Согласовано:

Генеральный директор

Ю.А. Лобойко/ 201 $\frac{1}{2}$ г. Утверждаю:

Директор областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

В.И.Солодов/ «С » мусте 2014 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Областное государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Старооскольский техникум технологий и дизайна» по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий по программе базовой подготовки

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Старооскольский техникум технологий и дизайна» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий по программе базовой подготовки.

Рекомендована решением педагогического совета Протокол № 1 от 26 августа 2014 г.

Авторы:

- 1. Солодов Владимир Иванович, директор, ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
- 2. Коваленко Татьяна Валентиновна, заместитель директора по УПР, ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
- 3. Кривошеева Ольга Владимировна, заместитель директора по УМР, ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
- 4. Бородина Анна Юрьевна, заместитель директора по УР, ОГАОУ СПО ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
- 5. Щеглова Татьяна Михайловна, председатель цикловой методической комиссии швейного цикла, ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
- 6. Подкопаева Лариса Викторовна, преподаватель ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
- 7. Лихачева Наталия Леонидовна, преподаватель ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
- 8. Димитрова Ирина Евгеньевна, преподаватель ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
- 9. Павлова Нина Ивановна, преподаватель спецдисциплин, ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
- 10. Кислицына Вера Павловна, преподаватель спецдисциплин, ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
- 11. Провоторова Елена Михайловна, преподаватель спецдисциплин, ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
- 12. Пивоварова Анна Борисовна, преподаватель ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
- 13. Таранова Елена Геннадьевна, преподаватель ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

- 14. Попова Юлия Николаевна, преподаватель ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
- 15. Яркина Елена Витальевна, преподаватель ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
- 16. Янцовский Валерий Семенович, преподаватель ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
- 17. Яско Татьяна Анатольевна, преподаватель ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
- 18.Панченко Людмила Алексеевна, преподаватель ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
- 19. Фиськова Любовь Павловна, преподаватель ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна».
- 20. Коваленко Ида Романовна, преподаватель ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Предприятие *000 «Белтекс»*

Специальность: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Образовательная база приема: среднее общее образование

Квалификации: 51. Технолог - конструктор

Нормативный срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

Автор-разработчик ППССЗ:

ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- 1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий разработана с учетом:
- требований ФГОС утвержденного приказом Минобрнауки России № 534 от 15 мая 2014г.;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Белгородской области;
- потребностей экономики Белгородской области.
- 2. Содержание ППССЗ

по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

- 2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Белгородской области;
- 2.2. Направлено на
- освоение видов деятельности по специальности в соответствии с $\Phi \Gamma O C$ и присваевыми квалификациями:

Код	Наименование
ВД 1	Моделирование швейных изделий.
ВД 2	Конструирование швейных изделий.
ВД 3	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
ВД 4	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею.
ВД 5	Выполнение работ по профессии 16909 Портной

2.3. Направлено на формирование - следующих общих компетенций:

Код	Наименование
OK.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование
ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 1.4	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.	
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца.	
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей.	

- следующих **профессиональных компетенций** в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2014 г. № 770, с целью овладения указанными профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной

ПК 5.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 5.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 5.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 5.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 5.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки
ПК 5.6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 5.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

3. Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей:

- введена следующая дисциплина общего гуманитарного и социального цикла:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
ОГСЭ.05	Православная культура	32

- введены следующие общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла:

|--|

дисциплины	дисциплины	
ОП.08	Основы менеджмента	40
ОП.09	Оборудование швейного производства	60
ОП.10	Экономика отрасли и предприятия	80

- увеличен объем времени:

Код и наименование цикла, ПМ	Количество часов
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный	40
цикл	
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	276
профессионального цикла	
ПМ.00 Профессиональные модули	372

4. ППССЗ по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить квалифицированного специалиста по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в соответствии с требованиями $\Phi \Gamma O C$, экономики и запросам работодателей региона.

Генеральный директор
ООО «Бенрекс»
НО.А. Лобойко/
201 / г.

Директор областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Старооскольский техникум технологий и дизайнах //В.И.Соподовисьной и дизайнах //В.И.Соподовисьной и дизайнах // В.И.Соподовисьной и диза

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения.
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования
- 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования
- 3.1. Рабочий учебный план
- 3.2. График учебного процесса
- 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
- 3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История
- 3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
- 3.3.5. Программа ОГСЭ.05 Православная культура
- 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
- 3.4.1. Программа ЕН.01 Математика
- 3.4.2. Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования
- 3.4.3. Программа ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.5. Программы общепрофессиональных дисциплин
- 3.5.1. Программа ОП.01 Инженерная графика
- 3.5.2. Программа ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- 3.5.3. Программа ОП.03 Материаловедение
- 3.5.4. Программа ОП.04 Спецрисунок и художественная графика
- 3.5.5. Программа ОП.05 История стилей в костюме
- 3.5.6. Программа ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.5.7. Программа ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
- 3.5.8. Программа ОП.08 Основы менеджмента
- 3.5.9. Программа ОП.09 Оборудование швейного производства
- 3.5.10. Программа ОП.10 Экономика отрасли и предприятия
- 3.6. Программы профессиональных модулей
- 3.6.1. Программа ПМ.01 Моделирование швейных изделий

- 3.6.2. Программа ПМ.02 Конструирование швейных изделий
- 3.6.3. Программа ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
- 3.6.4. Программа ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- 3.6.5. Программа ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной
- 3.7. Программа учебной практики.
- 3.8. Программа производственной практики.
- 3.9. Программа производственной практики (преддипломной).
- 3.10. Программа Государственной (итоговой) аттестации.
- 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной программы.
- 5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» - комплекс нормативнометодической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку

подготовки обучающихся и выпускников по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт $(\Phi\Gamma OC)$ профессионального образования ПО специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование швейных изделий, технология утверждённый Минобрнауки России ОТ 15.05. 2014 $N_{\underline{0}}$ 534, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 32869 от 26.06.2014 г.);
- России: нормативно-методические документы Минобрнауки 3. Постановление Правительства РФ ОТ 18 июля 2008г. No543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебномзаведении)»; 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни который утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 $N_{\underline{0}}$ 1199, профессиям начального профессионального 2013 Γ. образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых **утвержден** приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;
- 5. Положения об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ № 534 от 15.05.2014 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32869 от 26.06.2014г.) б. СанПиН 2.4.3.1186-03 (с изменениями от 28 апреля 2007г., 23 июля 2008г.), СанПиН 2.4.3.2554-09:
- 7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»; 8. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе от 28.03.1998г. №53»;

9.Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и

среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);

- Письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области №9-06/9544-ОА от 29.12.2011г, О методических рекомендациях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального и среднего профессионального образования, разработанные Центром профессионального образования ФГАУ ФИРО;
- Устав областного государственного автономного образовательного учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности Область профессиональной деятельности выпускника:

Моделирование, конструирование и организация производства швейных изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
-----	--------------

ВД 1	Моделирование швейных изделий	
ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	
ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	
ПК 1.3	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.	
ПК 1.4	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.	
ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	
ВД 2	Конструирование швейных изделий	
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных на типовые и индивидуальные фигуры.	
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	
ПК 2.3.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	
ВД 3	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства	
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	
ВД 4	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею.	
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.	
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца.	
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей.	
ВД 5	Выполнение работ по профессии 16909 Портной	
ПК 5.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	
ПК 5.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	
ПК 5.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	

ПК 5.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента	
11K J.4	на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	
ПК 5.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием	
11K 3.3	оборудованием для влажно-тепловой обработки	
ПК 5.6	Соблюдать правила безопасности труда	
ПК 5.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	

Технолог - конструктор должен обладать общими компетенциями выпускника:

Код	Наименование							
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.							
OK.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.							
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.							
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.							
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.							
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.							
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.							
OK.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.							
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.							

2.3. Специальные требования

ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе примерной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна» должен определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной

программы, разрабатываемой техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна»:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

ежегодно обновлять программу подготовки обязан специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ производственной практик, vчебной методических обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления обучающихся, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должен предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии самоуправления обучающихся, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8—11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна» имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением по 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную

подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика производственная И профилю практика (по проводятся образовательным учреждением специальности) при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями так и рассредоточено, профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена образования профессионального специальности среднего должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, профилю преподаваемой дисциплины (модуля). соответствующее деятельности в организациях соответствующей профессиональной обязательным ДЛЯ преподавателей, отвечающих освоение является обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1—2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из **4** наименований отечественных журналов.

ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна» должен предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна», специалистов реализующий программу подготовки среднего звена специальности среднего профессионального образования, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной модульной подготовки, учебной практики, И предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материальнотехническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1 Учебный план
- 3.2. График учебного процесса
- 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
- 3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История

3.3.3.	Программа	ОГСЭ.03 Иностранный язык									
3.3.4.	Программа	ОГСЭ.04 Физическая культура									
3.3.5.	Программа	ОГСЭ.05 Православная культура									
3.4. Прогр	аммы дисци	иплин математического и общего естественнонаучного									
цикла		·									
3.4.1.	Программа	ЕН.01 Математика									
3.4.2.	Программа	ЕН.02 Экологические основы природопользования									
3.4.3.	Программа										
		деятельности									
3.5. Прогр	аммы общеі	профессиональных дисциплин									
3.5.1.		ОП.01 Инженерная графика									
3.5.2.	Программа	ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение									
		качества									
3.5.3.	Программа	ОП.03 Материаловедение									
3.5.4.	Программа	ОП.04 Спецрисунок и художественная графика									
3.5.5.	Программа	ОП.05 История стилей в костюме									
3.5.6.	Программа	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной									
		деятельности									
3.5.7.	Программа	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности									
3.5.8.	Программа	ОП.08 Основы менеджмента									
3.5.9.	Программа	ОП.09 Оборудование швейного производства									
3.5.10.	Программа	ОП.10 Экономика отрасли и предприятия									
3.6. Прогр	аммы профо	ессиональных модулей									
3.6.1.	Программа	*									
3.6.2.	Программа	** *									
3.6.3.	Программа	ПМ.03 Подготовка и организация технологических									
		процессов на швейном производстве									
3.6.4.	Программа	ПМ.04 Организация работы специализированного									
		подразделения швейного производства и управление ею.									
3.6.5.		ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной									
	•	ой практики.									
	_	вводственной практики.									
	_	водственной практики (преддипломной).									
3.10. Прог	рамма Госуд	царственной итоговой аттестации									

- Материально-техническое обеспечение программы реализации подготовки специалистов среднего звена.
- 5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех работ практических занятий, дисциплинарной, лабораторных И междисциплинарной модульной учебной И подготовки, практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материальнотехническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания c использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях соответствующей образовательной образовательном созданной среды организациях от специфики учреждении или В зависимости профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечит каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО **29.02.04 Конструирование**, моделирование и технология швейных изделий

Кабинеты:

основ философии;

культуры речи;

иностранного языка;

математики;

информационных систем в профессиональной деятельности;

материаловедения;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

инженерной графики и перспективы;

истории стилей в костюме;

метрологии, стандартизации и сертификации;

моделирования и художественного оформления одежды;

спецрисунка и художественной графики;

технологии швейных изделий;

конструирования одежды.

Лаборатории:

конструирования изделий и раскроя ткани;

макетирования швейных изделий;

компьютерной графики;

испытания материалов;

художественно-конструкторского проектирования;

автоматизированного проектирования швейных изделий.

Мастерские:

швейного производства.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3-х наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5. Оценка результатов освоения программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- -входной контроль;
- -текущий контроль;
- -рубежный контроль;
- -итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме *тестирования*.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- -выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- -правильности выполнения требуемых действий;
- -соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- -формировании действия должной мерой обобщения, c (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, профессиональный учебную модуль (МДК УП) традиционными, так и современными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

Текущий контроль в зависимости от особенностей учебного занятия может иметь следующие формы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль выполнения заданий самостоятельной работы (в письменной и устной форме);

- выполнение отдельных разделов учебного проекта;
- выполнение практических работ;
- выполнение рефератов (докладов).

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения «Старооскольский Результаты рубежного контроля используются для технологий и дизайна». оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и рейтинговой системой, коррекции процесса дизайна» И обучения (самообучения). Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), предусматривающего оценку сформированности профессиональных навыков.

Для аттестации обучающихся на соответствие персональных достижений требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику проектов, рефератов и т.п.,
- задания для контроля степени сформированности компетенций обучающихся по профессиональным модулям.

Критериями оценивания качества обучения при проведении текущей и промежуточной аттестаций является перечень знаний, умений, общих и профессиональных компетенций определенных требованиями ФГОС по специальности.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений требованиям к результатам освоения программы по двум основным направлениям:

- оценка результатов обучения по учебной дисциплине и междисциплинарным курсам;
- оценка освоения определенного вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Процедура контроля по итогам изучения профессионального модуля приближена к условиям профессиональной деятельности и предусматривает привлечение в качестве экспертов – работодателей.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой на основании Положения «О государственной итоговой аттестации выпускников» приказом директора ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна», с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.2.1 Общие положения

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) - это итоговая аттестационная учебно-исследовательская работа обучающегося, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Защита ВКР является обязательным испытанием, включаемым в государственную итоговую аттестацию всех выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования.

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных обучающимися знаний, профессиональных, учебно-исследовательских умений.

Защита ВКР проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

ВКР должна иметь актуальность и практическую значимость и может выполняться по предложениям предприятий и организаций города

5.2.2 Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ

При разработке программы государственной итоговой аттестации определяется тематика ВКР в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна» по возможности совместно со специалистами, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующей цикловой методической комиссией. Тема

ВКР может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы ВКР должны отражать современный уровень развития образования, культуры, науки, техники, производства и соответствовать социальному заказу общества.

Директор ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна» назначает приказом руководителя ВКР.

Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и срока выполнения) за обучающимся оформляется приказом директора ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна» не позднее первого ноября последнего года обучения, а утверждений тем ВКР - не позднее первого марта.

По выбранному направлению исследования руководитель ВКР разрабатывает совместно с обучающимися индивидуальный план подготовки и выполнения ВКР. В процессе работы по выбранному направлению исследования происходит окончательная формулировка темы ВКР.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет заместитель директора по УПР в соответствии с должностными обязанностями. Промежуточный контроль осуществляют председатели цикловых методических комиссий.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР);
 - оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
 - контроль за ходом выполнения ВКР;
 - подготовка письменного отзыва на ВКР.

Основными функциями консультанта ВКР являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль за ходом выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

На завершение ВКР в соответствии с государственными требованиями по профессии отводится 2 недели календарного времени согласно рабочему учебному плану техникума. ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна» имеет право рассредоточить данный объем времени в течение последнего года обучения по своему усмотрению.

По завершении ВКР обучающегося руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает заместителю директора по УПР.

5.2. 3 Требования к выпускной квалификационной работе

ВКР может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 30 страниц печатного текста.

ВКР опытно-практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
 - список используемой литературы (не менее 20 источников);
 - приложение.

ВКР опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- теоретическая часть, в которой даётся история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, обоснование проблемы;
- практическая часть, в которой разрабатываются и оформляются документы по представленной проблеме;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
 - список используемой литературы (не менее 20 источников);
 - приложение.

Содержанием ВКР проектного характера является разработка документов. По структуре ВКР состоит из:

- пояснительной записки;
- практической части;
- списка литературы.

В пояснительной записке дается теоретическое обоснование оформления документов. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности и темы ВКР.

В практической части создаются альбомы-приложения.

5.2.4. Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа работников образовательных учреждений, организаций, предприятий, владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензенты ВКР назначаются приказом директора ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна» не позднее одного месяца до защиты ВКР.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
 - оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за три дня до защиты ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по УПР в соответствии с должностными обязанностями при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в государственную экзаменнационную комиссию не позднее, чем за пять дней до начала итоговой государственной аттестации.

5.2.5. Защита выпускных квалификационных работ

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

Процедура защиты включает:

- доклад обучающегося (не более 5 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- доклад выпускника;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- ответы на вопросы.

Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются:

- итоговая оценка;
- вопросы и особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются:

- председателем;
- заместителем председателя;
- членами комиссии.

Обучающиеся, выполнившие ВКР, но получившие при защите оценку "неудовлетворительно", имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся той же темы ВКР либо вынести решение о закреплении за ним новой темы ВКР и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год.

Обучающемуся, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите ВКР, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты обучающимся ВКР.

5.2.6. Хранение выпускных квалификационных работ

Выполненные обучающимися ВКР хранятся в ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна» после их защиты не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении ВКР решается организуемой по приказу директора ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна» комиссией, которая представляет предложения о списании ВКР.

После защиты ВКР остается в ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна» в полном объеме для последующего использования в учебном процессе.

Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

По запросу организации, учреждения, предприятия директор ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна» имеет право разрешить копирование ВКР обучающихся. При наличии в ВКР изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копирование выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права обучающегося.

Эскизы, схемы и альбомы - приложения государственной аттестационной комиссией могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, и т.п.

3.1 Учебный план

Согласовано:

Генеральный директор

У 15 IO.А. Лобойко/ За мая 2014 г. Утверждаю:

Директор ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

«12» меся 2014 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования
ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна» по специальности среднего профессионального образования
262019 (29.02.04) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

по программе базовой подготовки

Квалификация: <u>технолог - конструктор</u> Форма обучения - <u>очная</u> Срок получения СПО по ППССЗ - <u>2 года 10 месяцев</u> на базе <u>среднего общего образования</u>

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план государственного образовательного учреждения профессионального образования «Старооскольский технологий и дизайна » г. Старый Оскол Белгородской области разработан на Федерального государственного образовательного основе стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ №534 от 15.05.2014г, зарегистрированного Министерством 26.06.2014г.) 29.02.04 (рег. $N_{\underline{0}}$ 32869 ОТ Конструирование, юстиции моделирование и технология швейных изделий.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273;

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ №534 от 15.05.2014г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32869 от 26.06.2014г.) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

- 2. Базисный учебный план;
- 3. Примерные программы профессиональных модулей и дисциплин:
- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский, немецкий)
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Основы православной культуры
- ЕН.01.Математика
- ЕН.02. Экологические основы природопользования
- ЕН.03. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.01 .Инженерная графика
- ОП.02. Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- ОП.03. Материаловедение
- ОП.04. Спецрисунок и художественная графика
- ОП.05. История стилей в костюме
- ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.07. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.08. Основы менеджмента
- ОП.09. Оборудование швейного производства
- ОП.10. Экономика отрасли и предприятия
- ПМ.01 Моделирование швейных изделий
- ПМ.02 Конструирование швейных изделий

- ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
- ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею
- ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной
- 5 Устав областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
- 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г.№ 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009г №59 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях НПО» СанПин 2.4.3.2554-09;
- 9. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе от 28.03.1998г.№53»;
- 10. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);
- 11..Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;
- 12.Письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области №9-06/9544-ОА от 29.12.2011г, О методических рекомендациях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального и среднего профессионального образования, разработанных Центром профессионального образования ФГАУ ФИРО;
- 13.Постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г.№85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов».

Согласно учебному плану:

- начало учебных занятий 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
- *общая продолжительность каникул* составляет: при обучении 2 года 10 месяцев 23недели (11 недель на первом курсе, 10 недель на втором курсе, 2 недели на третьем курсе в зимний период), что соответствует ФГОС (не менее 10 недель в учебном году);
 - продолжительность учебной недели шестидневная;
 - продолжительность занятий 45 мин., занятия группируются парами;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;
- *максимальный объем аудиторной учебной нагрузки* составляет 36 академических часов в неделю;
- диапазон допустимых значений практикоориентированности для СПО для базовой подготовки лежит в пределах 50% 65% , практикоориентированность рассчитывается по формуле: ПрО = [(ЛПЗ + (УП+ПП + ПДП) + КР) / УН общ + (УП + ПП + ПДП)] х100% и составляет для данного рабочего учебного плана 65%
- *текущий контроль знаний* осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и определяется оценками «5» отлично, «4» хорошо, «3» удовлетворительно, «2» неудовлетворительно;
- *организация консультаций* консультации групповые, 4 часа на одного обучающегося на год (на учебную группу в 25 обучающихся 100 часов на учебный год) распределены следующим образом:
 - 1 курс -

ОГСЭ.01 Основы философии – 10 часов

ОГСЭ.02 История - 8 часов

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский, немецкий) - 8 часов

ЕН.01 Математика – 12 часов, из них 2 часа предэкзаменационные

ОП.01 Инженерная графика – 12 часов

ОП.03 Материаловедение - 12 часов

ОП.04 Спецрисунок и художественная графика - 10 часов

 $O\Pi.05$ История стилей в костюме — 12 часов, из них 2 часа предэкзаменационные

ОП.08 Основы менеджмента – 4 часа

ОП.09 Оборудование швейного производства - 12 часов, из них 2 часа предэкзаменационные

- 2 курс -

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский, немецкий) – 8 часов

ОП.04. Спецрисунок и художественная графика - 8 часов, из них 2 часа предэкзаменационные

 $O\Pi.10$. Экономика отрасли и предприятия — 20 часов, из них 2 часа предэкзаменационные

МДК 01.01.Основы художественного оформления швейного изделия — 14часов, из них 4часа предэкзаменационные

МДК 02.01.Теоретические основы конструирования швейных изделий – 20 часов, из них 4 часа предэкзаменационные

МДК 02.02.Методы констуктивного моделирования швейных изделий – 10 часов

МДК 03.01.Основы обработки различных видов одежды – 20 часов, из них 4 часа предэкзаменационные

- 3 курс -

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский, немецкий) – 5 часов

ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности –10 часов ОП.04. Спецрисунок и художественная графика – 10 часов, из них 2 часа предэкзаменационные

МДК 01.01. Основы художественного оформления швейного изделия – 15 часов, из них 4 часа предэкзаменационные

МДК 02.01.Теоретические основы конструирования швейных изделий – 15 часов, из них 4 часа предэкзаменационные

МДК 02.02.Методы констуктивного моделирования швейных изделий – 10 часов, из них 4 часа предэкзаменационные

МДК 04.01.Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства и управление ею - 10 часов, из них 4 часа предэкзаменационные

Консультации по подготовке дипломных работ – 25 часов

- для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины *«Безопасностьь жизнедеятельности»* (68 часов), отведенного на изучение основ военной службы может быть использована на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (в период летних каникул 2 семестра)
- по дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.
- виды практик: учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Количество часов отведенных $\Phi\Gamma OC$ на учебную и производственную практику по профилю специальности — **900 часов**, которые распределены следующим образом

Учебная практика:

- ПМ.01 Моделирование швейных изделий -72 часа,
- ПМ.02 Конструирование швейных изделий 36часов,

- ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве 36 часов,
- ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею -36 часов,
- $\Pi M.05$ Выполнение работ по профессии 16909 $\Pi opmhoй$ 144часа проводится концентрированно на предприятии.

Всего на учебную практику отводится **324** часа Производственная практика по профилю специальности:

- ПМ.01 Моделирование швейных изделий -144 часа,
- ПМ.02 Конструирование швейных изделий 180 часов,
- ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве 72 часа,
- ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею -36 часов,
- ПМ.05 Выполнение работ по профессии *16909 Портной* 144 часа проводятся концентрированно на предприятиях

Всего на производственную практику отводится 576 часов.

Преддипломная практика - 144 часа проводятся на предприятиях.

С целью приобретения практического опыта и реализации программы обучения c учётом содержания $O\Pi.02$. дуального Метрология, стандартизация и подтверждение качества, ОП.03. Материаловедение, ОП.05. История стилей в костюме, ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной ОП.09. Оборудование швейного производства, деятельности, ПМ.01 « Моделирование швейных Экономика отрасли и предприятия, изделий», ПМ.02 «Конструирование швейных изделий», ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве», ПМ.04 специализированного «Организация работы подразделения швейного производства и управление ею», ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 16909 Портной» частично проведение лабораторно – практических работ запланированных в общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулях осуществляется на производстве.

Всего лабораторно – практических работ запланированных в общепрофессиональных дисциплинах и в профессиональных модулях для отработки на производстве концентрированно – **990 часов** (27,5 недель), которые распределены следующим образом:

Общепрофессиональные дисциплины – 234 часа:

- ОП.02. Метрология, стандартизация и подтверждение качества-**18** часов в третьем семестре,
- $O\Pi.03$. Материаловедение **72** часа в первом семестре 36 часов, во втором семестре 36 часов,
- ОП.05. История стилей в костюме 54 часа во втором семестре,

- ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 18 часов в пятом семестре,
- $O\Pi.09$. Оборудование швейного производства **36** часов во втором семестре,
- ОП.10. Экономика отрасли и предприятия 36 часов в четвёртом семестре, Профессиональные модули 756 часов:
- ПМ.01. «Моделирование швейных изделий» **180** часов МДК.01.01 «Основы художественного оформления швейного изделия » 180 часов

<u>Распределение ЛПЗ</u> в МДК.01.01 «Основы художественного оформления швейного изделия » для отработки на производстве по семестрам: в третьем семестре –54 часов (1,5 недели); в четвертом семестре – 72 часа (2 недели), в пятом семестре - 54 часа (1,5 недели).

- ПМ.02 « Конструирование швейных изделий» - **252** часа МДК.02.01 «Теоретические основы конструирования швейных изделий» -162 часа

Распределение ЛПЗ в МДК.02.01 «Теоретические основы конструирования швейных изделий» для отработки на производстве по семестрам: в третьем семестре – 72 часа (2 недели), в пятом семестре - 90 часов(2,5 недели). МДК 02.02. «Методы констуктивного моделирования швейных изделий» - 90 часов Распределение ЛПЗ в МДК.02.02 «Методы констуктивного моделирования швейных изделий» для отработки на производстве по семестрам: в четвертом семестре – 36 часов (1 неделя), в пятом семестре -54 часа (1,5 недели).

- ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве **108** часов
- МДК.03.01 «Основы обработки различных видов одежды» -108 часов <u>Распределение ЛПЗ</u> в МДК.03.01 «Основы обработки различных видов одежды» для отработки на производстве по семестрам: в третьем семестре 36 часов (1 неделя); в четвертом семестре 72 часа (2 недели).
- ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» **36** часов
- МДК.04.01 « Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства» 36часов Распределение ЛПЗ в МДК.04.01 «Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства» для отработки на производстве по семестрам: в пятом семестре – 36 часов (1 неделя);
- ПМ.05 «Выполнение работ по профессии *16909 Портной»* **180** часов <u>Распределение ЛПЗ</u> для отработки на производстве по семестрам: в первом семестре 72 часа (2 недели), во втором семестре 108 часов (3 недели) Учебная практика проводится на предприятии концентрированно в количестве **324** часов и распределяется следующим образом:
- $У\Pi.01. 72$ часа: 36 часов в пятом семестре, 36 часов в шестом семестре,
- $У\Pi.02.$ 36 часов в шестом семестре,

- УП.03. 36 часов в четвёртом семестре,
 УП.04. 36 часов в шестом семестре,
 УП.05. 144часа в первом семестре.

Реализация программы дуального обучения по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

№ п/п	Наименование цикла	Всего занятий	ЛПЗ на пред прия тии	1сем.	2сем.	Зсем.	4сем.	5сем.	6сем.	всего
1	ОП.02. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	64	18			18				18
2	ОП.03. Материаловедение	120	72	36	36					72
3	ОП.05 История стилей в костюме	120	54		54					54
4	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	18					18		18
5	ОП.09. Оборудование швейного производства	60	36		36					36
6	ОП.10. Экономика отрасли и предприятия	80	36				36			36
7	МДК.01.01 Основы художественного оформления швейного изделия	350	180			54	72	54		180
8	МДК 02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий	318	162			72		90		162
9	МДК.02.02 Методы констуктивного моделирования швейных изделий	186	90				36	54		90
10	МДК03.01. Основы обработки различных видов одежды	206	108			36	72			108
11	МДК.04.1 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	48	36					36		36
12	ПМ.05. «Выполнение работ по профессии 16909 Портной	636	180	72	108					180
				108	234	180	216	252		990

Реализация программы <u>дуального обучения</u> по специальности по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

п/п	Наименование цикла	Всего заняти й	1сем.	2сем.	Зсем.	4сем.	5сем.	6сем.	всего
		70		1	1	1		1 0-	
1	УП.01. Учебная практика	72					36	36	72
2	УП.02. Учебная практика	36						36	36
3	УП.03. Учебная практика	36				36			36
4	УП.04. Учебная практика	36						36	36
5	УП.05. Учебная практика	144	144						144
6	ПП.01Производственная практика	144						144	144
7	ПП.02.Производственная практика	180						180	180
8	ПП.03.Производственная практика	72				72			72
9	ПП.04.Производственная практика	36						36	36
10	ПП.05.Производственная практика	144		144					144
11	ПДП. Преддипломная практика	144						144	144
<u> </u>			144	144	-	108	36	612	1044

Обязательная часть циклов распределена следующим образом:

- теоретического обучения 1890 часов что составляет 48 % от общего числа часов.,
- практического обучения (УП, ПП, преддипломная практика, ЛПЗ) **2034** часа что составляет **52** % от общего числа часов. Практическое обучение осуществляется на рабочем месте на предприятии.

1.3.Формирование вариативной части ППССЗ

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ (900 часов) использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержание обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами

регионального рынка труда и распределены по согласованию с работодателями следующим образом:

- на введение дисциплины Общего гуманитарного и социальноэкономического цикла - ОГСЭ.05 Православная культура - 32 часа;
- на увеличение объёма времени основных дисциплин Математического и общего естественнонаучного цикла 40 часов;
- на введение Общепрофессиональных дисциплин Профессионального пикла 180 часов

 $(O\Pi.08. O$ сновы менеджмента – 40 часов, $O\Pi.09. O$ борудование швейного производства – 60 часов, $O\Pi.10. Э$ кономика отрасли и предприятия - 80 часов);

- на увеличение объёма времени основных Общепрофессиональных дисциплин Профессионального цикла 276 часов;
 - на увеличение объёма времени Профессиональных модулей 372часа.

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются:

- Закон Белгородской области от 03.07.2006г. №57 «Об установлении регионального компонента государственных общеобразовательных стандартов общего образования Белгородской области» (ОГСЭ);
- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (OП);
 - обеспечение реализации дуального обучения;
 - углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
 - возможность продолжения образования по данному направлению;
 - обеспечение конкурентоспособности на рынке труда.

1.4.Порядок аттестации обучающихся

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестации проводится в отведенное время и составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов — 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин группируются 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними на предэкзаменационные консультации.

По дисциплинам Общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК) - экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

(квалификационный) проверяет готовность обучающегося Экзамен К указанного профессиональной выполнению вида деятельности И сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является «вид профессиональной деятельности освоен / не однозначное решение: освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

По дисциплинам, для которых не указана форма промежуточной аттестации итоговая оценка ставиться по текущим и вносится в зачетную книжку студента. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них 72 часа(2 недели) на защиту дипломной работы.

Выполнение дипломной работы с19.05.17.по15.06.17г.

Защита дипломной работы 16.06.17 по 29.06.17г.

За полгода, до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации утвержденной на заседании педагогического совета.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

2.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

	Обучение по		Производственна	я практика		Гооудоротронноя		
Курсы	дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	по профилю специальности СПО	преддипломная	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
І курс	32	4	4	-	1	-	11	52
II курс	37	1	2	-	2	-	10	52
III курс	15	4	10	4	2	6	2	43
Всего	84	9	16	4	5	6	23	147

2.1.График учебного процесса262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

		сент	ябрь			окт	гябр	Ь		I	нояб	рь		д	екабр	Ь		5	янвај	рь		фе	врал	ΙЬ			мар	Г			апре.	ПЬ			ма	й			июнь				ию.	ЛЬ			ав	вгуст	Γ
	01-07	02-14	15-21	22-28	29.09 -05.10	06-12	13-19	20-26	27.10-02.11	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	22-28	20 10 04 01	j	12-18	19-25	26.01-01.02		09-15	16-22	23.02-01.03	02-08	09-15	27,90	73-29	30.03-05.04	13-19	20-26	28.04-04.05	04-10	11-17	18-24	25-31	08-14	15-21	23-28		29.06-05.07	71 00	13-19	22-07		10-16	17-23	4-3
																			1	2	3	4	2	9	7	∞	6	11	11 5	13	14	15	16	17	18	19	20	22	23	24									
	1	2	3	4	5	9	7	∞	6	10	11	12	13	41	c1 81	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	32	33	34	35	36	37	38	39	41	42	43	1	‡ 4	46	47	48	49	50	51	52
1														У	у у 5 5	У 5	/ К	К																			П Г 5 5		5 П5	A		(K	(K	К	К	К	К	К	К
2																A	АК	К																				У 3	П 3	П 3	-	A K	(K	К	К	К	К	К	К
3															у 1	Α	АК	К	у 1	у 2	у 4	П 1	П 1	П 1		П 2		$\begin{bmatrix} \Pi & 1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$		П П 2 4	A	Д	Д	Д	Д	И	ИИ	И	И	И		-	-	-	-	-	-	-	-

Обозначения:		Теоретиче ское обучение	A	Промежут очная аттестация	у	Учебная практика	П	Производственная. практика	Д	Преддиплом ная практика	И	Итоговая государствен ная. аттестация	К	Каникулы
--------------	--	-------------------------------	---	---------------------------	---	---------------------	---	-------------------------------	---	-------------------------------	---	---------------------------------------	---	----------

2.1.1.График учебного процесса (с учётом программы дуального обучения) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

		сент	гябрь	,		OB	стяб	рь			ноя	ябрь			дека	брь			ЯЕ	нварі	Ь		фе	врал	ь			мар	Г			апр	ель				май			ИК	ЭНЬ			I	иоль	,			авгус	T	
	RyPC 01-07	02-14	15-21	22-28	29.09 -05.10	06-12	61-81	20-26	27.10-02.11		10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29.12-04.01	05-11	12-18	19-25	26.01-01.02	02-08	09-15	16-22	23.02-01.03	02-08	09-15	7.797.1	23-29	30.03-05.04	U6-1 <i>2</i> 13-19	20-06	02-02	28.04-04.05	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	23-28	29.06-05.07	06-12	13-19	20-26	27.07-02.08	03-09	10-16	17-23	24-31
																				1	2	3	4	5	9	7	8	6	10	11 3	12	13	15	CT 91	17	18	19	20	21	22	23	24									
	1	2	3	4	5	9	<i>L</i>	8	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	61	20	21	22	23	24	25	26	27	28	53	30	31	33	£ 25	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
	-										о п. 0 3	5	5	У 5	У 5	У 5	у 5	К	К												, i	о п 0 5	о п 0 3		. `	5 5	5	П 5			П 5	A	К	К	К	К	K	К	K	К	ζ
												Оп.0 2	1	2 0 1	2 0 1	3	A	К	К															о п 1	. '	1	2 0 2	3	3	у 3	П 3	П 3	A	К	К	К	К	К	K	КІ	ζ.
,									О п. 0 6	/ 1	4	2 0 2	2 0 2 2 2 0 1	2 0 1	2 0 1	у 1	A	К	К	у 1	У 2	У 4		Π 1	П 1		Π 2	П 2	Π 2			Π <i>Α</i>	A J	-	_	Д	ц и	И	И	И	И	И	-	-	-	=	-	-			

Обозначения:		Теоретиче ское обучение	A	Промежут очная аттестация	y	Учебная практика	П	Производственная. практика	Д	Преддиплом ная практика	И	Итоговая государствен ная. аттестация	К	Каникулы
--------------	--	-------------------------------	---	---------------------------	---	---------------------	---	-------------------------------	---	-------------------------------	---	---------------------------------------	---	----------

3.План учебного процесса 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

		тестации	Учебн	іая нагр	узка обуч	ающихс	я (час.)	(включ	ая обязат актики в	ельную а составе п курсам	удиторну рофессио	•	су и все
		í aT		В	Обя	зательн	ая	I ку	/pc	II к	урс	III ĸ	сурс
ဥ	Наименование циклов,	НОЙ		На		ВТ	. Ч.						
Индекс	паименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем. 17 нед.	2 сем. 23нед.	3 сем. 16нед.	4 сем. 24нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 13 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	53/3Д3/0Э	712	248	464	424	0	160	80	64	108	52	0
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	64	16	48	44	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.02	История	-	64	16	48	44	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	- ,-,-,ДЗ	204	36	168	168	0	32	40	32	38	26	0
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,Д3	336	168	168	168	0	32	40	32	38	26	0
ОГСЭ.05	Православная культура	3	44	12	32	0	0	0	0	0	32	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	03/2Д3/1Э	254	82	172	36	0	0	104	0	36	32	0
EH.01	Математика	Э	96	32	64	12	0	0	64	0	0	0	0
EH.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	60	20	40	0	0	0	40	0	0	0	0
EH.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,ДЗ	98	30	68	24	0	0	0	0	36	32	0
П.00	Профессиональный цикл	33/14Д3/18Э	4470	1182	3288	1102	52	452	644	512	720	492	468

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	33/3Д3/5Э	1386	462	924	334	20	144	316	192	160	112	0
ОП.01	Инженерная графика	-,ДЗ	120	40	80	30	0	40	40	0	0	0	0
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ДЗ	96	32	64	18	0	0	0	64	0	0	0
ОП.03	Материаловедение	-,ДЗ	180	60	120	72	0	64	56	0	0	0	0
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика	-Э,-,Э	366	122	244	60	0	0	40	80	60	64	0
ОП.05	История стилей в костюме	E,-	180	60	120	54	0	40	80	0	0	0	0
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	72	24	48	18	0	0	0	0	0	48	0
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	-,3	102	34	68	10	0	0	0	48	20	0	0
ОП.08	Основы менеджмента	3	60	20	40	0	0	0	40	0	0	0	0
ОП.09	Оборудование швейного производства	Э	90	30	60	36	0	0	60	0	0	0	0
ОП.10	Экономика отрасли и предприятия	Э	120	40	80	36	20	0	0	0	80	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули	0 3/ 11Д3/ 13Э	3084	720	2364	768	32	308	328	320	560	380	468
ПМ.01	Моделирование швейных изделий	Э(к)	741	175	566	180	0	0	0	100	160	126	180
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия	Э,-, Э	525	175	350	180	0	0	0	100	160	90	0
УП.01	Учебная практика	Д3.Д3	72	0	72	0	0	0	0	0	0	36	36
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	144
ПМ.02	Конструирование швейных изделий	Э(к)	974	246	728	260	32	0	0	124	182	206	216
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	Э,-,Э	467	149	318	162	32	0	0	124	90	104	0
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	Е,-	291	97	194	90	0	0	0	0	92	102	0
УП.02	Учебная практика	Д3	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36
ПП.02	Производственная практика	Д3	180	0	180	0	0	0	0	0	0	0	180

ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	Э(к)	415	101	3	314	108	0	0	0	96	218	0	0
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	Е,-	307	101	2	206	108	0	0	0	96	110	0	0
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36	0		36	0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	72	0	,	72	0	0	0	0	0	72	0	0
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	Э(к)	144	24	1	20	36	0	0	0	0	0	48	72
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	Э	72	24	,	48	36	0	0	0	0	0	48	0
УП.04	Учебная практика	ДЗ	36	0		36	0	0	0	0	0	0	0	36
ПП.04	Производственная практика	Д3	36	0		36	0	0	0	0	0	0	0	36
ПМ.05	Выполнение работ по профессии	Э(к)	810	174		536	184	0	308	328	0	0	0	0
	16909 Портной	Е,-	522	174	3	348	184	0	164	184	0	0	0	0
УП.05	Учебная практика	ДЗ	144	0	1	.44	0	0	144	0	0	0	0	0
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	144	0	1	44	0	0	0	144	0	0	0	0
	Всего	83/ 19Д3/ 19Э	5436	1512	3	924	1562	52	612	828	576	864	576	468
ПДП	Преддипломная практика													144
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация													216
Консультан	ии по 4 часа на 1 обучающегося в год	(на учебную г	улпу в 2	25		дис	циплин и	МДК	468	684	576	756	540	0
	я 100 часов в год (всего 300 часов.))	(11th y 10011y10 1)	ymny b 2			_	5ной прак		144	0	0	36	36	108
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				Всего		изводстве ктики	нной	0	144	0	72	0	360
	енная (итоговая) аттестация ма базовой подготовки					_	цдипломн ктики	ой	0	0	0	0	0	144

1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы Выполнение дипломной работы c19.05.17.по15.06.17г. (всего 4 недели) Защита дипломной работы 16.06.17 по 29.06.17г. (всего 2 недели)	экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))	0	5	3	3	5	3
-	дифф. зачетов	2	4	1	2	3	5
	зачетов	0	1	0	2	1	0

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

N₂	Наименование
	Кабинеты:
1	Основ философии
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информационных систем в профессиональной деятельности
5	Материаловедения
6	Безопасности жизнедеятельности
7	Инженерной графики и перспективы
8	Истории стилей в костюме
9	Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
10	Моделирования и художественного оформления одежды
11	Спецрисунка и художественной графики
12	Технологии швейных изделий
13	Конструирования одежды
	Лаборатории:
1	Конструирование изделий и раскроя ткани
2	Макетирования швейных изделий
3	Компьютерной графики
4	Испытания материалов
5	Художественно-конструкторского проектирования
6	Автоматизированного проектирования швейных изделий
	Мастерские:
1	Швейного производства
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы
	препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

4. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной,

междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материальнотехническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

выполнение Реализация программы обеспечивает: обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный практические компонент задания c использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях образовательной образовательном созданной соответствующей среды В от специфики учреждении или В организациях В зависимости вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечит каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО **29.02.04 Конструирование**, моделирование и технология швейных изделий

Кабинеты:

основ философии;

культуры речи;

иностранного языка;

математики;

информационных систем в профессиональной деятельности;

материаловедения;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

инженерной графики и перспективы;

истории стилей в костюме;

метрологии, стандартизации и сертификации;

моделирования и художественного оформления одежды;

спецрисунка и художественной графики;

технологии швейных изделий;

конструирования одежды.

Лаборатории:

конструирования изделий и раскроя ткани;

макетирования швейных изделий;

компьютерной графики;

испытания материалов;

художественно-конструкторского проектирования;

автоматизированного проектирования швейных изделий.

Мастерские:

швейного производства.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3-х наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5. Оценка результатов освоения программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- -входной контроль;
- -текущий контроль;
- -рубежный контроль;
- -итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме *тестирования*.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- -выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- -правильности выполнения требуемых действий;
- -соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- действия должной мерой обобщения, -формировании c (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую профессиональный дисциплину, модуль учебную (МДК традиционными, так и современными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

Текущий контроль в зависимости от особенностей учебного занятия может иметь следующие формы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль выполнения заданий самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- выполнение отдельных разделов учебного проекта;
- выполнение практических работ;
- выполнение рефератов (докладов).

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения «Старооскольский техникум

технологий и дизайна». Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения). Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), предусматривающего оценку сформированности профессиональных навыков.

Для аттестации обучающихся на соответствие персональных достижений требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику проектов, рефератов и т.п.,
- задания для контроля степени сформированности компетенций обучающихся по профессиональным модулям.

Критериями оценивания качества обучения при проведении текущей и промежуточной аттестаций является перечень знаний, умений, общих и профессиональных компетенций определенных требованиями $\Phi\Gamma$ OC по специальности.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений требованиям к результатам освоения программы по двум основным направлениям:

- оценка результатов обучения по учебной дисциплине и междисциплинарным курсам;
- оценка освоения определенного вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Процедура контроля по итогам изучения профессионального модуля приближена к условиям профессиональной деятельности и предусматривает привлечение в качестве экспертов – работодателей.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией назначаемой на основании Положения «О государственной итоговой аттестации выпускников» приказом директора ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна», с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад,

конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.2.1 Общие положения

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) - это итоговая аттестационная учебно-исследовательская работа обучающегося, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Защита ВКР является обязательным испытанием, включаемым в государственную итоговую аттестацию всех выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования.

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных обучающимися знаний, профессиональных, учебно-исследовательских умений.

Защита ВКР проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

ВКР должна иметь актуальность и практическую значимость и может выполняться по предложениям предприятий и организаций города

5.2.2 Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ

При разработке программы государственной итоговой аттестации определяется тематика ВКР в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями ОГАОУ СПО«Старооскольский техникум технологий и дизайна» по возможности совместно со специалистами, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующей цикловой методической комиссией. Тема ВКР может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы ВКР должны отражать современный уровень развития образования, культуры, науки, техники, производства и соответствовать социальному заказу общества.

Директор ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна» назначает приказом руководителя ВКР.

Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и срока выполнения) за обучающимся оформляется приказом директора ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна» не позднее первого ноября последнего года обучения, а утверждений тем ВКР - не позднее первого марта.

По выбранному направлению исследования руководитель ВКР разрабатывает совместно с обучающимися индивидуальный план подготовки и выполнения ВКР. В процессе работы по выбранному направлению исследования происходит окончательная формулировка темы ВКР.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет заместитель директора по УПР в соответствии с должностными обязанностями. Промежуточный контроль осуществляют председатели цикловых методических комиссий.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР);
 - оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
 - контроль за ходом выполнения ВКР;
 - подготовка письменного отзыва на ВКР.

Основными функциями консультанта ВКР являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль за ходом выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

На завершение ВКР в соответствии с государственными требованиями по профессии отводится 2 недели календарного времени согласно рабочему учебному плану техникума. ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна» имеет право рассредоточить данный объем времени в течение последнего года обучения по своему усмотрению.

По завершении ВКР обучающегося руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает заместителю директора по УПР.

5.2. 3 Требования к выпускной квалификационной работе

ВКР может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 30 страниц печатного текста.

ВКР опытно-практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;

- практическая часть должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
 - список используемой литературы (не менее 20 источников);
 - приложение.

ВКР опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- теоретическая часть, в которой даётся история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, обоснование проблемы;
- практическая часть, в которой разрабатываются и оформляются документы по представленной проблеме;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
 - список используемой литературы (не менее 20 источников);
 - приложение.

Содержанием ВКР проектного характера является разработка документов. По структуре ВКР состоит из:

- пояснительной записки;
- практической части;
- списка литературы.

В пояснительной записке дается теоретическое обоснование оформления документов. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности и темы ВКР.

В практической части создаются альбомы-приложения.

5.2.4. Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа работников образовательных учреждений, организаций, предприятий, владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензенты ВКР назначаются приказом директора ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна» не позднее одного месяца до защиты ВКР.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;

- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
 - оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за три дня до защиты ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по УПР в соответствии с должностными обязанностями при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в государственную экзаменнационную комиссию не позднее, чем за пять дней до начала итоговой государственной аттестации.

5.2.5. Защита выпускных квалификационных работ

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

Процедура защиты включает:

- доклад обучающегося (не более 5 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- доклад выпускника;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- ответы на вопросы.

Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются:

- итоговая оценка;
- вопросы и особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются:

- председателем;
- заместителем председателя;
- членами комиссии.

Обучающиеся, выполнившие ВКР, но получившие при защите оценку "неудовлетворительно", имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся той же темы ВКР либо вынести решение о закреплении за ним новой темы ВКР и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год.

Обучающемуся, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите ВКР, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты обучающимся ВКР.

5.2.6. Хранение выпускных квалификационных работ

Выполненные обучающимися ВКР хранятся в ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна» после их защиты не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении ВКР решается организуемой по приказу директора ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» комиссией, которая представляет предложения о списании ВКР.

После защиты ВКР остается в ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна» в полном объеме для последующего использования в учебном процессе.

Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

По запросу организации, учреждения, предприятия директор ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна» имеет право разрешить копирование ВКР обучающихся. При наличии в ВКР изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копирование выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права обучающегося.

Эскизы, схемы и альбомы - приложения государственной аттестационной комиссией могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, и т.п.

АННОТАЦИИ

ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейного производства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейного производства дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.01.)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции:

OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	44
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Подготовка практико-ориентированных работ проектного характера	8
Домашняя работа	8
Аттестация в форме дифференцированного зачёта	•

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.02.)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XX -начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

2.1Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка (всего) В том числе: лабораторные занятия практические занятия (семинары) контрольные работы курсовая работа (проект) Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем Рефераты на темы «Экономические реформы 90-х», «Народы и регионы России после распада СССР», «Российская культура в 90-е годы XX века», "Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы», «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века», «Роль ООН в международных отношениях», «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты) — по выбору	Объем часов
лабораторные занятия практические занятия (семинары) контрольные работы курсовая работа (проект) Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем Рефераты на темы «Экономические реформы 90-х», «Народы и регионы России после распада СССР», «Российская культура в 90-е годы XX века», "Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы», «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века», «Роль ООН в международных отношениях», «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический,	64
практические занятия (семинары) контрольные работы курсовая работа (проект) Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем Рефераты на темы «Экономические реформы 90-х», «Народы и регионы России после распада СССР», «Российская культура в 90-е годы XX века», "Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы», «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века», «Роль ООН в международных отношениях», «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический,	48
практические занятия (семинары) контрольные работы курсовая работа (проект) Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем Рефераты на темы «Экономические реформы 90-х», «Народы и регионы России после распада СССР», «Российская культура в 90-е годы XX века», "Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы», «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века», «Роль ООН в международных отношениях», «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический,	
контрольные работы курсовая работа (проект) Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем Рефераты на темы «Экономические реформы 90-х», «Народы и регионы России после распада СССР», «Российская культура в 90-е годы XX века», "Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы», «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века», «Роль ООН в международных отношениях», «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический,	-
курсовая работа (проект) Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем Рефераты на темы «Экономические реформы 90-х», «Народы и регионы России после распада СССР», «Российская культура в 90-е годы XX века», "Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы», «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века», «Роль ООН в международных отношениях», «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический,	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем Рефераты на темы «Экономические реформы 90-х», «Народы и регионы России после распада СССР», «Российская культура в 90-е годы XX века», "Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы», «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века», «Роль ООН в международных отношениях», «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический,	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем Рефераты на темы «Экономические реформы 90-х», «Народы и регионы России после распада СССР», «Российская культура в 90-е годы XX века», "Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы», «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века», «Роль ООН в международных отношениях», «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический,	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем Рефераты на темы «Экономические реформы 90-х», «Народы и регионы России после распада СССР», «Российская культура в 90-е годы XX века», "Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы», «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века», «Роль ООН в международных отношениях», «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический,	16
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем Рефераты на темы «Экономические реформы 90-х», «Народы и регионы России после распада СССР», «Российская культура в 90-е годы XX века», "Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы», «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века», «Роль ООН в международных отношениях», «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический,	
литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем Рефераты на темы «Экономические реформы 90-х», «Народы и регионы России после распада СССР», «Российская культура в 90-е годы XX века», "Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы», «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века», «Роль ООН в международных отношениях», «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический,	-
Рефераты на темы «Экономические реформы 90-х», «Народы и регионы России после распада СССР», «Российская культура в 90-е годы XX века», "Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы», «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века», «Роль ООН в международных отношениях», «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический,	2
, , ,	12
Подготовка презентаций: «Российская культура в 90-е годы XX года»	2

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умении и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания профессиональных текстов (со словарем).
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода профессиональных текстов;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты;
- составлять и оформлять организационно-распорядительную документацию на иностранном языке;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	157
контрольные работы	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.04.)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.
- В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции:
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	-	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		344

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	172
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	172
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОГСЭ.05 ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

освоение обучающимися знаний по актуальным проблемам православного вероучения:

- истории Православия;
- влияние Русского Православия на все сферы человека и жизни общества;
- формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся;
- воспитание духовной зрелости обучающихся для правильного понимания ими жизни современного общества;
- готовность молодых людей к построению дружеских, семейных и других взаимоотношений на основе сформированных при изучении курса «Православная культура» нравственных позиций.

Задачи, решаемые в ходе изучения учебной дисциплины «Православная культура»:

- преподавание обучающимся культурологических знаний, формирующих целостную картину мира на основе православных мировоззренческих ценностей;
- приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям и культуре Православия как к традиционной культуре;

 формирование у обучающихся навыка осознанного и деятельного пребывания в этой традиции, историко-кулътуролого-религиоведческое образование, духовно-нравственное воспитание.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с литературой по изучаемым темам, с информационным материалом;
- анализировать процессы и явления, происходящие в деловой жизни мира, страны, области, города;
- анализировать информацию с точки зрения православной традиции;
- применять в жизни полученные знания;
- оценивать свои дела и поступки близких и знакомых с позиции основных законов духовной жизни человека.
- различать проявления тоталитарного сектантства и деструктивных культов в современном обществе;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о религии как мировоззренческой сфере культуры;
- понятия «свято», «святость», «Святая Русь»;
- понятие «духовные устои»;
- нравственные и духовные устои семьи;
- понятия «святой», «святые люди»;
- о символизме и понимании русской иконы
- основные законы духовной жизни человека;
- перечень обрядов и таинств и условия их соблюдения;
- духовные ценности православия;
- православные святыни Белгородчины.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	=
практические занятия	-
контрольные работы	=
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	3
- самостоятельная работа в Интернете	4
- подготовка: сообщений	5
Аттестация в форме зачёта	

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01. МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

- **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
 - ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
- ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
 - ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
- ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
- ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01. МАТЕМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	32
Аттестация в форме экзамена	

ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

- **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в математический и общий естественнонаучный цикл.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2.1Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа на компьютере в Интернете	-
самостоятельная внеаудиторная работа	20
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

ЕН.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном

профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
- В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- OК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	34
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа на компьютере в Интернете	20
самостоятельная внеаудиторная работа	10
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1 Область применения программы

Программа vчебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий Программа дисциплины может быть использована дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 262019.01 Художник по костюму; 262019.02 Закройщик; 262019.03 Портной; 262019.04 Оператор швейного оборудования; 262019.05 Вышивальщица.

1.2 Место дисциплины и структуре освоения профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен: vметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов, схем
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах, типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OК 7. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- OК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание ОП.01 Инженерная графика должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению дисциплины по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки) и освоению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
 - ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Выполнение линий чертежа по ГОСТ 2.303-68.	2
Выполнение титульного листа альбома графических работ	2
обучающегося (формат А4).	
Вычерчивание на листе формата А4 контура детали с построением	2
сопряжении и лекальных кривых.	
Нанесение размеров на чертеж.	2
Построение наглядных изображений и комплексных чертежей	2
проекций точки и отрезка прямой.	
Изображение плоских фигур, окружности в аксонометрических	2
проекциях.	
Построение комплексных чертежей и аксонометрических	2
изображений геометрических тел с нахождением проекций точек,	
принадлежащих поверхности тела (формат А4).	

Построение комплексных чертежей усеченных геометрических тел,	2
нахождение натуральной величины фигуры сечения. Развертка	
поверхностей тел. Изображение геометрических тел в аксонометрических	
проекциях.	
Выполнение технических рисунков моделей с элементами	2
конструирования (формат А4).	
Построение комплексных чертежей моделей с натуры. Построение	2
третьей проекции по двум заданным. Построение комплексного чертежа	
моделей по аксонометрическим проекциям.	
Выполнение чертежа детали в системе AUTOCAD.	
Выполнение сложных разрезов.	2
Выполнение технологического соединения узла модели одежды	3
(формат А4).	4
Построение перспектив точек и отрезка прямой.	
Деление и увеличение в перспективе отрезка прямой на 8 и 9	2
равных частей.	2
Построение перспективы геометрических фигур (формат А4).	
Построение перспективы геометрических тел (формат А4).	2
Построение перспективы углового интерьера (формат А3).	
	2
	3
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.02 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

1.1 Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки) укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологи лёгкой промышленности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 29.01.04 Художник по костюму; 29.01.05 Закройщик; 29.01.07 Портной; 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2 Место дисциплины и структуре освоения профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен: vметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
 знать:
 - основные понятия метрологии;
 - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
 - формы подтверждения качества;
 - основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
 - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):

- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- OК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Содержание ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению дисциплины по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки) и освоению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	18
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	32
истематическая проработка конспектов занятий, учебной и	
пециальной технической литературы (по вопросам к	
араграфам, главам учебных пособий, составленным	
реподавателем)	13
рормление лабораторных и практических работ, отчетов и	
одготовка к их защите	10
одготовка опорного конспекта по темам:	6
тандартизация и экология;	
тандартизация в Содружестве Независимых Государств;	
ссортимент швейных изделий бытового назначения;	
словные обозначения символов по уходу за швейными	
зделиями на стадии эксплуатации продукции;	
Леждународные организации по метрологии;	
Дефекты продукции, классификация дефектов по	
возможности выявления, устранения,	
по степени влияния на качество;	
- ознакомление с законами РФ «О техническом	
регулировании» от 27.12.02, «О	
сертификации продукции и услуг» от 27.12.95, «О	
стандартизации» от 27.12.95, «О	
внесение изменений в закон РФ», «О сертификации	
продукции и услуг» от 07.08.98;	1
- ознакомление с содержанием, построением стандартов ЕСКД	
(Единой Системой Конструкторской Документации);	1
- Ознакомление с рекомендациями по применению систем	
качества на основе международных стандартов серии 9000.	1

ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1 Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2 Место дисциплины и структуре освоения профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен: уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей.

знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.
- В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- OК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Содержание ОП.03 Материаловедение должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению дисциплины по специальности 29.02.04

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки) и освоению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
 - ПК 1.4 Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лабораторные занятия	40
практические занятия	-
контрольные работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	60
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление лабораторных работ, отчётов и подготовка к их защите;	12
- подготовка рефератов на темы: «Минеральные волокна натурального и химического происхождения», «Виды ткацких станков»;	10
- работа с образцами материалов;- создание простых ткацких переплетений из бумаги.	4
	30
	4

ОП. 04 СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Программа учебной дисциплины может быть использована 29.01.04 Художник по костюму; 29.01.05 Закройщик; 29.01.07 Портной; 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2 Место дисциплины и структуре освоения профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен: уметь:

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.

знать:

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- OК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Содержание ОП.04 Спецрисунок и художественная графика должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению дисциплины по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки) и освоению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника
- ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
- ПК 1.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	366
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	244
в том числе:	
лабораторные занятия	66
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	122
в том числе:	
Подбор и работа с репродукциями. Приобретение необходимых	2
для занятий инструментов и материалов.	_
Выполнение упражнений по проведению прямых, параллельных	3
линий, дуг окружностей.	
Выполнение тренировочных упражнений по штриховке и тушёвке.	3
Выполнение зарисовок драпировки по памяти и по представлению.	3
Выполнение упражнений по изображению предметов быта с	3
натуры и по памяти.	
Выполнение рисунков предметов быта с натуры и по памяти.	3
Выполнение тренировочных упражнений по смешению цветов.	4
Выполнение этюдов предметов быта с натуры и по памяти.	5
Выполнение этюдов натюрмортов из предметов быта с натуры и по	6
памяти.	6
Выполнение зарисовок по памяти и по представлению. Создание	3
тематического натюрморта в графических техниках.	
Составление анатомического атласа. Кости и мышцы лица.	4
Выполнение зарисовок частей лица по памяти и по представлению.	4
Выполнение упражнений по изображению портрета с натуры и по	3
памяти. Подбор и работа с иллюстративным материалом.	6
Подбор и работа с иллюстративным материалом.	
Выполнение упражнений по изображению портрета с натуры и по	3
памяти. Подбор и работа с иллюстративным материалом.	
Выполнение зарисовок и этюдов автопортрета в различных	3
техниках.	
Выполнение портрета литературного героя по описанию, данному	
в произведении. Выбор техники и манеры изображения в зависимости от	3
характера персонажа. Подбор костюма и аксессуаров в соответствии с	3
эпохой.	3
Наблюдения с натуры.	3
Составление анатомического атласа. Скелет	6
Составление анатомического атласа. Мышцы	10
Составление анатомического атласа. Конечности	
Выполнение зарисовок по памяти и по представлению.	
Выполнение рисунков фигуры человека в одежде с опорой на одну	
ногу в разных поворотах. Выполнение кратковременных набросков и	6

зарисовок фигуры человека в одежде по памяти и по представлению.	
Выполнение этюдов человека в одежде в разных поворотах.	14
Работа с иллюстративным материалом. Выполнение графических	
решений фигуры человека в разных ракурсах и стилях.	
Поиск условной стилизованной трактовки композиции фигур в	10
одежде.	
Аттестация в форме экзамена	

ОП. 05 ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Программа учебной дисциплины может быть использована: 29.01.04 Художник по костюму; 29.01.05 Закройщик; 29.01.07 Портной; 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2 Место дисциплины и структуре освоения профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен: уметь:

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов

знать:

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние моды в различных областях швейного производства.
- В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):
- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- OК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Содержание ОП.05 История стилей в костюме должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению дисциплины по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки) и освоению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лабораторные работы	54
практические занятия	-
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
истематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной	
литературы, журналов мод (по вопросам к параграфам, главам учебных	6
пособий, составленным преподавателем);	
- оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите;	
- оформление отчета о посещении экскурсии в музей народного костюма	10
и подготовка к защите.	_
- работа с журналами мод, Интернет-ресурсами:	2
- по анализу моделей одежды;	_
- по подбору иллюстраций для понятий «костюм», «мода»,	6
«художественный стиль», «художественный образ»;	
- работа с журналами мод по выявлению элементов древнегреческого	
костюма – драпировки в современной одежде;	
- подбор репродукций с изображением основных видов искусства Индии,	
Японии, Китая;	
- подбор иллюстраций с изображением художественных полотен	
художников XIX в.	
- выполнить исследование по теме:	
«Влияния Византийского костюма на европейский костюм и костюм	
России»;	
-дать сравнительную характеристику:	

эстетического идеала красоты раннего и позднего средневековья; 6 эстетического идеала итальянцев, испанцев, французов эпохи Возрождения; эстетического идеала стиля барокко и эпохи Возрождения; эстетического идеала красоты купечества и мещан в России; исторических костюмов по художественным произведениям; - анализ конструктивного решения костюма мужчин и женщин позднего средневековья; - анализ использования элементов народного костюма в современной 8 олежле. - подготовка опорного конспекта по темам: «Искусство Древней Греции»; «Греческие традиции в римском костюме»; «Господствующая роль религии в искусстве. Своеобразие византийского искусства»; «Появление кроя в костюме позднего средневековья. Новый принцип получения форм одежды – развитие конструирования и моделирования одежды»; «Поиск новых форм в костюме XVIII в.»; рациональность «Простота гражданской одежды», «Одежда санкюлотов»; «Преобразования Петра 1 в костюме», «Влияние французской моды на дворянский костюм при Екатерине II»; 12 «Стабилизация и стандартизация мужских костюмов»; «Проявление европейской моды в костюме дворянства». подготовка рефератов и презентаций по темам (по заданию преподавателя): «Костюм первобытного человека»; «Прикладное искусство Древнего Египта»; «Прикладное искусство Древней Греции»; «Прикладное искусство Древнего Рима»; Подбор иллюстраций с Византийской мозаикой; «Эстетический красоты человека идеал ПО произведениям изобразительного искусства Древнего Ирана»; «Периодизация искусства Древней Греции», «Эстетический идеал красоты», «Эстетическое влияние древнегреческого костюма на развитие европейского костюма в последующие века»; «Периодизация искусства Древнего Рима», «Эстетический идеал красоты человека и приемы его выражения в костюме»; «Сходство и различие византийского и античного костюма»; «Связь скульптуры с архитектурой. Стилистические черты романской культуры», «Эстетический идеал красоты человека по произведениям изобразительного искусства»; «Развитие конструирования и моделирования одежды в эпоху развитого средневековья»; «Древнейшая культура славян и скифов (VI-Хв.в.). самобытные черты художественных ремесел славян», «Особенности каменного зодчества Владимиро-Суздальского княжества»; «Конструктивные и декоративные особенности женского костюма Московской Руси», «Разнообразие форм мужских кафтанов»; «Эстетический идеал красоты в Китае», «Символика образов», «Искусство Древнего Китая»;

«Эстетический идеал красоты в Японии», «Своеобразие японского искусства», «Искусство экибаны»; «Формирование эстетического идеала красоты в искусстве и культуре Индии», «Особенности индийской одежды. Роль в ней драпировки»; «Искусство Возрождения в центральной Европе»; «Разнообразие художественных течений в искусстве стран Западной Европы XVIIв.», «Эстетический идеал красоты по произведениям искусства»; -«Архитектура рококо». «Ведущая роль интерьеров, их декор»; «Влияние английского костюма на французский»; «Увлечение античностью в костюме в период Директории», «Новый идеал женской красоты»; «Разделение костюма на городской и крестьянский»; -«Появление новых силуэтов в женской одежде», «Английский стиль в одежде XIX в.»; «Отличие моды Петербурга от моды Москвы», «Деление одежды по назначению»; «Распространение английского костюма как делового костюма женщин», «Появление спортивного костюма», «Характеристика силуэтных форм костюма XX в.», «Характеристика стилей в одежде XX в.»; «Развитие бытового костюма», «Творчество Н.П. Ламановой»; «Влияние национального костюма на современный костюм»; «Костюм Старооскольского края», «Анализ костюма народов северного Кавказа», «Анализ костюма народов Севера». ыполнение творческих зачетных работ; - выбор декоративных отделок для костюмов различных исторических	6 4
- выбор декоративных отделок для костюмов различных исторических	
ЭПОХ.	
Аттестация в форме экзамена	

Π-----

ОП 06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

- **1.2 Место дисциплины и структуре освоения профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл
- 1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен: уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданскопроцессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- OК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OК 7. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
 - ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональной Содержание ОΠ 06. Правовое обеспечение В деятельности быть ориентировано на подготовку студентов к освоению Конструирование, моделирование и дисциплины по специальности 262019 швейных изделий (базовой подготовки) технология И освоению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
 - ПК1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу
 - ПК1.4 Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
- ПК1.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
- ПК2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
 - ПК2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
- ПК2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
- ПКЗ.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
- ПКЗ.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
 - ПКЗ.З Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
- ПКЗ.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
- ПК4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
- ПК4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
 - ПК4.3 Вести документацию установленного образца.
 - ПК4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
составить пошаговые инструкции;	
составить таблицы, перечни;	
оформить документы.	
Аттестация в форме зачета	•

ОП. 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2 Место дисциплины и структуре освоения профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен: уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы устойчивости обеспечения объектов экономики, прогнозирования событий развития И оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе противодействия терроризму как серьезной национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- OК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OК 7. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- OК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание ОП 07. Безопасность жизнедеятельности быть ориентировано на подготовку студентов к освоению дисциплины по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки) и освоению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
 - ПК1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу
 - ПК1.4 Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
- ПК1.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
- ПК2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
 - ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
- ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
- ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
- ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
 - ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
- ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
- ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
- ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
 - ПК 4.3 Вести документацию установленного образца.
 - ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	

составить пошаговые инструкции;	34
составить таблицы, перечни;	
оформить документы.	
Аттестация в форме зачета	

ОП.08 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

- **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
- 1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающихся должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;
- принимать эффективные решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- методы управления конфликтами;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- OК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OК 7. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
 - ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка сообщений на темы:	8
«Воздействие изменений факторов внешней среды на работу предприятий различных форм собственности», «Факторы, влияющие на процесс принятия решений: личностные, информационные, факторы среды и др. факторы», «Ценностные ориентации, которые оказывают влияние на принятие управленческого решения при разработке стратегии», «Должностные инструкции у руководителей низшего, среднего и высшего уровня (звена)»,	12
«Препятствия к эффективному делегированию и пути их преодоления», «Природа организационных изменений и управление ими», «Основные направления научной организации труда руководителя», «Влияние сферы деятельности на имидж и стиль руководителя», «Технология деловых переговоров, психологические приёмы достижения расположенности подчинённых (аттракция): «имя собственное», «зеркало отношений», «золотые слова», «терпеливый	

слушатель», «личная жизнь», «правила устного распоряжения».	
Аттестация в форме зачета	<u> </u>

ОП.09 ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в области швейного производства по профессии рабочих: 16909 Портной.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать технологическое оборудование для оснащения потоков;
- составлять инженерное обеспечение рабочих мест;
- выполнять основные регулировки технологических параметров машинных соединений;
- соблюдать правила по технике безопасности на рабочих местах;
- выполнять заправку швейных машин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

назначение и технические характеристики отечественного и зарубежного оборудования;

- сравнительную производительность оборудования;
- инженерное обеспечение рабочих мест;
- внутрипроцессный транспорт;
- устройство, основные регулировки, принцип работы машин;
- процессы образования различных стежков, применение, заправку, чистку, смазку машин;
- правила безопасности при работе на различных видах оборудования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK 7. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
 - ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание ОП. 09 Оборудование швейного производства ориентировано на подготовку студентов к освоению дисциплины по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки) и освоению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 5.1 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажнотепловой обработки узлов и изделий
- ПК 5.2 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
- ПК 5.3 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки
 - ПК.5.4 Соблюдать правила безопасности труда

ПК.5.5 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	
в том числе:		
лабораторные занятия	20	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	
в том числе:		
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной		
технической литературы по вопросам к параграфам, главам учебных		
пособий, составленным преподавателем		
подготовка опорного конспекта по темам:	15	
- Механизмы для передачи и преобразования вращательного движения в возвратно-поступательное, колебательное движение; их условное обозначение		
- Стачивающие машины фирмы «Джуки» (Япония)		
- Назначение и техническая характеристика машин с отклоняющимися		
иглами на базе 852 кл. концерна «Подольск»		
- Характеристика машины 335-121 кл. Особенности конструктивного		
устройства.		
- Процессы образования цепных стежков класса 405 и 406, свойства и область применения.		
- Назначение и характеристика машин конструктивно-унифицированного ряда 976 кл.		
- Характеристика машины CS-761, CS-790 кл. «Паннония», их конструктивное устройство.		
- Особенности устройства и назначение машин 208, 308,408 и 508 кл.		
Ростовского-нДону завода «Легмаш». Зарубежные аналоги машин.		
- Назначение и техническая характеристика машин ТК-1-1 «Кузина» НПП		
«Техноком» г. Тула, BESF-24 кл. «Барудан», ТМЕF- 612 «Тажима»		
(кинопК)		
- Назначение и техническая характеристика п/а 827 кл., 1095 кл., их		
вариантов.		
- Технологическая характеристика оборудования для ВТО фирм «ТҮРЕ»		
и «LASTAR».		
- Построение структурной схемы механизма прижимной лапки		
машины1022 М кл.	1	
Аттестация в форме экзамена		

ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Программа учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия» может быть использована при изучении дисциплины «Экономика отрасли и предприятия» в группах СПО социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение экономики предприятия ориентировано на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей и предприятий, экономике России;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- развитие экономического мышления потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- грамотно объяснять экономические процессы и явления;
- владеть важнейшими методами, уметь осуществлять экономические расчеты;
- на основании полученных расчетов делать анализ, формировать выводы и обобщения;
- делать прогноз на будущее по изменению хозяйственной ситуации;
- перечислить основные формы собственности в РФ;
- перечислить виды коммерческих и некоммерческих организаций и их особенности;

- назвать основные стадии промышленного производства и пояснить их особенности;
- раскрыть сущность и цель процесса амортизации основных фондов;
- назвать основные показатели использования основных фондов и привести формулы их расчета;
- оценивать эффективность использования оборотных средств предприятия;
- пояснить классификацию затрат по экономическим элементам и раскрыть их сущность;
- назвать типовые стадии калькуляции;
- назвать основные источники снижения себестоимости продукции;
- рассчитать критический объем выпуска продукции;
- пояснить, как связаны цена на готовую продукцию и прибыль предприятия;
- пояснить, в чем состоит экономическая сущность прибыли;
- охарактеризовать процесс формирования прибыли на предприятии;
- рассчитать валовой доход предприятия;
- назвать резервы роста прибыли и рентабельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные экономические понятия и категории;
- что представляет собой предпринимательская деятельность;
- особенности формирования и функционирования коммерческих организаций;
- виды стоимостных оценок основных фондов;
- способы начисления амортизации;
- что такое нематериальные активы и какова их роль в развитии предприятия;
- показатели, которые используются при оценке степени использования основных фондов;
- что характеризует коэффициент обновления основных фондов, фондоотдача, фондоемкость оборудования;
- что включается в состав оборотных средств;
- что такое фонды обращения и каков их состав;
- виды производственных запасов;
- как рассчитывается и что показывает коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- как рассчитывается средний остаток оборотных средств;
- методы ценообразования;
- сущность экономической прибыли и рентабельности;
- показатели рентабельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- OК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OК 7. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
 - ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание ОП. 10 Экономика отрасли и предприятия ориентировано на подготовку студентов к освоению дисциплины по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки) и освоению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
- ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
 - ПК 4.3 Вести документацию установленного образца.
 - ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	80
в том числе:	
практические занятия	36
Курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40

в том числе:	
- подготовка опорного конспекта по темам	40
истематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной	
технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных	
пособий, составленным преподавателем)	
ешение тематических задач и ситуаций	
Аттестация в форме экзамена	

ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательства» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования **29.02.04** «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять теоретические пункты бизнес-плана;
- рассчитывать коэффициент рыночной активности;
- рассчитать метод рентабельности инвестиций;
- определить сумму налогов.

знать:

- содержание и современные формы предпринимательства;
- виды предпринимательской деятельности;
- организацию и развитие собственного дела
- механизм функционирования предприятий различных организационноправовых форм;
- риск в деятельности предпринимателя;
- конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;
- взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;

- культуру предпринимательства;
- налогообложение предпринимательской деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OК 7. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
 - ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
истематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной	3
литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий,	
составленным преподавателем);	
формление практических работ, подготовка к их защите;	8
- подготовка конспектов по темам:	2

- подготовка рефератов и сообщений (по задан	но преподавателя) 3	
Аттестация по текущей оценке		

ПМ.01 МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) — является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО входящей в состав укрупненной группы 262000 «Технология изделий легкой промышленности»: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки) в части освоения вида деятельности: Моделирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
 - 2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
 - 3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
 - 4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
- 5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области производства швейных изделий при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

 поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

уметь:

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;

- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете;

знать:

- связь стилевых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
- формообразующие свойства тканей;
- основы наколки швейных изделий на манекен или фигуру.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего — 741 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 525 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 350 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 175 часов; учебной и производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Моделирование швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с
	применением творческого источника.
ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 1.4.	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения
	модели на каждом этапе производства швейного изделия.
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
	проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и
	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и
	качество
OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них
	ответственность
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для
	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
	личностного развития
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в
	профессиональной деятельности
OK 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за
	результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного
	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
	квалификации
OK 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной
	деятельности
OK 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных
	профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

3.1. Тематический план профессионального модуля

	лан профессионального м		Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
Код	Наименования	Всего	учебная нагрузка			Самостоятельна я работа обучающегося			Производственна я
профессиональных компетенций	разделов профессионального модуля [*]	часов	Всего, часов	в т.ч. лабораторны е работы и практически е занятия, часов	я работа	Всего, часов	в т.ч., курсова я работа (проект), часов	Учебная , часов	(по профилю специальности),* * часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.5	Раздел 1. Ведение основ художественного оформления швейного изделия	597	350	180	-	175	-	72	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	144							144
	Всего:	741	350	180	-	175	-	72	144

ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) — является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»: **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** в части освоения вида деятельности: Конструирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1. Выполнять чертежи базовых конструкций на типовые и индивидуальные фигуры.
- 2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий различного ассортимента.
- 3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
- 4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области производства швейных изделий различного ассортимента при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); **уметь:**
- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
 - использовать методы конструктивного моделирования;
 - разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
 - использовать САПР швейных изделий;

знать:

- размерную типологию населения;

- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 962 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 746 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 504 часа:
- самостоятельной работы обучающегося 242 часа;
- учебной практики 36 часов;
- производственной практики 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Конструирование швейных изделий** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер
ПК 4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,
	руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),
	за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного
	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать
	повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в
	профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Код профессиона льных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Производствен
			Всего, часов	в т.ч. лаборато рные работы и практиче ские занятия, часов	в т.ч., курсова я работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная , часов	ная (по профилю специальности) , часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-3	Раздел ПМ 1. Ведение теоретических основ конструирования швейных изделий	503	318	162	32	149	32	36	-
ПК 1-4	Раздел ПМ 2. Использование методов конструктивного моделирования швейных изделий	279	186	90		93		-	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	180							180
Всего:		962	504	252	32	242	32	36	180

ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) — является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки) в части освоения вида деятельности: **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.Выбирать рациональные способы обработки технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
 - 2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
 - 3.Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
- 4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области производства швейных изделий при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- -поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;
- уметь:
- -обрабатывать различные виды одежды;

знать:

-способы обработки различных видов одежды.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 415 часов, в том числе:

- самостоятельной работы обучающегося –101 час;
- всего обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося —314 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 206 часов;
- учебную практику -36 часов;

- производственную практику -72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы обработки технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

3.1. Тематический план профессионального модуля

			Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
Код		Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Производстве
профессиональ ных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*		Всего, часов	в т.ч. лабораторны е работы и практически е занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	учебная, часов	нная (по профилю специальност и),** часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.4	Раздел 1. Ведение основ обработки различных видов одежды	343	206	108	-	101	-	36	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	72							-
	Всего:	415	206	108	-	101	-	36	72

ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.04** Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки) в части освоения вида деятельности: организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1. Участвовать в работе по планированию и расчетам техникоэкономического обоснования запускаемых моделей.
 - 2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
 - 3. Вести документацию установленного образца.
 - 4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технологий легкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

 организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося —144 часа, в том числе:

- самостоятельной работы обучающегося –24 часа;
- всего обязательной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; учебной практики 36 часов; производственной практики 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выбирать рациональные способы обработки технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПС 4.2	
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
	проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и
	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и
	качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них
	ответственность
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для
	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
	личностного развития
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в
	профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,
	руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за
	результат выполнения заданий
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного
	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

	квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной
	деятельности
ОК.10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных
	профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ

3.1. Тематический план профессионального модуля

	Наименования разделов профессионального модуля [*]	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
Код профессиональ			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Производственная
ных компетенций			Всего, часов	в т.ч. лабораторны е работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсова я работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная , часов	(по профилю специальности),** часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, 4.3	Раздел 1. Совершенствование конструкторско- технологических решений модели	32	12	10	-	8	-	12	-
ПК. 4.2	Раздел 2. Обеспечение малоотходных, энергосберегающих, экологически чистых технологий производства	17	8	4	-	3	-	6	-
ПК 4.1, 4.3	Раздел 3. Основы микроэкономики структурного подразделения швейного производства	39	18	14	-	9	-	12	-
ПК 4.2, 4.4	Раздел 4. Организация работы коллектива исполнителей	20	10	8	-	4	-	6	-
Производствен ная практика		36							36
	Всего:	144	48	36	-	24	-	36	36

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16909 «ПОРТНОЙ»

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16909 «ПОРТНОЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки) в части освоения вида деятельности: Выполнение работ по профессии

(16909 Портной)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области производства швейных изделий при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающейся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правилапожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
 выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствиис нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами(ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –810 часов, в том числе:

- самостоятельной работы обучающегося –174 часа;
- всего обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -636 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 348 часов;
- учебную практику -144 часа;
- производственную практику -144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

профессионального модуля программы Результатом освоения является овладение обучающимися видом деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16909 профессиональными числе Портной), TOM (ΠK) общими (OK) компетенциями:

TC	
Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных
	групп
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
	узлов и изделий
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на
	машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием
7772.1	оборудованием для влажно-тепловой обработки
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к
	ней устойчивый интерес
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы
OYC 2	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них
OIC 4	ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного
OK 5	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
ОК 6.	Деятельности
OK 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат
OK 7.	выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
OK 0.	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной
OR).	деятельности
OK 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных
OR 10.	профессиональных знаний (для юношей).
1	The determinant summing (Ann remember).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16909 «ПОРТНОЙ»

3.1. Тематический план профессионального модуля

			Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
Код	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Производствен	
профессиональ ных компетенций			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	часов	ная (по профилю специальности) ,** часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.7	Раздел 1. Получение первичных навыков и освоение профессии «Портной»	666	348	184	-	174	-	144	-	
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	144							144	
	Всего:	810	348	184	-	174	-	144	144	

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

в части освоения вида деятельности:

- моделирование швейных изделий
- и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
 - создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с
 - применением творческого источника;
 - осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели;
 - выполнять технический рисунок модели по эскизу;
 - выполнять наколку деталей на фигуре или манекене;

в части освоения вида деятельности:

- конструирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
- выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры;
- осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий;
- создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

в части освоения вида деятельности:

- подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
- выбирать рациональные способы обработки технологии и технологические режимы производства швейных изделий;
- составлять технологическую последовательность и схему разделения
 труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами;
- выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов);
- осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
 в части освоения вида деятельности:
 - организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею
 - и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
 - участвовать в работе по планированию и расчетам техникоэкономического обоснования запускаемых моделей;
 - обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов,

материалов;

- вести документацию установленного образца;
- организовывать работу коллектива исполнителей в части освоения вида деятельности:
- выполнение работ по профессии: 16909 Портной и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
 - проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом;
 - <u>определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп;</u>
 - <u>обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-</u> тепловой обработки узлов и изделий;
 - <u>выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного</u> <u>ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально;</u>
 - формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки;
 - соблюдать правила безопасности труда;
 - пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

1.2. Пели учебной задачи практики: И формирование и закрепление у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по виду деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям способам И трудовых процессов, характерных соответствующей выполнения ДЛЯ специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций ПО избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики: В результате прохождения учебной практики по виду деятельности обучающийся должен уметь:

Вид деятельности	Требования к умениям
	- определять стилевые особенности,
	направления моды различных видов
	швейных изделий;
	- выполнять эскизы различными
Моделирование швейных изделий	графическими приемами в соответствии с
	тематикой проекта;
	- разрабатывать модель, применяя законы
	композиции и цветовые соотношения;
	- применять разнообразие фактур
	используемых материалов;
	- реализовывать творческие идеи в макете.
Конструирование швейных изделий	- использовать различные методики
конструирование швеиных изделии	конструирования при выполнении чертежей
	базовых конструкций;

	- ИСПОПІ ЗОВЗТІ МАТОПІ І КОПОТВУЛІТИВНОГО
	- использовать методы конструктивного
	моделирования;
	- разрабатывать шаблоны, выполнять
	градацию шаблонов;
	- использовать САПР швейных изделий;
	- осуществлять авторский надзор при
	изготовлении швейных изделий
Подготовка и организация	
технологических процессов на швейном	- обрабатывать различные виды одежды
производстве	
Организация работы	- внедрять и совершенствовать
специализированного подразделения	конструкторско-технологические решения
швейного производства и управление	модели в производство;
ею	- использовать методы управления
	качеством продукции;
	- рассчитывать технико-экономические
	показатели технологического процесса
	производства;
	- применять основы микроэкономики;
	- выбирать малоотходные,
	энергосберегающие, экологически чистые
	технологии производства
	- сопоставлять наличие количества деталей
	кроя с эскизом;
	-визуально определять правильность
	выкраивания деталей кроя;
	-по эскизу определять правильность
	выкраивания формы деталей;
	-определять волокнистый состав ткани и
	распознавать текстильные пороки;
	-давать характеристику тканям
	по технологическим, механическим и
	гигиеническим свойствам;
	-заправлять, налаживать и проводить
	мелкий ремонт швейного оборудования;
	-пользоваться оборудованием для
Выполнение работ по профессии 16909	выполнения влажно-тепловых работ;
Портной	-соблюдать требования безопасного труда
r	на рабочих местах и правила пожарной
	безопасности в мастерских;
	-работать на современном оборудовании
	с применением средств малой механизации;
	-выбирать технологическую
	последовательность обработки швейного
	изделия в соответствии с изготавливаемой
	моделью по разделению труда или
	индивидуально;
	-применять современные методы
	обработки швейных изделий;
	-читать технический рисунок;
	-выполнять операции влажно-тепловой
	обработки (ВТО) в соответствии
	с нормативными требованиями;
	о пормативными треоованиями,

-пользоваться инструкционно- технологическими картами; -пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
тосударственными стандартами (тост),

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 324 часа, в том числе:

- в рамках освоения Π M. 01 72 часа;
- в рамках освоения $\Pi M. 02 36$ часов;
- в рамках освоения ПМ. 03 36 часов;
- в рамках освоения ПМ. 04 36 часов;
- в рамках освоения ПМ. 05 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по видам деятельности: Моделирование Подготовка и Конструирование швейных швейных изделий, изделий, организация технологических процессов на швейном производстве, Организация работы специализированного подразделения швейного Выполнение работ по профессии (16909 производства и управление ею, профессиональными Портной) (ΠK) общими (OK) TOM числе компетенциями.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.4.	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер
	Выбирать рациональные способы обработки технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца

-	
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
OK 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ на рабочих местах в учебной мастерской.

В результате освоения программы учебной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцируемого зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и
(освоенные умения в рамках вида деятельности)	оценки результатов обучения

-экспертное наблюдение и оценка Моделирование швейных изделий Выполнение наколки плечевого изделия co сложной драпировкой на манекене Конструирование швейных экспертная оценка знаний изделий различного ассортимента во время ПО индивидуальным заказам проведения текущего Выполнение чертежей базовых конструкций контроля, отражаемая в швейных изделий на типовые и индивидуальные дневнике практики; фигуры: экспертная оценка результатов выполнения - рациональное владение приемами измерений видов работ, фигуры человека; предусмотренных - аргументированное и обоснованное описание содержанием учебной внешней формы фигуры человека в соответствии практики: заданным размерным признакам; экспертная оценка - аргументированное и обоснованное сравнение результатов учебной измерений типовой и реальной фигуры; практики; - логичное обоснование выбора методов экспертная оценка во время конструирования изделий; проведения зачета после - обоснованность и соответствие выбора прибавок учебной практики. объему, силуэту изделия, материалам; - точность выбора формул для решения профессиональных задач конструирования швейных изделий и точность выполнения математических вычислений; - свободное владение методами графического построения участков чертежа; - соответствие расчета участков чертежа базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента заданным критериям; - точность и скорость построения базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента по разным методикам конструирования на типовые и индивидуальные фигуры заданным критериям; - соответствие оформления чертежей стандартам ЕСКД; - соответствие базовой конструкции (БК) выбранному эскизу модели; -точность расположения составных частей (деталей) изделия - точное владение методами расчета и построения базовых конструкций (БК) швейных изделий в САПР: - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональной задачи; - рациональная организация рабочего места

конструктора;

- адекватность решения проблем, возникающих в результате выбора исходных данных и построения чертежей базовых конструкций (БК) швейных

Осуществление конструктивного моделирования

швейных изделий:

- адекватное обоснование выбора рациональных приемов конструктивного моделирования швейных изделий для получения различных форм и покроев;
- грамотное и свободное владение методами и способами конструктивного моделирования для построения модельных конструкций (МК) швейных изделий;
- адекватное обоснование и оптимальный выбор конструктивных средств для построения модельных конструкций (МК) швейных изделий;
- полное соответствие выбранных конструктивных средств эскизу;
- полное и точное соответствие разработанных чертежей конструкций техническому рисунку;
- соответствие оформления чертежей стандартам ЕСКД

Выполнение лекал (шаблонов) деталей швейных изделий, раскрой и проведение примерок:

- соответствие разработанных шаблонов деталей всех видов техническим условиям;
- рациональное обоснование выбора методов и приемов экономичной раскладки лекал;
- полное соответствие раскладки требованиями нормативных документов; свободное и грамотное владение методами проведения примерки на типовую и индивидуальную фигуры;
- точное определение дефектов посадки изделия и грамотное их устранение

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве -уметь обрабатывать различные виды одежды

-экспертное наблюдение и оценка

Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

- рассчитывать техникоэкономические показатели проектируемых моделей;
- выбирать малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства;
- применять методы организации коллектива исполнителей для выполнения производственного задания.

- экспертная оценка знаний во время
- проведения текущего контроля, отражаемая в дневнике практики;
- экспертная оценка результатов выполнения видов работ, предусмотренных содержанием учебной практики;
- экспертная оценка результатов учебной практики;
- экспертная оценка во время проведения зачета после учебной практики.

Выполнение работ по профессии (16909 Портной)

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом
- -визуально определять правильность выкраивания деталей кроя
- -по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей
- -определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки
- -давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам
- -заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования
- -пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ
- -соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских
- -работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации
- -выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально
- -применять современные методы обработки швейных изделий
 - -читать технический рисунок
- -выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями
- -пользоваться инструкционнотехнологическими картами -пользоваться
- техническими условиями (TY)

- экспертная оценка знаний во время
- проведения текущего контроля, отражаемая в дневнике практики;
- экспертная оценка результатов выполнения видов работ, предусмотренных содержанием учебной практики;
- экспертная оценка результатов учебной практики;
- экспертная оценка во время проведения зачета после учебной практики.

отраслевыми	стандартами	(OCT),
Государственным	и стандартами (ГОСТ)	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПО ПМ.01 МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида деятельности (ВД): Моделирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1.Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- ПК 1.2.Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- ПК 1.3.Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
- ПК 1.4.Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
- ПК 1.5.Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
- 1.2. производственной Цели задачи практики: И формирование и закрепление у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ СПО по основному виду деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам характерных процессов, трудовых ДЛЯ соответствующей выполнения специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения производственной практики: В результате прохождения производственной практики по виду деятельности обучающийся должен уметь:

ВД	Требования к умениям
Моделирование швейных изделий	 - определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; - выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; - разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;

- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

в рамках освоения ПМ.01 - 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ СПО по основному виду деятельности (ВД), Моделирование швейных изделий.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 1.4.	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ на рабочих местах в цехах предприятия. В результате освоения программы производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцируемого зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Моделирование швейных изделий	Экспертное наблюдение и оценка

ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки в части освоения квалификаций: технолог-конструктор и вида деятельности: конструирование швейных изделий.

Уровень образования обучающихся – основное общее образование.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.02. ОПОП СПО по указанному в п.1.1. виду деятельности и овладение соответствующими профессиональными компетенциями.

Обучающийся в ходе освоения данного вида практики должен иметь практический опыт

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР);
- применения следующих знаний: размерной типологии населения, принципов и методов построения чертежей конструкций, приемов конструктивного моделирования, способов построения шаблонов деталей и их градации, задач авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

Требования к результатам освоения производственной практики: В результате прохождения производственной практики ПП.02 по видам деятельности обучающийся должен уметь:

Вид деятельности Требования к умениям

Конструирование швейных изделий	 использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей базовых конструкций; использовать методы конструктивного моделирования изделий различного ассортимента; разрабатывать шаблоны изделий различного ассортимента, выполнять градацию шаблонов; использовать САПР швейных изделий, осуществлять авторский надзор при изготовлении швейных изделий
------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего - 180 часов, в том числе: в рамках освоения $\Pi M.~02 - 180~$ часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.02 Конструирование швейных изделий, а именно овладение обучающимися видом деятельности Конструирование швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями по основным видам деятельности.

Код	Наименование результата освоения практики
	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
II	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практических занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения производственных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированный зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках вида деятельности)

Выполнение чертежей базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры, а именно:

- рациональное владение приемами измерений фигуры человека;
- аргументированное и обоснованное описание внешней формы фигуры человека в соответствии заданным размерным признакам;
- аргументированное и обоснованное сравнение измерений типовой и реальной фигуры;
- логичное обоснование выбора методов конструирования изделий;
- обоснованность и соответствие выбора прибавок объему, силуэту изделия, материалам;
- точность выбора формул для решения профессиональных задач конструирования швейных изделий и точность выполнения математических вычислений- свободное владение методами графического построения участков чертежа;
- соответствие расчета участков чертежа базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента заданным критериям;
- точность и скорость построения базовых

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

- экспертная оценка знаний во время проведения текущего контроля, отражаемая в дневнике практики;
- экспертная оценка результатов самостоятельного выполнения видов работ, предусмотренных содержанием производственной практики, отражаемая в дневнике практики;
- экспертная оценка результатов самостоятельного выполнения производственных заданий;
- экспертная оценка результатов производственной практики;
- экспертная оценка во время защиты отчета по производственной практике;
- экспертная оценка во время дифференцированного зачета по производственной практике.

конструкций (БК) изделий различного ассортимента по разным методикам конструирования на типовые и индивидуальные фигуры по заданным критериям;

- соответствие оформления чертежей стандартам ЕСКД;
- соответствие базовой конструкции (БК) выбранному эскизу модели;
- точность расположения составных частей (деталей) изделия
- точное владение методами расчета и построения базовых конструкций (БК) швейных изделий в САПР;
- рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональной задачи;
- рациональная организация рабочего места конструктора;
- адекватность решения проблем, возникающих в результате выбора исходных данных и построения чертежей базовых конструкций (БК) швейных изделий

Осуществление конструктивного моделирования швейных изделий:

- адекватное обоснование выбора рациональных приемов конструктивного моделирования швейных изделий для получения различных форм и покроев;
- грамотное и свободное владение методами и способами конструктивного моделирования для построения модельных конструкций (МК) швейных изделий;
- адекватное обоснование и оптимальный выбор конструктивных средств для построения модельных конструкций (МК) швейных изделий;
- полное соответствие выбранных конструктивных средств эскизу;
- полное и точное соответствие разработанных чертежей конструкций техническому рисунку;
- адекватное обоснование выбора оптимально-рациональных методов и способов построения модельных конструкций (МК) швейного изделия с применением САПР;
- соответствие оформления чертежей стандартам ЕСКД.

Создание всех видов лекал (шаблонов) и выполнение их градации, подготовка к запуску в производство:

- соответствие разработанных шаблонов деталей всех видов техническим условиям;
- рациональное обоснование выбора способов градации лекал;
- точность построения схем градации;
- точная разработка табеля мер;
- рациональное обоснование выбора методов и приемов экономичной раскладки лекал;
- полное соответствие раскладки требованиями нормативных документов;
- свободное владение методикой раскладки лекал в САПР;
- свободное и грамотное владение методами проведения примерки на типовую и индивидуальную фигуры;
- точное определение дефектов посадки изделия и грамотное их устранение:

Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия:

- полное и точное выполнение контроля готовых чертежей конструкций и шаблонов изделий в соответствии с исходными данными;
- свободное владение методикой контроля качества готовых чертежей конструкций и шаблонов изделий;
- полное соответствие опытного образца потребительским и промышленным требованиям;
- полное соответствие опытного образца критериям посадки изделия в статике и динамике;
- свободное владение методами проверки соответствия конструкторских решений в опытном образце и изделиях массового производства;
- полное и точное выполнение контроля измерений деталей изделий в процессе изготовления;
- полное и точное выполнение контроля измерений готовых изделий на выходе готовой продукции в соответствии с табелем мер:
- адекватное обоснование возможности замены составных частей изделия другими такими же частями при сохранении установленного качества изделия в целом;
- свободное владение методами корректировки конструкторской документации;

полное соответствие компоновок и членения вариантов конструкции изделия условиям производства; - полное и точное выполнение проверки соответствия конструкторских решений в опытном образце (образец-эталон) и швейных изделиях массового производства; - адекватный выбор методов, направленных на разработку и применение прогрессивных конструктивных решений, позволяющих повысить ресурс изделия и использовать малоотходные и безотходные технологические процессы; - логичное соответствие выбора членения конструкции организационной структуре организации – изготовителя.

ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения квалификаций:

- выбирать рациональные способы обработки технологии и технологические режимы производства швейных изделий;
- составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами;
- выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов);
- осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
 и основных видов деятельности:
 - подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
- 1.2. Цели и задачи производственной практики: формирование и закрепление у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ СПО по основному виду профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения производственной практики: В результате прохождения производственной практики по виду деятельности обучающийся должен уметь:

Вид деятельности	Требования к умениям
Подготовка и организация	
технологических процессов	- обрабатывать различные виды одежды
на швейном производстве	

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ 03. – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ СПО по основному виду деятельности,

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

TC	TT
Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы обработки технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
OK 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации							
ОК 9.	Ориентироваться	В	условиях	частой	смены	технологий	В	профессиональной
	деятельности							

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ на рабочих местах в цехах предприятия. В результате освоения программы производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках вида деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
- обрабатывать различные виды одежды	Экспертное наблюдение и оценка	

ПМ. 04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки в части освоения квалификаций: технолог-конструктор и вида деятельности: Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико экономического обоснования запускаемых моделей.
 - 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
 - 4.3 Вести документацию установленного образца.
 - 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей.

Рабочая программа учебной программы профессионального модуля может быть использована дополнительном профессиональном образовании и

профессиональной подготовке работников в области проектирования швейных изделий и организации специализированного подразделения производства потребительских товаров легкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется. Уровень образования обучающихся — среднее (полное) общее.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.04 ППССЗ СПО по виду деятельности и овладение соответствующими профессиональными компетенциями. Обучающийся в ходе освоения данного вида практики должен иметь

практический опыт

по совершенствованию конструкторско-технологического решения модели, выполнения анализа технико-экономических показателей проектируемых моделей и принятия решений об экономической целесообразности их запуска в производство, применения методов управления качеством продукции, организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики ПМ.04 по виду деятельности обучающийся должен уметь:

ВД	Требования к умениям	
Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	 разработка схем организационной структуры специализированного подразделения швейного производства; ведение документации установленного образца; выявление возможностей внедрения малоотходных, энергосберегающих, экологически чистых технологий на швейном предприятии; составление калькуляции изделия для цехового хозрасчета; определение прибыли от продажи одного изделия; составление сменных заданий; оперативная подготовка производства; контроль движения материальных потоков в подразделении; координация работ по выполнению производственных программ и мотивация труда работающих; контроль качества и своевременности выполнения сменных заданий. 	

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной

практики:

Всего - 36 часов,

в том числе: в рамках освоения ПМ 04. – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.04. Конструирование швейных изделий, а именно: овладение обучающимися видом деятельности **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями по основным видам деятельности (ВД),

Код	Наименование результата освоения практики				
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей				
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов				
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца				
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей				
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес				
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество				
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность				
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями				
OK 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий				
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации				
OK 9.	Ориентироваться; в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности				

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках видов деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
деятельности) - внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; - использовать методы управления качеством продукции; - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; - вести документации установленного образца	 наблюдение и оценка в ходе выполнения заданий производственной практики; экспертная оценка знаний во время проведения текущего контроля, отражаемая в дневнике практики; экспертная оценка результатов выполнения видов работ, предусмотренных содержанием учебной практики;
 применять основы микроэкономики для анализа и планирования деятельности структурного подразделения; выбирать малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства 	 экспертная оценка результатов учебной практики; экспертная оценка во время проведения зачета после учебной практики.

ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16909 «ПОРТНОЙ»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16909 «ПОРТНОЙ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по

специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения квалификаций:

- проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом;
- <u>определять свойства и качество материалов для изделий различных</u> ассортиментных групп;
- <u>обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой</u> обработки узлов и изделий;
- выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально;
- формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки;
- соблюдать правила безопасности труда;
- пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

и основных видов деятельности:

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16909 Портной)

1.2. Цели и задачи производственной практики:

формирование и закрепление у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ СПО по основному виду деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности обучающийся должен уметь:

Вид деятельности	Требования к умениям
Выполнение работ по профессии 16909 Портной	- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; -визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; -по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; -определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; -давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; -заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; -пользоваться оборудованием для выполнения влажно-

тепловых работ;
-соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах
и правила пожарной безопасности в мастерских;
-работать на современном оборудовании с применением
средств малой механизации;
-выбирать технологическую последовательность обработки
швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по
разделению труда или индивидуально;
-применять современные методы обработки швейных
изделий;
-читать технический рисунок;
-выполнять операции влажно-тепловой обработки (BTO) в
соответствии с нормативными требованиями;
-пользоваться инструкционно-технологическими картами;
-пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми
стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ 05. – 144 часа

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ СПО по основному виду деятельности, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16909 Портной)

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
III	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ на рабочих местах в цехах предприятия. В результате освоения программы производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифзачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках вида деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом	Экспертное наблюдение и оценка
-визуально определять правильность выкраивания деталей кроя	Экспертное наблюдение и оценка
-по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
-определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки	Экспертное наблюдение и оценка
-давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
-заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования	Экспертное наблюдение и оценка
-пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ	Экспертное наблюдение и оценка
-соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских	Экспертное наблюдение и оценка
-работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
-выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально	
-применять современные методы обработки швейных изделий	Экспертное наблюдение и оценка
-читать технический рисунок	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
-выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями	Экспертное наблюдение и оценка
-пользоваться инструкционно-технологическими картами	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
-пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы