

Согласовано:

Директор Старооскольского  
филиала компании  
«WT- Парикмахер»

  
/Ж.Н.Шулик/  
« 21 » августа 2017 г.  


Утверждаю:

Директор областного  
государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения  
«Старооскольский техникум  
технологий и дизайна»

  
/С.В. Ткалич/  
« 21 » августа 2017 г.  


## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника парикмахер-модельер**

**2017 год**

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

Рекомендована решением педагогического Совета

Протокол № от «31» августа 2017 г.

### **Авторы:**

1. Ткалич Светлана Викторовна, директор ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
2. Кривошеева О.В., заместитель директора по УМР, областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
3. Жеребцова О.П., заместитель директора по УР, областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
4. Титова И.В., заместитель директора по УПР, областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
5. Малиновская Ольга Владимировна - преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»
6. Селютина Татьяна Александровна - преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ**

## ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Предприятие *Старооскольский филиал компании «WT - Парикмахер»*

Специальность: *43.02.13 Технология парикмахерского искусства»*

Образовательная база приема: **основное общее образование**

Квалификации: *парикмахер-модельер*

Нормативный срок освоения ППССЗ: **3 года 10 месяцев**

Автор-разработчик ППССЗ:

**ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»**

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства»разработана в соответствии с учетом:

- требований ФГОС 43.02.13 Технология парикмахерского искусства(утвержден Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 1558 и зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 г, рег. № 44830);
- запросов работодателей;
- особенностей развития Белгородской области;
- потребностей экономики Белгородской области.

2. Содержание ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Белгородской области;

2.2. Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями:

Код	Наименование
ВПД 1	Предоставление современных парикмахерских услуг
ВПД 2	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
ВПД 3	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
ВПД 4	Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

- на освоение дополнительных видов профессиональной деятельности;

2.3. Направлено на формирование:

- следующих **общих компетенций**:

Код	Наименование
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

– следующих **профессиональных компетенций**:

Код	Наименование
ПК 1.1	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
ПК 1.2	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
ПК 1.3	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
ПК 2.1	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.2	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.
ПК 3.1	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.2	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
ПК 3.3	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
ПК 3.4	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 4.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 4.4	Выполнять укладки волос.
ПК 4.5	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 4.6	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 4.8	Выполнять колорирование волос.
ПК 4.8	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

в соответствии с ФГОС:

3. Объем времени вариативной части ППССЗ (**1288** часов) оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки рабочего и отражает требования работодателей:

– введены следующие темы в структуру инвариантной части ППСЗ:

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Наименование темы	Количество часов
ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг	МДК 01.01. Современные технологии парикмахерского искусства	Тема 1.Выполнение современных парикмахерских услуг по уходу за волосами Тема 2Современные технологии стрижки волос Тема 3Современные технологии обработки волос при выполнении уклад	20
	УП 01	Тема 1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; Тема 2. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; Тема 3. Выполнение технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; Тема 4. Выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; Тема 5. Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента; Тема 6. Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	36
	ПП 01	Тема 1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; Тема 2. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для	36

		<p>формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p> <p>Тема 3. Выполнение технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>Тема 4. Выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>Тема 5. Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>Тема 6. Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>	
<p>ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</p>	<p>МДК 02.02. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды</p>	<p>Тема 3 Особенности моделирования причёсок конкретного назначения</p>	20
	<p>УП 02</p>	<p>Тема 1. Выполнение салонных причесок повседневного назначения с учетом индивидуальных особенностей потребителя;</p> <p>Тема 2. Выполнение салонных причесок повседневного назначения для потребителей различных возрастных групп;</p> <p>Тема 3. Выполнение салонных повседневных причесок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете; выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</p> <p>Тема 4. Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды;</p> <p>Тема 5. Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>Тема 6. консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования</p>	36

<p>ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</p>	<p>МДК 03.03. Стилистика и создание имиджа</p>	<p>Тема 1. Основы стандартизации Тема 2. Подтверждение соответствия Тема 3. Основы менеджмента. Тема 4. Основы маркетинга Тема 5. Основы создания имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей Тема 6. Художественные средства и способы создания имиджа клиента Тема 7. Художественные средства и способы построения причесок и стрижек с учетом облика человека Тема 8. Особенности конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства</p>	<p>168</p>
	<p>УП 03</p>	<p>Тема 1. Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; Тема 2. Выполнение конкурсных причесок; Тема 3. Выполнение подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; Тема 4. Выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента; Тема 5. Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.</p>	<p>360</p>
	<p>ПП 03</p>	<p>Тема 1. Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; Тема 2. Выполнение конкурсных причесок; Тема 3. Выполнение подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; Тема 4. Выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента; Тема 5. Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.</p>	<p>216</p>

<p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер</p>	<p>МДК 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг</p>	<p>Тема 1. Технология выполнения стрижки и укладки волос Тема 2. Технология выполнения окрашивания волос. Тема 3. Технология химической (перманентной) завивки.</p>	<p>72</p>
	<p>УП 04</p>	<p>Тема 1. Отработка приемов выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения. Тема 2. Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы. Тема 3. Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы. Тема 4. Выполнение женских и мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов. Тема 5. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины. Тема 6. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента. Тема 7. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны). Тема 8. Первичное окрашивание перманентными красителями. Тема 9. Окрашивание не пигментированных волос. Тема 10. Окрашивание волос красителями специальных групп. Тема 11. Блондирование волос по всей длине. Тема 12. Прикорневое блондирование волос и пастельное</p>	<p>216</p>



		<p>тонирование.          Тема 13. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультрамягкого блондирования или блондирующей смывки.          Тема 14. Мелирование волос с последующим тонированием.          Тема 15. Выполнение классической завивки волос.</p>	
	<p>ПП 04</p>	<p>Тема 1. Отработка приемов выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения.          Тема 2. Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы.          Тема 3. Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы.          Тема 4. Выполнение женских и мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов.          Тема 5. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины.          Тема 6. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента.          Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны).          Тема 7. Первичное окрашивание перманентными красителями.          Тема 8. Окрашивание не пигментированных волос.          Тема 9. Окрашивание волос красителями специальных групп.          Тема 10. Блондирование волос по всей длине.          Тема 11. Прикорневое блондирование</p>	<p>72</p>

		волос и пастельное тонирование. Тема 12. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультрамягкого блондирования или блондирующей смывки. Тема 13. Мелирование волос с последующим тонированием. Тема 14. Выполнение классической завивки волос.	
ПДП			36
Итого:			<b>1288</b>

4. ППССЗ по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** разработана в соответствии с требованиями ФГОС 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (утвержден Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 1558, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 г, рег. № 44830).

**Вывод:** данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить квалифицированного специалиста по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в соответствии с требованиями ФГОС 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (утвержден Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 1558, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 г, рег. № 44830), запросов работодателей, особенностей развития Белгородской области, потребностей экономики Белгородской области.

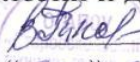

Согласовано:

Директор Старооскольского филиала компании «WT- Парикмахер»

  
/Ж.Н.Шулик/  
«21» августа 2017 г.  


Утверждаю:

Директор областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

  
/С.В. Ткалич/  
«21» августа 2017 г.  


## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный график

5.2. Календарный учебный план

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2 Оснащение лабораторий на ПМ. 01 Предоставление современных парикмахерских услуг.

6.3 Оснащение лабораторий на ПМ. 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента.

6.4. Оснащение лабораторий на ПМ. 03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.

6.5. Оснащение лабораторий на ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Парикмахер.

6.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.7. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. **Программы профессиональных модулей**

Приложение I.1 Рабочая программа профессионального модуля  
«ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг»

Приложение I.2 Рабочая программа профессионального модуля  
«ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом  
потребностей клиента»

Приложение I.3 Примерная рабочая программа профессионального модуля  
«ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного  
образа на основании заказа»

Приложение I.4 Рабочая программа профессионального модуля  
«ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер»

Приложение II. **Программы учебных дисциплин**

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУД.01Русский язык

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУД.02Литература

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУД.03Иностранный язык

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУД.04История

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУД.05Физическая культура

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУД.06ОБЖ

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУД.07Обществознание

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУД.08 Естествознание

Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУД.09 География

Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУД.10Экология

Приложение II.11. Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУД.11Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

Приложение II.12. Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУД.12Информатика

Приложение II.13. Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУД.13Экономика

Приложение II.14. Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУД.14Право

Приложение II.15. Рабочая программа учебной дисциплины  
УД.01Православная культура

Приложение II.16. Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.01 «Основы философии»

Приложение II.17. Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.02 «История»

Приложение II.18. Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.03«Психология общения»

Приложение II.19. Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение П.20. Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.05 «Физическая культура»

Приложение П.21. Рабочая программа учебной дисциплины  
ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной  
деятельности»

Приложение П.22 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.01 «Сервисная деятельность»

Приложение П.23 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП. 02 «История изобразительного искусства»

Приложение П.24 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.03 «Рисунок и живопись»

Приложение П.25 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.04 «Санитария и гигиена парикмахерских услуг»

Приложение П.26 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.05 «Основы анатомии и физиологии кожи и волос»

Приложение П.27 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.06 «Материаловедение»

Приложение П.28 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.07 «Пластическая анатомия»

Приложение П.29 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.08 «Эстетика»

Приложение П.30 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение П.31 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.10 «Основы предпринимательства»

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, социально-экономическому профилю подготовки (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (Приказ Минобрнауки РФ №1558 от 9 декабря 2016г., зарегистрирован Минюст РФ рег. № 44830 от 20 декабря 2016г.)

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.16 № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег. № 44830);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906);
- Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).
- Устав ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;
- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009г. № 59 «Об утверждении СанПиН 2.4.3.2554 – 09 (вместе с СанПиН 2.4.3.2554-09. Изменения №2к СанПиН 2.4.3.1186-03. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы)), зарегистрированное в Минюсте РФ 06.11.2009г., регистрационный № 1597;
- Распоряжение Правительства Белгородской области от 16.04.2012г. № 211-рп «Об утверждении типовых форм договоров (соглашений) о взаимодействии»;
- Распоряжение Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 114-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Белгородской области от 16.04.2012г. № 211-рп»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 87-пп «Об образовательном займе для обучающихся учреждений профессионального образования, расположенных на территории Белгородской области».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг".

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: парикмахер-модельер.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению.

### **3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям**

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: Парикмахер-модельер
предоставление современных парикмахерских услуг; подбор и выполнение причесок	предоставление современных парикмахерских услуг; подбор и выполнение причесок	осваивается

различного назначения, с учетом потребностей клиента; создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.	различного назначения, с учетом потребностей клиента; создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.	осваивается  осваивается
--	--	--------------------------------

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>



ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>Предоставление современных парикмахерских услуг</b>	ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	<b>Практический опыт:</b> готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг; выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента; консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.
		<b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; организовывать подготовительные и

		<p>заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>заполнять диагностическую карточку клиента;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;</p> <p>выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;</p> <p>владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;</p> <p>соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</p> <p>выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;</p> <p>владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;</p> <p>соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</p> <p>выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;</p> <p>применять современные средства для стайлинга;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;</p> <p>выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</p>
--	--	---

		<p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях</p> <p><b>Знания:</b> санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;  организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;  признаки неисправностей оборудования, инструмента;  способы проверки функциональности оборудования, инструмента;  анатомические особенности головы и лица;  структура, состав и физические свойства волос;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  психология общения и профессиональная этика парикмахера;  состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  технологии различных парикмахерских работ;  принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  результат воздействия материалов на кожу и волосы головы;  технологии мытья головы, приёмы массажа головы;  устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;  технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;  современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;  состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;  показатели качества продукции и услуги;  технологии выполнения современных</p>
--	--	---

		<p>укладок волос различным инструментом; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.</p> <p>средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</p> <p>современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p>
	<p>ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;</p> <p>проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p><b>Умения:</b> проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента;</p> <p>определять тип и структуру волос;</p> <p>заполнять диагностические карты технолога;</p> <p>формировать комплекс парикмахерских услуг;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;</p> <p>применять красители с учетом норм расходов;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в</p>

		<p>соответствии с правилами эксплуатации; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; рассчитывать стоимости услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; рассчитывать стоимости услуги;</p> <p><b>Знания:</b> санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; структура, состав и физические свойства волос; состав и свойства современных профессиональных красителей; принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп; принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве; различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов; показатели качества продукции (услуги); показатели качества продукции (услуги);</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос;</p>

		<p>выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p><b>Умения:</b> проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; соблюдать СанПин и требования безопасности. выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p><b>Знания:</b> структуру, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий; показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки; правила оказания первой помощи.</p>
	<p>ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p><b>Умения:</b> профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b> состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги).</p>



<p><b>Подбор выполнения причесок различного назначения, учетом потребностей клиента</b></p>	<p><b>и</b> ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.</p> <p><b>с</b> для</p>	<p><b>Практический опыт:</b> организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов; разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнение классических причесок различного назначения.</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности; проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов; разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнять классические прически; выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос.</p> <p><b>Знания:</b> устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; виды парикмахерских работ; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; типы, виды и формы натуральных волос; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок;</p>
---	--	---

		<p>направление моды в парикмахерском искусстве;  технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;  состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;  нормы времени на выполнение прически.</p>
	<p>ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения.</p> <p><b>Знания:</b> состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; типы, виды и формы волос; технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;  обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;  консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;  применять стайлинговые средства для волос;  обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b> технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных</p>

		<p>изделий;  состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;  нормы времени на выполнение прически;  психологию общения и профессиональную этику;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  показатели качества продукции (услуги);  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  показатели качества продукции (услуги).</p>
<p><b>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</b></p>	<p>ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p>
		<p><b>Умения:</b> Разрабатывать концепцию имиджа клиента;  создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p>
		<p><b>Знания:</b> Стили в парикмахерском искусстве ;  художественную систему моделирования причесок и стрижек;  тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности;  принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;  художественную систему – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж.</p>
	<p>ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.  ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;  разрабатывать концепцию художественных образов.</p>
		<p><b>Умения:</b> разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;  разработка концепции художественных образов.</p>
		<p><b>Знания:</b> значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;  особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;  общие принципы разработки коллекции причесок;  виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;</p>

	<p>ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.</p>	<p>основы разработки схем, эскизов, обоснование технологии.</p> <p><b>Практический опыт:</b> анализировать рынок парикмахерских услуг; продвижение профессиональных услуг и товаров; применение стандартов обслуживания.</p> <p><b>Умения:</b> проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами.</p> <p><b>Знания:</b> пожелания клиента, методику проведения предварительного опроса и уточнения конкретных моментов; возможные способы и источники получения информации; формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; важность самоорганизации, основы тайм менеджмента и само презентации; базовые принципы успешной работы с клиентской базой; схемы проведения акций.</p>
<p><b>Выполнение работ по профессии Парикмахер</b></p>		<p><b>Практический опыт:</b> выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; выполнение мытья и массажа головы различными способами; выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p>

		<p>выполнение укладок волос различными инструментами и способами;          выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;          выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;          консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;          рационально организовывать рабочее место,          организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;          текущую уборку рабочего места;          соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;          проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;          заполнять диагностическую карточку клиента;          предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;          объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;          применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;          выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;          выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;          выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;          выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;          выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;          профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему</p>
--	--	--

		<p>профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b> виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос; виды парикмахерских услуг; формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги); состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; законы колористики; технологии и виды окрашивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов</p>
--	--	--

		при выполнении всех видов парикмахерских услуг; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; психологию общения и профессиональную этику парикмахера.
--	--	---

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программам подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа /консультации	курс изучения
		Максимальная учебная нагрузка	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики		
			Занятия по УД и МДК		курсовой проект (работа)			
1	2	3	Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия		6	7	8
	Общеобразовательная подготовка	<b>1476</b>					12/42	1-2
	Обязательная часть образовательной программы	<b>4464</b>					<b>52/78</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>468</b>	<b>468</b>	<b>358</b>				
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	8				4
ОГСЭ.02	История	48	48	8				2

ОГСЭ.03	Психология общения	48	48	18				2
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	160	160	160				4
ОГСЭ.05	Физическая культура	164	164	164				4
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>90</b>				3
ЕН.01.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	108	108	90				3
<b>ОП. 00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>656</b>	<b>638</b>	<b>282</b>			<b>18/0</b>	
ОП. 01	Сервисная деятельность	50	50	14				2
ОП. 02	История изобразительного искусства	51	48	8			3	1
ОП. 03	Рисунок и живопись	159	156	130			3	2
ОП. 04	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	58	56	16			2	1
ОП. 05	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	54	52	16			2	1
ОП. 06	Материаловедение	74	72	30			2	1-2
ОП. 07	Пластическая анатомия	50	48	10			2	1
ОП. 08	Эстетика	48	46	14			2	3
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности	68	68	36				3
ОП. 10	Основы предпринимательства	44	42	8			2	4
ПА.ОП	Промежуточная аттестация	36						
<b>ПМ. 01</b>	<b>Предоставление современных парикмахерских услуг</b>	<b>418</b>	<b>410</b>	<b>72</b>			<b>2/6</b>	
МДК.01.01	Современные технологии парикмахерского искусства	124	116	72			2/6	3
УП. 01	Учебная практика	3 нед (108 час)				108		3
ПП. 01	Производственная	5 нед				180		3



	практика	(180 час)						
<b>ПМ 02</b>	<b>Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</b>	<b>430</b>	<b>420</b>	<b>102</b>	<b>20</b>		<b>4/6</b>	
МДК.02.0 1	Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	38	36	24			2/0	2
МДК.02.0 2	Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.	134	126	78			2/6	3
УП. 02	Учебная практика	4нед ( 144 час)				144		3
ПП. 02	Производственная практика	3нед (108час)				108		4
<b>ПМ.03</b>	<b>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</b>	<b>1328</b>	<b>1302</b>	<b>262</b>			<b>8/18</b>	
МДК.03.0 1	Стандартизация и подтверждение соответствия	62	56	16			0/6	3
МДК.03.0 2	Основы маркетинга сферы услуг	66	60	24			0/6	3
МДК.03.0 3	Стилистика и создание имиджа	294	280	222			8/6	3-4
УП. 03	Учебная практика	14нед (504 час)				504		3-4
ПП. 03	Производственная практика	11 нед (396 час)				396		3-4
<b>ПМ .04</b>	<b>Выполнение работ по профессии Парикмахер</b>	<b>660</b>	<b>646</b>	<b>84</b>			<b>8/6</b>	
МДК.04.0 1	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	186	172	84			8/6	1-3

УП. 04.01	Учебная практика	9нед (324 час)				324		1-2
ПП. 04.01	Производственная практика	4нед (144 час)				144		2
ПА.ПП	Промежуточная аттестация	144						
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5нед (180ч)</b>						
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>		1288						
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>						
<b>Итого:</b>		<b>5940</b>					<b>52/78 130</b>	

### 5.1.2 Календарный учебный график (приложение)

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

**6.1.1 Специальные помещения** должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
медико-биологических дисциплин;  
безопасности жизнедеятельности;  
рисунка и живописи.

##### Лаборатории:

информатики и информационных технологий;  
технологий парикмахерских услуг;  
постижерных работ и исторической прически;  
моделирования и художественного оформления прически.

##### Мастерские:

салон-парикмахерская.

##### Спортивный комплекс.

##### Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.  
Актовый зал.

### 6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», реализующий программу по специальности должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение лабораторий

**Лаборатория  
«Технологий парикмахерских услуг»  
Основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

2	Сушуар
3	Климатон
4	Вапоризатор
5	Лаборатория парикмахерская
6	Раковина для мытья рук
7	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
8	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система
10	Стул для мастера
11	Рабочее место парикмахера с зеркалом
12	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником
13	Тележка парикмахерская на колесах
14	Весы парикмахерские
15	Штатив напольный для демонстрации работ

**Лаборатория  
«Постижерных работ и исторической прически»  
Основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1	Тресбанк
2	Карда большая
3	Карда малая
4	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

**Лаборатория  
«Моделирования и художественного оформления прически»  
Основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
5	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
6	Стул для мастера
7	Рабочее место парикмахера с зеркалом
8	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником
9	Тележка парикмахерская на колесах
10	Весы парикмахерские

11	Штатив напольный для манекена
----	-------------------------------

### 6.1.2.2. Оснащение мастерских

#### Мастерская: «Салон – парикмахерская» Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатрон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские
12	Штатив для манекена

### 6.1.2.3. Требования к оснащению баз практики

#### Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатрон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские

**6.2 Оснащение лабораторий на ПМ. 01 Предоставление современных парикмахерских услуг.**

**Лаборатория  
«Технологий парикмахерских услуг»  
Основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Вапоризатор
5	Лаборатория парикмахерская
6	Раковина для мытья рук
7	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
8	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система
10	Стул для мастера
11	Рабочее место парикмахера с зеркалом
12	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником
13	Тележка парикмахерская на колесах
14	Весы парикмахерские
15	Штатив напольный для демонстрации работ

**Лаборатория  
«Моделирования и художественного оформления прически»  
Основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
5	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
6	Стул для мастера
7	Рабочее место парикмахера с зеркалом
8	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником
9	Тележка парикмахерская на колесах
10	Весы парикмахерские
11	Штатив напольный для манекена

### 6.2.1. Оснащение мастерских

#### Мастерская: «Салон – парикмахерская» Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские
12	Штатив для манекена

### 6.2.2. Требования к оснащению баз практики

#### Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские

**6.3 Оснащение лабораторий на ПМ. 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента.**

#### Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг» Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Вапоризатор
5	Лаборатория парикмахерская
6	Раковина для мытья рук
7	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
8	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система
10	Стул для мастера
11	Рабочее место парикмахера с зеркалом
12	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником
13	Тележка парикмахерская на колесах
14	Весы парикмахерские
15	Штатив напольный для демонстрации работ

**Лаборатория  
«Постижерных работ и исторической прически»  
Основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1	Тресбанк
2	Карда большая
3	Карда малая
4	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

**Лаборатория  
«Моделирования и художественного оформления прически»  
Основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
5	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
6	Стул для мастера
7	Рабочее место парикмахера с зеркалом
8	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,



	оборудованное гидроподъемником
9	Тележка парикмахерская на колесах
10	Весы парикмахерские
11	Штатив напольный для манекена

### 6.3.1. Оснащение мастерских

#### Мастерская: «Салон – парикмахерская» Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские
12	Штатив для манекена

### 6.3.2. Требования к оснащению баз практики

#### Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские

**6.4. Оснащение лабораторий на ПМ. 03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.**

**Лаборатория  
«Технологий парикмахерских услуг»  
Основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Вапоризатор
5	Лаборатория парикмахерская
6	Раковина для мытья рук
7	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
8	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система
10	Стул для мастера
11	Рабочее место парикмахера с зеркалом
12	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником
13	Тележка парикмахерская на колесах
14	Весы парикмахерские
15	Штатив напольный для демонстрации работ

**Лаборатория  
«Моделирования и художественного оформления прически»  
Основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
5	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
6	Стул для мастера
7	Рабочее место парикмахера с зеркалом
8	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником
9	Тележка парикмахерская на колесах
10	Весы парикмахерские
11	Штатив напольный для манекена

#### **6.4.1. Оснащение мастерских**

##### **Мастерская: «Салон – парикмахерская» Основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские
12	Штатив для манекена

#### **6.4.2. Требования к оснащению баз практики**

##### **Основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские

#### **6.5. Оснащение лабораторий на ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Парикмахер.**

##### **Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг» Основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Вапоризатор
5	Лаборатория парикмахерская
6	Раковина для мытья рук
7	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
8	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система
10	Стул для мастера
11	Рабочее место парикмахера с зеркалом
12	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
13	Тележка парикмахерская на колесах
14	Весы парикмахерские
15	Штатив напольный для демонстрации работ

**Лаборатория**  
**«Моделирования и художественного оформления прически**  
**Основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
5	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
6	Стул для мастера
7	Рабочее место парикмахера с зеркалом
8	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
9	Тележка парикмахерская на колесах
10	Весы парикмахерские
11	Штатив напольный для манекена

**6.5.1. Оснащение мастерских**

**Мастерская: «Салон – парикмахерская»**  
**Основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские
12	Штатив для манекена

### 6.5.2. Требования к оснащению баз практики

#### Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские

### 6.6. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и

дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ООП, и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ООП, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.7. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».