар, кондитер	1,2 1,2,3	37 86	Филиал ЗАО «Корпорация «ГРИНН» «Гипермаркет «ЛИНИЯ» г. Старый Оскол	Директор филиала «Гипермаркет «ЛИНИЯ» г. Старый Оскол ЗАО «Корпорация «ГРИНН» - Гордичук Юлия Николаевна	г. Старый Оскол м-н Лесной д.1 8-47-25-46-04-92
3.	100116.01 Парикмахер	1,2	45	Старооскольский филиал компании «WT-Парикмахер»	Руководитель филиала WT-парикмахер г.Старый Оскол - Шулик Жанна Николаевна	г. Старый Оскол м-н Будёного д.16 8-47-25-40-92-10
4	210401.01 Радиомеханик	3	7	ООО «ТИВИ-СЕРВИС»	Генеральный директор ООО «ТИВИ-СЕРВИС» Волков Алексей Николаевич	г. Старый Оскол м-н Королева д.28
По программам подготовки специалистов среднего звена						
1.	43.02.02(100116) Парикмахерское искусство 100122 Прикладная эстетика	1,2,3 1	86 24	Старооскольский филиал компании «WT-Парикмахер»	Руководитель филиала WT-парикмахер г.Старый Оскол - Шулик Жанна Николаевна	г. Старый Оскол м-н Будёного д.16 8-47-25-40-92-10
2	29.02.04 (262019) Конструирование моделирование и технология швейных изделий	1,2,3	49	ОП ОАО «БТК групп» в г. Старый Оскол	И.о. директора ОП ОАО «БТК групп» в г. Старый Оскол Троян Светлана Николаевна	г. Старый Оскол пр-т Угарова д.11
3	46.02.(034702) Документационное обеспечение управления и архивоведения	1,2	46	Архивный отдел департамента по организационно-аналитической и кадровой работе администрации	Начальник архивного отдела Рогова Алла Анатольевна	г. Старый Оскол м-н Ленина д.46/17 8-47-25-22-59-16

				Старооскольского городского округа		
	Всего		426 (100%)			

В отчетный период (с 01.04.2015г. по 01.04.2016г.) охват программы дуального обучения составил 100% обучающихся.

**Результаты успеваемости выпускников по учебной практике
(с 01.04.2015 по 01.04.2016г.)**

№ п/п	Профессия СПО/ Специальность СПО	Группа	Кол-во выпускн иков	Результаты учебной практики					
				5	4	3	н/а	% успе ваемости	% качес тва
Профессии СПО									
1	Повар, кондитер	ПРК-91	18	7	9	2	-	100	88
	Итого на базе 11 классов		18	7	9	2	-	100	88
2	Повар, кондитер	ПРК-39	21	9	5	7	-	-	67
3	Портной	П-30	15	2	9	4	-	100	73
	Итого на базе 9 классов		36	11	14	11	-	100	70
	Всего		54	18	23	13	-	100	79
Специальности СПО									
1	Парикмахерское искусство	ПХИ -37	24	7	15	2	-	100	91
	Итого на базе 9 классов		24	7	15	2	-	100	91
1	Парикмахерское искусство	ПХИ-72	24	5	6	11	-	100	54
2	Документационное обеспечение управления и архивоведение	ДОА-31	25	6	12	7	-	100	72
3	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	КМТ -41	12	3	7	2	-	100	75
	Итого на базе 11 классов		61	14	25	20	-	100	67
	Всего		85	21	40	22	-	100	79
	ИТОГО		139	39	63	35	-	100	79

**Результаты успеваемости выпускников по производственной практике
(с 01.04.2015 по 01.04.2016г.)**

№ п/п	Профессия СПО/ Специальность СПО	Группа	Кол-во выпускн иков	Результаты учебной практики					
				5	4	3	н/а	% успе ваемости	% качес тва
Профессии СПО									
1	Повар, кондитер	ПРК-91	18	7	9	2	-	100	88
	Итого на базе 11 классов		18	7	9	2	-	100	88
2	Повар, кондитер	ПРК-39	21	9	5	7	-	-	67
3	Портной	П-30	15	2	9	4	-	100	73
	Итого на базе 9 классов		36	11	14	11	-	100	70
	Всего		54	18	23	13	-	100	79
Специальности СПО									
1	Парикмахерское искусство	ПХИ -37	24	7	15	2	-	100	91
	Итого на базе 9 классов		24	7	15	2	-	100	91
1	Парикмахерское искусство	ПХИ-72	24	5	6	11	-	100	54
2	Документационное обеспечение управления и архивоведение	ДОА-31	25	6	12	7	-	100	72
3	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	КМТ -41	12	3	7	2	-	100	75

	Итого на базе 11 классов		61	14	25	20	-	100	67
	Всего		85	21	40	22	-	100	79
	ИТОГО		139	39	63	35	-	100	79

Независимая оценка квалификаций ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

В соответствии с графиком проведения независимой оценки квалификаций выпускников в июне 2015 года приняли участие в мероприятии 86 выпускников ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна, из них, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих по двум рабочим профессиям (40 человек):

- 12901 Кондитер (23чел.);
- 6437 Парикмахер (17чел.).

Обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена двум рабочим профессиям (46человек):

- 21299 Делопроизводитель (13чел.);
- 16437 Парикмахер (33чел.).

Количество явившихся на квалификационный экзамен выпускников составило 86 выпускников (89% от первоначально заявленного количества выпускников).

Результаты независимой оценки квалификаций (июнь 2015 г.)

№п/п	Группа	Количество обучающихся по приказу	Количество обучающихся проходивших процедуру	Разряд			Количество обучающихся не проходивших процедуру
				4	3	не подтвердили	
1	ПРК-91	24	23	7 Безрукова, Воробьева, Гибадуллина, Зиновьева, Корецкая, Ненуженко, Симонов	16	-	1 Кравцова
2	ДОА-31	18	13	-	8	5 Игнатьева, Киселёв, Пестерева, Фомин, Петров	5 ДжабаровН., ДжабаровЮ., Колесникова, Панарин, Смирнов
3	ПХИ-37	18	18	2 Лобкова, Жиликова	15	1 Хохлова	-
4	ПХ-71	19	17	3 Киселёва, Малахова, Роспашнюк	10	4 Комарова, Колесникова, Нечаева, Тулякова	2 Деточка, Кольцова
5	ПХИ-72	18	15	4 Агафонова, Бобкова, Лебединская, Прасолова	11	-	3 Анцыферова, Гумбатова, Долгих
Итого		97	86	16	60	10	11

В соответствии с графиком проведения независимой оценки квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций Белгородской области в январе 2016 года было определено участие в мероприятии 21 выпускника ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» по рабочей профессии 16675 «Повар».

По приказу профессиональной образовательной организацией для участия в квалификационных экзаменах был направлен 21 выпускник (100% от первоначально заявленного количества выпускников).

Количество явившихся на квалификационный экзамен составило 17 человек (80,95%) от первоначально заявленного количества выпускников).

Результаты независимой оценки квалификаций (январь 2016г.)

№ п/п	Группа	Количество обучающихся по приказу	Количество обучающихся проходивших процедуру	Разряд			Количество обучающихся не проходивших процедуру
				4	3	не подтвердили	
1	ПРК-39	21	17	3 Бочарова А. Проскурина Д. Пелипенко А.	14	-	4 Лапшина К. Синицына Д. Минанин Л. Стефанова Е.
Итого		21	17	3	14	-	4

4.2. Теоретическое обучение

Качество подготовки специалистов, его совершенствование в соответствии с требованиями современного рынка труда – приоритетная задача педагогического коллектива техникума. Контроль качества обучения осуществляется по следующим направлениям: теоретическое обучение, практическое обучение и оценивается по результатам текущей успеваемости, входного и рубежного контроля, промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации.

Образовательный процесс в техникуме осуществляется в строгом соответствии с рабочими учебными планами, программами, утвержденными графиками. Налажен четкий контроль расписания учебных занятий, не допускаются срывы занятий, что исключает потерю учебного времени.

Элементами системы контроля и управления качеством подготовки студентов в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» являются:

- учет посещаемости студентов (ежедневно);
- входной контроль для студентов 1 курсов (октябрь);
- текущий контроль знаний и умений студентов (поурочно);
- рубежный контроль знаний и умений (1 раз в семестр);
- обсуждение и анализ итогов текущей успеваемости студентов;
- промежуточная аттестация (два раза в год);
- контроль проведения различного рода практик;
- контроль организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональном образовании проводилась как непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- курсовая работа;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- результат текущего контроля знаний.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для квалификационного экзамена по профессиональному модулю согласовываются с работодателем и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, по билетам в объеме изученного ко времени проведения данного экзамена учебного материала или непосредственно по окончании вычитки часов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников в техникуме осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Критерии оценки уровня знаний, умений и освоенных компетенций разработаны в Положении о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

В критерии оценки уровня знаний, умений обучающихся входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине, МДК, ПМ;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- логичность, доказательность, обоснованность, четкость, краткость, грамотность ответа.

Оценка профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с разработанными формами и методами контроля по каждому показателю оценки результата, по каждой компетенции осуществляет отбор показателей оценки результата, выносимых: на экзамен по МДК, на экзамен по профессиональному модулю.

Для показателей оценки результатов освоения профессиональных компетенций, выносимых на экзамен по МДК, формируются экзаменационные материалы. Итоговая оценка по общей и профессиональной компетенции формируется: по результатам выполнения заданий, выносимых на экзамен по ПМ по данной компетенции, по результатам экзамена по МДК данного ПМ с учетом результатов промежуточной аттестации по дисциплинам ОП.

В течение семестра анализируются результаты промежуточного контроля и сравниваются с результатами аттестации за семестр.

Входной контроль: В целом результаты входного контроля показали недостаточно высокий уровень знаний обучающихся 1 курса за курс общеобразовательной школы, хотя в сравнении с результатами входного контроля прошлого года знания за курс образовательной школы оказались на выше. Общая

успеваемость по 1 курсу -79,5%, качество обученности – 33,9%. По результатам входного контроля за 2015-2016 учебный год показатель успеваемости составил на 27,5% выше прошлогоднего показателя, а качество обученности на 6,9 % выше прошлого года.

Промежуточная аттестация 2014-15 учебного года:

Качество общеобразовательной подготовки

№ п/п	Предмет	Преподаватель	I курс		II курс	
			Успеваем.	Кач-во	Успеваем.	Кач-во
1.	Литература	Солдатова Е.В.	93	44	93	46
2.	Русский язык	Солдатова Е.В.	94	41	-	-
3.	Иностранный язык	Пивоварова А.Б. Таранова Е.Г.	100 100	60 66		
4.	История	Попова Ю.Н.	98	58	-	-
5.	Обществознание	Попова Ю.Н.	100	61	-	-
6.	Математика	Фиськова Л.П.	98	39	98	54,5
7.	Физика	Кривошеева О.В.	99	47,5	94,6	42
8.	Химия	Лесова Е.Ю.	96	54,5	-	-
9.	Информатика и ИКТ	Панченко Л.А.	97	44,9	-	-
10.	ОБЖ (БЖ)	Янцовский В.С.	100	70	100	93
	Итого:		97,7	53,3	96,5	58,8

Показатели за 2014-15 учебный год в разрезе групп:

курс	№ группы	Кол-во обуч-ся	Успеваемость по т/о					отчислено	% успеваемости	% качества знаний	Пропуски		Куратор / мастер группы
			5	4-5	4-3	3	н/а				всего	неув.	
по профессиям СПО													
1	П-10	13	-	5	3	4	1	-	92	38	289	54	Варанкина Ю.С., Провоторова Е.М.
	П-11	14	-	5	3	6	-	-	100	35	117	62	Дмитриева В.Ф.
	ПХ-17	24	-	6	18	1	1	-	100	25	670	60	Боронина Е.Г.
	ПК-18	25	-	-	4	17	4	-	84	16	138	18	Гладкова А.Н.
	ПРК-19	25	-	-	5	19	2	-	92	20	111	34	Яско Т.А.
2	П-20	20	-	11	8	-	1	-	95	55	151	73	Коршикова Р.С.
	ПРК-29	22	5	7	9	-	1	-	95	55	240	36	Горбоконь К.С.
	РМ-29	11	-	1	-	6	2	2	77	11	418	130	Нестеренко С.В.
3	П-30	18	-	8	5	4	1	-	95	44	281	183	Фомина Н.Г.
	ОШО-30	16	1	5	11	-	-	-	100	44	306	114	Павлова Н.И.
4	ХПК-45	20	1	2	7	10	-	1	100	50	1400	594	Подкопаева Л.В.
	РМ-49	15	3	5	7	-	-	-	100	53	96	42	Кочкин В.С.
1	ПРК-91	25	1	14	10	-	-	-	100	58	228	52	Федина Е.В.
	ПХ-71	25	3	9	13	-	-	-	100	48	500	250	Шилова О.И.
по специальностям СПО													
1	ДОА-21	25	7	8	10	-	-	-	100	60	208	104	Новикова А.В.
	ПХИ-17	26	1	17	8	-	-	-	100	69	792	108	Фиськова Л.П.
	ПХИ-71	24	4	8	12	-	-	-	100	50	500	312	Пивоварова А.Б.
	КМТ-21	20	1	12	7	-	-	-	100	65	294	26	Коваленко И.Р.

2	ПХИ-27	27	5	10	12	-	-	-	100	55	448	126	Малиновская О.В.
	КМТ-31	16	3	7	6	-	-	-	100	62	612	204	Димитрова И.Е.
	ПХИ-72	18	6	4	8	-	-	-	100	55	670	220	Попова Ю.Н.
3	КМТ-41	13	5	4	4	-	-	-	100	70	490	180	Щеглова Т.М.
	ПХИ-37	20	4	8	8	-	-	-	100	60	570	206	Горобец Н.А.
	ДОА-31	18	3	10	5	-	-	-	100	72	272	120	Панченко Л.А.
4	ПЭ-40	24	11	6	7	-	-	-	100	71	782	86	Кислицына В.П.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ по дисциплинам профессионального цикла

Группа	Дисциплина	Успевают на					качест во знаний, %	успевае мость, %
		5	4	3	2	н/а		
КМТ-21	Инженерная графика	4	12	5	-	-	76	100
	Материаловедение	6	11	4	-	-	81	100
	Спецрисунк и художественная графика	6	13	2	-	-	90	100
	История стилей в костюме	6	12	3	-	-	86	100
	Оборудование швейного производства	2	14	5	-	-	76	100
	МДК 05.01 Выполнение работ по профессии Портной	6	6	6	-	-	67	100
	ПП.05 01Производственная практика	9	7	2	-	-	89	100
	ПМ.05 Выполнение работ по профессии Портной	6	7	5	-	-	72	100
Итого							80	100
ДОА-21	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	10	8	-	1	64	96
	Документационное обеспечение управления	8	10	6	-	1	72	96
	Правовое регулирование управленческой деятельности	5	10	9	-	1	60	96
	Организация секретарского обслуживания	7	12	5	-	1	76	96
	Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций	8	13	3	-	1	84	96
	ПМ.01 «Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации»	-	18	6	-	1	72	96
	УП.01 Учебная практика	8	13	3	-	1	84	96
	ПП.01Производственная практика	7	14	3	-	1	84	96
Итого							75	96
ПХИ-17	Рисунок и живопись	15	5	6	-	-	77	100
	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	12	10	4	-	-	85	100
	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	3	15	8	-	-	69	100
	Компьютерное моделирование причёски	8	9	9	-	-	65	100
	Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	5	12	9	-	-	65	100
	УП.04 Учебная практика	4	9	13	-	-	50	100
Итого							69	100
ПХИ-71	Организация и технология парикмахерских услуг	6	7	11	-	-	54	100

	История изобразительного искусства	5	11	8	-	-	67	100
	Материаловедение	5	8	11	-	-	54	100
	Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	6	6	12	-	-	50	100
	Рисунок и живопись	12	7	5	-	-	79	100
	Основы анатомии кожи и волос	7	6	8	-	-	62	100
	Технология постижёрных работ	8	5	8	-	-	62	100
Итого							61	100
ПХИ-27	Материаловедение	6	9	12	-	-	55	100
	МДК.01.01 Организация и технология парикмахерских услуг	6	6	15	-	-	44	100
	МДК.02.01 Технология постижёрных работ	11	14	2	-	-	92	100
	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	7	10	10	-	-	63	100
	УП.04 Учебная практика	8	11	7	-	-	73	100
	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	11	11	5	-	-	81	100
Итого							68	100
ДОА-31	ОП.07 Управление персоналом						Зач.	
	ОП.06 Профессиональная этика и психология делового общения	6	10	1			94	100
	МДК02.03 Методика и практика архивоведения	5	8	5			70	100
	ПМ.03 Выполнение работ по профессиям	4	9	4			76	100
	Квалификационный экзамен по ПМ.02 Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации	4	7	6			64	100
	Квалификационный экзамен по ПМ.02 Выполнение работ по профессиям: 26353 Секретарь-машинистка; 20190 Архивариус; 21299 Делопроизводитель	5	5	7			58,8	100
Итого							73	100
КМТ-31	ОП.10 Экономика отрасли и предприятия	3	7	6	-	-	62,5	100
	МДК.01.01. Основы художественного оформления швейного изделия	3	5	8	-	-	50	100
	МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий	3	9	4	-	-	75	100
	МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных	3	9	4	-	-	75	100
	МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды	3	5	8	-	-	50	100
	ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	3	5	8	-	-	50	100
Итого							60	100
ПХИ-72	ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг	4	11	2	-	-	88%	100%
	ПМ.02 Подбор причёсок, стрижек и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей	7	8	2	-	-	88%	100%
	ПМ. 03 Внедрение новых технологий и тенденций моды	6	9	2	-	-	88%	100%

	МДК.03.02 Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства	6	9	2	-	-	88%	100%
	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	9	6	2	-	-	88%	100%
Итого							88	100
ПХИ-37	МДК.03.02 Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства	2	13	5		-	75	100
	МДК.01.01 Организация и технология парикмахерских услуг	2	8	4		3	50	86
	УП.01 Учебная практика	5	4	11		-	45	100
	ПП.01 Производственная практика	5	11	2		3	80	86
	МДК.02.02 Моделирование и художественное оформление причесок	2	9	7		3	55	86
	УП.02 Учебная практика	2	9	9		-	55	100
	ПП.02 Производственная практика	6	12	-		3	90	86
	ПМ.03 Внедрение новых технологий и тенденций моды	2	12	4		3	70	86
	УП.03 Учебная практика	1	7	12		-	40	100
	ПП.03 Производственная практика	2	11	5		3	65	86
	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	2	9	7		3	55	86
	УП.04 Учебная практика	2	9	9	20	-	55	100
	ПП.04 Производственная практика	2	11	5	17	3	65	86
Итого							62	91
КМТ-41	УП.01 Учебная практика	5	4	4	-	-	61,5	100
	УП.02 Учебная практика	5	4	4	-	-	61,5	100
	УП.04 Учебная практика	5	4	4	-	-	61,5	100
	ПП.01 Производственная практика	6	3	4	-	-	69,2	100
	ПП.02 Производственная практика	5	4	4	-	-	61,5	100
	ПП.04 Производственная практика	6	3	4	-	-	69,2	100
Итого							60	100
ПЭ-40	ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг	17	4	3	-	-	87,5	100
	ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела	15	6	3	-	-	87,5	100
	ПМ.04 Выполнение работ по нескольким профессиям рабочего	17	4	3	-	-	87,5	100
	ПП.02 Производственная практика	17	4	3	-	-	87,5	100
	Итого						87,5	100
							71	99

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС по дисциплинам профессионального цикла

Группа	Дисциплина	Успевают на					качество знаний, %	успеваемость, %
		5	5-4	3	2	н/а		
П-10	Технология пошива швейных изделий	4	3	5	-	-	58	100
Итого							58	100
П-11	Технология пошива швейных изделий	3	3	8	-	-	43	100
Итого							43	100
ПХ-17	Химическая завивка волос	7	10	4	-	-	80	100
	Стрижки и укладки волос	4	13	4	-	-	80	100

	Основы физиологии кожи и волос	2	12	7	-	-	66	100
Итого							75	100
ПК-18	Розничная торговля непродовольственными товарами	3	8	11	-	1	48	96
	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	3	8	11	-	1	48	96
	Санитария и гигиена	3	10	8	-	1	59	96
Итого							52	96
ПРК-19	Технология обработки сырья и приготовление блюд из овощей и грибов	5	4	15	-	1	36	96
	Технология подготовки сырья и приготовление блюд и гарниров из круп	5	4	15	-	1	36	96
	Технология приготовления супов и соусов	2	5	17	-	1	28	96
	Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы	2	5	17	-	1	28	96
Итого							32	96
ПРК-91	Технология обработки сырья и приготовление блюд из овощей и грибов	5	13	16	-	-	75	100
	Технология подготовки сырья и приготовление блюд и гарниров из круп	5	15	4	-	-	83	100
	Технология приготовления супов и соусов	3	15	6	-	-	75	100
	Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы	5	13	16	-	-	75	100
	Технология обработки сырья и приготовления блюд их мяса	4	14	6	-	-	75	100
	Технология приготовления и оформления холодных блюд	2	14	8	-	-	67	100
	Технология и приготовление сладких блюд и напитков	2	15	7	-	-	71	100
	Технология приготовления хлебобулочных изделий	4	14	6	-	-	75	100
Итого							75	100
ПРК-29	Технология подготовки сырья и приготовление блюд и гарниров из круп	7	9	5	-	1	73	95
	Технология приготовления супов и соусов	7	9	5	-	1	73	95
	Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы	6	10	5	-	1	73	95
	Технология обработки сырья и приготовления блюд их мяса	4	11	56	-	1	73	95
	Технология приготовления и оформления холодных блюд	6	10	5	-	1	73	95
Итого							73	95
П-20	Технология пошива швейных изделий	3	10	5	-	-	72	100
	Технология ремонта и обновления швейных изделий	6	7	5	-	-	72	100
Итого								
РМ-29	Технология выполнения монтажа и демонтажа	1	3	3	-	-	57	100
	Технология обслуживания и ремонта электронной радиоаппаратуры	1	3	3	-	-	57	100
	Технология обслуживания и ремонта средств информационных технологий	1	3	3	-	-	57	100
	Технология инсталляции, регулировки, настройки аудио- и видеотехники	1	3	3	-	-	57	100
	Технология инсталляции, регулировки, настройки телевизионной аппаратуры	1	3	3	-	-	57	100
Итого							57	100
							58	98

Общая успеваемость за 2014 – 2015 учебный год

Курс	Кол-во обуч-ся	Успевают		Неуспевающие и н/а	Успеваемость %	Качество %
		отлично	4 и 5			
1	101	2	25	6 (ПК-18; ПК-19)	94	28,5
2	74	5	19	-	93,5	49
3	51	4	17	-	95	47
4	80	10	30	-	100	49
ТУ	43	1	20	-	100	45
Всего	322	22	111	6	96,5	44

В группах, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на первом курсе на базе основного общего образования из пяти групп самое низкое качество знаний в группе ПК-18 (16%) куратор Колесникова Р.В. и мастер п/о Гладкова А.Н.

В общем по первому курсу процент успеваемости составил – 93,6%; качество знаний – 26,8%. Общее количество пропусков – 1325 часов, из них по неуважительной причине – 172 часа. Самое высокое качество знаний показала группа П-10 – 38%, куратор Провоторова Е.М. и мастер п/о Фомина Н.Г.

На втором курсе самое низкое качество знаний в группе РМ-29 – 11 %, куратор Янцовский В.С. и мастер п/о Нестеренко С.В. В группе отчислены 2 человека: Меренков А. (в связи с трудоустройством) и Воронков С. (перевод в вечернюю школу № 35).

Общее количество пропусков на втором курсе составило 809 часов, из них 239 часов без уважительных причин.

На третьем курсе качество знаний в группах П - 30 и ОШО - 30 составило 44 %.

Общее количество пропусков - 587 часов, из них по неуважительной причине – 297 часов.

На четвертом курсе качество знаний в группах ХПК-45 и РМ-49 составило в среднем 51,5 %.

Общее количество пропусков - 1496 часов, из них по неуважительной причине – 636 часов.

В связи с переменой места жительства была отчислена обучающаяся группы ХПК-45 Бражникова Г.

В группах обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на первом курсе успеваемость составила 100%, качество знаний 61%. Самое низкое качество знаний показала группа ПХИ-71 куратор Пивоварова А.Б.

На втором курсе успеваемость составила 100%, качество знаний 57%. Самое высокое качество знаний в группе КМТ-31 – 62% куратор Димитрова И.Е.

На третьем курсе успеваемость составила 100%, качество знаний 67%.

На четвертом курсе в группе ПЭ-40 успеваемость составила 100%, качество знаний 71%.

В ходе самообследования качество подготовки обучающихся и выпускников техникума оценивалось на основе анализа результатов успеваемости, полученных при проведении контрольных работ, промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация 1 семестра 2015-16 учебного года: В ходе контроля выявлено, что в группах по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

на первом курсе на базе основного общего образования из пяти групп самое низкое качество знаний в группе ПХ-17 (28%) куратор Хлебникова М.Н.

В общем, по первому курсу % успеваемости составил – 92; качество знаний – 34,6 %. Общее количество пропусков на первом курсе составило 5534 часов, из них 1710 часов без уважительных причин.

На втором курсе самое низкое качество знаний в группе П-20 – 30 %, кураторы Провоторова Е.М. и Фомина Н.Г.; самый высокий % качества знаний в группе ПК-28 – 43,8%, куратор Колесникова Р.В.

В общем, по второму курсу % успеваемости составил – 91; качество знаний – 37,5%.

Общее количество пропусков на втором курсе составило 7857 часов, из них 3625 часов без уважительных причин.

В общем, по третьему курсу % успеваемости составил – 98; качество знаний – 61%. Самое высокое качество знаний в группе П-30 (73,3%).

В группах по программам подготовки специалистов среднего звена:

на первом курсе на базе основного общего образования из пяти групп самое низкое качество знаний в группе ПЭ-10 (43,5%) куратор Кислицына В.П.; высокое качество знаний показала группа ПХИ-71(70,8%) – куратор Панченко Л.А.

В общем, по первому курсу % успеваемости составила – 96; качество знаний – 55%. Общее количество пропусков на первом курсе составило 8151 часов, из них 2361 часов без уважительных причин.

На втором курсе самое низкое качество знаний в группе КМТ-31 – 50 %, куратор Коваленко И.Р.; самое высокое качество знаний в группе ПХИ-27 (71%) – куратор Фиськова Л.П.

В общем, по второму курсу % успеваемости составила – 100; качество знаний – 61,7%.

Общее количество пропусков на втором курсе составило 5270 часов, из них 1656 часов без уважительных причин.

В общем, по третьему курсу % успеваемости составила – 96; качество знаний – 56%. Общее количество пропусков на третьем курсе составило 2040 часов, из них 462 часов без уважительных причин.

Качественные показатели по техникуму за 1 семестр 2015-16 учебного года - 55,5%, что на 11,5% выше результатов 2014-15 учебного года.

1.1. В группах по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

курс	№ группы	Кол-во обуч-ся	Успеваемость по т/о					отчислено	% успеваемости	% качества знаний	Пропуски		Куратор / мастер группы
			5	4-5	4-3	3	н/а				всего	неув.	
1	П-10	23	1	6	11	1	4	3	87	30	173 2	438	Подкопаева Л.В.
	ПХ-17	25	-	7	18	-	-	-	100	28	1398	130	Хлебникова М.Н.
	ПК-18	21	2	4	11	-	4	4	80,9	28,5	2032	1026	Янцовский В.С.
	ПРК-19	25	-	13	12	-	-	-	100	52	372	116	Голубоцкая Д.И.
	Всего:	94	3	30	52	1	8	7	92	34,6	5534	1710	
2	П-20	20	1	5	6	6	2	3	90	30	2506	1150	Провоторова Е.М.
	ПРК-29	22	-	8	8	3	3	-	86,4	36,4	2675	1975	Яско Т.А.
	ПК-28	16	-	7	5	-	2	6	87,5	43,8	1140	410	Колесникова Р.В.
	ПХ-27	20	-	8	11	1	-	-	100	40	1536	90	Таранова Е.Г.

	Всего:	78	1	28	30	10	7	9	91	37,5	7857	3625	
3	П-30	15	2	9	4	-	-	3	100	73,3	1176	138	Коршикова Р.С.
	ПРК-39	21	6	8	6	-	1	1	95	67			Климова А.Э.
	РМ-39	7	1	2	2	-	-	-	100	43	546	462	Нестеренко С.В.
	Всего:	43	9	19	12	-	1	1	98	61			
1	ПРК-91	20	4	12	4	-	-	5	100	80			Горбоконь К.С.
	Всего:	20	4	12	4	-	-	5	100	89			
	Итого:	232	17	89	98	11	16	22	95	55,5			

1.2. В группах по программам подготовки специалистов среднего звена

курс	№ группы	Кол-во обуч-ся	Успеваемость по т/о					отчислено	% успеваемости	% качества знаний	Пропуски		Куратор / мастер группы
			5	4-5	4-3	3	н/а				всего	неув.	
1	ПХИ-17	22	1	11	9	-	1	3	95,5	54,5	1364	1144	Стародубцева М.Н.
	ПЭ-10	23	-	10	12	-	1	2	96	43,5	2772	272	Кислицына В.П.
	ДОА-11	25	-	13	11	1	-	-	100	52	1423	197	Коваленко Т.В.
	КМТ-21	20	1	10	3	5	1	-	95	55	1202	552	Щеглова Т.М.
	ПХИ-71	24	2	15	2	-	1	2	95,8	70,8	1390	196	Панченко Л.А.
	Всего:	114	4	59	37	6	4	7	96	55	8151	2361	
2	ПХИ-27	24	2	15	7	-	-	2	100	71	1320	24	Фиськова Л.П.
	КМТ-31	18	3	6	9	-	-	1	100	50	342	102	Коваленко И.Р.
	ДОА-31	21	1	12	8	-	-	6	100	62	2100	348	Новикова А.В.
	ПХИ-72	14	2	7	5	-	-	3	100	64	1508	1182	Попова Ю.Н.
	Всего:	77	8	40	29	-	-	12	100	61,7	5270	1656	
3	ПХИ-37	24	5	8	11	-	-	2	100	54	1254	378	Малиновская О.В.
	КМТ-41	12	2	5	3	1	1	4	92	58	786	84	Павлова Н.И.
	Всего:	36	7	13	14	1	1	6	96	56	2040	462	
	Итого:	227	19	112	80	7	5	25	97	58,5	15461	4479	

Пропуски занятий: В течение отчетного периода было всего пропущено 12605 часа, из них по уважительной причине – 10516 (83,4 %), по неуважительной причине – 2089 (16,6%). На одного обучающегося приходится часа (21,8) по уважительной причине и часа (4,3) пропусков без уважительной причины.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников:

1. Лето 2015 года

Государственная итоговая аттестация проводилась в нескольких формах выбранных в зависимости от программы обучения, уровня квалификации и профессии или специальности в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 16 августа 2014 года №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна». Обучающиеся выпускных групп и их родители были ознакомлены на собраниях со сроками и содержанием программ государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в группах осваивающих ППССЗ прошла в форме защиты дипломных работ:

– по специальности 034702 Документационное обеспечение управления и

архивоведение в гр. ДОА-31;

- по специальности 100116 Парикмахерское искусство в гр. ПХИ-72., ПХИ -37;
- по специальности 100122 Прикладная эстетика в гр. ПЭ – 40.

Государственная итоговая аттестация в группах осваивающих ППКРС прошла в форме выполнения выпускных квалификационных работ и защиты письменных экзаменационных работ:

- по профессии 19.01.17 Повар, кондитер в гр. ПРК-91;
- по профессии 43.01.02 Парикмахер в гр. ПХ-71;
- по профессии 2010401.01 Радиомеханик» в гр. РМ-49;
- по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования в гр. ОШО-30;
- по профессии 262019.01 Художник по костюму в гр. ХПК-45;
- по профессии 262019.03 Портной в гр. П-30.

Государственная итоговая аттестация прошла организованно в установленные сроки без нарушений. В состав Государственной экзаменационной комиссии были включены специалисты, представляющие якорное предприятие и предприятия-партнёры по соответствующим профессиям и специальностям. Состав ГЭК был согласован с Департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области. Для прохождения государственной итоговой аттестации явились все допущенные к ней обучающиеся. Количество допущенных к ГИА обучающихся составило 198 человек, из которых 198 обучающихся успешно сдали государственную аттестацию.

Общее количество выпускников – 198.

Получили дипломы о среднем профессиональном образовании обучающиеся по профессии СПО – 66; из них с отличием – 1, повышенные разряды присвоены обучающимся.

Получили дипломы о среднем профессиональном образовании обучающиеся по специальности СПО –132, из них с отличием – 18.

Выпускники по профессиям СПО показали качество знаний – 65%.

Выпускники по специальностям СПО качество знаний – 65%

Результаты государственной итоговой аттестации 2014- 2015 учебного года

№п/п	Группа	Количество выпускников	Дипломы с отличием	Повышенный разряд	ГЭК «4», «5»	Успеваемость	Качество знаний	ВКР «4», «5»	Успеваемость	Качество знаний
Профессии СПО										
1	П-30	16	-	3	11	100	69	11	100	69
2	ОШО –30	16	1	2	7	100	44	8	100	50
3	ХПК-45	19	-	не присв.	10	100	53	10	100	53
4	РМ-49	15	-	4	13	100	87	13	100	87
5	ПРК-91	24	-	9	19	100	79	21	100	79
6	ПХ-71	19	-	3	11	100	58	11	100	58
		110	1	21	71	100	65	74	100	68
Специальности СПО										
1	ДОА-31	17	-	-	10	100	59	-	-	-
2	КМТ-41	13	5	-	10	100	77	-	-	-
3	ПХИ-37	18	-	-	15	100	83	-	-	-
4	ПХИ-72	17	4	-	15	100	88	-	-	-
5	ПЭ-40	24	9	-	23	100	96	-	-	-
		89	18	-	73	100	80,6	-	-	-
Итого		198	19	21	144	100	72,8	74	100	68

2. Зима 2016 года:

Согласно графику учебного процесса государственная итоговая аттестация в январе месяце 2016 года проведена в группах осваивающих ППКРС в форме выполнения выпускных квалификационных работ и защиты письменных экзаменационных работ:

- по профессии 19.01.17 Повар, кондитер в гр. ПРК-39;
- по профессии 29.01.07 Портной в гр. П-30.

№ п/п	Показатели	ПРК-39		П-30	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	17	100	15	100
2.	Допущены к защите	17	100	15	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	17	100	15	100
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	17	100	15	100
5.	Оценки:				
	«отлично»	8	47	6	40
	«хорошо»	5	29	7	46,6
	«удовлетворительно»	4	23	2	13,4
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-
6.	Средний балл	4,2	-	4,3	-
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
7.1.	по темам, предложенным студентами	17	100	15	100
7.2.	по заявкам организаций, учреждений	-	-	-	-
7.3.	творческие и исследовательские	-	-	-	-
8.	Количество дипломов с отличием	6	35	2	13,3
9.	Количество дипломов с оценкой «хорошо», «отлично»	3	18	11	73,3
10.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

Анализ показал, что качество выпуска возросло:

- по числу дипломов «с отличием» по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер» на 35%, по профессии 29.01.07 «Портной» на 13,3%;
- по качеству защиты ВКР по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер» снижение на 3%, по профессии 29.01.07 «Портной» увеличение на 17,9% .

4.3 Платные образовательные услуги, курсовая подготовка

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и населения ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» предоставляет платные дополнительные образовательные услуги. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования РФ от 21.10.1994 г. №407 «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям», приказа Минобрнауки России от 01.07. 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и на основании Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» учреждение самостоятельно имеет право устанавливать конкретные сроки профессиональной подготовки, исходя из специфики профессии, необходимого уровня квалификации, начальной общеобразовательной и специальной

подготовки, профессионального и возрастного опыта. Сроки переподготовки, повышения квалификации, а также обучение вторым смежным профессиям составляют не менее половины срока подготовки новых рабочих по данной профессии.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг

Учреждение вправе оказывать населению и обучающимся следующие дополнительные услуги:

- дополнительные образовательные;
- профессиональная подготовка;
- повышение квалификации.

Программы профессиональной подготовки

№ п/п	Код	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов	Стоимость обучения (руб.)
1	2	3	4	5
1	16909	Портной	2-6	9000
2	12156	Закройщик	4-7	8400
3	19601	Швея	2-6	7400
4	19968	Ювелир-филигранщик	3-6	7900
5	13456	Маникюрша	2	5000
6	16470	Педикюрша	2	5000
7	16437	Парикмахер	3-5	9000
8	12965	Контролёр-кассир	2-4	3400
9	11176	Бармен	4-5	3000
10	16675	Повар	2-6	6000
11	12901	Кондитер	1-6	6000
12	24033	Машинистка, работающая с иностранным текстом	3	2500

Дополнительные образовательные программы

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень образования (дополнительное к начальному, среднему профессиональному, высшему профессиональному)	Диапазон тарифных разрядов	Срок освоения	Стоимость обучения (руб.)
1	2	3	4	5	6
1	Программа 1:С Предприятие. Версия 8.2	Дополнительная образовательная программа	4-5	1 месяца	2500
2	Курсы «Системы автоматизированного проектирования швейных изделий	Дополнительная образовательная программа	-	1 месяца	1500
3	«Пользователь ПК»	Дополнительная образовательная программа	-	1 месяца	2500
4	Курс «Ремонт и программирование сотовых телефонов»	Дополнительная образовательная программа	-	1 месяца	2000
5	Курс «Наращивание ногтей»	Дополнительная образовательная программа	-	36 часов	1500
6	Курс «Визаж»	Дополнительная образовательная программа	-	36 часов	1500
7	Маникюрша-педикюрша	Дополнительная образовательная программа	-	3 месяца	7200
8	Художественное гравирование по	Дополнительная образовательная программа	-	36 часов	1500

	металлу				
9	Курс «Карвинг – фигурная нарезка овощей и фруктов»	Дополнительная образовательная программа	-	36 часов	1500

Обучающиеся техникума в течение всего срока обучения также получают одну или две дополнительные профессии. По итогам квалификационных экзаменов выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего или сертификат.

За период с **01.04.2015** года по **01.04.2016** года дополнительную квалификацию получили **121** человек.

Из них по программам профессиональной подготовки – **37** человек:

- закройщик - 1 чел.;
- повар - 4 чел.;
- бармен -13 чел.;
- парикмахер - 4 чел.;
- контролер-кассир -7 чел.;
- машинистка с использованием иностранного текста – 5 чел.;
- портной - 2 чел.;
- кондитер - 1 чел.

По дополнительным профессиональным образовательным программам – **84** человека:

- плетение кос – 21;
- визаж -16;
- 1С Предприятие.Версия 8.2 - 14;
- наращивание ногтей -13;
- наращивание ресниц – 2;
- украшения декором из мастики – 7;
- САПР- 9;
- пользователь ПК -2.

Количество обучившихся по дополнительным профессиям по группам

№ группы	Куратор/ мастер п/о	Профессиональная подготовка	Подготовка по дополнительным программам
ПХИ17	Стародубцева М.Н.	-	3
ДОА11	Коваленко Т.В.	-	1
ПЭ10	Кислицына В.П.	1	-
КМТ21	Щеглова Т.М.	-	-
ПХИ71	Панченко Л.А.	-	9
ПХИ27	Фиськова Л.П.	-	9
ДОА31	Новикова А.В.	5	8
КМТ31	Георгиевская Л.Н.	2	10
ПХИ72	Попова Ю.Н.	-	3
ПХИ37	Малиновская О.В.	2	11
КМТ41	Павлова Н.И.	-	-
Всего		10	54
П10	Коршикова Р.С.	2	-
ПК18	Янцовский В.С.	-	-
ПХ17	Сафонова К.А.	-	-
ПРК19	Федина Е.В.	5	1
ПРК91	Горбоконь К.С.	-	-

П20	Провоторова Е.М.	4	-
ПРК29	Яско Т.А.	-	-
ПК28	Колесникова Р.В.	7	9
РМ39	Нестеренко С.В.	-	-
ПХ27	Таранова Е.Г.	1	13
П30	Коршикова Р.С.	2	-
ПРК39	Горбоконь К.С.	6	7
Всего		27	30
ИТОГО		37	84

Выводы:

1. Организация теоретического и практического обучения, контроля качества подготовки обучающихся реализуется в соответствии нормативно-правовым документам федерального, регионального уровня и локальным актам техникума.
2. Содержание и качество подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (решение педагогического совета от 05 апреля 2016 года протокол №8).

5. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464, положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебными планами по основным профессиональным образовательным программам.

Ежегодно на учебный год разрабатывается и утверждается директором календарный график учебного процесса.

Подготовка специалистов в техникуме ведётся на основе ОПОП, программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, органов управления образованием по составлению рабочих учебных планов профессий и специальностей, комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности.

Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, для формирования графика учебного процесса, который регламентирует реализацию рабочих учебных планов специальностей и профессий, информацию о продолжительности учебных мероприятий, календарных датах начала и окончания учебных семестров, учебных и производственных практик, итоговых аттестационных мероприятий, каникул.

Учебный процесс за один учебный год в техникуме определен временными рамками с 1 сентября по 30 июня и занимает соответственно 52 недели, в том числе 2 недели зимних и 8-9 недель летних каникул. Период обучения в группах реализации программ подготовки специалистов среднего звена 3г10мес-199недель, 2г10мес-147 недель, в группах подготовки квалифицированных рабочих 2г5мес- 125недель, 2г10 мес - 147 недель.

Расписание занятий составляется в соответствии графику учебного процесса 2 раза в год – на первый и второй семестр и корректируется в последнем семестре после выхода групп на сплошную практику. На информационных стендах для обучающихся и педагогов имеются графики учебного процесса, стабильное расписание на семестр, утвержденное директором техникума и согласованное с профсоюзной организацией, графики проведения промежуточной и итоговой аттестации, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Стабильность расписания способствует продуктивному режиму работы у обучающихся и равномерной вычитке часов.

Замена занятий происходит только в случае болезни, командировки преподавателей или других уважительных причинах. Образовательный процесс реализуется посредством теоретических и лабораторно- практических занятий, при этом объем практической подготовки составляет 70% от общего объема времени, отведенного на подготовку специалиста и обеспечивается учебно-методическим сопровождением. Для всех специальностей и профессий СПО разработаны ОПОП и КОС, методические рекомендации по реализации ОПОП. Для каждого студента и педагога обеспечен доступ

к информационным ресурсам техникума (библиотека, компьютерный класс, Интернет), что соответствует требованиям ФГОС.

Техникум самостоятельно определяет перечень дисциплин, подлежащих аттестации, они определены рабочим учебным планом (РУП). Экзамены проводятся в установленные графиком учебного процесса сроки. Составляется расписание экзаменов, оно доводится до сведения студентов за две недели. Приказом по техникуму за два дня к экзамену допускаются лица, полностью выполнившие программу обучения.

Организация самостоятельной работы студентов проводится с целью закрепления полученных знаний их систематизации, углубления и расширения. Внеаудиторная работа выполняется студентом самостоятельно по заданию преподавателя. Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 50% от объема часов, отведенных на дисциплину. Фиксирование максимальной нагрузки с 01.09.16 осуществляется в журнале теоретического обучения, что облегчает контроль выполнения программ не только в части вычитки аудиторных часов, но и проведения консультаций и максимальной нагрузки обучающихся.

Производственная практика проводилась в соответствии с ФГОС СПО и приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». На основании Типового положения разработано «Положение об учебной и производственной практике обучающихся ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебная и производственная практика имеет целью: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям и специальностям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по профессии и специальности.

Учебная и производственная практики осуществлялась непрерывным циклом, концентрированно, по окончании семестра.

Производственная практика была организована на основе договоров о дуальном обучении на 123 предприятиях города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Формы организации производственной практики обучающихся:

- работа в составе бригад квалифицированных рабочих;
- под руководством квалифицированного наставника.

Обе формы обеспечили благоприятные условия для выполнения программ производственной практики.

В соответствии с договорами каждому обучающемуся перед выходом на практику выдается дневник дуального обучения, программа практики.

При подготовке к проведению производственной практики на каждую учебную группу:

- издается приказ о допуске обучающихся к производственной практике;
- проводится инструктаж по охране труда с росписью в журнале производственного обучения;
- выдаются методические рекомендации для обучающихся по оформлению дневников дуального обучения и отчетов по практике.

Руководители практики от предприятия:

- несут личную ответственность за проведение практики;
- организуют ее в соответствии с рабочей программой практики;
- предоставляют в соответствии с учебной программой места практики, обеспечивающие наибольшую ее эффективность;

- организуют обучение практикантам до начала практики правилам техники безопасности с проверкой их знаний по охране труда в установленном на данном предприятии порядке;
- обеспечивают выполнение графика прохождения практики;
- предоставляют практикантам возможность пользоваться имеющейся на предприятии литературой, технической и другой документацией;
- обеспечивают и контролируют соблюдение практикантами правил внутреннего трудового распорядка, установленных на данном предприятии, организации;
- заботятся об условиях труда и быта практикантов.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка обучающихся – практикантов подтверждается положительными отзывами в дневниках и отчетах руководителями практик от предприятий и их положительными характеристиками.

По результатам производственного обучения и производственной практики обучающимися согласно заданию были разработаны и предоставлены отчеты о прохождении практики, аттестационные листы по практике. Аттестация по итогам производственной практики проводилась с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Выводы:

1. Организации учебного процесса соответствует закону «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям ФГОС.
2. Распределение аудиторного времени по видам работы студента, последовательность изучения тем дисциплин соответствует рабочим учебным планам и программам (решение педагогического совета от 05 апреля 2016 года протокол №8).

6. Востребованность выпускников

Выпуск ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» (летний 2015г., зимний 2016 г.), составил 167 человек. По данным ОКУ «Старооскольский городской ЦЗН» на 21.03.2016 года зарегистрировано в качестве безработных 3 человека. Соотношение выпускников очной формы обучения по программам СПО, трудоустроившихся не позднее первого года после выпуска, к общему количеству выпускников очной формы обучения по программам СПО составил 97,6 %.

По итогам трудоустройства выпускников очной формы обучения в первый год после выпуска по всем видам трудоустройства, трудоустроено 97,8 %, по рабочим профессиям и специальностям трудоустроено 89 выпускников -53,3 %, 13 выпускников поступили в ВУЗы и ССУЗы - 7,8%. Эти данные свидетельствуют о наличии устойчивых связей с работодателями, востребованности выпускников на рынке труда, эффективности дуального обучения.

Выпуск и направление обучающихся в 2015, 2016 году (на 01.04.2016г.)

	Количество человек	В % соотношении	В том числе по профессиям (специальностям)						
			Парикмахер	Портной	Повар, кондитер	Прикладная эстетика	Документационное обеспечение управления и архивирования	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Парикмахерское искусство
Дневное обучение – всего	167	100%	19	15	44	24	17	13	35
из них: Направлено на работу – всего	140	83,8%	14	13	37	21	14	11	30
В том числе по профессии/ специальности:	89	53,3%	13	10	16	11	8	7	24
Поступило на учебу в ВУЗы и ССУЗы	13	7,8%	3	1	4	1	1	-	3
Призвано на военную службу	-	-	-	-	-	-	-	-	-

7. Качество кадрового обеспечения

Качественный и количественный состав руководящих и педагогических работников соответствует нормативным потребностям в них, что позволяет обеспечить эффективный учебный процесс, возможность решать наиболее сложные задачи в области профессиональной подготовки обучающихся.

Сведения о кадровом обеспечении

Показатели	Количество	% от общего количества
Количество руководящих работников	8	
из них:	7	87,5%
количество руководящих работников с высшим образованием		
количество руководящих работников с высшей квалификационной категорией	3	37,5%
количество руководящих работников с первой квалификационной категорией	3	37,5%
Количество преподавателей	23	
из них:	23	100%
Количество преподавателей с высшим образованием		
Количество преподавателей с высшей квалификационной категорией	5	21,7%
Количество преподавателей с первой квалификационной категорией	10	43,5%
Количество преподавателей без квалификационной категории	6	26,1%
Количество преподавателей, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	2	8,7%
Количество мастеров производственного обучения	8	
из них:	3	37,5%
Количество мастеров п/о с высшим образованием		
Количество мастеров п/о с высшей квалификационной категорией	1	12,5%
Количество мастеров п/о с первой квалификационной категорией	3	37,5%
Количество мастеров п/о без квалификационной категории	3	37,5%
Количество мастеров, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	1	12,5%
Наличие в штате социального педагога (с высшим образованием)	1	100%
Наличие в штате методиста (с высшим образованием)	1	100%
Наличие в штате воспитателя	2	100%
Всего	43	

Согласно сведениям об укомплектованности ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» распределение персонала по возрастному составу, уровню образования и квалификационным категориям следующее:

Возрастной состав коллектива ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Возраст	Руководители	Мастера п/о	Преподаватели	Воспитатели, методист, социальный педагог	Другие
20-30 лет	-	2	3	-	1
30-40 лет	1	2	6	-	5
40-50 лет	4	-	8	2	9
50-60 лет	3	3	5	1	14

60 лет и выше	-	1	1	1	11
Всего	8	8	23	4	40

Состав коллектива ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» по стажу работы

Стаж работы	Руководители	Мастера п/о	Преподаватели	Воспитатели, методист, социальный педагог	Другие
1-5 лет	5	4	7	1	18
5-10 лет	2	1	5	-	9
10-20 лет	1	-	7	1	4
Более 20 лет	-	3	4	2	9
Всего	8	8	23	4	40

Образовательный уровень педагогических работников ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Уровень образования	Руководители	Мастера п/о	Преподаватели	Воспитатели, методист, социальный педагог	Другие
Начальное профессиональное	-	-	-		7
Среднее профессиональное	1	5	-	2	23
Высшее профессиональное	7	3	23	2	10
Всего	8	8	23	4	40

Аттестация педагогических работников ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Педагогические работники	Квалификационная категория (количество/%)				
	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
43	9	17	-	5	12

Повышение квалификации педагогических работников ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Количество руководящих работников, преподавателей, мастеров п/о, прошедших повышение квалификации и стажировку в установленные нормативные сроки	37	86%
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года	24	56%

В период с 01.04.2015 года по 01.04.2016 год прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: директор Ткалич С. В.; на первую квалификационную категорию: преподаватель спецдисциплин Павлова Н.И., преподаватель иностранных языков Таранова Е.Г., преподаватель русского языка и литературы Солдатов Е.В., мастер производственного обучения Горбоконь К.С., заведующий отделением Титова И.В.

Педагогические работники успешно прошли предметное тестирование на знание нормативно – правовой базы, основ педагогики и психологии и актуальных вопросов профессиональной деятельности. Оценка уровня квалификации педагогических работников (уровень профессиональной компетентности и результативности профессиональной деятельности) осуществляется посредством критериев и показателей.

Повышение квалификации ИПР, стажировка

В 2015-2016 учебном году 12 педагогических работников техникума, не имеющие педагогического образования, прошли обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе «Образование и педагогика», в объеме 520 часов, в СОФ НИУ «БелГУ».

В апреле 2015 года Малиновская О.В., преподаватель спецдисциплин, прошла повышение квалификации по дополнительной программе «Подготовка экспертов для оценки и аккредитации СЦК WSR» в ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения». Панченко Л.А., преподаватель информационных технологий, прошла повышение квалификации по дополнительной программе «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Информатика» в условиях модернизации системы общего образования» в МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ». Коваленко И.Р., социальный педагог, прошла повышение квалификации по дополнительной программе «Организация духовно-нравственного образования школьников в условиях модернизации системы общего образования» в МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ».

В мае 2015 года Провоторова Е.М. прошла повышение квалификации по дополнительной программе «Профессионально-общественная аккредитация как основной инструмент обеспечения соответствия результатов обучения требованиям рынка труда» в НОУ «Институт повышения квалификаций» «Постгреджэйт-РАУ».

Во втором полугодии 2015-2016 учебного года Кислицына В.П., преподаватель спецдисциплин, прошла повышение квалификации по дополнительной программе «Деятельность профессиональных образовательных организаций в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» в ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Таранова Е.Г., преподаватель иностранных языков, прошла повышение квалификации по дополнительной программе «Модернизация иноязычного образования. Национально-культурный контекст обучения и изучения иностранных языков» в МБУДПО «Старооскольский институт развития образования».

Панкратова Н.Е., методист, прошла повышение квалификации по дополнительной программе «Организационные основы и совершенствование методического сопровождения образовательного процесса профессиональных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС СПО» в ОГАОУ ДПО «БелИРО».

В 2015-2016 учебном году были направлены на стажировку в профильные организации:

- **16 преподавателей** спецдисциплин;
- **7 мастеров** производственного обучения.

В ОГАОУ СПО «Белгородский механико-технологический колледж» прошли стажировку преподаватели и мастера п/о: Подкопаева Л.В., Савенкова А.Л., Павлова Н.И., Коршикова Р.С., Провоторова Е.М., Фомина Н.Г., Дмитриева В.Ф. (24.04.2015 – 25.04.2015 г.).

В ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» прошли стажировку преподаватели: Коваленко Т.В., Лоптева Н.И., Малиновская О.В., Попова Ю.Н., Сафонова К.А., Новикова А.В., Таранова Е.Г., Фиськова Л.П., Яско Т.А., Коваленко И.Р. (16.04.2015 – 17.04.2015 гг.).

В ООО «Стойлянка» прошли стажировку мастера п/о Горбоконь К.С. и Федина Е.В. (25.11.2015 г.-18.12.2015 г.).

В ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» KAPOUS, Schwarzkopf, INDOLA, CONCEPT, ESTEL прошли стажировку преподаватели Артеменко А.П., Малиновская О.В., Стародубцева М.Н. и мастер п/о Баронина Е.Г.(23.11.2015 г., 26.11.2015 г., 27.11.2015 г., 02.12.2015 г.).

В ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» прошла педагогическую стажировку методист Панкратова Н.Е. (25.02.2016 – 27.01.2016 г.).

8. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с действующими нормативно–правовыми документами, инструктивно–методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» и локальными актами: «О педагогическом совете», «О Методическом совете», «Положение о цикловой методической комиссии», «Положение о методическом кабинете», должностными инструкциями работников и т.д.

Основные задачи методической работы в техникуме:

1. Создание оптимальных условий для успешной реализации ФГОС;
2. Дидактическое и методическое обеспечение образовательного процесса по реализации ФГОС СПО;
3. Внедрение в учебный процесс продуктивных инновационных педагогических технологий для реализации качественного воспитания и обучения обучающихся;
4. Применение компетентностного подхода к формированию и применению новых образовательных технологий;
5. Совершенствование педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров п/о на основе постоянно действующей системы повышения квалификации;
6. Сосредоточение основных усилий методических цикловых комиссий на создание базы знаний у обучающихся для успешного продолжения обучения или трудоустройства по выбранной специальности и профессии;
7. Развитие методических связей с образовательными учреждениям Белгородской области.

Общей целью методической деятельности техникума является разработка учебно - методического обеспечения стратегии развития образовательного пространства техникума в условиях реализации ФГОС, а также подготовка высококвалифицированных специалистов современного уровня.

На 01.04.2016 года преподавательским составом ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» разработано ППКРС, ППССЗ:

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям (ППКРС)		
№ п/п	Профессия	срок получения СПО по ППКРС
1	19.01.17 Повар, кондитер	2г.10 мес.
2	19.01.17 Повар, кондитер	10мес.
3	29.01.07 Портной	2г.10 мес.
4	38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	2г.10 мес.
5	43.01.02 Парикмахер	2г.10 мес.
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)		
№ п/п	Специальность	срок получения СПО по ППССЗ
1	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2г.10мес.
2	43.02.02 Парикмахерское искусство	1г.10 мес.
3	43.02.02 Парикмахерское искусство	2г.10мес.
4	43.02.04 Прикладная эстетика	3г.10мес.
5	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2г.10 мес.

Цикловые методические комиссии

В техникуме работает 6 цикловых методических комиссий по направлениям:

- сервисных профессий (председатель Колесникова Р.В.);
- социально-экономического цикла (председатель Яско Т.А.);
- швейного цикла (председатель Щеглова Т.М.);
- информационных и компьютерных технологий (председатель Панченко Л.А.);
- парикмахерского цикла (председатель Малиновская О.В./ Бородина А.Ю.);
- цикловая методическая комиссия руководителей групп (председатель

Хлебникова М.Н.).

Цикловые методические комиссии обеспечивают планирование и организацию методической работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по реализуемым программам СПО. Заседания ЦМК проводятся ежемесячно согласно графику проведения с определённой повесткой. За отчётный период было проведено 11 заседаний ЦМК. Рассматриваемые вопросы разнообразны: анализ, корректировка и разработка рабочих программ по ФГОС по специальностям и профессиям с учётом программ дуального обучения; организация работы творческих групп по разработке рабочих программ в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; разработка ППСЗ, ППКРС; планирование открытых учебных занятий, мастер – классов; готовность ППСЗ, ППКРС по ФГОС для СПО по профессиям и специальностям; рассмотрение методических разработок, методических рекомендаций, методических указаний, докладов преподавателей и мастеров п/о; подготовка к процедуре прохождения аттестации педагогическими работниками ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»; мониторинг качества обучения при использовании в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов; публикация методических материалов преподавателей и мастеров п/о в сборниках БелИРО и других изданиях; проведение внутритехникумовских конкурсов профессионального мастерства, предметных недель; подготовка материалов к выставке методических разработок, технического и прикладного творчества; рассмотрение тематики, структуры содержания письменных экзаменационных работ для выпускных групп; утверждение экзаменационных билетов по дисциплинам; экзаменационных материалов по МДК; организация производственной практики и многие другие. По результатам работы заседаний оформляются протоколы.

За отчётный период с 01.04.2015г. по 01.04.2016г. председатели ЦМК представили отчеты, в которых отражены все направления работы. В процессе реализации ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС, ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются **фонды оценочных средств**, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. В связи с этим в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» созданы **творческие группы по разработке фондов оценочных средств**.

- по разработке контрольно – оценочных средств по профессиональным модулям;
- по разработке контрольно – оценочных материалов для квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
- по разработке контрольно – измерительных материалов по дисциплинам.

Преподавателями ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» разработаны фонды оценочных средств по профессиональным модулям для оценки результатов освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Фонды оценочных средств	Преподаватель
1.	29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	
	ПМ.01 Моделирование швейных изделий	Павлова Н.И.
	ПМ.02 Конструирование швейных изделий	Щеглова Т.М.
	ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	Подкопаева Л.В.
	ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	Щеглова Т.М.
	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной	Подкопаева Л.В.
2.	43.02.02 «Парикмахерское искусство»	
	ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг	Малиновская О.В.
	ПМ.02 Подбор форм причесок, стрижек и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей	Малиновская О.В.
	ПМ.03 Внедрение новых технологий и тенденций моды	Малиновская О.В.
	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	Артёменко А.П. Стародубцева М.Н.
3.	43.02.04 «Прикладная эстетика»	
	ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра	Бородина А.Ю.
	ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг	Бородина А.Ю.
	ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела	Бородина А.Ю.
	ПМ.04 Выполнение работ по нескольким профессиям рабочего: 13456 Маникюрша; 16470 Педикюрша; 13138 Косметик; 23791 Массажист	Бородина А.Ю.
4.	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	
	ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации	Яско Т.Я Коваленко Т.В.
	ПМ.02 Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации	Яско Т.Я
	ПМ.03 Выполнение работ по профессиям рабочего: 26353 Секретарь-машинистка; 20190 Архивариус; 21299 Делопроизводитель	Яско Т.Я

Преподавателями ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» разработаны фонды оценочных средств по профессиональным модулям для оценки результатов освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих:

№ п/п	Фонды оценочных средств	Преподаватель
1.	29.01.07 «Портной»	
	ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	Подкопаева Л.В.
	ПМ.02 Дефектация швейных изделий	Павлова Н.И.
	ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий	Павлова Н.И.
2.	19.01.17 «Повар, кондитер»	
	ПМ.01 Приготовление блюд из овощей и грибов	Горбаконь К.С., Федина Е.С.
	ПМ.02 Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	Горбаконь К.С., Федина Е.С.
	ПМ.03 Приготовление супов и соусов	Горбаконь К.С., Федина Е.С.
	ПМ.04 Приготовление блюд из рыбы	Горбаконь К.С., Федина Е.С.
	ПМ.05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	Горбаконь К.С., Федина Е.С.
	ПМ.06 Приготовление и оформление холодных блюд и закусок	Горбаконь К.С., Федина Е.С.
	ПМ.07 Приготовление сладких блюд и напитков	Горбаконь К.С., Федина Е.С.
	ПМ.08 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	Горбаконь К.С., Федина Е.С.
3.	43.01.02 «Парикмахер»	
	ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос	Баронина Е.Г.
	ПМ.02 Выполнение химической завивки волос	Баронина Е.Г.
	ПМ.03 Выполнение окрашивания волос	Баронина Е.Г.
	ПМ.04 Оформление причёсок	Баронина Е.Г.
4.	38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»	
	ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров	Колесникова Р.В.
	ПМ.02 Продажа продовольственных товаров	Колесникова Р.В.
	ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	Колесникова Р.В.

За отчётный период преподавателями и мастерами п/о разработано методическое сопровождение ППКРС, ППССЗ.

Общее количество методических материалов – **265** из них:

- по программам ППКРС – **116**;
- по программам ППССЗ – **149**.

На данном этапе в техникуме ведется работа по созданию и пополнению банка данных инновационных технологий, цифровых образовательных ресурсов, методического сопровождения программ ППКРС, ППССЗ, актуального педагогического опыта, аттестации педагогических работников.

12.11.2015 года ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» исполнилось 55 лет со дня основания техникума. Эту памятную дату было решено администрацией отметить проведя Межрегиональную научно-практическую конференцию, посвященную 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, 75-летию системы профессионально-технического образования и 55-летию ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» «Современные подходы в подготовке специалистов, конкурентоспособных на рынке труда». Итогом конференции явился сборник материалов. В научно – практической конференции приняли участие:

- в очно-заочной форме – **167** авторов;
- количество статей в сборнике – **124**;
- количество заявившихся по очной форме – **78**;
- количество заявившихся по заочной форме – **89**;
- количество авторов других регионов - **16**;
- количество прибывших на конференцию – **55**;

ПОО и организации других регионов – 5:

- Федеральный музей профессионального образования – филиал Университета машиностроения в г.Подольске Московской области;

- ГПОУ ТО «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»,
- ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»,
- ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»,
- АОУСПО Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж»

Улан Удэ

Из них приняли участие в очной форме – 2 ПОО:

- ГПОУ ТО «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» - **1 участник**,
- ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» - **3 участника**.

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области - **1 участник**

Региональное агентство развития квалификаций Белгородской области – **1 участник**

ОАУ «Институт региональной кадровой политики», учебно-методический центр профессионального развития и обучения - **3 автора, 1 участник**

Управление образования администрации Старооскольского городского округа – **1 участник**

МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» - **1 участник**

ОКУ «Старооскольский городской ЦЗН» - **1 участник**

ФГАОУ ВПО Белгородский государственный национальный исследовательский университет – **1 участник**

ПОО Белгородской области – 19

Количество статей в сборнике материалов конференции :

- ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж» - **6;**
- ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» - **14;**
- ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» - **6;**
- ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» - **5;**
- ОГАПОУ «Бирючанский техникум» - **3;**
- ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум» - **1;**
- ОГАПОУ «Валуйский колледж» - **2;**
- ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум» - **1;**
- ОГАПОУ «Новооскольский колледж» - **1;**
- ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» - **1;**
- ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» - **2;**
- ОГАПОУ «Старооскольский агротехнологический техникум» - **2;**
- ОГАПОУ «Старооскольский индустриально - технологический техникум» - **4;**
- ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум» - **1;**
- ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» - **2;**
- ООАУСПО «Старооскольский медицинский колледж» - **7;**
- Автономная некоммерческая организация СПО «Старооскольский техникум кооперации, экономики и права» - **2;**
- ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» - **5;**
- ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» - **22.**

СОШ и ДОУ г. Старый Оскол:

– Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад №63 «Машенька» - **5;**

– Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №2 «Колокольчик» - **1;**

– МБОУ «СОШ №16 с УИОП» - **1;**

– МАОУ «СОШ №24 УИОП» - **3;**

– МБОУ «СОШ №30» - **1;**

– МБОУ «ООШ №2» - **1.**

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» - **26 участников** по очной форме из них:

– Педагогические работники ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» - **21** участник;

– Обучающиеся ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» - **3** участника;

– Выпускники ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» - **2** участника

**Участие педагогических работников
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»
в межрегиональной научно-практической конференции,
посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне,
75-летию профтехобразования
и 55-летию ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»
«Современные подходы в подготовке специалистов, конкурентоспособных на рынке
труда»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Тема статьи	Форма участия
1.	Бородина Анна Юрьевна	Использование ИКТ в обучении специальным дисциплинам по специальности 43.02.04«Прикладная эстетика»	очная
2.	Колесникова Римма Васильевна	Использование игровых технологий на уроках спецдисциплин	очная
3.	Лоптева Наталья Ивановна	Формирование коммуникативной компетенции при обучении иностранному языку.	очная
4.	Павлова Нина Ивановна	Личностно-ориентированное обучение как развитие индивидуальных качеств обучающихся по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	очная
5.	Провоторова Елена Михайловна	Независимая оценка квалификаций и сертификация выпускников как фактор повышения качества профессионального образования	очная
6.	Таранова Елена Геннадьевна	Инновационные методы и формы в преподавании и изучении иностранного языка на современном этапе.	очная
7.	Фиськова Любовь Павловна	Реализация развивающего обучения на уроках математики с использованием интерактивных плакатов	очная
8.	Фомина Нина Григорьевна	Проектная деятельность на занятиях дисциплин швейного профиля как способ решения профессиональных задач и достижение ряда образовательных эффектов	очная
9.	Яско Татьяна Анатольевна	Организация самостоятельной работы обучающихся	очная
10.	Кислицына Вера Павловна	Использование интегрированного подхода в художественном образовании с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся	очная
11.	Солодов Владимир Иванович,	Старооскольский техникум технологий и дизайна: история и традиции	очная
12.	Щеглова Татьяна Михайловна	Старооскольский техникум технологий и дизайна: история и традиции	очная
13.	Солодов Владимир Иванович	Сохранение памяти об участниках Великой отечественной войны 1941-1945 гг. как одна из форм патриотического воспитания подрастающего поколения	очная

14.	Солдатова Елена Викторовна	Сохранение памяти об участниках Великой отечественной войны 1941-1945 гг. как одна из форм патриотического воспитания подрастающего поколения	очная
15.	Хлебникова Марина Николаевна	Технология сотрудничества как средство воспитания обучающихся в профессиональной организации среднего профессионального образования.	очная
16.	Яркина Елена Витальевна	Использование компьютерных технологий на уроках физической культуры в подготовке специалистов, конкурентоспособных на рынке труда	очная
17.	Кадилова Елена Юрьевна	Использование компьютерных технологий на уроках физической культуры в подготовке специалистов, конкурентоспособных на рынке труда	очная
18.	Подкопаева Лариса Викторовна	Особенности процесса выявления одаренности и развития обучающихся в системе профессионального образования	очная
19.	Кривошеева Ольга Владимировна	Реализация дуального обучения в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»	очная
20.	Попова Юлия Николаевна	Виртуальные и реальные экскурсии как инновационная форма организации совместной деятельности с обучающимися в рамках краеведческой работы	очная
21.	Сафонова Кристина Андреевна	Медиаобразование и специфике его реализации в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта	очная
22.	Щеглова Татьяна Михайловна	Инновационные технологии обучения в подготовке будущих специалистов дизайна одежды	очная
23.	Щеглова Татьяна Михайловна	Проектные технологии как фактор профессионального развития будущих специалистов дизайна одежды	очная

Всего педагогических работников, принявших участие в межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, 75-летию профтехобразования и 55-летию Старооскольского техникума технологий и дизайна «Современные подходы в подготовке специалистов, конкурентоспособных на рынке труда» – 21, что составляет 49% от всего педагогического состава.

**Участие педагогических работников ОГАОУ СПО
«Старооскольский техникум технологий и дизайна»
в работе областных методических объединений**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Методическое объединение	Тема доклада
1	Горбоконь Ксения Сергеевна	Методическое объединение по профилю «Общественное питание и торговля» «Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся профессиональных образовательных организаций»	Социальное партнёрство как фактор способствующий формированию профессиональных компетенций обучающихся по профессии 19.01.17 Повар, кондитер
2	Павлова Нина Ивановна	Методическое объединение по профилю «Лёгкая промышленность и сфера услуг» «Проектная деятельность как фактор формирования общих и профессиональных компетенций»	Краткосрочные проекты на занятиях по междисциплинарному курсу «Технология ремонта и обновления швейных изделий»

**Участие педагогических работников ОГАПОУ
«Старооскольский техникум технологий и дизайна»
в работе областных семинаров**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема семинара	Результат
1	Зубова Валентина Викторовна	«Актуальные вопросы законодательства РФ в области профессионального образования» (Институт региональной и кадровой политики)	Сертификат
2	Фиськова Любовь Павловна	«Актуальные вопросы законодательства РФ в области профессионального образования» (Институт региональной и кадровой политики)	Сертификат
3	Яско Татьяна Анатольевна	«Актуальные вопросы законодательства РФ в области профессионального образования» (Институт региональной и кадровой политики)	Сертификат
4	Подкопаева Лариса Викторовна	«Подготовка экспертов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования» (Региональное Агенство Развития Квалификаций)	Сертификат

Педагогические работники ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» принимают активное участие в проведении процедуры независимой оценки квалификаций. Преподаватели Малиновская О.В., Колесникова Р.В. и мастер п/о Горбоконь К.С. являются одними из разработчиков заданий квалификационного экзамена для проведения процедуры независимой оценки квалификаций по профессии рабочего 13456 «Маникюрша», 17353 «Продавец продовольственных товаров», 12901 «Кондитер» ПОО Белгородской области.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Задание	Рабочая профессия
1	Горбоконь Ксения Сергеевна	задание квалификационного экзамена для проведения процедуры НОК	12901 Кондитер
2	Малиновская Ольга Владимировна	задание квалификационного экзамена для проведения процедуры НОК	13456 Маникюрша
3	Колесникова Римма Васильевна	задание квалификационного экзамена для проведения процедуры НОК	17353 Продавец продовольственных товаров

За истекший период проводились региональные, всероссийские конкурсы, в которых приняли участие педагогические работники техникума.

**Участие педагогических работников ОГАПОУ
«Старооскольский техникум технологий и дизайна»
в конкурсах департамента внутренней и кадровой политики
Белгородской области**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Тематика конкурсных работ	Результат
1	Подкопаева Лариса Викторовна	Областной конкурс профессионального мастерства «Профессионал». Номинация «Преподаватель года»	Участник

**Участие педагогических работников ОГАПОУ
«Старооскольский техникум технологий и дизайна»
во Всероссийских конкурсах**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Тематика конкурсных работ	Результат
1	Таранова Е.Г.	Всероссийский Фестиваль Педагогического Творчества «Внеклассная работа обучающихся при изучении иностранного языка, как необходимое условие оптимизации учебного процесса»	Диплом за распространение педагогического опыта в рамках номинации «Педагогические идеи и технологии: среднее образование»
2	Таранова Е.Г.	Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство»	Диплом II степени

**Участие педагогических работников ОГАПОУ
«Старооскольский техникум технологий и дизайна»
в научно-практических конференциях, педагогических чтениях на региональном уровне**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Конференция, педагогические чтения	Тема статьи
1	Панченко Л.А.	Заочные региональные педагогические чтения «Исследовательский проект как эффективное средство формирования профессиональных компетенций у студентов ПОО» В ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» 25.03.2016 г.	«Проектные технологии во внеурочной деятельности – слагаемые успешного развития и саморазвития обучающихся»

**Участие педагогических работников ОГАПОУ
«Старооскольский техникум технологий и дизайна»
в научно-практических конференциях, семинарах, форумах на международном и
Всероссийском уровнях**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Тема конференции	Тема статьи
1	Фиськова Любовь Павловна, Яско Татьяна Анатольевна	Всероссийская научно-исследовательская конференция преподавателей, аспирантов и студентов «Ломоносовские чтения-2016» в СТИ НИТУ «МИСиС» 16.03.2016 г.	«Профессионализм и компетентность педагога как средство организации эффективности образовательного процесса»
2	Яско Татьяна Анатольевна	Всероссийская научно-исследовательская конференция преподавателей, аспирантов и студентов «Ломоносовские чтения-2016» в СТИ НИТУ «МИСиС» 16.03.2016 г.»	Организация самостоятельной работы обучающихся

3	Щеглова Т.М.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогика и образование в системе научного знания»	Технология подготовки современного специалиста дизайна одежды
4	Щеглова Т.М.	16-ый Международный научно-практический конгресс педагогов и психологов "Scientific genesis	Инновационные технологии обучения будущих дизайнеров

Всего педагогических работников, принявших участие в региональных, всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, форумах - 6, что составляет 9% от всего состава педагогических работников.

Повышение квалификации педагогических работников, стажировка

В условиях кардинальных изменений в профессиональном образовании предъявляются повышенные требования к личности педагога, который является ключевой фигурой в образовании и непосредственно участвует в формировании содержания образования и его обновлении. Педагог формирует будущего специалиста как конкурентоспособного работника и как личность, способную к саморазвитию, поэтому от духовности, социальной позиции, компетентности педагога зависит успех модернизации образования.

В настоящее время возросла потребность в педагоге, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения, применения достижений науки и педагогического опыта, всестороннего повышения квалификации.

Чтобы эффективно, рационально и успешно решать профессиональные задачи, возникающие в процессе педагогической деятельности, педагоги и мастера производственного обучения должны владеть профессиональной, инновационной, коммуникативной, правовой компетенциями.

Кроме того, как записано в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273 - ФЗ», в сфере компетенции и ответственности образования находится разработка не только содержания образовательных и рабочих программ в соответствии с самостоятельно поставленными целями, но и технологией реализации этого содержания. Для решения этих новых задач нужен педагог, занимающийся самообразованием, постоянно экспериментирующий, применяющий в обучении новые педагогические технологии, привносящий в учебный процесс инновационные идеи, и, как результат, достигающий высоких показателей в обучении.

С целью создания устойчивого механизма повышения качества подготовки специалистов в техникуме возникает необходимость поиска новых подходов в решении проблемы развития педагогов, среди которых - совершенствование системы повышения квалификации.

Прохождение курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам педагогическими работниками ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» (01.04.2015г. – 01.04.2016г.)

№ п.п	Фамилия, имя, отчество	Место прохождения курсов	Дополнительная профессиональная программа	Сроки прохождения
1	Панченко Людмила Алексеевна	МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ»	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Информатика» в условиях модернизации системы общего образования 108ч.	10.04.2015г.- 30.04.2015г.
2	Коваленко Ида Романовна	МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ»	Организация духовно – нравственного образования школьников в условиях модернизации системы общего	20.04.2015г.- 30.04.2015г.

			образования 108ч.	
3	Таранова Елена Геннадьевна	МБУ ДПО «СОИРО»	Модернизация иноязычного образования. Национально – культурный контекст обучения и изучения иностранных языков 108ч.	09.11.2015г. - 27.01.2015г.
4	Кислицына Вера Павловна	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Деятельность профессиональных образовательных организаций в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов 72ч.	01.02.2016г.- 12.02. 2016 г.
5	Ансимова Ирина Владимировна	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Совершенствование методики и содержания воспитательной работы воспитателей в профессиональных образовательных организациях 72ч.	16.03.2016г. - 02.04.2016 г.
6	Панкратова Наталья Евгеньевна	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Организационные основы и совершенствование методического сопровождения образовательного процесса профессиональных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС СПО 72ч.	18.01.2016г- 30.01. 2016г.
7	Артеменко Анну Петровну	СОФ НИУ «БелГУ»	Актуальные проблемы теории и методики обучения в организациях СПО в условиях реализации ФГОС 108ч.	01.03.2016г. – 16.04.2016г.
8	Малиновская Ольга Владимировна	СОФ НИУ «БелГУ»	Актуальные проблемы теории и методики обучения в организациях СПО в условиях реализации ФГОС 108ч.	01.03.2016г. – 16.04.2016г.
9	Стародубцева Марина Николаевна	СОФ НИУ «БелГУ»	Актуальные проблемы теории и методики обучения в организациях СПО в условиях реализации ФГОС 108ч.	01.03.2016г. – 16.04.2016г.
10	Яско Татьяна Анатольевна	СОФ НИУ «БелГУ»	Актуальные проблемы теории и методики обучения в организациях СПО в условиях реализации ФГОС 108ч.	01.03.2016г. – 16.04.2016г.
11	Дмитриева Валентина Федоровна	СОФ НИУ «БелГУ»	Актуальные проблемы теории и методики обучения в организациях СПО в условиях реализации ФГОС 108ч.	01.03.2016г. – 16.04.2016г.
12	Коршикова Раиса Семеновна	СОФ НИУ «БелГУ»	Актуальные проблемы теории и методики обучения в организациях СПО в условиях реализации ФГОС 108ч.	01.03.2016г. – 16.04.2016г.
13	Фомина Нина Григорьевна	СОФ НИУ «БелГУ»	Актуальные проблемы теории и методики обучения в организациях СПО в условиях реализации ФГОС 108ч.	01.03.2016г. – 16.04.2016г.

Всего педагогических работников, прошедших обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе в МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ», МБУ ДПО «СОИРО», ОГАОУ ДПО «БелИРО», СОФ НИУ «БелГУ» – **13**, что составляет **30%** от всего состава педагогических работников.

Анализ в области повышения квалификации педагогических кадров показал, что некоторые педагоги и мастера производственного обучения, не имеют педагогического

образования. Эта проблема в техникуме решается следующим образом: педагогические работники проходят обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе переподготовки «Образование и педагогика» в СОФ НИУ «БелГУ» в объёме 520 часов.

Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе переподготовки «Образование и педагогика» в СОФ НИУ «БелГУ» для работников, не имеющих педагогического образования (01.04.2015г. – 01.04.2016г.)

№ п.п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Кол-во часов	Программа переподготовки
1	Баронина Е. Г.	мастер п/о	520	«Образование и педагогика»
2	Бородин А.Ю.	зам. директора по УР	520	«Образование и педагогика»
3	Горбоконь К. С.	мастер п/о	520	«Образование и педагогика»
4	Коваленко Т.В.	преподаватель	520	«Образование и педагогика»
5	Колесникова Р. В.	преподаватель	520	«Образование и педагогика»
6	Лихачева Н. Л.	преподаватель	520	«Образование и педагогика»
7	Новикова А. В.	преподаватель	520	«Образование и педагогика»
8	Павлова Н. И.	преподаватель	520	«Образование и педагогика»
9	Подкопаева Л.В.	преподаватель	520	«Образование и педагогика»
10	Провоторова Е.М.	преподаватель	520	«Образование и педагогика»
11	Федина Е. В.	мастер п/о	520	«Образование и педагогика»
12	Яско Т. А.	преподаватель	520	«Образование и педагогика»

Всего педагогических работников, прошедших обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе переподготовки «Образование и педагогика» в СОФ НИУ «БелГУ» – **12**, что составляет **28 %** от всего состава педагогических работников.

Согласно Распоряжения первого заместителя губернатора Белгородской области – начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области «О стажировке руководящих работников педагогических работников профессиональных образовательных организаций области» от 25 июня 2014г., №82, приказу департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 5 июня 2012г., №1959 «О стажировке работников учреждений профессионального образования» ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» является стажировочной площадкой для инженерно – педагогических работников учреждений области, реализующих программы СПО. Согласно положению «О стажировке руководящих и педагогических работников ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» и плану работы стажировочной площадки за период с 01.04.2015г. по 01.04.2016г. проводились педагогические стажировки.

Подготовка и участие педагогических работников ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» в проведении педагогической стажировки (01.04.2015г. – 01.04.2016г.)

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Программа педагогической стажировки	Тема выступления
<i>Педагогическая стажировка по направлению 20.00.00 Технологии лёгкой промышленности ОГАПОУ «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»</i>			
1	Кривошеева О.В.	«Использование компетентностно-деятельностного подхода в профессиональном образовании»	Выступление: Нам 55 лет. Краткая историческая справка об ОГАПОУ

			«Старооскольский техникум технологий и дизайна»
2	Панкратова Н.Е.	«Использование компетентностно-деятельностного подхода в профессиональном образовании»	Доклад: «Реализация компетентностного подхода при подготовке специалистов в профессиональном образовании»
4	Павлова Н.И.	«Использование компетентностно-деятельностного подхода в профессиональном образовании»	Учебное занятие Профессия: 29.01.07 Портной МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий Тема: «Мелкий ремонт одежды. Освоение приёмов постановки заплат»
5	Фомина Н.Г.	«Использование компетентностно-деятельностного подхода в профессиональном образовании»	Учебное занятие Профессия: 29.01.07 Портной МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий Тема: «Мелкий ремонт одежды. Освоение приёмов постановки заплат»
6	Подкопаева Л.В.	«Использование компетентностно-деятельностного подхода в профессиональном образовании»	Мастер-класс по изготовлению аксессуаров из шелка к одежде
Всего педагогических работников, принявших участие в работе стажировочной площадки ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» - 6, что составляет 14% от всего состава педагогических работников.			

**Прохождение педагогическими работниками
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»
педагогической, производственной стажировок на базе стажировочных площадок
ПОО Белгородской области
(01.04.2015г. – 01.04.2016г.)**

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Программа педагогической стажировки	Дата проведения/ Количество часов
<i>Педагогическая стажировка по направлению 20.00.00 Технологии лёгкой промышленности ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж»</i>			
1	Димитрова И.Е.	«Создание образовательной среды как средства развития творческого потенциала студентов и педагогов»	24.04.2015г. - 25.04.2015 г. 16ч.
2	Дмитриева В.Ф.	«Создание образовательной среды как средства развития творческого потенциала студентов и педагогов»	24.04.2015г. - 25.04.2015 г. 16ч.
3	Коршикова Р.С.	«Создание образовательной среды как средства развития творческого потенциала студентов и педагогов»	24.04.2015г. - 25.04.2015 г. 16ч.
4	Лихачева Н.Л.	«Создание образовательной среды как средства развития творческого потенциала студентов и педагогов»	24.04.2015г. - 25.04.2015 г. 16ч.
5	Павлова Н.И.	«Создание образовательной среды как средства	24.04.2015г. -

		развития творческого потенциала студентов и педагогов»	25.04.2015 г. 16ч.
6	Подкопаева Л. В.	«Создание образовательной среды как средства развития творческого потенциала студентов и педагогов»	24.04.2015г. - 25.04.2015 г. 16ч.
7	Провоторова Е.М.	«Создание образовательной среды как средства развития творческого потенциала студентов и педагогов»	24.04.2015г. - 25.04.2015 г. 16ч.
8	Савенкова А.Л.	«Создание образовательной среды как средства развития творческого потенциала студентов и педагогов»	24.04.2015г. - 25.04.2015 г. 16ч.
9	Фомина Н.Г.	«Создание образовательной среды как средства развития творческого потенциала студентов и педагогов»	24.04.2015г. - 25.04.2015 г. 16ч.
10	Щеглова Т.М.	«Создание образовательной среды как средства развития творческого потенциала студентов и педагогов»	24.04.2015г. - 25.04.2015 г. 16ч.
Всего педагогических работников, прошедших педагогическую стажировку по направлению 20.00.00 Технологии лёгкой промышленности в ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж» - 10 , что составляет 23% от всего состава педагогических работников.			
<i>Педагогическая стажировка по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки ОГАОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж»</i>			
1	Коваленко Т. В.	«Самообразование педагога в условиях реализации ФГОС»	16.04.2015г- 17.04.2015 г. 16ч.
2	Коваленко И. Р.	«Самообразование педагога в условиях реализации ФГОС»	16.04.2015г- 17.04.2015 г. 16ч.
3	Новикова А. В.	«Самообразование педагога в условиях реализации ФГОС»	16.04.2015г- 17.04.2015 г. 16ч.
4	Попова Ю. Н.	«Самообразование педагога в условиях реализации ФГОС»	16.04.2015г- 17.04.2015 г. 16ч.
5	Подкопаева Л. В.	«Самообразование педагога в условиях реализации ФГОС»	16.04.2015г- 17.04.2015 г. 16ч.
6	Пивоварова А. Б.	«Самообразование педагога в условиях реализации ФГОС»	16.04.2015г- 17.04.2015 г. 16ч.
7	Солдатова Е. В.	«Самообразование педагога в условиях реализации ФГОС»	16.04.2015г- 17.04.2015 г. 16ч.
8	Таранова Е. Г.	«Самообразование педагога в условиях реализации ФГОС»	16.04.2015г- 17.04.2015 г. 16ч.
9	Фиськова Л. П.	«Самообразование педагога в условиях реализации ФГОС»	16.04.2015г- 17.04.2015 г. 16ч.
10	Малиновская О. В.	«Самообразование педагога в условиях реализации ФГОС»	16.04.2015г- 17.04.2015 г. 16ч.
11	Лихачева Н. Л.	«Самообразование педагога в условиях реализации ФГОС»	16.04.2015г- 17.04.2015 г. 16ч.
12	Яско Т. А.	«Самообразование педагога в условиях реализации ФГОС»	16.04.2015г- 17.04.2015 г. 16ч.
Всего педагогических работников, прошедших педагогическую стажировку по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки в ОГАОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж»- 12 , что составляет 28% от всего состава педагогических работников.			

Педагогическая стажировка согласно квоте ОГАОУ ДПО «БелИРО» ОГАОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж»			
1	Лоптева Н.И.	Системно-деятельностный подход как условие эффективности реализации ФГОС СПО	19.11.2015г.
2	Денисенко С.Г.	Системно-деятельностный подход как условие эффективности реализации ФГОС СПО	19.11.2015г.
3	Сафонова К.А.	Системно-деятельностный подход как условие эффективности реализации ФГОС СПО	19.11.2015г.
Всего педагогических работников, прошедших педагогическую стажировку согласно квоте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в ОГАОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж» - 3 , что составляет 7% от всего состава педагогических работников.			

В отчётный период на базе ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологии и дизайна» была проведена производственная стажировка по профилю программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена по направлению 43.00.00 Сервис и туризм (Парикмахер, Парикмахерское искусство). Стажировку проводили ведущие технологи фирм Карous, Schwarzkopf, Concept, Estel. Производственную стажировку прошли мастера п/о и преподаватели ОГАОПУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема	Сроки прохождения стажировки
1	Артёменко Анна Петровна	Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер (Карous, Schwarzkopf). Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства (Concept, Estel).	01.12.15 – 18.12.15г.
2	Баронина ЕленаГеннадиевна	Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер (Карous, Schwarzkopf). Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства (Concept, Estel).	01.12.15 – 18.12.15г.
3	Малиновская Ольга Владимировна	Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер (Карous, Schwarzkopf). Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства (Concept, Estel).	01.12.15 – 18.12.15г.
4	Стародубцева Марина Николаевна	Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер (Карous, Schwarzkopf). Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства (Concept, Estel).	01.12.15 – 18.12.15г.
Всего педагогических работников, прошедших производственную стажировку по направлению 43.00.00 Сервис и туризм (Парикмахер, Парикмахерское искусство) - 4 , что составляет 9% от всего состава педагогических работников.			

В первом полугодии 2015-2016 уч.г были направлены на стажировку в профильные организации

- **2 мастера** производственного обучения.

В ООО «Стойлянка» прошли стажировку мастера п/о Горбоконь К.С., Федина Е.В. по теме «Технология обработки сырья и технология блюд из мяса и домашней птицы».

Актуальный педагогический опыт

Актуальный педагогический опыт - опыт, отвечающий современным требованиям, открывающий возможности постоянного совершенствования, нередко оригинальный по содержанию, логике, методам, приемам - образец педагогической деятельности, приносящий лучшие по сравнению с массовой практикой результаты.

В 2015 г. опыт работы мастера п/о Горбоконь К.С. обобщен на уровне образовательной организации.

Обобщение актуального педагогического опыта педагогических работников ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема опыта	Уровень обобщения
1	Горбоконь Ксения Сергеевна	Роль нетрадиционных уроков в обучении по профессии 19.01.17 Повар, кондитер	ПОО

Всего педагогических работников, обобщивших актуальный педагогический опыт на уровне техникума – 1, что составляет 2,3% от всего состава педагогических работников.

В ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» обучающиеся имеют возможность во внеурочной игровой обстановке принимать участие в традиционных предметных неделях использовать полученные в ходе занятий умения и навыки. Всё это служит толчком для формирования нового отношения к учебе как к чему-то ценностному, необходимому, востребованному не только на занятии, но и вне него.

Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

За отчётный период в техникуме прошли предметные недели:

- неделя иностранных языков;
- неделя русского языка и литературы;
- неделя математики;
- неделя физики;
- неделя истории;
- неделя ИКТ;
- неделя спецдисциплин швейного цикла;

После проведения предметных недель все материалы преподавателями представляются в методический кабинет, которые используются при оформлении выставки методических материалов преподавателей.

Выводы:

Приоритетным направлением в научно-методической работе является - повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися техникума:

1. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами по повышению их профессионального уровня.
2. Инновационная работа по созданию условий для независимой оценки квалификаций.

3. Работа по сплочению педагогического коллектива, по повышению педагогического мастерства и транслированию актуального педагогического опыта.
4. Работа по реализации ФГОС по всем профессиям и специальностям.
5. Разработка ППКРС, ППССЗ с учётом профессиональных стандартов.
6. Работа по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
7. Активизация работы по выявлению, обобщению и трансляции актуального педагогического опыта педагогических работников.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является важным структурным подразделением ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», обеспечивающим литературой и информацией образовательный процесс, и так же является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения студентов и преподавателей. Работу в библиотеке обеспечивает 1 сотрудник.

В соответствии с рекомендациями примерных программ по дисциплинам всех специальностей библиотека техникума ежегодно приобретает основную, и дополнительную и методическую литературу, образовательные электронные изделия, а так же периодические издания.

В настоящее время значительное внимание уделяется учебным источникам информации, выполненным в электронном виде.

В библиотеке установлено 3 компьютера для работы обучающихся и преподавателей, которые соединены с локальной сетью техникума.

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, учебно-методической наукой, справочной, нормативной и другой литературы).

Кроме печатных изданий в фонде представлены видео кассеты, СД-диски, электронные учебные и учебно-методические пособия, энциклопедии. Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования библиотеке, которая отражает профиль учебных дисциплин и научно – исследовательской деятельности. Учебные издания приобретаются по заявкам руководителей с указанием дисциплин (модуля) и количество заказываемой литературы.

Книжный фонд библиотеки составляет	44218 экз.
Учебной литературы	17044 экз.
Учебно-методической литературой	9845 экз.
Электронные носители	287 экз.
справочной	350 экз.
Периодические издания	30 экз.

10. Материально-техническая база

Материальная база, помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (Заключение Территориального Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области № 31.БО.07.000.М.000418.04.12 от 12.04.2012г. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по Белгородской области №31.БО.14.000.М.001311.06.10 от 10.06.2010 г.) и требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (заключение № 36 от 27.02.2013 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности отдела ГПН г. Старый Оскол и Старооскольского района ГУ МЧС России по Белгородской области).

В составе используемых помещений для реализации заявленных программ имеются 23 учебных кабинета, 8 учебных лабораторий, 14 учебных мастерских, 1 библиотека, 1 читальный зал, 1 спортивный зал, 1 спортивная площадка, 1 актовый зал.

Площадь учебных кабинетов 1663,00 кв. м, приходится на одного учащегося 2,73 кв. м. Площадь учебно-производственных мастерских и лабораторий 1704,00 кв. м, приходится на одного учащегося 2,8 кв. м.

В образовательном процессе используется 94 компьютера, что составляет 195% от нормативного уровня (12,5 обучающихся, студентов на 1 компьютер). К интернету подключены 50 компьютеров, 44 компьютера доступны для использования обучающимися в свободное от занятий время, а так же 9 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных досок, 10 графических планшетов, 1 плоттер, 1 документ-камера, 1 мобильный компьютерный класс.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы образовательным учреждением выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Социально-бытовые условия соответствуют требованиям в части организации питания и медицинского обслуживания обучающихся. В учреждении имеется столовая, оборудованный пищеблок, медицинский пункт. Учреждением заключено соглашение о медицинском обслуживании с МУЗ «Городская больница №1»

Учреждением заключены договоры на проведение производственной практики в рамках дуального обучения с предприятиями и организациями области, в том числе: Трикотажная фабрика «Белтекс», Филиал ЗАО «Корпорация «ГРИНН» «Гипермаркет «ЛИНИЯ» г. Старый Оскол, Старооскольский филиал компании «WT-Парикмахер» официальный дистрибьютер марки «ESTEL», торговый дом «Оскольский универмаг», ООО «Парма», ОАО «Стойленский ГОК», частными предпринимателями, работающими в сфере обслуживания. Требования к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня и направленности, соблюдаются. ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» в основном обеспечивает обучающихся основной учебной литературой, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем основным профессиональным образовательным программам.

В течение учебного года в целях совершенствования материально-технической базы были приобретены в учебный кулинарный цех и учебный кондитерский цех для профессии «Повар-кондитер» пекарский шкаф 1 шт., холодильники- 2 шт.

Сведения о компьютерном обеспечении:

Наименование вычислительной техники	Кол-во единиц	Наличие компьютерных обучающих программ		
		предмет	наименование программы	использование
Компьютеры Pentium III	38	информатика и ИКТ	MS Office	034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Компьютеры Pentium IV	46	информационные технологии в профессиональной деятельности	MS Office	034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение
		программное обеспечение	MS Office, Corel Draw	034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение
		компьютерное делопроизводство	MS Office	034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение
		обработка информации	MS Office	034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение
		производственное обучение	MS Office, Corel Draw	034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Перечень технических средств обучения:

	Наименование	Количество
1.	Компьютеры Pentium III	38
2.	Компьютеры Pentium IV	46
3.	Принтер матричный	1
4.	Принтер струйный	2
5.	Сканер	3
6.	Принтер лазерный	16
7.	Электронный планшет	11
8.	Интерактивная доска	8
9.	Интерактивный проектор	9
10.	Ксерокс	2
11.	Плоттер	1
12.	Проектор	4
13.	Документ-камера	1
14.	Телевизоры	8
15.	Графические планшеты	10

Сведения о материальной-технической базе:

№ п/п	Помещения	Общая площадь (кв.м)	Права на объекты движимого и недвижимого имущества, используемого в образовательном процессе
1	Для обеспечения учебного процесса		
1.1	Наименование и количество учебных кабинетов: - кабинет социально-экономических дисциплин 1 шт; - кабинет экологии и безопасности 1 шт; - кабинет иностранного языка 1 шт; - кабинет деловой культуры 1 шт; - кабинет сервисной деятельности, менеджмента, маркетинга, экономики и отрасли 1 шт; - кабинет русского языка и культуры речи 1 шт; - кабинет истории изобразительных искусств 1 шт; - кабинет духовно-нравственного воспитания 1 шт;	70,20 88,40 34,50 79,20 88,90 51,20 87,70	оперативное управление

	- кабинет технологии и оборудования швейного производства 1 шт; - кабинет метрологии, стандартизации и сертификации 1 шт; - кабинет моделирования и художественного оформления прически 1 шт; - кабинет физики 1 шт; - кабинет конструирования, моделирования и художественного моделирования 1 шт; - кабинет математики и информатики 1 шт; - кабинет информатики и информационных технологий 1 шт; - кабинет анатомии и физиологии человека 1 шт; - кабинет документационного обеспечения управления и архивоведения 1 шт; - кабинет материаловедения 1 шт; - кабинет электротехники, информатики и вычислительной техники 1 шт; - кабинет организации и технологии розничной торговли 2 шт; - кабинет истории и краеведения 1 шт; - кабинет информационных систем и профессиональной деятельности 1 шт; Площадь учебных кабинетов 1663,00 кв. м, приходится на одного учащегося 2,73 кв. м.	68,90 69,40 51,70 50,10 87,90 69,00 86,60 70,20 88,50 52,70 94,60 104,80 150,50 73,40 44,60	
1.2	Наименование и количество учебных лабораторий: - лаборатория компьютерной обработки документов 1 шт; - лаборатория конструирования и технологий швейных изделий 1 шт; - лаборатория информатики и вычислительной техники 1 шт; - лаборатория художественно - конструкторского проектирования 1 шт; - лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей 1 шт; - Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены – 1 шт. - Лаборатория технологического оснащения и организации рабочего места – 1 шт - Лаборатория товароведения продовольственных товаров – 1 шт	33,60 36,50 65,50 88,90 98,4 18,00 73,40 80,80	оперативное управление
1.3	Наименование и количество учебных мастерских: - электромонтажная мастерская радиомехаников 2 шт; - мастерская технологии розничной торговли 1 шт; - швейная мастерская для изготовления одежды 6 шт; - мастерская салон эстетических, косметических услуг 1 шт; - парикмахерская мастерская 4 шт; Площадь учебно-производственных мастерских и лабораторий 1704,00 кв. м, приходится на одного учащегося 2,8 кв. м.	210,90 93,00 507,50 98,40 299,10	оперативное управление
1.4	Наименование и количество производственных участков (полигонов):	-	-
2	Наличие библиотеки, читального зала: - библиотека 1 шт; - читальный зал 1 шт;	36,00 51,00	оперативное управление
3	Наличие спортивного зала, спортивной площадки: - спортивный зал 1 шт; - спортивная площадка 1 шт;	434,30 240,00	оперативное управление
4	Наличие актового зала: - актовый зал 1 шт	324,30	оперативное управление
5	Наличие медкабинета: - медкабинет 1 шт;	26,30	оперативное управление
5.1	Наличие медицинских работников в штате учреждения	1	Договор с МУЗ Горбольница №1
5.2	Наличие лицензии на медицинскую деятельность	-	Договор с МУЗ Горбольница №1
6	Наличие столовой, буфета: - столовая 1 шт; -буфет 1шт	412,10	оперативное управление
7	Наличие общежития: - общежитие 1 шт;	2451,93	собственность

11. Функционирование внутренней системы качества образования

В соответствии плана работы ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» была проведена проверка готовности техникума к новому учебному году:

- наличие учебных планов и программ;
- наличие тематического планирования учебных дисциплин;
- наличие календарно – тематического планирования;
- разработка ОПОП по всем профессиям и специальностям с учетом программ дуального обучения;
- наличие КОМ и КОС по профессиональным модулям по всем профессиям и специальностям;
- Наличие КИМ по дисциплинам по всем профессиям и специальностям;
- планы работы кабинетов и предметных кружков;
- тематика итогового контроля знаний учащихся;
- наличие планов работы ЦМК;
- наличие паспортов комплексно – методического обеспечения предметов и профессий;
- наличие планов воспитательной работы

Для контроля состояния преподавания учебных дисциплин, производственного обучения, учебной практики, внеклассных и внеурочных занятий, групповых консультаций по дисциплинам был составлен график контроля учебного процесса. Особое внимание при анализе занятий уделялось совершенствованию форм и методов организации занятия, применению информационно-коммуникационных технологий, инноваций.

Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на заседаниях цикловых методических комиссий, методических совещаниях при заместителе директора по УМР. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки.

Посещенные занятия показали, что преподаватели и мастера п/о ставят целью развитие личных качеств обучающихся на занятиях, формирование профессиональных и общих компетенций, стараются реализовать их средствами учебной дисциплины.

Количество посещений преподавателей и мастеров п/о – **200**.

В соответствии с годовым планированием проведен персональный контроль работы преподавателей и мастеров п/о, предметно – обобщающий контроль дисциплин, классно – обобщающий контроль.

Предметно-обобщающий контроль дисциплин:

- литературы и русского языка;
- математики;
- истории;
- спецдисциплин парикмахерского цикла.

Была подвержена персональному контролю работа преподавателей и мастеров п/о по индивидуальному графику:

Горбоконь Ксении Петровны;
Кислицыной Веры Павловны;
Кондратьевой Яны Александровны;
Нестеренко Сергея Владимировича;
Солдатовой Елены Викторовны;
Стародубцевой Марины Николаевны;
Тарановой Елены Геннадьевны;
Фиськовой Любови Павловны.

Классно-обобщающий контроль учебно-воспитательной работы в группах:

- второго курса
П-20, ПРК-29, ПК-28, ПХ-27, ПХИ-27, ПХИ-72, ДОА-31, КМТ-31;
- третьего курса
КМТ – 41, ПРК – 39, П -30, РМ – 39;
- первого курса
П-10, ПК -18, ПХ – 17, ПЭ-10.

В ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» регулярно проводится мониторинг качества образовательных услуг:

- организации и проведения ежедневного контроля готовности занятий теоретического обучения;
- контроль организации дуального обучения на предприятиях;
- организация проведения промежуточной аттестации;
- организация проведения государственной итоговой аттестации;
- организация работы по завершению учебного года;
- организация планирования учебного процесса;
- организация входного контроля с целью изучения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 1 курса.

12. Воспитательная работа

В современных условиях образование должно и может стать источником личного успеха, ресурсом общественного развития, инструментом реализации важнейших общечеловеческих ценностей.

Из высказывания Д.А. Медведева: «Национальные проекты – это не разовая мера. Это наша долгосрочная политика. Инвестиции в человека, в его образование, здоровье, в качество жизни стали ключевой идеей развития страны. И сейчас мы вплотную подошли к формированию на базе национальных проектов новой социальной политики – политики развития человеческого потенциала, такой которая должна открыть широкие и равные возможности для самореализации наших граждан».

Воспитательный процесс в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» осуществлялся в 2015г. в рамках обновленной целевой программы «Воспитание» на 2015- 2020г.г., а также в соответствии с годовым планом воспитательной работы техникума. Вышеуказанная программа состоит из нескольких направлений. Так, в составе программы имеются такие проекты, как «Профессионал», «Традиция», а также разделы «Россиянин», «Социальная адаптация», «Трудовой десант», «Здоровье». Кроме того, педагогический коллектив техникума в сотрудничестве с обучающимися работали над реализацией нескольких областных программ по воспитанию молодёжи. Обучающиеся техникума активно участвуют не только в мероприятиях своих групп, общетехникумовских, но и в многочисленных акциях и мероприятиях городского и областного уровня.

«И воспитание и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания; всякое же знание действует воспитательно. Л.Н.Толстой».

Одним из основных направлений воспитательной работы с обучающимися по-прежнему остается гражданско-патриотическое воспитание, реализация которого предусматривает самые разнообразные формы общения с обучающимися, виды взаимодействия и формирования у обучающихся чувства гордости за свою страну, свой народ, любви к Отечеству и малой Родине.

В ходе выполнения областной программы «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на 2011 – 2015 годы» за истекший год было проведено множество мероприятий. Кроме того, наши обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях, организованных управлением по делам молодежи.

Среди мероприятий, наиболее запомнившихся и организованных наиболее ярко, следующие:

- Вернисаж книг «Дыхание наступающей Победы!»
- Встреча с родственниками ветеранов войны, сотрудников техникума
- Фотовыставка, посвящённая 70-летию Победы.
- Посещение музея клуба «Поиск»
- Открытие памятной доски
- Обзор литературы «Мир отстояли. Помним. Гордимся. Живём!» (в общежитии)
- Кураторские часы, посвящённые дню космонавтики
- Выпуск общетехникумовских стенгазет
- Участие в акции «Песня Победы!» у ДК «Комсомолец»

- Литературные чтения «Долгая дорога к Победе» (общезнание)
- Участие в акции «Бессмертный полк» и городском шествии «Дорогами Победы!»
- Участие в митинге-концерте «Никто не забыт, ничто не забыто!»
- Читательская конференция по книге «А зори здесь тихие» (в библ.№4)
- Пешие экскурсии по городу
- Тематический вечер «Рассказ о земляках-героях» (в общезнании)
- Участие в митинге , посвящённом Дню памяти и скорби
- Кураторские часы «Люблю тебя, моя Россия!», «Земля моя – святое Белогорье» для обучающихся 1 курса, «Любимый город, честь тебе и слава!», «Мы из тех, кто из профтех» и др.
- Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан»
- Беседа «Наша память хранит»
- Виртуальная экскурсия по памятникам героям ВОВ «Долгая дорога к победе»
- Встреча с участниками ВОВ «На земле, опаленной войной»
- Участие в городском шествии, посвященном Дню города (100чел.)
- Участие в интерактивных площадках в День города у Центра молодежных Инициатив.

Традиционно коллектив техникума принимает участие в ежегодном городском конкурсе на лучшую систему организации патриотической работы среди ССУЗов города.

Мы продолжаем традицию участия обучающихся в различных конкурсах областного, всероссийского и международного уровня. Это позволяет развивать творческий потенциал обучающихся, формировать стремление к саморазвитию и самовыражению, способствовать реализации личного успеха обучающихся.

Так, за истекший период участие в конкурсах имеет следующие результаты:

№ п/п	Название конкурса(фестиваля)	Уровень	Результат
1.	II Городской фестиваль-конкурс патриотической песни и поэзии «Юность Оскола»: - номинация «Исполнение патриотической песни (13- 17 лет)» - номинация «Исполнение патриотической песни- ансамбли (13- 17 лет)»	муниципальный	Дипломы участников
2.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Очарование текстиля»	муниципальный	Дипломы за активное участие
3.	Муниципальный уровень конкурса по информатике «Инфознайка 2015»	муниципальный	Диплом победителя (Батищева А.)
4.	Областной молодёжный конкурс «Молодость Белгородчины»	региональный	1 место (Пищулина Н.)
5.	I областной образовательный форум по развитию студенческого самоуправления	региональный	Сертификаты участников
6.	Всероссийский конкурс презентаций «Их подвиг бессмертен»	всероссийский	1 место (Батищева А.)
7.	Всероссийский конкурс «Профессия» (World SKILLS Russia)	всероссийский	Сертификаты участников (7 чел.)
8.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессии «Парикмахер» (г.Улан-Удэ)	всероссийский	Победитель в номинации

9.	Региональный этап Всероссийского конкурса рисунка для почтовой марки, посвященной 70-летию Победы в ВОВ	Региональный	1 место, 2 место, 2 место и 3 место в разных номинациях
10.	Городской смотр-конкурс детских рисунков и поделок «Пасхальный сувенир»:	муниципальный	1 место-Шахова Мария, 2 место- Сапрыкина Анастасия,
11.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Очарование текстиля»	муниципальный	Дипломы за активное участие
12.	Муниципальный этап фестиваля-конкурса творчества студентов «Студенческая весна на Белгородчине-2016»	муниципальный	Лауреат 2 степени- Степанова Августитна
13.	Зональный этап фестиваля-конкурса творчества студентов «Студенческая весна на Белгородчине -2016»	областной	Степанова Августитна
14.	Городской конкурс рисунков и поделок «Пасхальный Сувенир»	муниципальный	Диплом лауреата
15.	Всероссийский Фестиваль народности и исторических реконструкций «Маланья»	всероссийский	Дипломы лауреатов

Осуществляя дальнейшее развитие духовно-нравственного воспитания обучающихся ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» педагогический коллектив уделяет большое внимание сохранению и развитию народных традиций и народного ремесла, привлекая обучающихся к различным формам работы как урочной так и внеурочной деятельности.

В техникуме организована работа кружков и спортивных секций, продолжается традиционно работа хорового коллектива. Среди кружков и клубов активно участвует в мероприятиях различного уровня «Театр моды», «Декоративная роспись», «Стилист», хоровой коллектив, клуб молодого избирателя и другие. С удовольствием обучающиеся занимаются в спортивных секциях (волейбол, баскетбол, настольный теннис). Всего в техникуме помогают развивать способности обучающимся 22 кружка, клуба и спортивные секции, в которых занимаются 351 обучающийся, что составляет 62.5%. Однако следует активнее привлекать к участию в работе кружков обучающихся, склонных к правонарушениям. Впредь предполагается традиционно практиковать такую форму работы кружков как творческие отчёты.

Среди мероприятий духовно-нравственной направленности следует отметить организацию фотовыставок «Осенний листопад», « Нежная милая, любимая». Посещение выставок в Старооскольском городском художественном музее и Старооскольском доме художника остается традиционной формой работы с обучающимися. Всё чаще проводятся встречи обучающихся со священнослужителями. Данные встречи проходят с неподдельным интересом обучающихся, и вызывают достаточно много вопросов у обучающихся к представителям церкви, что позволяет встречам приобретать неформальный характер общения и помогает обучающимся пересмотреть отношение к окружающим и близким. С увлечением приняли участие наши обучающиеся в конкурсе чтецов на тему «Поэтическое наследие России», акции «Комплимент», встрече широкой масленицы, в литературных днях. Посвященных году литературы, беседах на тему « Мы разные в этом наше богатство», «Я и люди вокруг меня», «Человек и его манеры», «Ты и Вы в общении», «Я и моя семья», дискуссии «Каким будет твой завтрашний день?», акции милосердия, посвященной Международному дню пожилых людей и других. Кроме того,

в техникуме прошли открытые мероприятия по развитию духовно-нравственного воспитания, такие как кураторские часы «Искусство или ремесло», «Где нет труда, сады там не цветут», «Откуда ты родом», «Будьте добрыми и милосердными!», диспут «Гражданин нового века – сильный духом человек», литературная гостиная « Слово о женщине...» и другие.

Всё большее развитие получает в последнее время такая форма воспитательной работы как волонтерское движение. Если в предыдущие периоды деятельность волонтеров техникума в основном заключалась в оказании благотворительных парикмахерских услуг в Старооскольском доме ветеранов, реабилитационном социальном детском приюте и детском доме, то за последний год волонтеры техникума активно сотрудничают с управлением социальной защиты населения и всё чаще помогают в различных ситуациях пожилым и одиноким людям, инвалидам-колясочникам, также традиционно уже наши обучающиеся ухаживают за местом захоронения нашего бывшего сотрудника, участника Великой Отечественной войны, которого не осталось родных и близких. Следует также отметить, что волонтеры стали больше проявлять инициативность, самостоятельность, добросовестное и ответственное отношение к выполнению тех или иных форм оказания помощи. Следующая задача развития волонтерской деятельности в техникуме – привлечение большего количества обучающихся в волонтерский отряд «Поддержка» и расширение сферы деятельности.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни. В современных условиях воспитание психически и физически здорового и личностно развитого человека, обладающего социально-психологическими навыками противостояния наркогенному давлению и способного самостоятельно справляться с жизненными проблемами, не прибегая к использованию наркотических веществ. Педагогический коллектив уделяет достаточно большое внимание проведению профилактических мероприятий данного направления. Более 100 различных мероприятий, включая кураторские часы, родительские собрания, общие собрания обучающихся, акции, просмотры фильмов и презентаций, встречи с врачом-наркологом, различные спортивные мероприятия как альтернатива употреблению алкоголя и наркотических и психотропных веществ.

Немаловажную роль в разрешении проблем и сложных ситуаций в современном воспитательном пространстве играет непосредственная контактная работа с контингентом обучающимся. Особенно это важно при наличии неоднородного контингента. Из общего количества обучающихся техникума 181чел. проживает в неполной семье, 57 чел. из многодетных семей, 63 чел. из малообеспеченных семей, 6 чел. из семей беженцев и вынужденных переселенцев, 158 обучающихся имеют различные хронические заболевания, в связи с чем они состоят на диспансерном учёте, 59 % родителей имеют среднее специальное образование, 14 % - высшее, 27 % - среднее. Очень востребована в данной ситуации работа куратора и социального педагога, который осуществляет свою деятельность по нескольким направлениям:

- Диагностико-коррекционная работа.
- Профилактическая работа.
- Работа с медицинским работником.
- Методическая работа, самообразование.

- Взаимодействие с государственными учреждениями и общественными организациями.

Создан банк данных и социально-психологический паспорт обучающихся по различным категориям. Один из разделов социального паспорта – это раздел о категории детей-сирот. На 01.04.2016г. в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» обучаются 31 обучающийся, относящийся к категории детей-сирот. Из них 24 – на гособеспечении, 7 – под опекой, находятся в декретном отпуске – 10, в общежитии проживают – 6.

На протяжении всего учебного года осуществлялся контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся сирот и обучающихся «группы риска». Были проведены индивидуальные беседы с обучающимися данной категории. Проводились рейды семей обучающихся сирот, проживающих с опекунами и трудных подростков. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

В течение учебного года осуществлялось выявление и постановка обучающихся «группы риска» на внутритехникумовский учет, а также социально – педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на учете в ОДН УМВД.

За истекший период было проведено 10 заседаний Совета профилактики правонарушений. На заседании Совета профилактики заслушивали мастеров п/о, кураторов групп. За каждым обучающимся, состоящим на учете в ОДН УМВД, внутритехникумовском, обучающимся из категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей закреплен наставник из числа мастеров п/о, кураторов групп.

Активно ведется взаимодействие социально-педагогической службы с государственными общественными организациями:

- составлен, утвержден и реализуется план совместной работы СТТД и УМВД по предупреждению правонарушений среди подростков;

- организовывались встречи учащихся со специалистами из ОГБУЗ «Старооскольский наркологический диспансер». Обучающие прослушали лекции и беседы врача нарколога Кущева А.И.

- консультативная помощь, сотрудничество с инспектором ОДН УМВД Гороховой М.С.

- тесное сотрудничество с отделом по опеке и попечительству.

Еще одним важным аспектом воспитательного процесса техникума является работа с обучающимися, проживающими в общежитии, которая ведётся в соответствии с планом. Работа воспитателей и Совета общежития подчинена основным задачам – организации хороших условий проживания студентов, организации досуга и оказании помощи при подготовке к занятиям. Воспитатели и комендант общежития осуществляют свою деятельность в тесном сотрудничестве с кураторами и мастерами учебных групп.

С целью своевременного урегулирования тех или иных вопросов администрация техникума регулярно проводит собрания с проживающими в общежитии обучающимися. Учебной частью организовано проведение самоподготовок в общежитии с целью организации подготовки к занятиям, проведения дополнительных занятий с отстающими обучающимися. Такая форма работы даёт свои положительные результаты на успеваемость обучающихся и отчасти меняет их отношение к учебному процессу.

В общежитии у обучающихся есть возможность проявить свои организаторские способности при подготовке различных мероприятий и участии в них. Воспитательная

работа общежития предусматривает разнообразные формы мероприятий. Важно, чтобы все эти виды работы помогали обучающимся сделать жизнь в общежитии комфортной, интересной, безопасной. И в данном вопросе обучающиеся должны быть не просто созерцателями, а непосредственными участниками вышеуказанного процесса. В связи с этим, необходимо больше уделять внимания развитию самоуправления в общежитии.

Самоуправление в общежитии осуществляет Совет общежития, заседания которого проводятся ежемесячно. Рассматриваются вопросы:

- по подготовке и проведению календарных праздников;
- обсуждение поведения обучающихся, их учеба и отношение к труду;
- о проведении и итогах рейдов по чистоте и уюту в комнатах и на этажах.

Несмотря на достаточно большую работу по воспитанию подростков в общежитии, следует уделить внимание таким вопросам, как культура общения.

Особую заботу и внимание уделяют воспитатели обучающимся, относящимся к категории детей - сирот, проживающим в общежитии. У каждого воспитателя имеется план индивидуальной работы с этой категорией учащихся. Воспитатели постоянно контролируют успеваемость и посещаемость занятий, вовлекают в подготовку и проведение различных мероприятий.

Многие обучающиеся ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» умело сочетают отличную учёбу и активное участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня, чемпионатах профмастерства и т.д. Лучшие из лучших получают заслуженные награды. Так, в истекшем учебном году 2 чел. получали стипендии Фонда «Поколение», 1 чел. – стипендию Губернатора области, 3 чел.- стипендию Главы администрации городского округа, 1 чел. – стипендию Правительства РФ.

Значительная роль в деле воспитания молодого поколения принадлежит деятельности библиотекаря и непосредственно библиотеки как структурного подразделения воспитательной службы техникума. Это не что иное как информационный центр с огромным фондом книг и периодических изданий согласно профилю техникума. Деятельность библиотеки организуется и осуществляется в соответствии с российскими культурными и образовательными традициями. Задачей библиотеки является обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания инженерно-педагогического коллектива и обучающихся, формирование у читателей умения правильно пользоваться книгой, печатными изданиями, справочниками, словарями, периодическими изданиями.

В читальном зале библиотеки регулярно организуются экспозиция книг и журналов, посвящённые календарным и памятным юбилейным датам.

Библиотека принимала активное участие в подготовке и проведении тематических недель и общетехникумовских мероприятий. В читальном зале библиотеки постоянно с обучающимися проводятся уроки библиотечно-библиографической грамотности. Также, огромную работу библиотекарь осуществляет в общежитии. Одним из важных направлений деятельности библиотеки является сотрудничество с филиалом библиотеки № 4, 5, центральной библиотеки им.А.С. Пушкина. Наше сотрудничество основывается на договоре о взаимодействии техникума и филиалов библиотеки. В рамках сотрудничества мероприятия проводятся как на базе библиотек, так и на базе техникума и читального зала.

Наряду с массовыми мероприятиями ведется индивидуальная работа с обучающимися. Особое внимание уделяется обучающимся с девиантным поведением. Для них составлены планы чтения, рекомендательные списки литературы.

Педагогический коллектив информировался о новых поступлениях литературы, как индивидуально, так и коллективно. Большая работа была проделана по обеспечению учебного процесса литературой, по созданию электронного каталога, по комплектованию библиотеки учебниками, периодической печатью. Вся работа библиотеки планируется и проводится согласно программам, учебным планам как по образовательному, так и по производственному обучению. Исходя из этого, основным направлением работы библиотеки является работа с книжным фондом: расстановка, комплектование и использование при подготовке к конкретным мероприятиям, а также привлечение обучающихся к работе с книгой как таковой.

**13. Показатели деятельности областного государственного ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»
г. Старый Оскол Белгородской области
на 01.04.2016 г.**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	229
1.1.1	По очной форме обучения	229
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	254
1.2.1	По очной форме обучения	254
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8человек/1,7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	230 человек/73,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	210 человек/43,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43 человека/51,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/81,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 60,4%
1.11.1	Высшая	9 человек/ 20,9%
1.11.2	Первая	17 человек/39,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24 человек/56%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	48028623 руб.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1334128 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	125178 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	97%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,72 м²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	22/483=0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	151 человек/100%

