

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГАПОУ  
«Старооскольский техникум  
технологий и дизайна»

  
/С.В. Ткалич/  
« 29 » августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления  
профессионального образования и  
науки департамента внутренней и  
кадровой политики области

  
/ А.А. Бучек /  
« 30 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ООО «Радонежтекс»

  
/Л.И. Макарова/  
« 30 » августа 2016 г.

## ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных  
изделий  
на базе среднего общего образования

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

ООО «Радонежтекс»

на 2016-2019 года обучения

2016 г.

Программа дуального обучения разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**;

– рабочих программ профессиональных модулей и практик специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**;

– постановления Правительства Белгородской области от «18» марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

– постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

#### **Организации - разработчики программы:**

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО):  
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Предприятие/организация  
ООО «Радонежтекс»

Разработчики программы:

Ткалич Светлана Викторовна – директор ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Титова Ирина Викторовна – и.о. заместителя директора по УПР ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Павлова Нина Ивановна – преподаватель специальных дисциплин швейного цикла ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС 29.02.04 **Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется для подготовки специалистов по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

Цель программы: качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППССЗ.

Задачи программы:

1. Комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников учреждений;

3. Координация и адаптация учебно-производственной деятельности учреждений области к условиям производства на предприятии.

## 1.2. Требования к результатам освоения программы:

### Обучающийся должен уметь:

определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;

выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;

разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;

применять разнообразие фактур используемых материалов;

реализовывать творческие идеи в макете;

использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

использовать методы конструктивного моделирования;  
разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;  
использовать САПР швейных изделий;  
обрабатывать различные виды одежды;  
внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;  
использовать методы управления качеством продукции;  
применять общие принципы управления персоналом;  
рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства.

**Обучающийся должен знать:**

связь стилевых признаков костюма;  
влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;  
теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;  
формообразующие свойства тканей;  
основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру;  
размерную типологию населения;  
принципы и методы построения чертежей конструкций;  
приемы конструктивного моделирования;  
способы построения шаблонов деталей и их градацию;  
задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий;  
способы обработки различных видов одежды;  
основы организации работы коллектива исполнителей;  
принципы делового общения в коллективе;  
основы микроэкономики;  
малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

1. Моделирование швейных изделий
2. Конструирование швейных изделий
3. Организация технологических процессов на швейном производстве,
4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16909 Портной

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**1. Моделирование швейных изделий.**

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

## **2. Конструирование швейных изделий.**

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

## **3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.**

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

## **4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.**

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

## **5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16909 Портной**

ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

ПК 5.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп

ПК 5.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий

ПК 5.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально

ПК 5.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки

ПК 5.6. Соблюдать правила безопасности труда

ПК 5.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

### 1.3. Количество часов на освоение программы:

#### I - III курсы

Всего часов	В соответствии с ФГОС (ПМ+практика)	В ПОО	На предприятии/ организации	Воспитательная работа ПОО		
				Всего	В ПОО	На предприятии/ организации
<b>Аудиторные часы</b>	<b>1564</b>	<b>1276</b>	<b>288</b>	30	18	12
<i>из них:</i>						
часы теоретического обучения и курсовых работ	754	754	-			
часы лабораторных работ	-	-	-			
часы практических занятий	810	522	288			
<b>Часы практики</b>	<b>900</b>	<b>-</b>	<b>900</b>			
<i>из них:</i>						
часы учебной практики	288	-	288			
часы производственной практики	612	-	612			
<b>Итого</b>	<b>2464</b>	<b>1276</b>	<b>1188</b>			
преддипломная практика	144	-	144			
<b>Всего</b>	<b>2608</b>	<b>1276</b>	<b>1332</b>	30	18	12

*(Таблицы формируются для групп нового набора по данной специальности/профессии. В заголовке таблицы указывается весь период обучения по данной специальности/профессии, например, 1-5 курс, 1-4 курс, 1-3 курс, 1 курс. В графе «Воспитательная работа ПОО» указывается количество часов, отведенное на проведение мероприятий в рамках дуального обучения)*

**Распределение  
учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся**

№ п/п	Код и наименование МДК, практики	Учебная нагрузка в соответствии ФГОС	На дуальное обучение																							
			всего часов	из них		I курс						II курс						III курс						Всего часов		
				лабор.	практич	1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр			теор.	лаб.	практ.
						теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.			
7	МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия	404		204																						
8	МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	304		162																						
9	МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	180		90														60					30			90
10	МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды	204		108																						
11	МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	108		48																						
12	МДК 05.01 Выполнение работ по профессии 16909 Портной	364		198			24			90			84												198	
<b>ИТОГО ПО МДК</b>		<b>1564</b>	<b>-</b>	<b>810</b>			<b>24</b>			<b>90</b>			<b>84</b>							<b>60</b>			<b>30</b>			<b>288</b>
13	Учебная практика УП.01	72														72									72	
14	Учебная практика УП.02	36											36												36	
15	Учебная практика УП.03	36														36									36	
16	Учебная практика УП.05	144								72			72												144	



17	Производственная практика ПП.01	180						36	72	72	180
18	Производственная практика ПП.02	180						36	72	72	180
19	Производственная практика ПП.03	72						36	36		72
20	Производственная практика ПП.04	36								36	36
21	Производственная практика ПП.05	144			72	72					144
22	Преддипломная практика	144								144	144
<b>ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ</b>		<b>1044</b>				<b>144</b>	<b>180</b>	<b>216</b>	<b>180</b>	<b>324</b>	<b>1044</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>2608</b>	<b>-</b>	<b>810</b>	<b>24</b>	<b>234</b>	<b>264</b>	<b>216</b>	<b>240</b>	<b>354</b>	<b>1332</b>

### Расчет коэффициента дуальности

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ФГОС СПО, включая все виды практики: 2608 ч.
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на предприятии/организации: 288 ч.
3. Практическое обучение на предприятии/организации (все виды практики): 1044 ч.
4. Коэффициент дуальности\*:  $(288+1044)*100\% / 2608 = 51,1\%$

(\*Коэффициент дуальности рассчитывается по формуле:  $([\text{строка 2}] + [\text{строка 3}]) * 100\% / [\text{строка 1}]$ , где строка 2 - Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на предприятии/организации; строка 3 - Практическое обучение на предприятии/организации (все виды практики); строка 1 - Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ФГОС СПО, включая все виды практики)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			% от общего количества часов обязательной аудиторной учебной нагрузки		
	1	2		3		
<b>Максимальная учебная нагрузка</b> (всего по ПМ и всем видам практики)	3244					
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> (всего по ПМ и всем видам практики)	2608			100		
<b>в том числе в Учреждении</b>	1 курс	2 курс	3 курс	1-курс	2-курс	3 курс
теоретические занятия и курсовых работ	170	312	272	6,51	11,96	10,43
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
практические занятия	48	306	168	1,84	11,73	6,44
учебная практика	-	-	-	-	-	-
<b>в том числе на базе Предприятия:</b>						
теоретические занятия	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
практические занятия	114	84	90	4,37	3,22	3,45
учебная практика	72	216	-	2,76	8,28	-
производственная практика	72	180	360	2,76	6,90	13,80
преддипломная практика	-	-	144	-	-	5,55
<i>Итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы</i>						

### 2.2. Положение о дуальном обучении (приложение 1).

*Разрабатывается ПОО на основе постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» и постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп» с учетом специфики реализации дуального обучения в конкретной образовательной организации и на производстве.*

### 2.3. Рабочий учебный план по профессии/специальности (приложение 2).

*Утвержденный директором профессиональной образовательной организации и согласованный с работодателем.*

**2.4. Годовой календарный график (приложение 3).**

*Разрабатывается ПОО совместно с предприятием (организацией) в соответствии с установленной формой.*

**2.5. План мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения (приложение 4).**

*Разрабатывается ПОО совместно с предприятием (организацией) в соответствии с установленной формой.*

**2.4. Договор об организации и проведении дуального обучения.**

*Составляется в соответствии с типовой формой договора об организации и проведении дуального обучения, представленной в постановлении Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов», с учетом изменений, представленных в постановлении Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».*

**2.5. Ученические договоры о дуальном обучении (приложение 6)**

*Составляются в соответствии с типовой формой Ученического договора о дуальном обучении, представленной в постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов», с учетом изменений, представленных в постановлении Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».*

**2.6. Формы отчетности и оценочный материал прохождения дуального обучения (приложение 7)**

*Отчет о реализации дуального обучения за прошедший учебный год составляется ПОО в соответствии с установленной формой; оценочный материал разрабатывается ПОО самостоятельно.*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

#### 3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

Реализация программы требует наличия:

– учебных кабинетов:

№ п\п	Наименование кабинетов	Кол-во
1	Моделирования и художественного оформления одежды	1
2	Спецрисунка и художественной графики	1
3	Технологии швейных изделий	1
4	Конструирования одежды	1

-оборудование учебных кабинетов:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, образцы швейных изделий и узлов изделий.

– мастерских:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1	Швейного производства	2

– лабораторий:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1	Конструирования изделий и раскроя ткани	1
2	Макетирования швейных изделий	1
3	Компьютерной графики	1
4	Испытания материалов	1
5	Художественно-конструкторского проектирования	1
6	Автоматизированного проектирования швейных изделий	1

– технические средства обучения:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	итого
1	Персональный компьютер обучающегося	15	-	-	15
2	Компьютеризированное рабочее	11	-	2	13

	место преподавателя				
3	Интерактивная доска	4	-		4
4	Компьютер с мультимедийной поддержкой	3	-	-	3
5	Проектор	9	-	-	9
6	Скан-камера	1	-		1
7	Манекены М1:1	2	2	2	6
8	Манекены М1:2	8	-	2	10
9	Раскройный стол	-	-	2	2
10	Нож для раскроя	-	-	1	1
11	Компьютеризированное рабочее место	10	5	-	15
12	Плоттер MUTON серии AC1	-	1	-	1
13	Принтер HP Laser Jet 1320	-	1	-	1

– оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	Итого
1	Универсальная стачивающая машина с электроприводом	-	-	14	14
2	Краеобметочная машина	-	-	4	4
3	Петельная машина	-	-	2	2
4	Утюг	-	-	6	6
5	Утюжильный стол			4	4
6	Утюжильная доска	-	-	2	2
7	Настольный пресс	-	-	1	1
8	Машина зигзагообразной строчки	-	-	1	1
9	Стол для ручных работ	-	-	1	1

**б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации**

– мастерские:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1	Швейный цех	2

– оборудование, средства производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество				
		цех	комплекс	мастерские, рабочие места мастерских	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
1	Универсальная стачивающая машина с	8	-	-	-	8

	электроприводом					
2	Высокоскоростной промышленный оверлок	2	-	-	-	2
3	Петельная машина	2	-	-	-	2
4	Пуговичная машина	2	-	-	-	2
5	Утюжильный стол с парогенератором	3	-	-	-	3
6	Утюжильная доска	1	-	-	-	1
7	Универсальный пресс	1	-	-	-	1
8	Утюг электропаровой	2	-	-	-	2
9	Стол для ручных работ	3	-	-	-	3
10	Высокоскоростная машина двухниточного цепного стежка	6	-	-	-	6
11	Скоростная машина плоского цепного стежка	1	-	-	-	1
12	Устройство для установки металлической фурнитуры	1	-	-	-	1
13	Утюжильный стол	2	-	-	-	2
14	Манекены М1:1	7				
15	Раскройный стол	1				
16	Передвижная раскройная машина с прямым ножом	1				
17	Компьютеризированное рабочее место конструктора	2				
18	Плотер MUTON серии AC1	1				
19	Принтер HP Laser Jet1320	1				

### 3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения)

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение

обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации наставников: 5-6 разряд по роду деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Контроль на Предприятии за соответствием проведения дуального обучения данной программы осуществляет начальник производства.

Контроль на Предприятии за проведением инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте осуществляет инженер по охране труда и технике безопасности.

Контроль на Предприятии за прохождением обучающимися производственной практики осуществляет непосредственно наставник производственного обучения, назначенный приказом по ОП.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Кол-во
1	Основы художественного оформления швейного изделия	Е.И. Рачицкая, В.И. Сидоренко. Моделирование и художественное оформление одежды. Ростов н/Д. Издательство «Феникс», 2002. - 608с.	10
		Р.В. Мищенко. Композиция костюма: методическое пособие. - СПб.: ГАСЕ, 2004-164с.	5
		С.Е.Беляева, Е.А. Розанцева. Спецрисунок и художественная графика: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. - 240с.	10
2	Теоретические основы конструирования швейных изделий	Э.К. Амирова, О.В. Сакулина. Конструирование одежды: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2010. – 496с.	80
		И.Я. Гриншпан. Конструирование мужской верхней одежды по индивидуальным занятиям: заведений. - М.: Издательский центр «Академия»; 2012. - 448 с.	2
		П.И. Пирогов. Конструирование женской одежды для индивидуального потребления: - М.: Издательский центр «Академия»; 2010. - 400 с.	8

3	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	<p>Э.К. Амирова, О.В. Сакулина. Конструирование одежды: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2010. – 496с.</p> <p>И.Я. Гриншпан. Конструирование мужской верхней одежды по индивидуальным занятиям: заведений. - М.: Издательский центр «Академия»; 2012. -448 с.</p> <p>П.И. Пирогов. Конструирование женской одежды для индивидуального потребления: - М.: Издательский центр «Академия»; 2010. -400 с.</p>	<p>80</p> <p>2</p> <p>8</p>
4	Основы обработки различных видов одежды	<p>Труханова А.Т. «Основы технологии швейного производства» М. Высшая школа, 2001г., 336с.</p> <p>Труханова А. Т. «Технология женской и детской легкой одежды» М. Высшая школа, 2000г., 416с.</p> <p>Литвинова И.Т. «Изготовление женской верхней одежды», М., Легпромбытиздат, 1987г., 288 с.</p> <p>Макарова Е. Ч. «Изготовление мужских и детских сорочек»</p> <p>Труханова А.Т. «Изготовление мужской и женской верхней одежды» М. Высшая школа, 2003г., 495с.</p> <p>Труханова А.Т. «Справочник молодого швейника», М., «Высшая школа» 2004г. 319стр</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>
5	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	<p>С.Г. Бабаджанов. Экономика предприятия швейной промышленности: учебник для студ. проф. учебных заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2003.-320 с.</p> <p>С.Г. Бабаджанов. Экономика предприятия швейной промышленности: учебник для студ. сред. проф. учебных заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2005.-320 с.</p>	<p>25</p> <p>4</p>



Дополнительные источники (в т.ч. периодические издания по профилю специальности/профессии):

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1	Основы художественного оформления швейного изделия	В.В. Ермилова. Моделирование и художественное оформление одежды. : учебное пособие для нач. проф. образования. 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2004.-184с.: ил.	3
		В.В. Ермилова Д.Ю. Ермилова Моделирование и художественное оформление одежды: : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: Мастерство; Издательский центр «Академия»; Высшая школа; 200.-184 с.: ил.	60
		Т.В. Медведева. Художественное конструирование одежды: учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2005.-480 с.	1
		Т.О. Бердник. Моделирование и художественное оформление одежды: учебное пособие для учащ. проф. лицеев, училищ и курсовых комбинатов.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.-384 с. И цв. ил.	1
		Т.В. Медведева. Художественное конструирование одежды: учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2003.-480 с.	2
		Н.С. Макарова. Основы художественного проектирования одежды. Практикум: учебное пособие для нач. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.-240 с.,[8] с цв. ил.	1
		Г.И. Петушкова. Проектирование костюма: учебник для высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.-416 с.: ил.	1
		Г.П. Бескорвайная. Конструирование одежды для индивидуального потребления: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия»; 2004. -120 с.	10
2	Теоретические основы конструирования швейных изделий	Б.С. Сакулин, Э.К. Амирова. Конструирование мужской и женской одежды: учебник для нач. проф. образования. –М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 1998. – 304 с.	50
		Г.А. Иконникова. Конструирование и технология поясных изделий: учебник для нач. проф. образования. –М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 112 с.	2
		И.А. Радченко. Основы конструирования женской одежды: В 2ч. Ч.1: : учебник для нач. проф. образования. –М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 304 с.	2
		И.А. Радченко. Основы конструирования женской одежды: В 2ч. Ч.2: : учебник для нач. проф.	7

		образования. –М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 240 с.	1
		Г.А. Крючкова. Конструирование женской и мужской одежды: учебник для нач. проф. образования. –М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 384 с.	1
		Э.К. Амирова, О.В. Сакулина. Конструирование одежды: учебник для нач. проф. образования. –М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 496 с.	10
		Н.М. Конопальцева. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. В 2 ч. Ч.1 Конструирование одежды: учеб. пособие для вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.	1
		Г.П. Бескоровайная. Конструирование одежды для индивидуального потребления: учебное пособие. – М.: Мастерство, 2001. – 120 с.	2
		Е.А. Янчевская. Конструирование одежды: учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 384 с.	1
		И.Я. Гриншпан. Конструирование мужской верхней одежды по индивидуальным заказам: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 368 с.	1
		П.И. Рогов. Конструирование женской одежды для индивидуального потребителя: учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 400 с.	
		П.И. Рогов. Конструирование мужской одежды для индивидуального потребителя: учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 384с.	
3	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	Г.П. Бескоровайная. Конструирование одежды для индивидуального потребления: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия»; 2004. -120 с.	10
		Б.С. Сакулин, Э.К. Амирова. Конструирование мужской и женской одежды: учебник для нач. проф. образования. –М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 1998. – 304 с.	50
		Г.А. Иконникова. Конструирование и технология поясных изделий: учебник для нач. проф. образования. –М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 112 с.	2
		И.А. Радченко. Основы конструирования женской одежды: В 2ч. Ч.1: : учебник для нач. проф. образования. –М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 304 с.	2
		И.А. Радченко. Основы конструирования женской одежды: В 2ч. Ч.2: : учебник для нач. проф. образования. –М.: Издательский центр	7

		«Академия», 2006. – 240 с.	1
		Г.А. Крючкова. Конструирование женской и мужской одежды: учебник для нач. проф. образования. –М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 384 с.	1
		Э.К. Амирова, О.В. Сакулина. Конструирование одежды: учебник для нач. проф. образования. –М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 496 с.	10
		Н.М. Конопальцева. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. В 2 ч. Ч.1 Конструирование одежды: учеб. пособие для вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.	1
		Г.П. Бескоровайная. Конструирование одежды для индивидуального потребления: учебное пособие. – М.: Мастерство, 2001. – 120 с.	2
		Е.А. Янчевская. Конструирование одежды: учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 384 с.	1
		И.Я. Гриншпан. Конструирование мужской верхней одежды по индивидуальным заказам: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 368 с.	1
		П.И. Рогов. Конструирование женской одежды для индивидуального потребителя: учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений. - – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 400 с.	
		П.И. Рогов. Конструирование мужской одежды для индивидуального потребителя: учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 384с.	
4	Основы обработки различных видов одежды	Труханова А.Т. «Основы технологии швейного производства» М. Высшая школа, 2001г., 336с.	20
		Труханова А. Т. «Технология женской и детской легкой одежды» М. Высшая школа, 2000г., 416с.	20
		Литвинова И.Т. «Изготовление женской верхней одежды», М., Легпромбытиздат, 1987г., 288 с.	20
		Макарова Е. Ч. «Изготовление мужских и детских сорочек»	10
		Труханова А.Т. «Изготовление мужской и женской верхней одежды» М. Высшая школа, 2003г., 495с.	10
		Труханова А.Т. «Справочник молодого швейника», М., «Высшая школа» 2004г. 319стр	

5	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	Экономика предприятия сервиса: учебное пособие/В.Д.Грибов, А.Л.Леонов.-2-е изд., стер.- М.:КНОРУС, 2009.-280 с.	10
		Э. К. АМИРОВА, А. Т. ТРУХАНОВА, О.В. САКУЛИНА Технология швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 480 с.	15

### Интернет-ресурсы:

№ п/п	Автор, наименование (тема)	Адресная ссылка
1	Академия-медиа. Электронные учебники	<a href="http://academia-media.kz/ftp_share/books/fragments/fragment_22330.pdf">http://academia-media.kz/ftp_share/books/fragments/fragment_22330.pdf</a> <a href="http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_18061.pdf">http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_18061.pdf</a> <a href="http://borbit.ucoz.ru/bibl/cherch/a.a.chekmarev-nachertatel'naja_geometrija_i_cherche.pdf">http://borbit.ucoz.ru/bibl/cherch/a.a.chekmarev-nachertatel'naja_geometrija_i_cherche.pdf</a>
2	Техническая литература [Электронный ресурс]	<a href="http://www.tehlit.ru">http://www.tehlit.ru</a> , свободный. – Загл. с экрана.
3	Сайт ОАО «Центральный Научно-Исследовательский Институт Швейной Промышленности» Сайт «Текстильная промышленность: тенденции развития, хранение текстиля, изделия из шерсти, льна и др.». Портал текстильной и лёгкой промышленности. Журнал Осинка. Шитьё, мода и выкройки.	<a href="http://www.cniishp.ru">http://www.cniishp.ru</a>  <a href="http://www.voloktex.ru">http://www.voloktex.ru</a>  <a href="http://www.textilemarket.ru">http://www.textilemarket.ru</a>  <a href="http://www.osinka.ru">http://www.osinka.ru</a>
4	Сайты изданий о моде	<a href="http://www.intextiles.ru">www.intextiles.ru</a> ; <a href="http://www.collezioni-magazine.ru">www.collezioni-magazine.ru</a> ; <a href="http://www.modanews.ru">www.modanews.ru</a>
5	История моды, стилей в одежде	<a href="http://www.barbymoda.narod.ru/moda152.htm">http://www.barbymoda.narod.ru/moda152.htm</a> Загл. с экрана. <a href="http://fashion.artyx.ru">http://fashion.artyx.ru</a> Загл. с экрана. <a href="http://www.costumehistory.ru">http://www.costumehistory.ru</a> Загл. с экрана.
6	Журнал «Право и жизнь»	<a href="http://www.law-n-life.ru/">http://www.law-n-life.ru/</a> <a href="http://www.jurn.ru/smi/prensa/admin-pravo.htm">http://www.jurn.ru/smi/prensa/admin-pravo.htm</a> <a href="http://zhurnal-rp.ru/">http://zhurnal-rp.ru/</a> <a href="http://samtan.ucoz.ru/load/3">http://samtan.ucoz.ru/load/3</a> <a href="http://grigenik.ucoz.ru/load/knigi_po_stroitelstvu/pravovoe_obespechenie_professionalnoj_deyatelnosti/7-1-0-287">http://grigenik.ucoz.ru/load/knigi_po_stroitelstvu/pravovoe_obespechenie_professionalnoj_deyatelnosti/7-1-0-287</a> <a href="http://www.hse.ru/sci/publications/4303073.html">http://www.hse.ru/sci/publications/4303073.html</a>

7	Федеральный образовательный портал.- Сайт "Территориальное управление: государственное, региональное, муниципальное". Сайт "Корпоративный менеджмент".	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a> <a href="http://www.vasilievaa.narod.ru">http://www.vasilievaa.narod.ru</a> <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a> - курс лекций "Основы финансового менеджмента".
8	Экономика отрасли и предприятия, управление подразделением предприятия и организация его работы: тематические материалы, тесты для самоконтроля, типовые примеры, условия задач для самостоятельного решения  журналы по экономике	<a href="http://econpredpr.narod.ru/">http://econpredpr.narod.ru/</a> <a href="http://revolution.allbest.ru/economy/00051449_0.html">http://revolution.allbest.ru/economy/00051449_0.html</a> <a href="http://www.aup.ru/books/i010.htm">http://www.aup.ru/books/i010.htm</a> <a href="http://www.e-college.ru/xbooks/xbook010/book/index/index.html">http://www.e-college.ru/xbooks/xbook010/book/index/index.html</a> <a href="http://freebooks.net.ua/firmecon/">http://freebooks.net.ua/firmecon/</a> <a href="http://books.efaculty.kiev.ua/ekpd/1/">http://books.efaculty.kiev.ua/ekpd/1/</a> <a href="http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyatiya/4.html">http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyatiya/4.html</a> <a href="http://www.vopreco.ru/">http://www.vopreco.ru/</a> <a href="http://institutiones.com/download/journal.html">http://institutiones.com/download/journal.html</a> <a href="http://video.yandex.ru/search.xml?text=журналы%20по%20Экономике&amp;where=all">http://video.yandex.ru/search.xml?text=журналы%20по%20Экономике&amp;where=all</a> <a href="http://www.vopreco.ru/">http://www.vopreco.ru/</a> <a href="http://institutiones.com/download/journal.html">http://institutiones.com/download/journal.html</a> <a href="http://video.yandex.ru/search.xml?text=журналы%20по%20Экономике&amp;where=all">http://video.yandex.ru/search.xml?text=журналы%20по%20Экономике&amp;where=all</a>
9	Обработка одежды из различных материалов	<a href="http://www.tehlit.ru">http://www.tehlit.ru</a> <a href="http://www.cniishp.ru">http://www.cniishp.ru</a> <a href="http://www.intermoda.ru">http://www.intermoda.ru</a> <a href="http://www.legprominfo.ru">http://www.legprominfo.ru</a> <a href="http://www.twirpx.com">http://www.twirpx.com</a> <a href="http://www.textileclub.ru">http://www.textileclub.ru</a> <a href="http://www.t-stile.info">http://www.t-stile.info</a> <a href="http://modafoto.blogspot.com">http://modafoto.blogspot.com</a> <a href="http://detki-textile.blogspot.com">http://detki-textile.blogspot.com</a> <a href="http://www.biysk.ru/-karman">http://www.biysk.ru/-karman</a> <a href="http://koketka.wordpress.com">http://koketka.wordpress.com</a> <a href="http://abcmoda.wordpress.com">http://abcmoda.wordpress.com</a> <a href="http://abc-moda.blogspot.com">http://abc-moda.blogspot.com</a>

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

*Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ГИА.*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля	Оценка результатов обучения
ПМ.01 уметь:	- Экспертная оценка	оценка

определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;	выполнения лабораторных заданий, работ по учебной практике	
выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;	- Экспертная оценка выполнения лабораторных заданий, работ по учебной практике	оценка
разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;	- Экспертная оценка выполнения лабораторных заданий, работ по учебной практике	оценка
применять разнообразие фактур используемых материалов;	- Экспертная оценка выполнения лабораторных заданий, работ по учебной практике	оценка
реализовывать творческие идеи в макете;	- Экспертная оценка выполнения лабораторных заданий, работ по учебной практике	оценка
<b>знать:</b> связь стилевых признаков костюма;	Тестирование	оценка
влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;	Текущий контроль	оценка
теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;	Тестирование	оценка
формообразующие свойства тканей;	Тестирование	оценка
основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру;	Текущий контроль	оценка
<b>ПМ.02 уметь:</b> использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;	- Экспертная оценка выполнения лабораторных заданий, работ по учебной практике	оценка
использовать методы конструктивного моделирования;	- Экспертная оценка выполнения лабораторных заданий, работ по учебной практике	оценка
разрабатывать шаблоны; выполнять градацию шаблонов;	- Экспертная оценка выполнения лабораторных заданий, работ по учебной	оценка

	практике	
использовать САПР швейных изделий;	- Экспертная оценка выполнения лабораторных заданий, работ по учебной практике	оценка
<b>знать:</b> размерную типологию населения;	Текущий контроль	оценка
принципы и методы построения чертежей конструкций;	Тестирование	оценка
приемы конструктивного моделирования;	Текущий контроль	оценка
способы построения шаблонов деталей и их градацию;	Текущий контроль	оценка
задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий;	Текущий контроль	оценка
<b>ПМ.03 уметь:</b> обрабатывать различные виды одежды;	- Экспертная оценка выполнения лабораторных заданий, работ по учебной практике	оценка
<b>знать:</b> способы обработки различных видов одежды;	Тестирование	оценка
<b>ПМ.04 уметь:</b> внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;	- Экспертная оценка выполнения лабораторных заданий, работ по учебной практике	оценка
использовать методы управления качеством продукции;	- Экспертная оценка выполнения лабораторных заданий, работ по учебной практике	оценка
применять общие принципы управления персоналом;	- Экспертная оценка выполнения лабораторных заданий, работ по учебной практике	оценка
рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;	- Экспертная оценка выполнения лабораторных заданий, работ по учебной практике	оценка
<b>знать:</b> основы организации работы коллектива исполнителей;	Текущий контроль	оценка
принципы делового общения в коллективе;	Текущий контроль	оценка
основы микроэкономики;	Текущий контроль	оценка

малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.	Текущий контроль	оценка
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка наставника при прохождении производственной практики.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности, наличие интереса к будущей специальности</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ</li> <li>- Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ, работы над мини-проектом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области создания эскизов швейных изделий, построения чертежей базовых конструкций швейных изделий, обработки различных видов швейных изделий</li> <li>- Достижение эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> <li>- Рациональная организация собственной деятельности во время выполнения лабораторных и практических работ, во время прохождения учебной практики</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении лабораторных и практических работ, при работе над мини-проектом, при прохождении учебной практики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> <li>- Обоснование и защита своего варианта решения профессиональных задач</li> </ul>



<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Экспертная оценка информационных умений в ходе выполнения исследовательской или проектной работы, на лабораторных занятиях</p>	<p>- Эффективный поиск необходимой информации - Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Экспертная оценка владения ИКТ и результатов сетевого взаимодействия на теоретических и лабораторных занятиях</p>	<p>- Наличие устойчивых навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - Использование различных источников для поиска информации, включая электронные</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>	<p>- Вежливое, бесконфликтное взаимодействие с обучающимися, наставниками, мастерами, заказчиками - Проявление навыков делового общения</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>	<p>- Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- Экспертная оценка и самооценка индивидуального прогресса и программы профессионального самосовершенствования</p>	<p>- Планирование обучающимися дальнейшего повышения личностного и квалификационного уровня.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при работе над мини-проектом и</p>	<p>- Анализ инноваций в профессиональной деятельности - Применение имеющихся знаний при</p>

	прохождении учебной практики	освоении новых технологий в профессиональной деятельности
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике	- Осознанное проявление готовности к исполнению воинской обязанности - Применение профессиональных знаний в ходе воинской службы
ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	- Экзамен - Экспертная оценка выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики - Защита практических заданий - Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы	- Определение стилевых особенностей, направления моды различных видов швейных изделий - Грамотность разработки модели с применением законов композиции и цветовых соотношений
ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	- Экспертная оценка выполнения лабораторных работ - Защита практических заданий	- Выполнение конфекционирования материалов в соответствии с конструктивной формы модели и учетом физико- механических свойств
ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.	- Экзамен - Экспертная оценка выполнения работ - Защита практических заданий - Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы	- Умение использовать навыки масштабирования и переноса модельных особенностей
ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.	- Экспертная оценка выполнения лабораторных работ - Защита творческих работ - Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы	- Использование правил выполнения и последовательности накладки основы различных частей изделия: лифа, юбки, рукава, воротников - Правильность моделирования различных частей изделия с использованием лекал

		<p>основы в соответствии с рисунком модели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация навыков по определению дефектов посадки частей изделия на фигуре человека или манекене с последующим их устранением</li> <li>- анализировать формы и размеры деталей в соответствии с характером одежды.</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексный экзамен по модулю</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение требований к художественному решению модели изделия</li> <li>- Наличие устойчивых навыков формулировать выводы</li> </ul>
<p>ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экзамен</li> <li>- Экспертная оценка выполнения лабораторных занятий;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>- Зачеты по производственной практике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность расчета и точность построения базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента по разным методикам конструирования на типовые и индивидуальные фигуры</li> <li>- Правильность расчета и построения чертежей базовых конструкций швейных изделий с использованием САПР</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экзамен</li> <li>- Экспертная оценка выполнения лабораторных занятий;</li> <li>- Защита творческих работ</li> <li>- Зачеты по производственной практике</li> <li>- Экспертная оценка деловой игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие разработанных чертежей конструкций техническому рисунку</li> <li>- Определение рациональных приемов конструктивного моделирования швейных изделий различных форм и покроев</li> <li>- Обоснование выбора оптимальных конструктивных</li> </ul>

		средств для построения модельных конструкций с учетом законов композиции и основ художественного проектирования одежды
ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка выполнения лабораторных занятий</li> <li>- Защита творческих работ</li> <li>- Защита курсового проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие разработанных шаблонов деталей всех видов техническим условиям</li> <li>- Правильность разработки табеля мер и точность построения схем градации</li> <li>- Выполнение требований по проведению примерки на типовую и индивидуальную фигуры</li> <li>- Демонстрация навыков по нахождению дефектов посадки с последующим их устранением</li> </ul>
ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	- Комплексный экзамен по модулю	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие конструкторских решений в опытном образце и швейных изделиях массового производства</li> <li>- Выполнение контроля измерений готовых изделий на выходе готовой продукции в соответствии с табелем мер</li> </ul>
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка выполнения лабораторных работ</li> <li>- Защита мини – проектов</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Зачеты по учебной практике</li> <li>- Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность и обоснованность выбора способа обработки относительно вида изделия и свойств материалов;</li> <li>- Соответствие выбора технологических режимов производства швейных изделий свойствам материалов;</li> <li>- Грамотность и</li> </ul>

		<p>точность графического исполнения способов обработки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие предложенной технологии рекомендуемым и используемым в производстве способам и методам обработки швейных изделий;</li> <li>- Прогнозирование влияния способов обработки на экономическую эффективность производства швейных изделий.</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка выполнения лабораторных работ;</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Защита мини – проектов</li> <li>- Зачеты по учебной практике</li> <li>- Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор и определение рациональной схемы сборки и изготовления швейных изделий различных форм и покроев</li> <li>- Соответствие технологической последовательности конструктивному устройству и техническому рисунку запускаяемой модели</li> <li>- Обоснованность выбора применяемого оборудования и средств технологической оснастки для изготовления модели</li> <li>- Грамотность и обоснованность разделения труда между исполнителями</li> <li>- Правильность оформления и заполнения схемы разделения труда в соответствии с нормативными документами</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка выполнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие способов выполнения</li> </ul>

	<p>лабораторных работ;  - Тестирование;  -Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p>	<p>раскладок лекал (шаблонов) техническим условиям и требованиям НТД  - Соблюдение правил выполнения раскладок и оформления лекал (шаблонов)  - Выполнение раскладок лекал с учетом факторов экономичности  - Наличие устойчивых навыков нахождения эффективного способа раскладок лекал (шаблонов)</p>
<p>ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.</p>	<p>Комплексный экзамен по модулю</p>	<p>- Изложение требований к качеству продукции  - Соответствие технологических решений в опытном образце и швейных изделиях массового производства  - Выполнение технического контроля швейных изделий на выходе готовой продукции в соответствии с ГОСТ  - Наличие устойчивых навыков формулировать выводы</p>