

Согласовано:

Директор Старооскольского
филиала компании «WT -
Парикмахер»



Ж.Н. Шулик/
«29» августа 2016 г.

Утверждаю:

Директор областного
государственного автономного
профессионального
образовательного учреждения
«Старооскольский техникум
технологий и дизайна»



С.В. Ткалич/
«29» августа 2016 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Старооскольский техникум технологий и дизайна»
по специальности среднего профессионального образования

43.02.02 Парикмахерское искусство

по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования

Старый Оскол
2016г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
Областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и
дизайна» составлена на основе федерального государственного
образовательного стандарта по специальности 43.02.02 «Парикмахерское
искусство» и с учетом требований профессионального стандарта по
профессии Специалист по предоставлению парикмахерских услуг,
утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации от 25.12.2014 г. №1134н.**

Рекомендована решением педагогического Совета
Протокол №1 от «29» августа 2016 г.

Авторы:

1. Ткалич Светлана Викторовна, директор ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
2. Подкопаева Лариса Викторовна, заместитель директора по УПР ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
3. Кривошеева Ольга Владимировна, заместитель директора по УМР ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
5. Малиновская Ольга Владимировна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
6. Стародубцева Марина Николаевна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
7. Таранова Елена Геннадьевна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
9. Попова Юлия Николаевна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
10. Янцовский Валерий Семёнович, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
11. Яркина Елена Витальевна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
12. Фиськова Любовь Павловна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
13. Панченко Людмила Алексеевна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
16. Бородина Анна Юрьевна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
18. Кислицына Вера Павловна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Предприятие *Старооскольский филиал компании «WT - Парикмахер»*

Специальность: **43.02.02 Парикмахерское искусство**

Образовательная база приема: **основного общего образование**

Квалификации: **Технолог**

Нормативный срок освоения ППССЗ: **2 года 10 месяцев**

Автор-разработчик ППСЗ:

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство разработана в соответствии с учетом:

– требований ФГОС 43.02.02 Парикмахерское искусство утвержденном Минобрнауки России № 466 от «07»мая 2014 г;

– **и с учетом требований профессионального стандарта по профессии Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. №1134н;**

– запросов работодателей;

– особенностей развития Белгородской области;

– потребностей экономики Белгородской области.

2. Содержание ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Белгородской области;

2.2. Направлено на:

– освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями:

Код	Наименование
ВПД 1	Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских усл
ВПД 2	Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей
ВПД 3	Внедрение новых технологий и тенденций моды
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

– на освоение дополнительных видов профессиональной деятельности;

2.3. Направлено на формирование:

– следующих **общих компетенций**:

Код	Наименование
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

– следующих **профессиональных компетенций**:

Код	Наименование
ПК 1.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг
ПК 1.2	Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.
ПК 1.3	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
ПК 1.4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг
ПК 1.5	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу
ПК 2.1	Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя
ПК 2.2	Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя
ПК 2.3	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды
ПК 3.1	Внедрять новые технологии и тенденции моды

в соответствии с ФГОС:

– введены следующие темы в структуру инвариантной части ППССЗ

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Наименование темы	Количество часов
ПМ.01	МДК 01.01.Организация и технология парикмахерских услуг	Тема № 6. Окраска волос Тема № 7. Химическая завивка волос.	96

ПМ.02	МДК 02.01. «Технология постижерных работ»	Тема 3 Конструирование и изготовление постижерных изделий	25
ПМ.02	МДК 02.02. Моделирование и художественное оформление причёсок	Тема 3 Особенности моделирования причёсок конкретного назначения	30
ПМ.03	МДК 03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия	Тема 3. Стандартизация и качество продукции Тема 4 Методы стандартизации как процесс управления	15
ПМ.03	МДК 03.02. Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства	Тема 2. Современные технологии в окраске волос	20
ПМ.04	ПМ.04. «Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер»	Тема 4. Современные технологии в окраске волос Тема 5. Окраска волос	98

– введены следующие общепрофессиональные дисциплины:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
ПОО.1	Православная культура	59

4. Направлено на формирование дополнительных знаний, умений, практического опыта по требованию работодателей **с учетом требований профессионального стандарта по профессии Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. №1134н.**

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
1	2	3
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство	Профессиональный стандарт №358 специалист по предоставлению парикмахерских услуг	3,4 4,5

Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессионального стандарта по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
Виды деятельности (ВД)	Обобщённые трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	ВПД ФГОС соответствует ОТФ профессионального стандарта.
ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.	А) Предоставление типовых парикмахерских услуг В) Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия	
ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.	Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами Химическая завивка волос классическим методом	Профессиональные компетенции ФГОС соответствуют трудовым функциям ПС. ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.
ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.	Окрашивание волос на основе базовых техник	ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.
ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.		ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.		ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.		ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.
Практический опыт по каждому ВД	Трудовые функции или трудовые действия	
проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг; определения состояния	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и	Расширить практический опыт ФГОС: - проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских

кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг; выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности; консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу;	структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента Выполнение мытья и массажа головы различными способами Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос) Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах Выполнение укладок волос различными инструментами и способами Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос Подбор профессиональных	услуг; - определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг; - выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности: мытья и массажа головы различными способами; классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах; укладок волос различными инструментами и способами; -классической химической завивки и химического выпрямления волос; окраска волос красителями различных групп; осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона; креативных моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах комбинированные укладки волос различными способами сложных химических завивок волос с использованием инновационных препаратов и технологий процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос) долговременной укладки волос, перманентной завивки волос многоцветного окрашивания волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос сложного комбинированного мелирования волос с учетом
--	--	---

	инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос Окраска волос красителями различных групп Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом вида креативной стрижки Подбор профессиональные инструменты и материалы для стрижек и укладок волос Выполнение креативных моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах Выполнять комбинированные укладки волос различными способами Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос Подбор профессиональных инструментов, материалов и составов для химической завивки Выполнение сложных химических завивок волос с использованием инновационных препаратов и технологий Выполнение долговременной укладки волос, перманентной завивки волос Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос	линии стрижки и (или) накрутки волос сложного блондирования волос. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения: - услуг по уходу за волосами - классической стрижки и (или) укладки волос - химической завивки волос - окрашивания волос - вида креативной стрижки Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента Подбор профессиональных инструментов, материалов: - для выполнения стрижек и укладок волос - и составов для химической завивки волос - и препаратов для окрашивания волос Консультирование клиента: - по подбору профессиональных средств для ухода за волосами; - по выполнению укладки волос; - по уходу и восстановлению волос после химической завивки; - по уходу волос после окрашивания; в домашних условиях
--	--	---

	Выполнение многоцветного окрашивания волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос Выполнение сложного комбинированного мелирования волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос Выполнение сложного блондирования волос Консультирование клиента по уходу за волосами после окрашивания	
Умения	Умения	
обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; применять нормативную и справочную литературу; применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; заполнять диагностическую карточку потребителя; предлагать спектр	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов Применять стайлинговые средства для укладки волос Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуги Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным	Дополнить умения ФГОС: обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; применять нормативную и справочную литературу; применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; заполнять диагностическую карточку потребителя; предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;

имеющихся услуг потребителям; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически; заполнять рабочую карточку технолога; профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;	способом, при помощи бигуди и зажимов Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости услуги Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос Применять различные группы красителей Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос Соблюдать нормы времени при окрашивании волос Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости	объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически; заполнять рабочую карточку технолога; профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;
--	--	---

	оказанной услуг. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента Подбирать форму креативной стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента Соблюдать технологию выполнения креативной стрижки волос Моделировать стрижку на различную длину волос Соблюдать методами выполнения комбинированных укладок волос Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуг Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу Владеть технологией выполнения химической завивки волос Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки Проводить пробу на чувствительность кожи к составу	
--	--	--

	красителей Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос Владеть технологией многоцветного окрашивания волос Владеть техниками комбинированного мелирования и сложного блондирования волос Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос Применять различные группы красителей Соблюдать нормы времени на окрашивание волос	
Знания	Знания	
принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы Технология мытья головы Приемы массажа головы Показания и противопоказания выполнения массажа головы Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Состав и свойства профессиональных препаратов	Дополнить знания ФГОС: принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос; Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Состав и свойства: - профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами; профессиональных

	для укладки волос Техники выполнения классических стрижек волос различной длины Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки Методы выполнения укладки горячим, холодным способом Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки Виды химических завивок Технология выполнения химической завивки Нормы времени на выполнение химической завивки Показания и противопоказания к выполнению химической завивки Правила оказания первой помощи Состав и свойства красителей, их основные группы Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос Основные виды окрашивания волос Технология окрашивания волос Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос Нормы времени на выполнение окрашивания волос Показания и противопоказания к окрашиванию волос Технологии креативных стрижек Технологии выполнения комбинированных укладок Норма расхода препаратов и	препаратов для -укладки волос; - и сроки годности препаратов для химической завивки; - красителей, их основные группы - инновационных препаратов для химической завивки Нормы расхода препаратов и материалов Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
--	---	---

	материалов на выполнение стрижки, укладки Правила оказания первой помощи Состав и свойства инновационных препаратов для химической завивки Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки Направления моды в парикмахерском искусстве Виды химических завивок, способы сочетания различных видов завивки Инновационные технологии выполнения химической завивки Нормы времени на выполнение химической завивки Показания и противопоказания к выполнению химической завивки Состав и свойства красителей, их основные группы Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос Законы колористики Правила смешивания цветов, соотношение компонентов красящей смеси Сложные виды окрашивания волос Технология выполнения сложного окрашивания волос Техника выполнения многоцветного тонирования, мелирования и блондирования волос Нормы времени на выполнение окрашивания волос Показания и противопоказания к окрашиванию волос	
ПМ.02 Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.	А) Предоставление типовых парикмахерских услуг В) Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	ПМ.02 Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия	
ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.	Выполнение классических причесок на волосах различной длины Выполнение сложных причесок на	Профессиональные компетенции ФГОС не в полной мере соответствуют трудовым функциям ПС. Можно добавить ПК.

	волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами*	ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.
ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.		ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.
ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.		ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды. ДПК.2.4 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами*
Практический опыт по каждому ВД	Трудовые функции или трудовые действия	
формирования образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя; выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений; выполнения причесок различного назначения;	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок Выполнение причесок с моделирующими элементами Плетение афрокосичек, французских косичек Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард Окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард Завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард	Расширить практический опыт ФГОС: формирования образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя; выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений; выполнения причесок различного назначения;

	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Подбор форм и элементов сложных причесок на различную длину волос с учетом индивидуальных особенностей клиентов Выполнение сложных видов причесок Разработка эскизов причесок Выполнение конкурсных и авторских работ Разработка эскиза постижерного изделия Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для изготовления постижерных изделий Изготовление постижерных изделий: мужские и женские парики из натуральных и искусственных волос, ресницы, косы, тресы, проборы, тамбуровки, прядки	
Умения	Умения	
определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов; определять назначение прически; разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии); выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений; оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу; выполнять простые постижерные изделия, украшения; выполнять прически	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек Применять украшения и аксессуары для волос Использовать оборудование, приспособления, инструменты в	Дополнить умения ФГОС: определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов; определять назначение прически; разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии); выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений; оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу; выполнять простые постижерные изделия, украшения; выполнять прически

исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды;	соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуги Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард Соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента Применять стайлинговые средства для волос Применять украшения для волос и постижерные изделия Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут Выполнять прически с укладкой холодным и горячим способом Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок Соблюдать технику тресования и тамбуровки волос Соблюдать правила ухода за постижерными изделиями: мытья, чистки, стрижки, завивки, окрашивания, укладывания постижерных изделий	исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды; Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
Знания	Знания	
классификацию постижерных изделий и украшений; технологию конструирования простых постижерных изделий и украшений; форму причесок различных	Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Устройство, правила эксплуатации и хранения	Дополнить знания ФГОС: классификацию постижерных изделий и украшений; технологию конструирования простых постижерных изделий и украшений;

исторических эпох и современных причесок; способы, методы и приемы выполнения причесок	применяемого оборудования, инструментов Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Основные виды классических причесок Технология выполнения прически Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута Техника плетения афрокосичек, французских косичек Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Направление моды в парикмахерском искусстве Законы композиции Законы колористики Основы моделирования и композиции причесок Приемы художественного моделирования причесок Техника выполнения прически с накладками и шиньонами Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута Нормы времени на выполнение прически Нормы расхода препаратов и материалов	форму причесок различных исторических эпох и современных причесок; способы, методы и приемы выполнения причесок Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Состав и свойства профессиональных препаратов Нормы расхода препаратов и материалов Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
---	--	--

	Структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос Виды постижёрных изделий Назначение постижёрных изделий Технология изготовления постижёрных изделий Виды и правила обработки постижёрных изделий из искусственных и натуральных волос	
Виды деятельности (ВД)	Обобщённые трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	
ПМ.03 Внедрение новых технологий и тенденций моды	А) Предоставление типовых парикмахерских услуг В) Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	ПМ.03 Внедрение новых технологий и тенденций моды
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия	
ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.	Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий Сложное окрашивание волос	Профессиональные компетенции ФГОС соответствуют трудовым функциям ПС. ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.
Практический опыт по каждому ВД	Трудовые функции или трудовые действия	
применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве; контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом;	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом вида креативной стрижки Подбор профессиональные инструменты и материалы для стрижек и укладок волос Выполнение креативных моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах Выполнять комбинированные укладки волос различными	Расширить практический опыт ФГОС: применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве; контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом; Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом:

	способами Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос Подбор профессиональных инструментов, материалов и составов для химической завивки Выполнение сложных химических завивок волос с использованием инновационных препаратов и технологий Выполнение долговременной укладки волос, перманентной завивки волос Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос Выполнение многоцветного окрашивания волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос Выполнение сложного комбинированного мелирования волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос Выполнение сложного блондирования волос Консультирование клиента по уходу за волосами после окрашивания	- вида креативной стрижки - способа выполнения химической завивки волос - способа окрашивания волос Подбор профессиональных инструментов, материалов: - и препаратов для окрашивания волос - для стрижек и укладок волос - и составов для химической завивки
Умения	Умения	
изучать и анализировать запросы потребителей; самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации; применять современные технологии и новые методы обработки волос;	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента Подбирать форму креативной стрижки в соответствии с особенностями внешности	Дополнить умения ФГОС: изучать и анализировать запросы потребителей; самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации; применять современные технологии и новые методы обработки волос; Рационально организовывать рабочее

	клиента Соблюдать технологию выполнения креативной стрижки волос Моделировать стрижку на различную длину волос Соблюдать методами выполнения комбинированных укладок волос Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуг Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу Владеть технологией выполнения химической завивки волос Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос Владеть технологией многоцветного окрашивания волос Владеть техниками комбинированного мелирования и сложного блондирования волос Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос Применять различные группы красителей Соблюдать нормы времени на	место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Производить расчет стоимости оказанной услуг Подбирать: - форму креативной стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента - тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос - краситель в соответствии с пигментом волос Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
--	--	---

	окрашивание волос	
Знания	Знания	
показатели качества продукции (услуги); понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль; пути повышения качества услуг и обслуживания; актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве; современные направления моды в парикмахерском искусстве	Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос Направления моды в парикмахерском искусстве Технологии креативных стрижек Технологии выполнения комбинированных укладок Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги Состав и свойства инновационных препаратов для химической завивки Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки Направления моды в парикмахерском искусстве Виды химических завивок, способы сочетания различных видов завивки Инновационные технологии выполнения химической завивки Нормы времени на выполнение химической завивки Показания и противопоказания к выполнению химической завивки	Дополнить знания ФГОС: показатели качества продукции (услуги); понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль; пути повышения качества услуг и обслуживания; актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве; современные направления моды в парикмахерском искусстве Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Норма расхода препаратов и материалов на выполнение: - стрижки, укладки - химической завивки - окрашивания волос Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

	Состав и свойства красителей, их основные группы Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос Законы колористики Правила смешивания цветов, соотношение компонентов красящей смеси Сложные виды окрашивания волос Технология выполнения сложного окрашивания волос Техника выполнения многоцветного тонирования, мелирования и блондирования волос Нормы времени на выполнение окрашивания волос Показания и противопоказания к окрашиванию волос	
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	А) Предоставление типовых парикмахерских услуг В) Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	Профессиональные компетенции ФГОС соответствуют трудовым функциям ПС. ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия	
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы и заключительные работы по обслуживанию клиентов	Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами Химическая завивка волос классическим методом Окрашивание волос на основе базовых техник	Расширить практический опыт ФГОС: ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы и заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.2. Выполнять классические стрижки (женские, мужские).		ПК 4.2. Выполнять классические стрижки (женские, мужские).
ПК 4.3. Выполнить химические завивки волос различными способами.		ПК 4.3. Выполнить химические завивки волос различными способами.
ПК 4.4. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.		ПК 4.4. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 4.5. Выполнять прически с моделирующими элементами.		ПК 4.5. Выполнять прически с моделирующими элементами.
Практический опыт по каждому ВД	Трудовые функции или трудовые действия	
проведения контроля безопасности и подготовки,	Подготовительные и заключительные работы по	Расширить практический

контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг; - определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг; ления парикмахерских услуг в технологической последовательности; - консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу	обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента Выполнение мытья и массажа головы различными способами Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос) Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах Выполнение укладок волос различными инструментами и способами Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки	опыт ФГОС: проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг; - определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг; - выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности: мытья и массажа головы различными способами; классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах; укладок волос различными инструментами и способами; -классической химической завивки и химического выпрямления волос; окраска волос красителями различных групп; осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона; креативных моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах комбинированные укладки волос различными способами сложных химических завивок волос с использованием инновационных препаратов и технологий процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос) долговременной укладки волос, перманентной завивки волос многоцветного окрашивания
--	--	--

	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос Окраска волос красителями различных групп Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом вида креативной стрижки Подбор профессиональные инструменты и материалы для стрижек и укладок волос Выполнение креативных моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах Выполнять комбинированные укладки волос различными способами Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос Подбор профессиональных инструментов, материалов и составов для химической завивки Выполнение сложных химических завивок волос с использованием инновационных препаратов и технологий Выполнение долговременной укладки волос, перманентной завивки волос Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос	волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос сложного комбинированного мелирования волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос сложного блондирования волос. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения: - услуг по уходу за волосами - классической стрижки и (или) укладки волос - химической завивки волос - окрашивания волос - вида креативной стрижки Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента Подбор профессиональных инструментов, материалов: - для выполнения стрижек и укладок волос - и составов для химической завивки волос - и препаратов для окрашивания волос Консультирование клиента: - по подбору профессиональных средств для ухода за волосами; - по выполнению укладки волос; - по уходу и восстановлению волос после химической завивки; - по уходу волос после окрашивания; в домашних условиях
--	--	--

	Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос Выполнение многоцветного окрашивания волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос Выполнение сложного комбинированного мелирования волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос Выполнение сложного блондирования волос Консультирование клиента по уходу за волосами после окрашивания	
Умения	Умения	
обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; применять нормативную и справочную литературу; применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов Применять стайлинговые средства для укладки волос Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуги Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки Соблюдать техники выполнения	Дополнить знания ФГОС: обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; применять нормативную и справочную литературу; применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; заполнять диагностическую карточку

заполнять диагностическую карточку потребителя; предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически; заполнять рабочую карточку технолога; профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;	классических стрижек волос различной длины Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов Применять стайлинговые средства для укладки волос Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуги Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости услуги Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос Применять различные группы красителей Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос	потребителя; предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически; заполнять рабочую карточку технолога; профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;
---	--	--

	Соблюдать нормы времени при окрашивании волос Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуг. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента Подбирать форму креативной стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента Соблюдать технологию выполнения креативной стрижки волос Моделировать стрижку на различную длину волос Соблюдать методами выполнения комбинированных укладок волос Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуг Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу Владеть технологией выполнения химической завивки волос Использовать оборудование, приспособления, инструменты в	
--	---	--

	соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос Владеть технологией многоцветного окрашивания волос Владеть техниками комбинированного мелирования и сложного блондирования волос Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос Применять различные группы красителей Соблюдать нормы времени на окрашивание волос	
Знания	Знания	
принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы Технология мытья головы Приемы массажа головы Показания и противопоказания выполнения массажа головы Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы	Дополнить знания ФГОС: принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос; Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Анатомические особенности, пропорции и пластика головы

	организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос Техники выполнения классических стрижек волос различной длины Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки Методы выполнения укладки горячим, холодным способом Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки Виды химических завивок Технология выполнения химической завивки Нормы времени на выполнение химической завивки Показания и противопоказания к выполнению химической завивки Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги Состав и свойства красителей, их основные группы Нормы расхода препаратов и	Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Состав и свойства: - профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами; - профессиональных препаратов для -укладки волос; -и сроки годности препаратов для химической завивки; - красителей, их основные группы - инновационных препаратов для химической завивки Нормы расхода препаратов и материалов Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
--	--	---

	материалов на выполнение окрашивания волос Основные виды окрашивания волос Технология окрашивания волос Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос Нормы времени на выполнение окрашивания волос Показания и противопоказания к окрашиванию волос Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос Направления моды в парикмахерском искусстве Технологии креативных стрижек Технологии выполнения комбинированных укладок Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-	
--	--	--

	бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги Состав и свойства инновационных препаратов для химической завивки Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки Направления моды в парикмахерском искусстве Виды химических завивок, способы сочетания различных видов завивки Инновационные технологии выполнения химической завивки Нормы времени на выполнение химической завивки Показания и противопоказания к выполнению химической завивки Состав и свойства красителей, их основные группы Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос Законы колористики Правила смешивания цветов, соотношение компонентов красящей смеси Сложные виды окрашивания волос Технология выполнения сложного окрашивания волос Техника выполнения многоцветного тонирования, мелирования и блондирования волос Нормы времени на выполнение окрашивания волос Показания и противопоказания к окрашиванию волос	
--	---	--

Результаты освоения программы СПО

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.	ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.
	ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения

	парикмахерских услуг.
	ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
	ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
	ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.
ПМ.02 Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.	ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.
	ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.
	ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.
	ДПК.2.4 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами*
ПМ.03 Внедрение новых технологий и тенденций моды	ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	ПК 4.2. Выполнять классические стрижки (женские, мужские).
	ПК 4.3. Выполнить химические завивки волос различными способами.
	ПК 4.4. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
	ПК 4.5. Выполнять прически с моделирующими элементами.

Формирование содержания практики

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2
Вид деятельности:	
ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.	- проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг; - определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг; - выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности: мытья и массажа головы различными способами; классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах; укладок волос различными инструментами и способами; -классической химической завивки и химического выпрямления волос; окраска волос красителями различных групп; осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона; креативных моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах

	комбинированные укладки волос различными способами сложных химических завивок волос с использованием инновационных препаратов и технологий процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос) долговременной укладки волос, перманентной завивки волос многоцветного окрашивания волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос сложного комбинированного мелирования волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос сложного блондирования волос. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения: - услуг по уходу за волосами - классической стрижки и (или) укладки волос - химической завивки волос - окрашивания волос - вида креативной стрижки Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента Подбор профессиональных инструментов, материалов: - для выполнения стрижек и укладок волос - и составов для химической завивки волос - и препаратов для окрашивания волос Консультирование клиента: - по подбору профессиональных средств для ухода за волосами; - по выполнению укладки волос; - по уходу и восстановлению волос после химической завивки; - по уходу волос после окрашивания; в домашних условиях
Объем практики / стажировки (в неделях / часах и (или) зачетных единицах:	УП.01 – 36 часов ПП.01 – 108 часов
ПМ.02 Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.	формирования образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя; выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений; выполнения причесок различного назначения;
Объем практики / стажировки (в неделях / часах и (или) зачетных единицах:	УП.02 – 72 часов ПП.02 – 108 часа
ПМ.03 Внедрение новых технологий и тенденций моды	применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве; контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом; Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом: - вида креативной стрижки - способа выполнения химической завивки волос - способа окрашивания волос

	Подбор профессиональных инструментов, материалов: - и препаратов для окрашивания волос - для стрижек и укладок волос - и составов для химической завивки
Объем практики / стажировки (в неделях / часах и (или) зачетных единицах:	ПП.03 – 72 часов
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	- проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг; - определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг; - выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности: мытья и массажа головы различными способами; классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах; укладок волос различными инструментами и способами; -классической химической завивки и химического выпрямления волос; окраска волос красителями различных групп; осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона; креативных моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах комбинированные укладки волос различными способами сложных химических завивок волос с использованием инновационных препаратов и технологий процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос) долговременной укладки волос, перманентной завивки волос многоцветного окрашивания волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос сложного комбинированного мелирования волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос сложного блондирования волос. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения: - услуг по уходу за волосами - классической стрижки и (или) укладки волос - химической завивки волос - окрашивания волос - вида креативной стрижки Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента Подбор профессиональных инструментов, материалов: - для выполнения стрижек и укладок волос - и составов для химической завивки волос - и препаратов для окрашивания волос Консультирование клиента: - по подбору профессиональных средств для ухода за волосами; - по выполнению укладки волос; - по уходу и восстановлению волос после химической завивки; - по уходу волос после окрашивания;

	в домашних условиях
Объем практики / стажировки (в неделях / часах и (или) зачетных единицах:	УП.04 – 72 часов ПП.04- 36 часов

Определение структуры «теоретической части» программы

Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания	Учебные курсы, дисциплины, модули,
1	2	3
ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг. ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг. ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг. ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.	Должен уметь обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; применять нормативную и справочную литературу; применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; заполнять диагностическую карточку потребителя; предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически; заполнять рабочую карточку технолога; профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и	ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг. ОП.01 Сервисная деятельность ОП.02 История изобразительного искусства ОП.03 Рисунок и живопись ОП.04 Санитария и гигиена парикмахерских услуг ОП.05 Основы анатомии и физиологии кожи и волос ОП.06 Материаловедение ОП.07 Пластическая анатомия ОП.08 Безопасность жизнедеятельности ОП.09 Экономика отрасли ОП.10 Компьютерное моделирование прически ОП.11 Основы визажного искусства

	рекомендации по домашнему профилактическому уходу; Должен знать принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос; Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Состав и свойства: - профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами; - профессиональных препаратов для -укладки волос; -и сроки годности препаратов для химической завивки; - красителей, их основные группы - инновационных препаратов для химической завивки Нормы расхода препаратов и материалов Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги	
ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя. ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя. ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения с применением украшений и	Должен уметь определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов; определять назначение прически; разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии); выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений; оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу; выполнять простые постижерные изделия, украшения; выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды; Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования	ПМ.02 Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей. ОП.01 Сервисная деятельность ОП.02 История изобразительного искусства ОП.03 Рисунок и живопись ОП.04 Санитария и гигиена парикмахерских услуг

постижерных изделий (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды. ДПК.2.4 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами*	безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Должен знать классификацию постижерных изделий и украшений; технологию конструирования простых постижерных изделий и украшений; форму причесок различных исторических эпох и современных причесок; способы, методы и приемы выполнения причесок Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Состав и свойства профессиональных препаратов Нормы расхода препаратов и материалов Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги	ОП.05 Основы анатомии и физиологии кожи и волос ОП.06 Материаловедение ОП.07 Пластическая анатомия ОП.08 Безопасность жизнедеятельности ОП.09 Экономика отрасли ОП.10 Компьютерное моделирование прически ОП.11 Основы визажного искусства
ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.	Должен уметь изучать и анализировать запросы потребителей; самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации; применять современные технологии и новые методы обработки волос; Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Производить расчет стоимости оказанной услуг Подбирать: - форму креативной стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента - тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос - краситель в соответствии с пигментом волос Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации Должен знать показатели качества продукции (услуги);	ПМ.03 Внедрение новых технологий и тенденций моды ОП.01 Сервисная деятельность ОП.02 История изобразительного искусства ОП.03 Рисунок и живопись ОП.04 Санитария и гигиена парикмахерских услуг ОП.05 Основы анатомии и физиологии кожи и волос ОП.06 Материаловедение ОП.07 Пластическая анатомия ОП.08 Безопасность жизнедеятельности ОП.09 Экономика

	понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль; пути повышения качества услуг и обслуживания; актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве; современные направления моды в парикмахерском искусстве Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Норма расхода препаратов и материалов на выполнение: - стрижки, укладки - химической завивки -окрашивания волос Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги	отрасли ОП.10 Компьютерное моделирование прически ОП.11 Основы визажного искусства
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы и заключительные работы по обслуживанию клиентов ПК 4.2. Выполнять классические стрижки (женские, мужские). ПК 4.3. Выполнить химические завивки волос различными способами. ПК 4.4. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. ПК 4.5. Выполнять прически с моделирующими элементами.	Должен уметь обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; применять нормативную и справочную литературу; применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; заполнять диагностическую карточку потребителя; предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер ОП.01 Сервисная деятельность ОП.02 История изобразительного искусства ОП.03 Рисунок и живопись ОП.04 Санитария и гигиена парикмахерских услуг ОП.05 Основы анатомии и физиологии кожи и волос ОП.06 Материаловедение ОП.07 Пластическая анатомия ОП.08 Безопасность жизнедеятельности ОП.09 Экономика отрасли ОП.10 Компьютерное

	стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически; заполнять рабочую карточку технолога; профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу; Должен знать принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос; Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Состав и свойства: - профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами; профессиональных препаратов для -укладки волос; -и сроки годности препаратов для химической завивки; - красителей, их основные группы - инновационных препаратов для химической завивки Нормы расхода препаратов и материалов Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги	моделирование прически ОП.11 Основы визажного искусства
--	---	---

Выводы:

1) при изучении ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.

- Профессиональные компетенции ФГОС соответствуют трудовым функциям ПС.
- Расширить требования к знаниям и умениям ФГОС - обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;

2) при изучении ПМ.02 Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.

- Профессиональные компетенции ФГОС не в полной мере соответствуют трудовым функциям ПС.
- Можно добавить ПК, расширить практический опыт ФГОС:
 - формирования образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя;
 - Дополнить перечень профессиональных компетенций:

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения **с применением украшений и постижерных изделий** (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

ДПК.2.4 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами.

3. при изучении ПМ.03 Внедрение новых технологий и тенденций моды-

- Расширить практический опыт ФГОС:
 - применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве;
 - контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом;
- расширить требования к знаниям и умениям ФГОС:
 - изучать и анализировать запросы потребителей;
 - самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации;

4. при изучении ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер Профессиональные компетенции ФГОС соответствуют трудовым функциям ПС.

- Расширить практический опыт ФГОС:
 - проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;
- На основании проведённого анализа установлено, что для расширения практического опыта обучающихся и требований к их знаниям и умениям, предусмотренных ФГОС, необходимо введение новых тем в профессиональные модули.

5. ППССЗ по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство** разработана в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом требований профессионального стандарта по профессии Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. №1134н, к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить квалифицированного специалиста по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом требований профессионального стандарта по профессии Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. №1134н, экономики и запросами работодателей региона.

Согласовано:

Директор Старооскольского
филиала компании «WT - Парикмахер»


/Ж.Н. Шулик/
«24» августа 2016 г.


Утверждаю:

Директор областного
государственного автономного
профессионального
образовательного учреждения
«Старооскольский техникум технологий и
дизайна»


/С.В. Ткалич/
«24» августа 2016 г.


СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования

3.1. Рабочий учебный план

3.2. График учебного процесса

3.3. Программы общеобразовательного цикла

3.3.1. Программа ОУД.01 Русский язык и литература

3.3.2. Программа ОУД.02 Иностранный язык

3.3.3. Программа ОУД.03 История

3.3.4. Программа ОУД.04 Физическая культура

3.3.5. Программа ОУД.05 ОБЖ

3.3.6. Программа ОУД.06 Обществознание

3.3.7. Программа ОУД.07 Естествознание

3.3.8. Программа ОУД.08 География

3.3.9. Программа ОУД.09 Экология

3.3.10. Программа ОУД.10 Математика: алгебра, начала

математического анализа, геометрия

3.3.11. Программа ОУД.11 Информатика

3.3.12. Программа ОУД.12 Экономика

3.3.13. Программа ОУД.13 Право

3.4 Программы дисциплин предлагаемые ОО

3.4.1. Программа православная культура

3.5. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.5.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии

3.5.2. Программа ОГСЭ.02 История

3.5.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

3.5.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

3.6. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.6.1. Программа ЕН.01. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

3.7. Программы общепрофессиональных дисциплин

- 3.7.1. Программа ОП.01. Сервисная деятельность
- 3.7.2. Программа ОП.02 История изобразительного искусства
- 3.7.3. Программа ОП.03. Рисунок и живопись
- 3.7.4. Программа ОП.04. Санитария и гигиена парикмахерских услуг
- 3.7.5. Программа ОП.05. Основы анатомии и физиологии кожи волос
- 3.7.6. Программа ОП.06. Материаловедение
- 3.7.7. Программа ОП.07. Пластическая анатомия
- 3.7.8. Программа ОП.08. Безопасность жизнедеятельности
- 3.7.9. Программа ОП.09. Экономика отрасли
- 3.7.10. Программа ОП.10. Компьютерное моделирование причёски
- 3.7.11. Программа ОП.11 Основы визажного искусства

3.8. Программы профессиональных модулей

3.8.1. ПМ.01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг

3.8.2. ПМ.02. Подбор форм причёсок, стрижек и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей

3.8.3. ПМ.03. Внедрение новых технологий и тенденций моды

3.8.4. ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

3.9. Программы учебной практики

3.10. Программы производственной практики

3.11. Программа производственной практики (преддипломной)

3.12. Программа Государственной итоговой аттестации

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа «Парикмахерское искусство» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **43.02.02 «Парикмахерское искусство»**.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 - ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **43.02.02 «Парикмахерское искусство»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 02.08.2013 года № 798, зарегистрированный Минюстом России 20.08.2013г. № 29749;

3. Приказ Минобрнауки России от 9 апреля 2015 г. № 390 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 8 мая 2015 г. № 37199;

4. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

5. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

6. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

8. Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

9. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12 – 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования» с уточнениями и дополнениями»;

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861;

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 14 июня 2013 г. регистрационный № 30861;

13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», зарегистрированный в Минюсте России 08.08.2013г. № 29322;

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 01 ноября 2013 г., регистрационный № 30306;

15. Устав ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;

16. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;

17. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866;

18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009г. № 59 «Об утверждении СанПиН 2.4.3.2554 – 09 (вместе с СанПиН 2.4.3.2554-09. Изменения №2к СанПиН 2.4.3.1186-03. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»), зарегистрированное в Минюсте РФ 06.11.2009г., регистрационный № 1597;

19. Распоряжение Правительства Белгородской области от 16.04.2012г. № 211-рп «Об утверждении типовых форм договоров (соглашений) о взаимодействии»;

20. Распоряжение Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 114-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Белгородской области от 16.04.2012г. № 211-рп»;

21. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

22. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 87-пп «Об образовательном займе для обучающихся учреждений профессионального образования, расположенных на территории Белгородской области».

23. Профессиональный стандарт по профессии Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. №1134н.

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности **43.02.02 «Парикмахерское искусство»** при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования –2 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- запросы потребителя на парикмахерские услуги;
- внешний облик человека;
- средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг
ПК 1.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг
ПК 1.2	Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.
ПК 1.3	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
ПК 1.4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг
ПК 1.5	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу
ВПД 2	Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей

ПК 2.1.	Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.
ПК 2.2.	Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.
ПК 2.3.	Выполнять прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.
ПК.2.4	Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами*
ВПД 3	Внедрение новых технологий и тенденций моды
ПК 3.1.	Внедрять новые технологии и тенденции моды.
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы и заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.2.	Выполнять классические стрижки (женские, мужские).
ПК 4.3.	Выполнить химические завивки волос различными способами.
ПК 4.4.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 4.5.	Выполнять прически с моделирующими элементами.

Специалист по парикмахерскому искусству должен обладать **общими компетенциями** выпускника:

Код	Наименование
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин

(модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ОПОП ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» должен определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;
- обязан ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;
- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- должен предусматривать в целях реализации компетентностного

подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной
нагрузке 36 часов в неделю)

39 нед.

промежуточная аттестация

2 нед.

каникулярное время

11 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» должен предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», реализующий основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план (Приложение Excel)

3.2. Календарный учебный график (Приложение Excel)

3.1. Рабочий учебный план

3.2. График учебного процесса

3.3. Программы общеобразовательного цикла

3.3.1. Программа ОУД.01 Русский язык и литература

3.3.2. Программа ОУД.02 Иностранный язык

3.3.3. Программа ОУД.03 История

3.3.4. Программа ОУД.04 Физическая культура

3.3.5. Программа ОУД.05 ОБЖ

3.3.6. Программа ОУД.06 Обществознание

3.3.7. Программа ОУД.07 Естествознание

3.3.8. Программа ОУД.08 География

3.3.9. Программа ОУД.09 Экология

3.3.10. Программа ОУД.10 Математика: алгебра, начала

математического анализа, геометрия

3.3.11. Программа ОУД.11 Информатика

3.3.12. Программа ОУД.12 Экономика

3.3.13. Программа ОУД.13 Право

3.4 Программы дисциплин предлагаемые ОО

3.4.1. Программа православная культура

3.5. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.5.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии

3.5.2. Программа ОГСЭ.02 История

3.5.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

3.5.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

3.6. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.6.1. Программа ЕН.01. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

3.7. Программы общепрофессиональных дисциплин

3.7.1. Программа ОП.01. Сервисная деятельность

3.7.2. Программа ОП.02 История изобразительного искусства

3.7.3. Программа ОП.03. Рисунок и живопись

3.7.4. Программа ОП.04. Санитария и гигиена парикмахерских услуг

3.7.5. Программа ОП.05. Основы анатомии и физиологии кожи волос

3.7.6. Программа ОП.06. Материаловедение

3.7.7. Программа ОП.07. Пластическая анатомия

3.7.8. Программа ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

3.7.9. Программа ОП.09. Экономика отрасли

3.7.10. Программа ОП.10. Компьютерное моделирование причёски

3.7.11. Программа ОП.11 Основы визажного искусства

3.8. Программы профессиональных модулей

3.8.1. ПМ.01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг

3.8.2. ПМ.02.Подбор форм причёсок, стрижек и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей

3.8.3. ПМ.03.Внедрение новых технологий и тенденций моды

3.8.4. ПМ.04.Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

3.9. Программы учебной практики

3.10. Программы производственной практики

3.11. Программа производственной практики (преддипломной)

3.12. Программа Государственной итоговой аттестации

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

При реализации ОПОП по специальности **43.02.02 «Парикмахерское искусство»** базами прохождения практик являются *Старооскольский филиал компании «WT - Парикмахер»*, парикмахерские и салоны – парикмахерские города.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.02.02 «Парикмахерское искусство» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с

использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечит каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 43.02.02 «Парикмахерское искусство»

Кабинеты:

Медико-биологических дисциплин

Специального рисунка

Безопасности жизнедеятельности

Мастерские:

парикмахерская - мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климатомом, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Актный зал

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3-х наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится в форме **тестирования**.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль (МДК и УП) как традиционными, так и современными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

Текущий контроль в зависимости от особенностей учебного занятия может иметь следующие формы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль выполнения заданий самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- выполнение отдельных разделов учебного проекта;
- выполнение практических работ;
- выполнение рефератов (докладов).

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна». Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), предусматривающего оценку сформированности профессиональных навыков.

Для аттестации обучающихся на соответствие персональных достижений требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику проектов, рефератов и т.п.,
- задания для контроля степени сформированности компетенций обучающихся по профессиональным модулям.

Критериями оценивания качества обучения при проведении текущей и промежуточной аттестаций является перечень знаний, умений, общих и профессиональных компетенций определенных требованиями ФГОС по профессии.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по двум основным направлениям:

- оценка результатов обучения по учебной дисциплине и междисциплинарным курсам;

– оценка освоения определенного вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных ОПОП по специальности 100116 Парикмахерское искусство

Процедура контроля по итогам изучения профессионального модуля приближена к условиям профессиональной деятельности и предусматривает привлечение в качестве экспертов – работодателей.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой на основании Положения «Об итоговой государственной аттестации выпускников» приказом директора ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

5.2.1 Общие положения

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968) (далее - Порядок) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется образовательными организациями.

Образовательные организации используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

Обучающиеся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Лица, осваивающие образовательную программу среднего профессионального образования в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования

5.2.2 Государственная экзаменационная комиссия

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (органом местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, органом государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится образовательная организация, по представлению образовательной организации).

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

– ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Руководитель образовательной организации, является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

5.2.3 Формы государственной аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена выполняется в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

5.2.4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем)

и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

5.2.4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

5.2.5 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации.

либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании приказа директора ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является

основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ОУД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 01 «Русский язык и литература. Русский язык» предназначена для изучения русского языка в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», реализующего образовательную программу среднего общего образования 43.02.02. Парикмахерское искусство.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД. 01 «Русский язык и литература. Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена ППКРС.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 01 «Русский язык и литература. Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД. 01 «Русский язык и литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия

художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

ОЦЕНКА УСТНОГО ОТВЕТА

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в логической последовательности; при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ не полный несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить;
- отсутствие ответа.

ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД. 01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основе изученных теорий, при этом возможна существенная ошибка.

Отметка «4»:

- ответ не полный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две - три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок;

- работа не выполнена.

Виды контроля

промежуточный: 1 семестр - по текущим оценкам

итоговый: 2 семестр – экзамен

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык и литература» в пределах освоения основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по специальностям СПО социально-экономического профилей профессионального образования — 117 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 78 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 39 часов;

•

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	Профессии СПО
Введение	2
Язык и речь. Функциональные стили речи	14
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	8
Лексикология и фразеология	10
Морфемика, словообразование, орфография	10
Морфология и орфография	14
Синтаксис и пунктуация	20

Итого	78
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка рефератов, сообщений индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Всего	117

Вид учебной работы	Количество часов
	Профили профессионального образования
	технический, естественно-научный, социально-экономический
Аудиторные занятия. Содержание обучения.	Профессии СПО
Введение	2
РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА	
Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века	8
Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	44
Поэзия второй половины XIX века	8
ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА	
Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	9
Особенности развития литературы 1920-х годов	6
Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов	14
Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	4
Особенности развития литературы 1950—1980-х годов	11
Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)	2
Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов	8
Итого	171
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка рефератов, сообщений, творческих заданий, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	58

ОУД.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка (английского) в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке (английском) как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке (английском) в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык (английский)» уточняет содержание учебного материала, последовательность его

изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».

Рабочая программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

2.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык (английский)» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 175 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся 117 час, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 58 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОУД.03 ИСТОРИЯ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 «История» предназначена для изучения истории в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», реализующего образовательную программу среднего общего образования 43.02.02 Парикмахерское искусство в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения

учебной дисциплины ОУД.03 «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Программа учебной дисциплины ОУД.03 «История» уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования 43.02.02 Парикмахерское искусство в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

Критерии оценивания

Отметка «5»

Высокий уровень фактологических, хронологических знаний.

Присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском.

Высокие деятельностно-коммуникативные качества:

- умение читать историческую карту,
- выявлять сходства и различия в источниках,
- давать им оценку,
- сравнивать исторические события.

Наличие высоких качеств устной речи.

Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. Проявлены высокие гражданские качества

Отметка «4»

Знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов.

Хорошее владение навыками работы с исторической картой. Умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). Наличие грамотной устной речи.

Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей.

Отметка «3»

Знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое.

Присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником.

Присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки.

Отметка «2»

Знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов).

Отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная.

Отсутствуют собственные оценки, суждения. Нет аргументированных выводов.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание обучения	Количество часов
Введение	2
Древнейшая и древняя история человечества.	2
Цивилизация древнего мира	4
Цивилизация Запада и Востока в средние века	10
От Древней Руси к Российскому государству	10
Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству	6
Страны Запада и Востока в XVI - XVII веках	8
Россия в XVII - XVIII веке: от царства к империи	8
Становление индустриальной цивилизации	4
Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	2
Российская империя в XIX веке	12
От новой истории к новейшей	8
Между мировыми войнами	10
Вторая мировая война. Великая Отечественная война	8
Мир во второй половине XX - начале XXI века	8
Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов	8
Российская Федерация на рубеже XX - начале XXI веков	7
Итого	117
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка рефератов, докладов, презентаций и др.	54
Консультаций	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего	175

ОУД.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета ОУД.04 «Физическая культура» составлена на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Бишаева А.А. (Москва, 2015 г.) и комплексной программы физического воспитания для учащихся 1-11кл, авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич; Москва, (Просвещение, 2013 г).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 «Физическая культура» предназначена для изучения физической культуры в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», реализующего образовательную программу среднего общего образования **43.02.02 «Парикмахерское искусство»** в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.04 «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности **43.02.02 «Парикмахерское искусство»** среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы ОУД.04 «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины ОУД.04 «Физическая культура» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности **43.02.02 «Парикмахерское искусство»**. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования **43.02.02 «Парикмахерское искусство»** в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

ОЦЕНКА УСТНОГО ОТВЕТА

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в логической последовательности; при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ не полный несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить;
- отсутствие ответа.

ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания; за технически правильно выполненное задание; за выполнение нормативных требований на «отлично»

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет правильной техникой выполнения задания, ориентируется в изученном материале,

осознанно применяет теоретические знания на практике, но выполняет нормативные требования на **«хорошо»**

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся не полно освоил учебный материал, плохо владеет техникой выполнения задания, не выполняет нормативные требования

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся не освоил учебный материал, не владеет техникой выполнения задания, не выполняет нормативные требования

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 71% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 61% – 70% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 60 % правильных ответов.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) составляет:

- по специальности **СПО 43.02.02 «Парикмахерское искусство»** профессионального образования - **176 часов**, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — **117 часов**, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — **59 часов**

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	
Практическая часть	117
Учебно-методические занятия	10
Учебно-тренировочные занятия	107
Легкая атлетика.	34
Кроссовая подготовка	7
Ритмическая гимнастика(д), атлетическая гимнастика(ю)	14
Гимнастика	8
Волейбол	28
Баскетбол	16
Итого	117
Внеаудиторная самостоятельная работа	59
Подготовка докладов, презентаций рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий, освоение физических упражнений различной направленности; занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО), составление и выполнение комплексов различной направленности	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего	176

ОУД.05 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.05 «Основы безопасности жизнедеятельности», с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Оценка знаний и умений обучающихся по предмету ОУД. 05 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оценка устного ответа

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основе изученного материала;
- материал изложен в логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основе изученного материала;
- материал изложен в логической последовательности; при этом допущены 2-3 не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ не полный несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить;
- отсутствие ответа.

Оценка выполнения тестовых заданий**Отметка «5»:**

- ответ правильный на основе изученного материала, при этом возможна одна ошибка.

Отметка «4»:

- ответ правильный, но допущено не более двух ошибок.

Отметка «3»:

- ответ правильный, но допущено не более трех ошибок

Отметка «2»:

- допущено 4 и более ошибок.

Виды контроля:

промежуточный: зачет

2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	Специальность СПО
Введение	2
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	16
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	16
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	18
4. Основы медицинских знаний	18
Итого	70
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, организация режима дня ,труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности и др.	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего	105

ОУД.06 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», реализующего образовательную программу среднего общего образования специальность 43.02.02 «Парикмахерское искусство» профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

Критерии оценивания

Отметка «5»:

- Удачное использование правильной структуры ответа (введение, основная часть, заключение); определение темы; ораторское искусство (при устном ответе). Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и ее элементов. Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами. Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; четкая последовательность

Отметка «4»:

Использование структуры ответа, но не всегда удачное; встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов. Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме, ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны, не все противоречия выделяются. Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами. Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются четко, но не всегда полно, правильное доступное описание.

Отметка «3»:

- Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или ее определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя. Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны и задаются только с помощью учителя, противоречия не выделяются. Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда четко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно

Отметка «2»:

- Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы.

Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме; нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему, неумение задать вопрос, даже с помощью учителя, нет понимания противоречий. Неумение выделить понятие, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания

2. Тематическое планирование.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», включающей экономику и право, в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по специальностям СПО социально-экономического профиля профессионального образования — 117 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 78 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 39 часов.

Вид учебной работы	Профили социально-экономический
Аудиторные занятия. Содержание обучения	Специальности СПО
Введение	2
1. Человек и общество	16
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	12
1.2. Общество как сложная система	4
2. Духовная культура человека и общества	18
2.1. Духовная культура личности и общества	2
2.2. Наука и образование в современном мире	6
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	10
3. Экономика	—
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	—
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	—
3.3. Рынок труда и безработица	—

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	—
4. Социальные отношения	26
4.1. Социальная роль и стратификация	4
4.2. Социальные нормы и конфликты	12
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	10
5. Политика	16
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	6
5.2. Участники политического процесса	10
6. Право	—
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	—
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	—
6.3. Отрасли российского права	—
Итого	78

Внеаудиторная самостоятельная работа					
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.				35	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или					
Всего			117	78	

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта изучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «личность». «деятельность». «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии: и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как	Представление об обществе как сложной динамичной

ная система	взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
2. Духовная кууХ	Духовная культкра человека и общества
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная личности и общества»: демонстрация ее значения в ной жизни. Умение различать культуру народную, массовую. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение лем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения. труда. учебы. повеления обществе. этикета. Умение называть учреждения культуры. рассказывать о ственных гарантиях свободы доступа к культурным
2.2. Наука и образова-ние в современном	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого. ответственности перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», и их роли в жизни людей
3. ЭКОНОМИКА	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и без-работица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы междлународной	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантно-го поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии

5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

ОУД. 07 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 07 «Естествознание» предназначена для изучения естествознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД. 07 «Естествознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих

целей:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и

профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины ОУД. 07 «Естествознание» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов, индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности 43.02.02 Прикладное искусство.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОУД. 07 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

ОЦЕНКА УСТНОГО ОТВЕТА

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в логической последовательности; при этом допущены 2-3 незначительные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ не полный несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить;
- отсутствие ответа.

ОЦЕНКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ УМЕНИЙ

Оценка ставится на основании наблюдения за обучающимся и письменного отчета за работу.

Отметка «5»:

- работа выполнена полностью, правильно; сделаны правильные наблюдения и выводы;
- эксперимент осуществлен по плану, с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и оборудованием;
- проявлены организационно – трудовые умения (поддерживается чистота рабочего места и порядок на столе, экономно используются реактивы).

Отметка «4»:

- работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, при этом эксперимент проведен не полностью или допущены несущественные ошибки в работе с веществами и оборудованием.

Отметка «3»:

- работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которая исправляется по требованию преподавателя.

Отметка «2»:

- допущены две (или более) существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые студент не может исправить по требованию преподавателя;
- работа не выполнена, у студента отсутствуют экспериментальные умения.

Оценка умения решать расчетные задачи

Отметка «5»:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом.

Отметка «4»:

- в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух существенных ошибок.

Отметка «3»:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

Отметка «2»:

- имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении;
- или отсутствие решения.

ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основе изученных теорий, при этом возможна существенная ошибка.

Отметка «4»:

- ответ не полный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две - три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок;

- работа не выполнена.

Виды контроля:

промежуточный: дифференцируемый зачёт

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД. 07 «Естествознание» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по специальности СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство социально-экономического профиля профессионального образования — 252 часа, из них обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, включая ПЗ, — 168 часов (из них 112 теор. обучения, 25 практических занятий: по физике 11 ч., по химии 4 ч., по биологии 0 ч., 31 лабораторная работа: по физике 9ч., по химии 3ч., по биологии 19 ч.), внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся— 62 ч., консультаций — 22ч..

Содержание обучения	Количество часов
ФИЗИКА	
<i>Аудиторные занятия</i>	52
Введение	2
Механика	16
Основы молекулярной физики и термодинамики	10
Основы электродинамики	12
Колебания и волны	6
Элементы квантовой физики	4
Вселенная и ее эволюция	2

Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, экскурсии и др.	26: - 4 консультации, - 22 внеаудиторной работы
Итого	78
ХИМИЯ	
<i>Аудиторные занятия</i>	18
Введение	1
Общая и неорганическая химия	8
Основные понятия и законы химии	1
Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева	2
Строение вещества	1
Вода. Растворы	1
Химические реакции	1
Классификация неорганических соединений и их свойства	1
Металлы и неметаллы	1
Органическая химия	9
Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	1
Углеводороды и их природные источники	1
Кислородсодержащие органические соединения	1
Азотсодержащие органические соединения	2

Химия и жизнь. Химия и организм человека	2
Химия в быту	2
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	9: - 4 консультации, - 5 внеаудиторной работы
Итого	27
БИОЛОГИЯ	
<i>Аудиторные занятия</i>	28
Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии	2
Клетка	8
Организм	10
Вид	4
Экосистемы	4
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, экскурсии и др.	14
Итого	108
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
Всего	162

ОУД.08 «ГЕОГРАФИЯ»

1. Пояснительная записка

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.08 «География» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.08 «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо

Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.08 «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Программа учебной дисциплины ОУД.08 «География» является основой для разработки

рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание

учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Критерии оценивания

Отметка «5» - Удачное использование правильной структуры ответа (введение, основная часть, заключение); определение темы; ораторское искусство (при устном ответе). Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и ее элементов. Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами. Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; четкая последовательность

Отметка «4» - Использование структуры ответа, но не всегда удачное; встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов. Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме, ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны, не все противоречия выделяются. Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами. Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются четко, но не всегда полно, правильное доступное описание.

Отметка «3» - Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или ее определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя. Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны и задаются только с помощью учителя, противоречия не выделяются. Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда четко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно

Отметка «2» - Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы. Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме; нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему, неумение задать вопрос, даже с помощью учителя, нет понимания противоречий. Неумение выделить понятие, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания

2.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08 «География» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка студентов

составляет:

- по специальностям СПО социально-экономического профилей профессионального образования — 54 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 36 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 18 часов;

Вид учебной работы	Профили : социально- экономиче- ский	Количес- тво часов	
Аудиторные занятия. Содержание обучения	Специальности СПО		
Введение.		1	
1. Источники географической информации			
2. Политическое устройство мира		2	
3. География мировых природных ресурсов		2	
4. География населения мира		3	
5. Мировое хозяйство Современные особенности развития мирового хозяйства		1	
География отраслей первичной сферы мирового хозяйства		2	
География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства		4	
География отраслей третичной сферы мирового хозяйства		2	
6. Регионы мира География населения и хозяйства Зарубежной Европы	3		
География населения и хозяйства Зарубежной Азии	4		
География населения и хозяйства Африки	2		
География населения и хозяйства Северной Америки	2		
География населения и хозяйства Латинской Америки	3		

География населения и хозяйства Австралии и Океании	1		
7. Россия в современном мире	2		
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	2		
Итого	36		
Внеаудиторная самостоятельная работа			
Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	18		
<i>Промежуточная аттестация</i>	Дифференцированный зачет		
Всего	54		

ОУД. 09 «ЭКОЛОГИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 09 «Экология» предназначена для изучения в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД. 09 «Экология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования науки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы ОУД. 09 «Экология» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной

нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Программа учебной дисциплины ОУД. 09 «Экология» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОЦЕНКА УСТНОГО ОТВЕТА

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в логической последовательности; при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ не полный несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить;
- отсутствие ответа.

ОЦЕНКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ УМЕНИЙ

Оценка ставится на основании наблюдения за обучающимся и письменного отчета за работу.

Отметка «5»:

- работа выполнена полностью, правильно; сделаны правильные наблюдения и выводы;
- эксперимент осуществлен по плану, с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и оборудованием;
- проявлены организационно – трудовые умения (поддерживается чистота рабочего места и порядок на столе, экономно используются реактивы).

Отметка «4»:

- работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, при этом эксперимент проведен не полностью или допущены несущественные ошибки в работе с веществами и оборудованием.

Отметка «3»:

- работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которая исправляется по требованию преподавателя.

Отметка «2»:

- допущены две (или более) существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые студент не может исправить по требованию преподавателя;
- работа не выполнена, у студента отсутствуют экспериментальные умения.

ОЦЕНКА УМЕНИЯ РЕШАТЬ РАСЧЕТНЫЕ ЗАДАЧИ

Отметка «5»:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом.

Отметка «4»:

- в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух существенных ошибок.

Отметка «3»:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

Отметка «2»:

- имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении;
- или отсутствие решения.

ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основе изученных теорий, при этом возможна существенная ошибка.

Отметка «4»:

- ответ не полный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две - три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок;
- работа не выполнена.

Виды контроля:

промежуточный: 4 семестр - дифференцированный зачёт

2.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 09 «Экология» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по специальностям СПО социально-экономического профиля профессионального образования — 54 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 36 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 18 часов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание обучения	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	Специальность СПО 19.02.10. Технология продукции общественного питания
Введение	2

Экология как научная дисциплина	6
Среда обитания человека и экологическая безопасность	12
Концепция устойчивого Развития	8
Охрана природы	8
Итого	36
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
Всего	54

ОУД. 10 «МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ»

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплина ОУД. 10 «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» предназначена для изучения математики в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД. 10 «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы ОУД. 10 «Математика» направлено на достижение следующих

целей:

обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

обеспечение сформированности представлений о математике как части общей человеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

2.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 10 «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» СПО социально-экономического профиля составляет:— **351 час**. Из них аудиторная

(обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — **234 часа**;
внеаудиторная самостоятельная работа студентов — **86 часов**.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы	Количество часов
	Социально-экономический профиль профессионального образования
Аудиторные занятия. Содержание обучения	Специальность СПО
Введение	2
Раздел 1.АЛГЕБРА	50
Тема 1.1 Развитие понятие о числе	6
Тема 1.2 Корни, степени и логарифмы	12
Тема 1.3 Основы тригонометрии	10
Тема 1.4 Функции, их свойства и графики	12
Тема 1.5 Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции	10
Раздел 2. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	70
Тема 2.1 Последовательности, предел последовательности	16
Тема 2.2 Производная	16
Тема 2.3 Первообразная и интеграл	18
Тема 2.4 Уравнения и неравенства	20
Раздел 3. КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.	46
Тема 3.1 Элементы комбинаторики	16
Тема 3.2 Элементы теории вероятностей	16
Тема 3.3 Элементы математической статистики	14
Раздел 4.. ГЕОМЕТРИЯ	68
Тема 4.1 Прямые и плоскости в пространстве	12
Тема 4.2 Многогранники	16
Тема 4.3 Тела и поверхности вращения	16
Тема 4.4 Измерения в геометрии	10
Тема 4.5 Координаты и векторы	14
Итого	234
Внеаудиторная самостоятельная работа и консультации	
Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	86
Консультации	31
Всего	351

ОУД. 11 «ИНФОРМАТИКА»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 11 «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД. 11 «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих

целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных

технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины ОУД. 11 «Информатика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов,

тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часа;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов				
		Всего	в том числе			
			Теор. Занятий	Лаб. Работ	Практ. Занятий	Самостоятельная работа
1	2		4	5	6	7
Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах					1	
Раздел 1. Информационная деятельность человека		5	7	8		
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества			1	4		2
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности		0	6	4		3

человека						
Раздел 2. Информация и информационные процессы		0	4	18		
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации			2	2		2
Тема 2.2. Основные информационные процессы		4	-	14		5
Тема 2.3. Управление процессами			-	2		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		8	8	10		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров			6	2		5
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть			2	4		2
Тема 3.3. Безопасность. Защита информации			-	4		2
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов -		2	2	20		
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем			-	6		3
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц		0	2	8		1
Тема 4.3. Представление о программных средах компьютерной графики			-	6		2
Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации		4	8	16		
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий		4	6	8		5
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях		0	2	8		7
	150	100	28	72		39

ОУД.12 «ЭКОНОМИКА»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.12 «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы ОУД.12 «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины ОУД.12 «Экономика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные

организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования, специфики программ подготовки специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

2.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальностям СПО составляет - 108 часов; из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся - 72 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов - 30 часов.

№ занятия	Содержание занятия	Кол-во часов
1	Введение	2
1. Экономика и экономическая наука		14
2	Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства.	4
3	Прибыль и рентабельность	4
4	Выбор и альтернативная стоимость .Типы экономических систем	2
5	Собственность и конкуренция	2
6	Экономическая свобода. Значение специализации	2
2. Семейный бюджет		4
9	Семейный бюджет	4
3. Товар и его стоимость		4
11	Товар и его стоимость	4
4. Рыночная экономика		12
13	Рыночный механизм. Рыночные структуры	2
14	Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	4
19	Организация производства	4
20	Производственные затраты. Бюджет затрат	2
5. Труд и заработная плата		14
22	Рынок труда.	4
23	Заработная плата и мотивация труда	2
24	Безработица.	2
25	Политика государства в области занятости	2
26	Наемный труд и профессиональные союзы	4
6. Деньги и банки		10
28	Банковская система	4

29	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	2
30	Инфляции и ее социальные последствия	4
7. Государство и экономика		10
33	Роль государства в развитии экономики	2
34	Налоги и налогообложение	2
35	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2
36	Показатели экономического роста. Экономические циклы	2
37	Основы денежно-кредитной политики государства	2
8. Международная экономика		2
38	Глобализация мировой экономики	2
Всего по дисциплине		72

ОУД. 13 «ПРАВО»

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 13 «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД. 13 «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы ОУД.13 «Право» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных

интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

— овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

Вид учебной работы	Количество часов
	Социально-экономический профиль
Аудиторные занятия. Содержание обучения	Специальность СПО - 43.02.02. Парикмахерское искусство
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	2
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	4
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	6
Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	16
Правосудие и правоохранительные органы	6
Гражданское право. Организация предпринимательства в России	8
Защита прав потребителей	4
Правовое регулирование образовательной деятельности	4
Семейное право и наследственное право	6
Трудовое право	16
Административное право и административный процесс	2
Уголовное право и уголовный процесс	8

Международное право как основа взаимоотношений государств мира	3
Итого	85
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, презентаций, индивидуального проекта с использованием информационных технологий	34
Консультаций	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Всего	127

ПОО.01 ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 «Православная культура»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования

43.02.02 «Парикмахерское искусство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять основные атрибуты изображений на иконах, элементы иконографии;
- характеризовать просветительскую деятельность монастырей;
- характеризовать задачи, формы и методы осуществления православной миссии Русской Православной Церкви;
- характеризовать причины разделения Западной Церкви на католическую и протестантскую;
- характеризовать религиозные сектантские движения и секты;
- различать богослужебную культуру Православия от богослужения в других религиозных традициях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю русской Православной Церкви;
- русские летописи и летописцы;
- православные христианские праздники, история и традиции их празднования;
- особенности православной иконы, канонические нормы иконографии; русская иконография;
- происхождение, историю и современное состояние православного монашества, значение монашества и монастырей в развитии православной культуры;
- религии мира.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 39 обучающегося часа;
внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
консультации	-
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем)	10
- подготовка сообщений, рефератов и конспектов по темам: «Понятие русской святости и его внешние проявления», «А.С. Пушкин как наследник и хранитель православной духовности и культуры», «Домострой и его роль в установлении нравственных устоев жизни Русского государства», «Духовное завещание преподобного Серафима Вырицкого», «Сонм христианских святых – святители», «Масленица и Радоница – православные и языческие славянские начала», «Учение о Святой Троице Преподобного Сергия Радонежского», «Символические изображения Иисуса Христа», «Иконографические типы изображений Богородицы», «Монастыри Золотого кольца России», «Отшельничество».	9
- сообщения по темам: «Экономический и культурный расцвет Киевской Руси в 10-11 веках», «Деятельность государства и Русской Православной Церкви в 15 веке», «Роль Церкви в Куликовской битве и ее исходе», «Причины раскола и идеи движения старообрядчества», «Общая характеристика четвертого этапа миссионерской деятельности Русской Православной Церкви: внутренние и внешние миссии», «История и организация деятельности внешних миссий Русской Православной Церкви на примере Китайской миссии», «Миссионерская деятельность святителя Николая Японского», «Анализ деятельности Православного Миссионерского общества в России в конце 19- начале 20 веков», «Миссионерская деятельность архимандрита Макария (Глухарева)», «Сравнительный анализ православного и католического богослужения», «Роль Мартина Лютера в Реформации Западной Церкви и его учение», «Учение и основные направления деятельности сектантского течения свидетелей Иеговы в современной России», «Иудаизм как национальная религия. Основные положения учения иудаизма», «Образ Иисуса Христа в Коране», «Сравнительный анализ исторических событий, описываемых в Священных Преданиях и Священных Писаниях ислама и православия», «Сравнительный анализ заповедей буддизма с заповедями Библии», «Отличительные черты тоталитарной секты и методы ее вербовки», «Буддизм в России».	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт.	

2.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- определять основные атрибуты изображений на иконах, элементы иконографии;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Оценка выполненной самостоятельной работы.
- характеризовать просветительскую деятельность монастырей;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Оценка защиты рефератов.
- характеризовать задачи, формы и методы осуществления православной миссии Русской Православной Церкви;	Оценка защиты реферата.
- характеризовать причины разделения Западной Церкви на католическую и протестантскую;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Оценка выполненной самостоятельной работы. Тестирование. Анкетирование
-перечислять новые религиозные и сектантские движения.	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Тестирование. Анкетирование
- различать богослужебную культуру Православия от богослужения в других религиозных традициях;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Оценка выполненной самостоятельной работы. Тестирование. Анкетирование
Усвоенные знания:	
- русские летописи и летописцы;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Оценка выполненной самостоятельной работы. Тестирование.
- православные христианские праздники история и традиции их празднования в Церкви и семье;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Оценка защиты реферата Зачет
- православная икона, канонические нормы иконографии; русская иконография;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Оценка защиты реферата.
- происхождение, история и современное состояние православного монашества, значение монашества и монастырей в развитии православной культуры;	Тестирование Оценка защиты реферата.
- история русской Православной Церкви;	Оценка выполненной самостоятельной работы. Тестирование.
- история миссионерской деятельности Русской Православной Церкви	Оценка защиты реферата

- Русское Православие и религии мира	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Оценка выполненной самостоятельной работы.
--------------------------------------	---

ОГСЭ.01.«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01.«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы профессий

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение цели формирования у обучающихся представлений:

- о философии как специфической области знания;
- о развитии философии, её структуре и главных проблемах на различных этапах её становления;
- о философских, научных и религиозных картинах мира;
- о смысле жизни человека;
- о формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе.

Рабочая программа ориентирована на достижения следующих задач:

- дать определение философии и рассмотреть основные этапы её исторического развития;
- показать отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;
- сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре;
- показать взаимосвязь философии с другими отраслями духовной культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры и будущего специалиста;

- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;
- задумываться над вопросами: откуда я пришёл в этот мир и что я должен в нем делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чем заключается это назначение?
- понимать: чтобы стать человеком, нужно научиться философски, мыслить, думать и постоянно развивать свой ум;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и проблематику философии, осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- основные проблемы, касающиеся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям;
- сущность процесса познания;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- понимание необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	—

практические занятия	8
контрольные работы	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Подготовка практико-ориентированных работ проектного характера Домашняя работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры и будущего специалиста;	Заслушивание рефератов, докладов, сообщений; письменные ответы на вопросы, тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;	Дискуссия, тестирования, индивидуальная работа со обучающимися. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Задумываться над вопросами: откуда я пришёл в этот мир и что я должен в нем делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чем заключается это назначение?	Устный опрос, дискуссия. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Понимать: чтобы стать человеком, нужно научиться философски, мыслить, думать и постоянно развивать свой ум;	Дискуссия, тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	Устные ответы на вопросы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	Дискуссия, тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Сформулировать представление об истине и смысле жизни.	Заслушивание рефератов. Экспертная оценка выполнения

	самостоятельной работы.
Усвоение знаний	
Основные категории и проблематику философии, осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли;	Заслушивание рефератов, докладов, сообщений; хронологический диктант. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Роль философии в жизни человека и общества;	Заслушивание рефератов, докладов, сообщений; индивидуальная работа с обучающимися. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Основы философского учения о бытии;	Дискуссия Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Основные проблемы, касающиеся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям;	Устный опрос, тестирование, дискуссия. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Сущность процесса познания;	Устные и письменные опросы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; Основы научной, философской и религиозной картины мира;	Заслушивание рефератов, докладов, сообщений; индивидуальная работа с обучающимися, тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Письменные ответы на вопросы.
Понимание необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.	Заслушивание докладов, сообщений, тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

ОГСЭ.02. «ИСТОРИЯ»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI века.
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия (семинары)	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем	2
Рефераты на темы «Экономические реформы 90-х», «Народы и регионы России после распада СССР», «Российская культура в 90-е годы XX века», «Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы», «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века», «Роль ООН в международных отношениях», «Россия в	8

современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты) – по выбору Подготовка презентаций: «Российская культура в 90-е годы XX года»	2
---	---

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Усвоенные знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка работы на семинарских занятиях
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка работы на семинарских занятиях

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей, 43.00.00 «Сервис и туризм», по направлению подготовки 43.02.02 «Парикмахерское искусство».

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» может быть использована при изучении дисциплины «Иностранный язык (английский)» в группах СПО социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение **следующих целей:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получение сведений из иноязычных источников информации, необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширение возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучение ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомление представителей других стран с культурой и достижениями России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	110
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение умений:	
- Использовать знания в беседе по теме	Контроль монологической речи.
- Читать и переводить тексты по теме	Техника чтения, контроль чтения.
-Сделать сообщение по теме	Контроль монологической речи
Применять логическое мышление.	Практические упражнения.
Интерпретировать статистические таблицы	Практические упражнения.
Потреблять в речи эмфатические и восклицательные предложения	Грамматический практикум.
Составлять косвенные вопросы	Грамматический практикум
- Составлять предложения в активном и страдательном залогах	Грамматический практикум.
Составлять диалоги по теме	Контроль диалогической речи
Воспринимать текст по теме на слух	Контроль аудирования.
Усвоение знаний:	
Лексика темы	Лексический тест, диктант.
Артикли с географическими названиями	Грамматический практикум
Причинно-следственные связи	Грамматический практикум
Shall и Should как модальный глагол	Грамматический практикум
Предлог like и союз as	Грамматический практикум

Вспомогательные глаголы	Грамматический практикум
Степени сравнения	Грамматический практикум
Сложное дополнение	Грамматический практикум
Эмфатические и восклицательные предложения	Грамматический практикум

ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы по специальности **43.00.00 Сервис и туризм: 43.02.02 Парикмахерское искусство.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общегуманитарный социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- выполнять комплексы упражнений общей и специальной физической подготовки;
- выполнять требования физической и спортивной подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования техники безопасности на занятиях физической культурой;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **220 часов** в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **110 часов**
самостоятельной работы обучающегося **110 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110

в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	110
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	110
в том числе:	
- подготовка рефератов по темам: «Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека» «Физкультурно-оздоровительная деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей» «Основы здорового образа жизни» «Методы самоконтроля при проведении самостоятельных занятий физической культурой» «Основы физической культуры» «Основы физического и спортивного самосовершенствования»	12
- составление комплексов упражнений различной направленности	40
- выполнение комплексов упражнений различной направленности	52
- подготовка компьютерных презентаций по теме «Способы контроля и оценки физического развития» «Самостоятельные занятия физической культурой» «Профилактика вредных привычек средствами физической культуры»	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы. Защита реферата

- выполнять комплексы упражнений общей и специальной физической подготовки;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.
- выполнять технико-тактические действия в избранном виде спорта;	Наблюдение и оценка при выполнении учебных и двусторонних игр.
- выполнять требования физической и спортивной подготовки	Дифференцированный зачёт
Усвоенные знания:	
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Защита реферата
- основы здорового образа жизни	Защита реферата Защита презентации
- требования безопасности на занятиях физической культурой;	Наблюдение и оценка соблюдения правил техники безопасности на занятиях физической культурой

ЕН.01 «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ЕН.01 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, в состав укрупненной группы профессий 100000 «Сфера обслуживания», по направлению подготовки 100100 «Сервис»:100116 «Парикмахерское искусство».

Программа учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» может быть использована при изучении дисциплины ЕН.01 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» в группах СПО социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение **следующих целей:**

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- призвана подготовить обучающихся к использованию современных компьютерных технологий в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов, практических работ 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа на компьютере в Интернете	
самостоятельная внеаудиторная работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение умений:	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	Решение задач тестирование
распознавать информационные процессы в различных системах	Решение задач
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Практическая работа тестирование
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники, знать методы работы с информационными и коммуникационными технологиями и применять полученные навыки в процессе профессиональной деятельности	Практическая работа

распознавать информационные процессы в различных системах	Практическая работа
применять оргтехнику и программное обеспечение для создания автоматизированного рабочего места в зависимости от его типа	Практическая работа
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Практическая работа
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	Практическая работа
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	Практическая работа
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	Практическая работа выполнение проектной работы
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	Практическая работа

ОП.01 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.02 Парикмахерское искусство**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;
 определять критерии качества оказываемых услуг;
 использовать различные средства делового общения;
 анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;
 управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;
 выполнять требования этики в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;
 потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;
 сущность услуги как специфического продукта;
 понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности;
 правила обслуживания населения;
 организацию обслуживания потребителей услуг;
 способы и формы оказания услуг;
 нормы и правила профессионального поведения и этикета;
 этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;
 критерии и составляющие качества услуг;
 психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
Практические занятия	14
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22 (из них 2 консультации)
в том числе:	

систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	12
подготовка к практическим занятиям;	5
формлиение отчета по практической работе и подготовка к защите;	5
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов	Инд. опрос Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Определять критерии качества услуг	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работ
Использовать различные средства делового общения	Инд. опрос Экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работ
Анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов	Контрольная работа Инд. опрос Экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работ
Управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности	Контрольная работа Экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работ
Выполнять требования этики профессиональной деятельности	Инд. опрос Экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работ
Усвоенные знания:	
Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;	Инд. опрос Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса	Письменный опрос Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

Сущность услуги как специфического продукта	Письменный опрос Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности	Инд. опрос Экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работ
Правила обслуживания населения	Инд. опрос Экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работ
Организация обслуживания потребителей услуг	Инд. опрос Экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работ
Способы и формы оказания услуг	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работ
Нормы и правила профессионального поведения и этикета	Письменный опрос Экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работ
Этика взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями	Инд. опрос Экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работ
Критерии и составляющие качества услуг	Письменный опрос Экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работ
Психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания	Тестирование Дифференцированный зачет

ОП.02 «ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА»

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство** (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, их стилевые и жанровые особенности;
- ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;
- применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основы искусствоведения;
- историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;
- характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;
- первоисточники искусствоведческой литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 40 часов;
- самостоятельной работы студента 16 часов и 4 часа консультаций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16+4к</i>
в том числе:	
- подбор репродукций по видам и жанрам искусства;	1
- подготовка рефератов о зарождении парикмахерского искусства;	1
- сравнительная характеристика искусства Древнего Египта и государств Месопотамии;	1

- сравнительная характеристика искусства Древней Греции и Рима; - зарисовка схемы устройства крестовокупольного типа храма; - сравнительная характеристика соборов романского и готического периодов; - подготовка сообщений; - составление и заполнение синхронистической таблицы 17 века; - составление тестовых заданий; - просмотр репродукций.	1
	1
	1
	4
	1
	1
Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена.	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самооценки знаний, компьютерного тестирования, выборочной проверки конспектов, индивидуального опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, творческих работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, их стилевые и жанровые особенности	Комплексный экзамен. Экспертная оценка выполнения практических заданий. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства	Комплексный экзамен. Экспертная оценка выполнения практических заданий. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Усвоенные знания:	
основы искусствоведения	Комплексный экзамен. Выборочная проверка конспектов. Экспертная оценка выполнения

	самостоятельной работы.
история изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры	Комплексный экзамен. Выборочная проверка конспектов. Экспертная оценка выполнения практических заданий. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур	Комплексный экзамен. Экспертная оценка выполнения практических заданий. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
первоисточники искусствоведческой литературы	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

ОП.03 «РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.02 Парикмахерское искусство** (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь представление:**

- об основах графического и живописного искусства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные законы, средства и приемы рисунка и живописи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося 23 часа и 4 часа консультаций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	42
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23+4к
в том числе:	
Выполнение упражнений по проведению прямых, параллельных линий, дуг окружностей.	1
Выполнение тренировочных упражнений по штриховке и тушёвке.	1
Выполнение упражнений по изображению предметов быта с натуры и по памяти.	1
Выполнение тренировочных упражнений по смешению цветов.	
Выполнение этюдов предметов быта с натуры и по памяти.	1
Выполнение зарисовок по памяти и по представлению.	
Составление анатомического атласа.	2
Выполнение зарисовок по памяти и по представлению.	
Выполнение упражнений по изображению портрета с натуры и по памяти.	1
Подбор и работа с иллюстративным материалом.	1
Выполнение зарисовок и этюдов исторических причёсок по репродукциям.	2
Составление альбома изображений причёсок различных стилей и народов.	1
Выполнение зарисовок и этюдов автопортрета в различных техниках.	4
Выполнение портрета литературного героя по описанию, данному в произведении. Выбор техники и манеры изображения в зависимости от характера персонажа. Подбор причёски в соответствии с эпохой.	1
	3
	3
Для проверки ЗУН обучающихся в процессе обучения периодически проводятся коллективные просмотры и обсуждения практических работ.	
Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена.	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, творческих

работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению.	Экзамен. Экспертная оценка выполнения самостоятельных и практических работ. Анализ выполнения практических работ. Коллективный просмотр и обсуждение работ обучающихся.
Усвоенные знания:	
основные законы, средства и приемы рисунка и живописи.	Коллективный просмотр и обсуждение работ обучающихся. Экспертная оценка выполнения самостоятельных и практических работ. Защита практических работ. Тестирование.

ОП 04.САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04.САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм»: **43.02.02 «Парикмахерское искусство».**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- введение в микробиологию и эпидемиологию;
- классификацию кожных болезней;
- болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;
- основы гигиены парикмахерских услуг;
- санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОП.05 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм»: **43.02.02 «Парикмахерское искусство».**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и типы волос;
- особенности роста волос на голове;
- основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;

- основные функции кожи, физиологию роста волос;
- основы пигментации волос;
- виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами;
- особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
- виды и типы волос; - особенности роста волос на голове; - основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; - основные функции кожи, физиологию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

роста волос; - основы пигментации волос; - виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; - особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы	
--	--

ОП.06 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм»: **43.02.02 «Парикмахерское искусство».**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;

- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;

- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;	Тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; - основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; - состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос	Тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

ОП.07 ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм: 43.02.02 «Парикмахерское искусство»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям: 43.02.04 Прикладная эстетика

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять пропорции головы и лица;

выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику;

пластические особенности внешности: пропорции лица и головы, типы конституции, типы телосложения;

основы грамоты рисунка.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 70 часов;
- самостоятельной работы студента 31 час, консультаций 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	35
в том числе:	

систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, журналов мод (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка опорного конспекта по темам: «Соединение костей. Движение костей в суставах»; «Строение скелета человека и его пластика»; «Группы поверхностных мышц»; «Особенности строения мышц головы». - подготовка рефератов и презентаций по темам (по заданию преподавателя): «Плоскости и оси симметрии в пластической анатомии»; «Строение скелета человека и его пластика»; «Строение мозгового отдела черепа», «Строение лицевого отдела черепа»; «Мимические мышцы - мимика человека, эмоции, характер»; «Анализ деталей лица: мода 20 века, начала 21 века»; «Анализ пропорций головы»; «Изменение внешней формы тела человека с возрастом». - работа с журналами, иллюстрациями: работа с иллюстрациями по определению работы мимических мышц; подбор иллюстраций из журналов с различными пропорциями мужчин и женщин; подбор иллюстраций из журналов с различными соотношениями деталей лица.	10 7 10 8
Промежуточная аттестация в форме зачета	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
определять пропорции головы и лица	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Выполнение и защита реферата, презентаций Защита зачетной работы Выполнение анализа, работая с иллюстрациями из журналов, специальной литературы
выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Выполнение и защита реферата, презентаций Защита зачетной работы
Усвоенные знания:	
строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику	Защита зачетной работы Тестирование

	Контрольная работа Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Выполнение и защита рефератов, презентаций Работа с иллюстрациями из журналов, специальной литературы
пластические особенности внешности: пропорции лица и головы, типы конституции, типы телосложения	Защита зачетной работы Тестирование Контрольная работа Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Выполнение и защита рефератов, презентаций Работа с иллюстрациями из журналов, специальной литературы
основы грамоты рисунка	Выполнение анализа, работая с иллюстрациями из журналов, специальной литературы Защита зачетной работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

ОП. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО,

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в группах СПО технического, социально – экономического и гуманитарного профилей.

1.2.Место дисциплины структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать/понимать

- Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- Предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Уметь

- Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для ведения здорового образа жизни;
- Оказание первой медицинской помощи;

- Развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 102 часов, в том числе;
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов;
- лабораторно-практических занятий 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности».

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	32
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	32
Промежуточная аттестация в форме зачета	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, выполнения заданий самостоятельной работы, зачетов по изучаемым темам дисциплины.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Освоение умений:	
Владения способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Зачет
Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Отработка практических навыков
Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Отработка практических навыков
Распознавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для регионов проживания	Зачет

Оказания первой медицинской помощи	Отработка практических навыков
Вызывать (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи	Отработка практических навыков
Проходить первоначальную постановку на воинский учет, медицинские освидетельствование	Отработка практических навыков
Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;	Зачет
Проявлять бдительность по предотвращению актов терроризма	Отработка практических навыков
Произвести оповещение и действовать при обнаружения возгорания и предотвращения пожара	Отработка практических навыков
Провести инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Зачет
Определить порядок проведения аварийно – спасательных работ в зоне ЧС.	Зачет

ОП.09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области общественного питания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть)

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять теоретические пункты бизнес-плана;
- рассчитывать коэффициент рыночной активности;
- рассчитать метод рентабельности инвестиций;
- определить сумму налогов.

знать:

- содержание и современные формы предпринимательства;
- виды предпринимательской деятельности;
- организацию и развитие собственного дела

- механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;
- риск в деятельности предпринимателя;
- конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;
- взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;
- культуру предпринимательства;
- налогообложение предпринимательской деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час;

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 17 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17(из них 8 - консультации)
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	4
формлирование практических работ, подготовка к их защите;	4
- консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	
рассчитывать коэффициент рыночной активности	Экспертная оценка выполнения практических работ Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ
рассчитать метод рентабельности инвестиций	Экспертная оценка выполнения

	практических работ Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ
определить сумму налогов	Экспертная оценка выполнения практических работ Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ
определять теоретические основы бизнес-плана	Экспертная оценка выполнения практических работ Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ
Усвоенные знания:	
содержание и современные формы предпринимательства	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ
виды предпринимательской деятельности	Проверка сообщений в форме устного опроса Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ
организацию и развитие собственного дела	Устный или письменный опрос на занятии Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ
механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	Проверка сообщений в форме устного опроса, контрольная работа Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ
риск в деятельности предпринимателя	Проверка сообщений в форме устного опроса Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ
конкуренция предпринимателей и предпринимательскую тайну	Устный или письменный опрос на занятии Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ
взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	Проверка сообщений в форме устного опроса
культура предпринимательства	Устный или письменный опрос на занятии Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ
налогообложение предпринимательской деятельности	Письменный опрос на занятии Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ

ОП.10 «КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИЧЁСКИ»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИЧЁСКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.02 Парикмахерское искусство** (базовый уровень). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь представление:**

- о роли и месте обозначенных в программе знаний при освоении основной профессиональной образовательной программы по конкретной специальности и в сфере профессиональной деятельности техника;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- компьютер и его периферийные устройства для создания рисунка;
- современные средства программного обеспечения для создания графических документов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- самостоятельно разрабатывать графические документы;
- находить и внедрять в документ необходимую графическую информацию;
- создавать собственные иллюстрации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь навыки:**

- художественного редактирования изображений;
- разработки графического документа,
- дизайнерского подхода к формированию изображений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИЧЁСКИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	48
практические работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	

Подбор векторных иллюстраций.	3
<u>Задание 1.</u>	1
1. Создать документ формата А 4 книжной ориентации.	
2. Включить направляющие.	
2. Сохранить документ под новым именем.	
<u>Задание 2.</u>	2
1. Загрузить векторную иллюстрацию из специальной библиотеки.	
2. Удалить отдельные части загруженной векторной иллюстрации.	
3. Изменить абрис отдельных ее элементов.	
4. Изменить заливки отдельных элементов векторной иллюстрации.	
5. Сохранить иллюстрацию под новым именем.	
Создать и отредактировать объект геометрической фигуры	
Создание многослойного векторного документа	
Создание графического объекта. Расположение фигурного текста вдоль графического объекта	2
Создание растровой иллюстрации	2
Редактирование выбранного изображения	2
Создание растрового изображения с использованием фильтров.	
Редактирование растрового изображения с использованием слоев.	2
Создание иллюзии освещенности надписи.	2
Выполнение «коллажа», используя текстуры.	2
Выполнение иллюстрации «рекламный лист».	2
	2
	4
	2
Для проверки ЗУН обучающихся в процессе обучения периодически проводятся коллективные просмотры и обсуждения практических работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Приобретённые навыки:	
художественного редактирования растровых изображений;	Коллективный просмотр и обсуждение работ студентов. Выполнение и защита лабораторных работ. Экспертная оценка выполнения самостоятельных и лабораторных работ.
разработки векторного графического документа;	Выполнение и защита лабораторных работ. Экспертная оценка выполнения самостоятельных и лабораторных работ.
дизайнерского подхода к формированию изображений.	Коллективный просмотр и обсуждение работ студентов. Выполнение и защита лабораторных работ. Экспертная оценка выполнения самостоятельных и лабораторных работ.

Освоенные умения:	
самостоятельно разрабатывать векторный и растровый графические документы;	Экспертная оценка выполнения самостоятельных и лабораторных работ. Выполнение и защита лабораторных работ.
находить и внедрять в документ необходимую графическую информацию;	Выполнение и защита лабораторных работ. Экспертная оценка выполнения самостоятельных и лабораторных работ.
создавать собственные иллюстрации;	Выполнение и защита лабораторных работ. Экспертная оценка выполнения самостоятельных и лабораторных работ.
Усвоенные знания:	
компьютер и его периферийные устройства для создания рисунка;	Экспертная оценка выполнения самостоятельных и лабораторных работ. Выполнение и защита лабораторных работ.
современные средства программного обеспечения для создания графических документов.	Экспертная оценка выполнения самостоятельных и лабораторных работ. Выполнение и защита лабораторных работ.

ОП.11 ОСНОВЫ ВИЗАЖНОГО ИСКУССТВА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Основы визажного искусства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ПС по специальности профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм: 43.02.02 «Парикмахерское искусство»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям: 43.02.04 Прикладная эстетика

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- изучать и анализировать запросы потребителей;
- самостоятельно анализировать и изучать новые виды услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации;
- применять современные технологии и новые методы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальные тенденции и современные технологии в визажном искусстве;
- современные направления моды;

- последовательность выполнения макияжа.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;
- самостоятельной работы студента, консультаций 12 часов и 4 часа консультаций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	13
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, журналов мод (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка опорного конспекта по темам; - подготовка рефератов и презентаций по темам (по заданию преподавателя); - работа с журналами, иллюстрациями: подбор иллюстраций из журналов с различными пропорциями мужчин и женщин; подбор иллюстраций из журналов с различными соотношениями деталей лица.	12
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторно-практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
анализировать запросы потребителей; изучать и анализировать запросы потребителей; самостоятельно анализировать и изучать новые виды услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации; применять современные технологии и	Экспертная оценка выполнения практической и самостоятельной работы Выполнение и защита реферата, презентаций Защита зачетной работы Выполнение анализа, работая с иллюстрациями из журналов, специальной литературы

новые методы	
Усвоенные знания:	
актуальные тенденции и современные технологии в визажном искусстве; современные направления моды; последовательность выполнения макияжа.	Защита зачетной работы Тестирование Экспертная оценка выполнения практической и самостоятельной работы Выполнение и защита рефератов, презентаций Работа с иллюстрациями из журналов, специальной литературы

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.02 Парикмахерское искусство** (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.
- 2.Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.
3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
- 4.Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
- 5.Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области парикмахерского искусства при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;

- определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг;
- выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;
- консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу.

уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;
- организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;
- применять нормативную и справочную литературу;
- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;
- заполнять диагностическую карточку потребителя;
- предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;
- использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;
- использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;
- заполнять рабочую карточку технолога;
- профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

знать:

- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;
- виды парикмахерских работ;
- технологии различных парикмахерских работ;
- устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;
- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.
- психология общения и профессиональная этика парикмахера

- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
- анатомические особенности, пропорции и пластика головы
- структура, состав и физические свойства волос
- типы, виды и формы волос
- состав и свойства:
- профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;
- профессиональных препаратов для укладки волос;
- и сроки годности препаратов для химической завивки;
- красителей, их основные группы;
- инновационных препаратов для химической завивки;
- нормы расхода препаратов и материалов;
- правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 405 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 270 часов, в том числе:

- лабораторно-практические занятия –146 часов;
- самостоятельные работы обучающегося – 105 часов;
- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)- Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.
ПК 1.2.	Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.
ПК 1.3.	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
ПК 1.4.	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
ПК 1.5.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	9	10
ПК 1.1-1.5	МДК.01.01 Организация и технология парикмахерских услуг	405	270	146	20	105	36	108
Всего:		405	270	146	20	105	36	108

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля результатов освоения профессионального модуля образовательное учреждение создает фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.	– Профессионально и правильно обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя; – выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны; - соблюдать правила личной гигиены;	- Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы - Выполнение и защита лабораторных работ
Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.	- Контролировать результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; виды парикмахерских работ; - технологии различных парикмахерских работ; - владеть аппаратурой, приспособлениями и инструментами и знать назначение их эксплуатации;	- Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы - Выполнение и защита лабораторных работ
Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.	- Четко определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг. - Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.	- Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы - Выполнение и защита лабораторных работ
Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.	- Эффективно организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; - обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; - проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; - определять наличие	- Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы - Выполнение и защита лабораторных работ

	дерматологических проблем кожи головы и волос; - применять нормативную и справочную литературу; - применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства - профилактического ухода, с учетом норм расходов; - заполнять диагностическую карточку потребителя; - предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;	
Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу	- Четко знать принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы, способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос; профессионально и грамотно уметь донести до потребителя новые средства по уходу и профилактическому лечению волос	- Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы - Выполнение и защита лабораторных работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только степень сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	наличие интереса к будущей профессии	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организация и технологии парикмахерских услуг; оценка эффективности и качества выполнения;	- Соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - Экспертная оценка выполнения лабораторных работ.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении

и нести за них ответственность.	области организации и технологии парикмахерских услуг	лабораторных работ.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	- Экспертная оценка информационных умений в ходе выполнения исследовательской или проектной работы, на лабораторных занятиях
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Наличие устойчивых навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - Использование различных источников для поиска информации, включая электронные	- Экспертная оценка владения ИКТ и результатов сетевого взаимодействия на теоретических и лабораторных занятиях
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Вежливое, бесконфликтное взаимодействие с обучающимися, мастерами, заказчиками - Проявление навыков делового общения	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и лабораторных занятиях при выполнении работ.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области организации и технологии парикмахерских услуг	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных	- Осознанное проявление готовности к исполнению воинской обязанности	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

знаний (для юношей).		
----------------------	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

ПМ.02 ПОДБОР ФОРМ ПРИЧЁСОК И ИХ ВЫПОЛНЕНИЕ С УЧЁТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 «Парикмахерское искусство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организации документационного обеспечения управления и функционирования организации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг

1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

2. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.

2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.

2.2. Разрабатывать форму причёски с учетом индивидуальных особенностей потребителя.

2.3. Выполнять причёски различного назначения **с применением украшений и постижерных изделий** (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

2.4 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами*

3. Внедрение новых технологий и тенденций моды.

3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся **должен**

иметь практический опыт:

В разработке форм причёсок и выполнять их с учётом индивидуальных особенностей потребителей

должен уметь:

Изготовить и отремонтировать по индивидуальным заказам населения постижерные изделия из разных материалов и для разных целей;

подбирать модели и разрабатывать схемы и образцы причёсок с учетом возрастных особенностей потребителя;

выявлять недостатки внешности, подлежащие коррекции с помощью причёски ;

подбирать и графически моделировать причёску в зависимости от наличия тех или иных недостатков внешности;

выполнять причёски, корректирующие недостатки внешности, на основе эскизов и схем;

выполнять причёски различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды;

результате освоения учебной дисциплины обучающийся.

Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.

должен знать:

Основное сырье и материалы для изготовления постижерных изделий;

способы обработки сырья; технологию изготовления и ремонта постижерных изделий;

принципы и приемы коррекции определенных недостатков внешности.

Использование компьютерной технологии подбора прически

Особенности этики делового общения при обслуживании клиентов с недостатками внешности.

Современные направления моды(и стилевые направления) в прическах; взаимосвязь современной моды в прическах и в одежде.

Особенности современных технологий в парикмахерском искусстве, их художественные возможности, использование в моделировании причесок.

Особенности моделирования причесок с учетом современной моды.

Психология общения и профессиональная этика парикмахера

Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов

Состав и свойства профессиональных препаратов

Нормы расхода препаратов и материалов

Правила оказания первой помощи

Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 427 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 282 часа, в том числе:

лабораторно-практические занятия –162 часа;

самостоятельные работы обучающегося – 79 часов.

Учебной и производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)

ПОДБОР ФОРМ ПРИЧЁСОК И ИХ ВЫПОЛНЕНИЕ С УЧЁТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.
ПК 2.2	Разрабатывать форму причёски с учётом индивидуальных особенностей потребителя.
ПК 2.3	Выполнять прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.
ПК 2.4	Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос

	различными способами*.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), в т.ч. курсовая работа (проект), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 1. Технология постижерных работ.	130	86	38	-	44	-	-	-
	Раздел 2. Моделирование и художественное оформление причесок.	297	196	124	-	101	20	72	108
	Всего:	427	282	162		145	20	72	108

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подбор моделей причесок, разработки эскизов и схем различных моделей причесок, выбирать соответствующие технологические методы и приемы обработки волос, выполнять образцы моделей причесок по эскизам, фотографиям и схемам; учитывать расходы сырья, материалов, энергии	- подбирать модели и разрабатывать схемы и образцы причесок с учетом возрастных особенностей потребителя. – Выявлять недостатки внешности, подлежащие коррекции с помощью прически; - подбирать и графически моделировать прическу в зависимости от наличия тех или иных недостатков внешности; выполнять прически, корректирующие недостатки внешности, на основе эскизов и схем. подбирать модели, -разрабатывать эскизы, схемы и образцы бытовых и зрелищных причесок в соответствии с современной модой,	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
Студент должен: иметь представление: - об оптических (зрительных) иллюзиях и их применении в моделировании причёсок - типологию лиц, используемую в парикмахерском искусстве; - недостатки внешности, поддающиеся коррекции с помощью прически; - принципы и приемы коррекции определенных недостатков внешности	Принципы и приемы коррекции определенных недостатков внешности Использование компьютерной технологии подбора прически Особенности этики делового общения при обслуживании клиентов	Комплексный экзамен по профессиональному модулю.

с помощью прически;	с недостатками внешности.	
Студент должен закрепить , углубить и проанализировать теоретические знания, приобрести необходимые умения	Обзор современного направления моды(и стилевых направлений) в прическах; взаимосвязь современной моды в прическах и в одежде. Особенности современных технологий в парикмахерском искусстве, их художественные возможности, использование в моделировании причесок. Особенности моделирования причесок с учетом современной моды.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретации и результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов – оценка эффективности и качества собственной деятельности;	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в подборе форм причесок, стрижек и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных	

задач	источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с программами, журналами «DOLORES», «HAIRS» «СТИЛЬ»	
Работать команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – соблюдение техники безопасности;	
Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона	– знание закона, гарантирующего трудовое право	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– соблюдать закон о воинской обязанности	

ПМ.03 ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕНДЕНЦИЙ МОДЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.02 Парикмахерское искусство** (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Внедрение новых технологий и тенденций моды** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Внедрять новые технологии и тенденции моды.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области парикмахерского искусства при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применение новых видов услуг в парикмахерском искусстве;
- контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом;

уметь:

- изучать и анализировать запросы потребителей;
- самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации;
- применять современные технологии и новые методы обработки волос;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- производить расчет стоимости оказанной услуг;
- подбирать:
 - форму креативной стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента
 - тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос
 - краситель в соответствии с пигментом волос
 - использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации.

знать:

- показатели качества продукции (услуги);
- понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль;
- пути повышения качества услуг и обслуживания;
- актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- психология общения и профессиональная этика парикмахера;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- норма расхода препаратов и материалов на выполнение:
 - стрижки, укладки;
 - химической завивки;
 - окрашивания волос;
 - правила оказания первой помощи;

-санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 254 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 62 часа.

лабораторно-практические занятия – 108 часов;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Внедрение новых технологий и тенденций моды**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Внедрять новые технологии и тенденции моды
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	МДК.03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии	102	68	40	-	34	-	-	-
	МДК. 03.02 Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства	152	104	68	-	48	-	-	72
Всего:		254	172	108	-	82	-	-	72

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Внедрять новые технологии и тенденции моды.	- Четко определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг; - Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг; - Эффективно организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; - применять нормативную и справочную литературу; - заполнять диагностическую карточку потребителя; - предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; - профессионально и грамотно уметь донести до потребителя новые средства по уходу и профилактическому лечению волос.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организация и технологии парикмахерских услуг; – оценка эффективности и качества выполнения;	

качество.		
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и технологии парикмахерских услуг	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– работа с компьютерами, интернетом	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области организации и технологии парикмахерских услуг	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе	– соблюдение техники безопасности	

с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		
--	--	--

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16437 ПАРИКМАХЕР

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.02 Парикмахерское искусство** (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы и заключительные работы по обслуживанию клиентов
2. Выполнять классические стрижки (женские, мужские).
3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
4. Выполнить химические завивки волос различными способами.
5. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области парикмахерского искусства при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;
- определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг;
- выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;
- консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу;

уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя:
выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны,
обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать
правила личной гигиены;

- организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;
- применять нормативную и справочную литературу;
- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средствапрофилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время сучетом норм расходов;
- заполнять диагностическую карточку потребителя;
- предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно:
профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и
современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;

-использовать технологические приемы и техники в процессе
моделирования;

- использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;
- заполнять рабочую карточку технолога;
- профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

знать:

- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

- результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;

- виды парикмахерских работ;
- технологии различных парикмахерских работ;
- устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;

- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;

- психология общения и профессиональная этика парикмахера

- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

- анатомические особенности, пропорции и пластика головы

- структура, состав и физические свойства волос

- типы, виды и формы волос

- состав и свойства:

- профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;

- профессиональных препаратов для укладки волос;
- и сроки годности препаратов для химической завивки;
- красителей, их основные группы
- инновационных препаратов для химической завивки
- нормы расхода препаратов и материалов
- правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 456 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 304 часа, в том числе:

лабораторно-практические занятия – 188 часов;

самостоятельные работы обучающегося – 134 часа.

Учебной практики – 72 часа.

Производственная практика – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы и заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.2	Выполнять классические стрижки (женские, мужские).
ПК 4.3	Выполнить химические завивки волос различными способами
ПК 4.4	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 4.5	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 - 4.5.	Раздел 1. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	456	304	188	-	134	-	72	36
	Производственная практика, часов								
Всего:		456	304	188	-	134	-	72	36

3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.	– Профессионально и правильно обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя; – выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны; – соблюдать правила личной гигиены;	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий;
Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.	- Контролировать результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; виды парикмахерских работ; - технологии различных парикмахерских работ; - владеть аппаратурой, приспособлениями и инструментами и знать назначение их эксплуатации;	Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.	- Четко определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг. - Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.	
Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.	- Эффективно организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; - обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; - проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; - определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; - применять нормативную и справочную литературу; - применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства - профилактического ухода, с учетом норм расходов; - заполнять диагностическую карточку	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.

	потребителя; - предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;	
Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.	-Четко знать принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы, способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос; профессионально и грамотно уметь донести до потребителя новые средства по уходу и профилактическому лечению волос	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и технологии парикмахерских услуг; – оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и технологии парикмахерских услуг	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– работа с компьютерами, интернетом	

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области организации и технологии парикмахерских услуг	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– соблюдение техники безопасности	

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство»

в части освоения квалификаций:

Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

приобретение студентами практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности студент должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.	- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; - организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; - обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; - проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; - определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; - применять нормативную и справочную литературу; - применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; - заполнять диагностическую карточку потребителя; - предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; - объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; - выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;

	- использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; - использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически; - заполнять рабочую карточку технолога; - профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;
Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей	- определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов; - определять назначение прически; - разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии); - выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений; - оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу; - выполнять простые постижерные изделия, украшения; - выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды;
Выполнение работ по профессии	- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; - организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; - обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; - проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; - определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; - применять нормативную и справочную литературу; - применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; - заполнять диагностическую карточку потребителя; - предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; - объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; - выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; - использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; - использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически; - заполнять рабочую карточку технолога; - профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01 – 36 часов;

В рамках освоения ПМ 02 – 72 часа;

В рамках освоения ПМ 04 – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является приобретение студентами практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.
ПК 1.2.	Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.
ПК 1.3.	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
ПК 1.4.	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
ПК 1.5.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.
ПК 2.1	Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.
ПК 2.2	Разрабатывать форму причёски с учётом индивидуальных особенностей потребителя.
ПК 2.3	Выполнять причёски различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.
ПК 3.1	Внедрять новые технологии и тенденции моды
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы и заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.2.	Выполнять классические стрижки (женские, мужские).
ПК 4.3.	Выполнить химические завивки волос различными способами
ПК 4.4.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 4.5.	Выполнять причёски с моделирующими элементами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ на рабочих местах в цехах предприятия. В результате освоения программы учебной практики в рамках профессионального модуля студенты проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены	Экспертное наблюдение и оценка
организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ	Экспертное наблюдение и оценка
обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос	Экспертное наблюдение и оценка
определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
применять нормативную и справочную литературу	Экспертное наблюдение и оценка
применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов	Экспертное наблюдение и оценка
заполнять диагностическую карточку потребителя	Экспертное наблюдение и оценка
предлагать спектр имеющихся услуг потребителям	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время	Экспертное наблюдение и оценка

использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
-выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями	Экспертное наблюдение и оценка
- использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
заполнять рабочую карточку технолога	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство в части освоения квалификаций:

Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу и основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

приобретение обучающимися практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики по виду

профессиональной деятельности студент должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.	- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; - организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; - обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; - проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; - определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; - применять нормативную и справочную литературу; - применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; - заполнять диагностическую карточку потребителя; - предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; - объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; - выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; - использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; - использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически; - заполнять рабочую карточку технолога; - профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;
Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей	- определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов; - определять назначение прически; - разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии); - выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений; - оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу; - выполнять простые постижерные изделия, украшения; - выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды;
Внедрение новых технологий и тенденций моды	- изучать и анализировать запросы потребителей; - самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные

	источники профессиональной информации; - применять современные технологии и новые методы обработки волос;
--	--

3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего - часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01 – 108 часов;

В рамках освоения ПМ 02 – 108 часов;

В рамках освоения ПМ 03 – 72 часа;

В рамках освоения ПМ 04 – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.
ПК 1.2.	Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.
ПК 1.3.	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
ПК 1.4.	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
ПК 1.5.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.
ПК 2.1	Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.
ПК 2.2	Разрабатывать форму причёски с учётом индивидуальных особенностей потребителя.
ПК 2.3	Выполнять причёски различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.
ПК 3.1	Внедрять новые технологии и тенденции моды
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ на рабочих местах в цехах предприятия. В результате освоения программы производственной практики в рамках профессионального модуля студенты проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены	Экспертное наблюдение и оценка
организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ	Экспертное наблюдение и оценка
обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос	Экспертное наблюдение и оценка
определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
применять нормативную и справочную литературу	Экспертное наблюдение и оценка
применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов	Экспертное наблюдение и оценка
заполнять диагностическую карточку потребителя	Экспертное наблюдение и оценка
предлагать спектр имеющихся услуг потребителям	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время	Экспертное наблюдение и оценка
использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
-выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями	Экспертное наблюдение и оценка
- использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
заполнять рабочую карточку технолога	Экспертная оценка выполнения

	самостоятельной работы
профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм» и с учетом требований профессионального стандарта по профессии Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. №1134н.

Программа рассчитана на 144 часа согласно учебному плану

Производственная практика (преддипломная) студентов является составной частью учебного процесса и имеет цель закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе теоретического обучения, привить им необходимые умения и навыки по профессии и специальности, организаторской деятельности в трудовом коллективе.

Преддипломная практика является основной для выполнения дипломного проекта. Основными задачами практики являются изучение всех производственных процессов предприятия, вопросов организации производства отдельных структурных подразделений и предприятия в целом, а также подбор, систематизация и изучение нормативной документации, необходимой для разработки дипломного проекта.

В результате освоения программы производственного обучения студент должен:

иметь представление:

- о сфере услуг, ее задачах;
- о предприятия сферы услуг, специфике их деятельности;
- о видах услуг, предоставляемых парикмахерскими;
- об основных и дополнительных услугах;
- о перспективах профессионального роста;

знать:

- устройство и правила технической эксплуатации оборудования, аппаратов инструментов и приспособлений.

- основные виды парикмахерский работ, технический и технологический процесс, методы и способы оказания парикмахерских услуг;

- нормы расходов сырья и материалов;
уметь:
- организовать рабочее место;
- применять технологические приемы и способы отработки волос, правильно пользоваться инструментами, приборами, аппаратурой.
- применять специальные средства и аппаратуру для дезинфекции инструментов;
- использовать парфюмерно-косметические материалы в соответствии с технологическими требованиями и установленными нормами расхода для парикмахерских работ;
- выполнять комплекс подготовительных и заключительных по обслуживанию клиентов.
- выполнять все основные виды парикмахерских работ.

Практика студентов организуется в соответствии с действующим учебным планом по специальности и государственным стандартом.

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на: выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню готовности выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

связь практики с теоретическим обучением;
непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

В результате освоения программы производственной практики студент должен овладеть основными производственно-технологическими и производственно-управленческими функциями:

- работы с нормативно-технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками;
- оформление и чтение чертежей, схем;
- организация рабочего места;
- применение современных и прогрессивных технологических приемов и способов обработки волос, правильного пользования инструментами, приборами и аппаратурой;
- применение специальных средств и аппаратуры для дезинфекции инструментов;
- использование парфюмерно-косметических материалов в соответствии с технологическими требованиями и установленными нормами их расхода при выполнении парикмахерских услуг;
- выполнение простого макияжа;
- выполнение постижерных изделий и дополнений из волос;
- выполнение комплекса подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- работа с вычислительной техникой при решении профессиональных задач;
- планирование и анализ производственной деятельности предприятия;
- организации работы на производственных участках с учетом требований прогрессивной технологии, нормативно-технической документации, правил охраны труда и техники безопасности;

- ведение хозяйственного расчета, учета и отчетности в соответствии с требованиями рыночной экономики.

В период учебной практики студентами может быть получена профессиональная подготовка в учебно-производственных мастерских, учебных участках, а также в образовательных подразделениях организаций, имеющих соответствующую лицензию, и в порядке индивидуального обучения у специалистов, прошедших аттестацию и имеющих соответствующую лицензию. При этом после сдачи квалификационных экзаменов студентам присваивается квалифицированный разряд по рабочей профессии. На последующих этапах практики возможно повышение квалификационного разряда.

В конце каждого полугодия предусмотрено проведение проверочных работ, по результатам которых определяется степень усвоения каждого уч-ся пройденного материала и намечаются меры к устранению отставания отдельных уч-ся.

В конце обучения производится производственная практика на рабочих местах предприятия, во время которой в составе рабочих или ученических бригад самостоятельно выполняют работы характерные для соответствующей профессии и уровню квалификации.

Производственная практика (преддипломная) студентов является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначального профессионального опыта, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, сбора материалов к дипломному проекту. Стажировка студентов является одним из видов преддипломной практики и проводится в случаях, когда итоговая государственная аттестация (ИГА) предусматривает итоговый междисциплинарный экзамен по специальности. Стажировка – как завершающий этап обучения. Задачами её является обучение и совершенствование знаний, умений и навыков студентов по специальности, проверка возможности самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного предприятия, а также сбор необходимого материала для дипломного проектирования.

Программа технологической и квалификационной практики предназначены для реализации государственных требований к уровню подготовки специалистов. В результате их осуществления.

Программа производственной практики имеет практическую направленность, чётко выраженную взаимосвязи с обще профессиональными и специальными дисциплинами. Обучение проводится в доступной форме, применяя достижения отечественной и зарубежной технологии, употребляя единую терминологию.

По окончании обучения каждого вида практики проводятся проверочные работы, включающие в себя практическое и теоретическое задания. По итогам выполнения проверочных работ обучающимся присваивается квалификационный разряд.

По окончании курса обучающиеся сдают выпускные квалификационные экзамены.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

№ темы	Наименование тем	Количество часов
	Практика квалификационная (стажировка)	
1	Практическая работа на рабочих местах	66
2	Изучение организации работы предприятия	60
3	Подготовка отчёта, оформление дневника и зачёт по практике	18
	Итого:	144

Производственная практика (преддипломная)

Тема 1. Практическая работа на рабочих местах

Студент должен **знать:**

- нормативно-технические документы, справочную литературу;
- современные и прогрессивные способы обработки волос;
- парфюмерно-косметическую продукцию.

Студент должен **уметь:**

- работать с нормативно-технической документацией, со справочной литературой и другими информационными источниками;
- организовать рабочее место;
- применять современные и прогрессивные технологические приемы и способы отработки волос, правильно пользоваться инструментами, приборами, аппаратурой.
- применять специальные средства и аппаратуру для дезинфекции инструментов;
- использовать парфюмерно-косметические материалы в соответствии с технологическими требованиями и установленными нормами расхода для парикмахерских работ;
- выполнять комплекс подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.

Тема 2. Изучение организации работы предприятия

Студент должен **уметь:**

- работать с нормативно-технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками;
- оформлять и читать чертежи, схемы;
- организовывать рабочее место;
- применять современные и прогрессивные технологические приемы и способы обработки волос, правильно пользоваться инструментами, приборами и аппаратурой;
- применять специальные средства и аппаратуру для дезинфекции инструментов;
- использовать парфюмерно-косметические материалы в соответствии с технологическими требованиями и установленными нормами их расхода при выполнении парикмахерских услуг;
- работать с вычислительной техникой при решении профессиональных задач;

- планировать и анализировать производственную деятельность предприятия;
- организовывать работу на производственных участках с учетом требований прогрессивной технологии, нормативно-технической документации, правил охраны труда и техники безопасности;
- вести хозяйственный учет и отчетность в соответствии с требованиями рыночной экономики.

Организационные работы предприятия парикмахерского хозяйства. Виды оказываемых услуг. Техничко-экономические показатели работы предприятия. Охрана труда и противопожарная защита на рабочих местах и на предприятии в целом. Организация работы по разработке и внедрению новых методов стрижек и причесок. Организационные работы заведующего парикмахерской, технолога, бригадира. Выполнение прически, макияжа или постижерного изделия, предусмотренных темам дипломного проекта или индивидуальным заданием.

Сводно-тематический план производственной практики.

Тема 1		Производственная работа на рабочих местах.	66
	1	Ознакомление с предприятием, инструктаж по технике безопасности.	6
	2	Работа в мужском зале. Выполнение классических мужских стрижек	6
	3	Работа в мужском зале. Выполнение классических мужских стрижек	6
	4	Работа в мужском зале. Выполнение модельных мужских стрижек	6
	5	Работа в мужском зале. Выполнение модельных мужских стрижек	6
	6	Работа в женском зале. Выполнение модельных женских стрижек	6
	7	Работа в женском зале. Выполнение модельных женских стрижек	6
	8	Работа в женском зале. Выполнение модельных женских стрижек	6
	9	Работа в женском зале. Выполнение модельных женских стрижек	6
	10	Работа в женском зале. Выполнение модельных женских стрижек	6
	11	Работа в женском зале. Выполнение модельных женских стрижек	6
Тема 2		Изучение организации работы предприятия	60
	1	Организационные работы предприятия парикмахерского хозяйства. Виды оказываемых услуг	6
	2	Техничко-экономические показатели работы предприятия	6
	3	Охрана труда и противопожарная защита на рабочих местах и на предприятии в целом	6
	4	Организация работы по разработке и внедрению новых методов стрижек и причесок	6
	5	Организация работы по разработке и внедрению новых методов стрижек и причесок	6
	6	Организация работы по разработке и внедрению новых	6

		методов стрижек и причесок	
	7	Организация работы по разработке и внедрению новых методов стрижек и причесок	6
	8	Организация работы по разработке и внедрению новых методов стрижек и причесок	6
	9	Организация работы по разработке и внедрению новых методов стрижек и причесок	6
	10	Организация работы по разработке и внедрению новых методов стрижек и причесок	6
	11	Организация работы по разработке и внедрению новых методов стрижек и причесок	6
	12	Организационные работы заведующего парикмахерской, технолога, бригадира	6
	13	Организационные работы заведующего парикмахерской, технолога, бригадира	6
	14	Организационные работы заведующего парикмахерской, технолога, бригадира	6
	15	Организационные работы заведующего парикмахерской, технолога, бригадира	6
	16	Организационные работы заведующего парикмахерской, технолога, бригадира	6
	17	Организационные работы заведующего парикмахерской, технолога, бригадира	6
	18	Организационные работы заведующего парикмахерской, технолога, бригадира	6
	19	Организационные работы заведующего парикмахерской, технолога, бригадира	6
	20	Организационные работы заведующего парикмахерской, технолога, бригадира	6
	21	Организационные работы заведующего парикмахерской, технолога, бригадира	6
	22	Организационные работы заведующего парикмахерской, технолога, бригадира	6
	23	Организационные работы заведующего парикмахерской, технолога, бригадира	6
	24	Выполнение прически, макияжа или постижерного изделия, предусмотренных темами дипломного проекта или индивидуальным заданием	6
	25	Выполнение прически, макияжа или постижерного изделия, предусмотренных темами дипломного проекта или индивидуальным заданием	6
	26	Выполнение прически, макияжа или постижерного изделия, предусмотренных темами дипломного проекта или индивидуальным заданием	6
Тема 11.		Подготовка отчета по практике	12
		Оформление дневника	
		Зачет по практике	
		Всего:	144