

УТВЕРЖДАЮ
ОГАПОУ «Староскольский
техникум технологий и дизайна»
Директор С.В. Ткалич
С.В. Ткалич 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Староскольский филиал компании «WT-
Парикмахер»
Директор Ж.Н. Шудик
Ж.Н. Шудик «30» августа 2016 г.



СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
профессионального образования и науки
департамента внутренней и кадровой
политики области
А. Бучек /
(подпись) (Ф.И.О.)
А. Бучек 20 16 г.



ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

ОГАПОУ «Староскольский техникум технологий и дизайна»

Староскольский филиал компании «WT - Парикмахер»

на 2016 – 2018 года обучения

2016 г.

Программа дуального обучения разработана на основе
 - Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство;**

- рабочих программ и практик специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство;**

постановления Правительства Белгородской области от «18 » марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

- постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

Организации - разработчики программы:

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО):
 ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Предприятие/организация Старооскольский филиал компании «WT Парикмахер»

Разработчики программы:

Ткалич Светлана Викторовна – директор ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Шулик Ж.Н. – руководитель Старооскольского филиала компании «WT Парикмахер»

Титова И.В. – врио. заместителя директора по УПР ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Малиновская О. В. - преподаватель спец. дисциплин ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Стародубцева М.Н. - преподаватель спец. дисциплин ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство**, в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется:

-для проведения курсовой переподготовки, подготовки по профессии 16437 парикмахер и повышения квалификации

Цель программы: качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02. Парикмахерское искусство и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППССЗ СПО по специальности 43.02.02. Парикмахерское искусство в соответствии с ФГОССПО.

Задачи программы:

1. Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

2.Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников учреждений;

3. Координация и адаптация учебно-производственной деятельности учреждений области к условиям производства на предприятии.

1.2. Требования к результатам освоения программы:

ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг

МДК.01.01. Организация и технологии парикмахерских услуг

Обучающийся должен уметь:

обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;

организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;

обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;

проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;

определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;
 применять нормативную и справочную литературу;
 применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;

заполнять диагностическую карточку потребителя;

предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;

объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;

использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;

использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;

заполнять рабочую карточку технолога;

профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

Обучающийся должен знать:

принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;

виды парикмахерских работ;

технологии различных парикмахерских работ;

устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;

способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.

ПМ.02 Подбор форм причесок, стрижек и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей

МДК.02.01. Технология постижерных работ

Студент должен уметь:

организовать постижерное производство;

изготовить и отремонтировать по индивидуальным заказам населения постижерные изделия из разных материалов и для разных целей;

снять измерения для изготовления париков, накладок и т.п.;

разработать эскиз изделия с учетом направления моды и индивидуальных особенностей клиента;

выполнить стрижку, химическую завивку и художественно оформить прическу постижерных изделий.

Студент должен знать:

историю постижерного искусства;
 историю постижерного искусства;
 основное сырье и материалы для изготовления постижерных изделий;
 способы обработки сырья;
 устройство и правила эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений;
 правила снятия измерений с клиента;
 технологию изготовления и ремонта постижерных изделий;

МДК.02.02. Моделирование и художественное оформление причесок

Обучающийся должен уметь:

определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов;
 определять назначение прически;
 разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии);
 выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений;
 оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу;
 выполнять простые постижерные изделия, украшения;
 выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды.

Обучающийся должен знать:

классификацию постижерных изделий и украшений;
 технологию конструирования простых постижерных изделий и украшений;
 форму причесок различных исторических эпох и современных причесок;
 способы, методы и приемы выполнения причесок.

ПМ.03 Внедрение новых технологий и тенденций моды

МДК.03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия.

иметь практический опыт: применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве; контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом;

уметь:

изучать и анализировать запросы потребителей;

знать:

показатели качества продукции (услуги);

понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль;
пути повышения качества услуг и обслуживания.

МДК.03.02. Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства.

Обучающийся должен уметь:

изучать и анализировать запросы потребителей;
самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации;
применять современные технологии и новые методы обработки волос.

Обучающийся должен знать:

показатели качества продукции (услуги);
понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль;
пути повышения качества услуг и обслуживания;
актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве;
современные направления моды в парикмахерском искусстве.

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

Обучающийся должен уметь:

организовывать рабочее место;
подбирать препараты для стрижек и укладок;
пользоваться парикмахерским инструментом;
выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
производить коррекцию стрижек и укладок;
подбирать препараты для химической завивки;
выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
производить коррекцию химической завивки;
подбирать препараты для окрашивания волос;
выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
подбирать препараты, принадлежности для причесок;
выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
производить коррекцию прически;
выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

Обучающийся должен знать:

санитарные правила и нормы (СанПиНы);
законодательные акты в сфере бытового обслуживания;

физиологию кожи и волос;
 состав и свойства профессиональных препаратов;
 основные направления моды в парикмахерском искусстве;
 нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
 технологии выполнения массажа головы;
 технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
 технологии укладок волос различными способами;
 критерии оценки качества стрижек и укладок
 технологии химических завивок волос;
 критерии оценки качества химической завивки волос
 современные направления моды в парикмахерском искусстве;
 технологии окрашивания волос;
 критерии оценки качества выполненной работы
 выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-
 технологической картой;
 производить коррекцию прически;
 выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
 технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
 критерии оценки качества причесок
 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПМ 02. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

ПМ 03. Внедрение новых технологий и тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

ПМ 04. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 4.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 4.4. Выполнять укладки волос.

ПК 4.5. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 4.6. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 4.7. Выполнять колорирование волос.

ПК 4.8. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

1.3. Количество часов на освоение программы:

1-2 курсов

Всего часов	В соответствии с ФГОС(ПМ+пр актика)	В ПОО	На предприятии/ организации	Воспитательная работа ПОО		
				Всего	В ПОО	На предприятии/ организации
Аудиторные часы	1028	366	216	8		
<i>из них:</i>						
часы теоретического обучения	446	446	-	4	4	
часы лабораторных работ	-	-	-			
часы практических занятий	582	366	216	4		4
Часы практики						
<i>из них</i>						
часы учебной практики	288	-	288			
часы производственной практики	216	-	216			
часы преддипломной практики	144	-	144			
Всего	1676	812	864	8	8	4

(Таблицы формируются для групп нового набора по данной специальности/профессии. В заголовке таблицы указывается весь период обучения по данной специальности/профессии, например, 1-5 курс, 1-4 курс, 1-3 курс, 1 курс. В графе «Воспитательная работа ПОО» указывается количество часов, отведенное на проведение мероприятий в рамках дуального обучения)

**Распределение
учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся
Распределение
учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся***

№ п/п	Код и наименование МДК, практики	Обязательная учебная нагрузка		На дуальное обучение																
				всего часов	из них		I курс						II курс						Всего часов	
		лабор.	практич.		1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			теор.	лаб.	практ.	
					теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.				
1	МДК.01.01 «Организация и технология парикмахерских услуг»	306	-																	
2	МДК 02.01. «Технология постижерных работ»	86	-																	
3	МДК.02.02 «Моделирование и художественное оформление причёсок»	200	-																	
4	МДК03.01. «Стандартизация и подтверждение соответствия»	68	-																	
5	МДК.03.02.«Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства»	64	-	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	-	28	
6	МДК.04.01 «Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер»	304	-	188	-	-	64	-	-	124	-	-	-	-	-	-	-	-	188	
ИТОГО ПО МДК		1028		216			64			124						28			216	
	Учебная практика УП.01	144		144					36			36			72				144	
	Учебная практика УП.02	72		72					36			36			-				72	
	Учебная практика УП.03	-		-					-			-			-				-	
	Учебная практика УП.04	72		72		36			36			-			-				72	

Производственная практика ПП.01	72		72	-	-	-	72	72
Производственная практика ПП.02	72		72	-	36	36	-	-
Производственная практика ПП.03	72		72	-	-	-	72	72
Производственная практика ПП.04	-		-	-	-	-	-	-
Преддипломная практика	144		144	-	-	-	-	144
ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ	648		-	36	144	108	144	648
ВСЕГО	1676							864

Расчет коэффициента дуальности

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ФГОС СПО, включая все виды практики: -1676ч.
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на предприятии/организации: 216 ч.
3. Практическое обучение на предприятии/организации (все виды практики): 648ч.
4. Коэффициент дуальности*: $(216+648)*100/1676=51,5 \%$

(*Коэффициент дуальности рассчитывается по формуле: $([\text{строка 2}] + [\text{строка 3}]) * 100\% / [\text{строка 1}]$, где строка 2 - Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на предприятии/организации; строка 3 - Практическое обучение на предприятии/организации (все виды практики); строка 1 - Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ФГОС СПО, включая все виды практики)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			% от общего количества часов обязательной аудиторной учебной нагрузки		
1	2			3		
Максимальная учебная нагрузка (всего по ПМ и всем видам практики)	2191					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по ПМ и всем видам практики)	1676			100%		
в том числе в Учреждении:	1 курс	2 курс		1-курс	2-курс	
теоретические занятия	244	202		14,55	12,05	
лабораторные занятия	-	-				
практические занятия	114	252		6,8	15,02	
учебная практика	-	-				
в том числе на базе Предприятия:						
теоретические занятия	-	-				
лабораторные занятия	-	-				
практические занятия	188	28		11,22	1,67	
учебная практика	144	144		8,6	8,6	
производственная практика	36	180		2,15	10,74	
преддипломная практика	-	144			8,6	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) в этой строке часы не указываются</i>						

2.2. Положение о дуальном обучении.

Разрабатывается профессиональной образовательной организацией самостоятельно на основе постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и обучающихся» и постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп» с учетом специфики реализации дуального обучения в конкретной образовательной организации и на производстве.

2.3. Рабочий учебный план по профессии/специальности .

Утверждается директором профессиональной образовательной организации и согласованный с руководителем предприятия/организации.

2.4. Годовой календарный график.

Разрабатывается профессиональной образовательной организацией совместно с предприятием (организацией) в соответствии с установленной формой. Согласовывается с управлением профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области

2.5. План мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения .

Разрабатывается профессиональной образовательной организацией совместно с предприятием (организацией) в соответствии с установленной формой. Согласовывается с управлением профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области

2.4. Договор об организации и проведении дуального обучения.

Составляется в соответствии с типовой формой договора об организации и проведении дуального обучения, представленной в постановлении Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и обучающихся», с учетом изменений, представленных в постановлении Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

На каждого обучающегося заключается ученический договор о дуальном обучении на предприятии\ организации, который составляется в соответствии с типовой формой ученического договора о дуальном обучении, представленной в постановлении Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и обучающихся», с учетом изменений, представленных в постановлении Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

2.6. Формы отчетности о прохождении дуального обучения

Отчет о реализации дуального обучения за 2015/2016 уч. год и планировании взаимодействия в 2015/2016 уч. году составляется профессиональной образовательной организацией в соответствии с установленной формой.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессиональной образовательной организации

– учебные кабинеты:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	5
2	Иностранного языка	2
3	Медико-биологических дисциплин	1
4	Безопасности жизнедеятельности	1
5	Рисунка и живописи	1

– мастерские:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1	Мастерская парикмахерского искусства	3

– лаборатории:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1	Информатики и информационных технологий	2
2	Медико-биологическая	1
3	Технологий парикмахерских услуг постижерных работ	1
4	Моделирования и художественного оформления причёски	1

**Для ПОО, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 050141 «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура».*

– технические средства обучения**:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	итого
	Монитор	1	2	2	5
	Системный блок	1	2	2	5
	Клавиатура, мышь	1	2	2	5
	Стерилизатор Makrostop	1	1	1	3
	Стерилизатор ультрафиолетовый	1	1	1	3
	Рециркулятор	1	1	1	3

	Телевизор	1	1	1	3
	Интерактивная доска	1	1	-	2
	Интерактивный проектор	1	1	-	2

–оборудование**:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	Итого
	парикмахерские кресла	1	14	14	29
	зеркала	-	14	14	28
	столики для инструментов и препаратов	-	14	14	28
	мойки для мытья волос	-	3	2	5
	сушуары	-	2	3	5
	стерилизаторы				
	бактерицидные лампы		3	2	5
	климазоны		1	2	3
	кондиционеры	-	-	-	-
	водонагреватели; профессиональные препараты	-	-	-	-
	маникен-головы	5	10	10	25
	Электронное пособие для парикмахеров «Дамский мастер»	1	1	1	3
	Электронный учебник. Парикмахер. Модуль дамский	1	1	1	3
	Электронное пособие для парикмахеров «Hairdresser».	1	1	1	3
	Практическое пособие. Уход за	1	1	1	3

	волосами				
	Практическое электронное пособие. Прически и укладки.	1	1	1	3
	Электронное пособие. 1000 причесок	1	1	1	3
	Электронное пособие. Энциклопедия прически.	1	1	1	3
	Электронный учебник. Парикмахер-визажист-косметолог.	1	1	1	3
	Мультимедийная энциклопедия. Куафюр. Виртуальный парикмахер. Секреты красоты.	1	1	1	3
	Электронный учебник. Виртуальный салон красоты. Виртуальный стилист.	1	1	1	3
	Электронное пособие для парикмахеров.	1	1	1	3

***Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п.*

б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

–производственные помещения:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Количество
1	Для обслуживания посетителей	1
2	Для приема посетителей	1
3	Складские помещения	1
4	Для обслуживающего персонала	1

– оборудование, средства производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество***				
		цех	комплекс	мастерские, рабочие места мастерских	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
	Парикмахерский столик	-	-	30	-	30
	кресло	-	-	30	-	30
	климазон	-	-	30	-	30
	стерилизатор	-	-	30	-	30
	кресло с раковиной для мытья головы	-	-	30	-	30
	рециркулятор	-	-	30	-	30
	зеркало	-	-	30	-	30
	сушуар	-	-	30	-	30

*** Указать количество единиц оборудования и средств производства в цехе, комплексе, мастерских/на рабочих местах мастерских, лабораторий, необходимое для реализации программы дуального обучения.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО)*:

должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации наставников на предприятии:
высшее образование, опыт работы не менее 3-х лет по специальности, квалификация не ниже 5 разряда

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения:
Шулик Ж.Н. – руководитель Старооскольского филиала компании «WT Парикмахер»

директор парикмахерской

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте:
Козьмина И.И. администратор парикмахер

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам:

Шулик Ж.Н. – руководитель Старооскольского филиала компании «WT Парикмахер»
директор парикмахерской

3.3. Учебно-методическое обеспечение обучения***

Основные источники(не старше 5 лет):

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
	«Технология и оборудование парикмахерских работ»	О.Н. Кулешкова, Москва, изд. центр «Академия», 2009год	25
	«Технология парикмахерских работ	И.Ю. Одиноква, Т. А. Черниченко, Москва, изд. центр «Академия», 2012год.	30
	«Основы парикмахерского дела»	Н.И.. Панина, Москва, изд. центр «Академия», 2012год	25
	«Материаловедение для парикмахеров»	Е.И. Безбородова, Москва, изд. центр «Академия», 2012год	20
	Энциклопедия Парикмахерского искусства.	Мирошниченко С.А Ростов н/Д:Феникс; Донецк: Кредо,2007.	3
	Справочник парикмахера.	Панченко О.А. Ростов н/Д: Изд-во «Феникс» 2007	25
	Основы парикмахерского дела	Панченко Н.И, М.: Изд.центр «Академия», 2008	25

Дополнительные источники (в т.ч. периодические издания по профилю специальности/профессии):

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
	Оригинальные прически для праздников и особых случаев.	Голубева Е. М.: Эсмо, 2009.	1
	Прически, стрижки, маникюр, педикюр своими	Романенко Л.Н., Тарасова Т.И. М.: Эсмо, 2009.	1

	руками.		
	Модные стрижки.	Романенко Л.Н. М.: Эсмо, 2007.	1
	Журналы: - «Dolores»; - «Hairs»; -«Стильные причёски» - Инструкции по использованию красителей для волос. -Схемы выполнения окрашивания волос		30

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Автор, наименование (тема)	Адресная ссылка
1	Алекс Бьюти	http://www.alex-beauti.com ,
2	Компания Алекс Бьюти Концепт	http://www.alex-beauti.ru

*** Указываются источники по профилю программ дуального обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ГИА.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, общие и профессиональные компетенции (коды), осваиваемые в ходе реализации программы дуального обучения на предприятии</i>	
ОП.04 Санитария и гигиена парикмахерских услуг	
ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.	Экспертная оценка выполнения работ Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.	Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.	Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.	Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.	Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.	Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка мастера при прохождении технологической практики. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ, работы над мини-проектом
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении лабораторных и практических работ, при работе над мини-проектом, при прохождении технологической практики
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОП. 05 Основы анатомии и физиологии кожи о волос	
ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.	Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и	Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики Экспертная оценка выполнения

средства выполнения парикмахерских услуг.	самостоятельной работы
ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.	Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.	Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики -Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.	Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики -Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.	Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики -Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка мастера при прохождении технологической практики. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ, работы над мини-проектом
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении лабораторных и практических работ, при работе над мини-проектом, при прохождении технологической практики
ОК 7 Брать на себя ответственность	Интерпретация результатов

за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОП. 06 Материаловедение	
ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.	Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.	Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики -Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.	Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики -Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.	Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики -Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.	Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики -Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка мастера при прохождении технологической практики. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ, работы над мини-проектом
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении лабораторных и практических работ, при работе над мини-проектом, при прохождении технологической практики
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка информационных умений в ходе выполнения исследовательской или проектной работы, на лабораторных занятиях
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка владения ИКТ и результатов сетевого взаимодействия на теоретических и лабораторных занятиях
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПМ.01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг	
МДК.01.01. Организация и технологии парикмахерских услуг	
ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку	Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики

контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.	-Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.	Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики -Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.	Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.	Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.	Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики -Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка мастера при прохождении технологической практики. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ, работы над мини-проектом
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организация и технологии парикмахерских услуг; оценка эффективности и качества выполнения
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации,	Экспертная оценка информационных умений в ходе выполнения

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	исследовательской или проектной работы, на лабораторных занятиях
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка владения ИКТ и результатов сетевого взаимодействия на теоретических и лабораторных занятиях
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ПМ.02 Подбор форм причесок, стрижек и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей МДК.02.01. Технология постижерных работ. МДК.02.02. Моделирование и художественное оформление причесок	
ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.	Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 2.2. Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей	Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

пропорций и телосложения).	
ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.	Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка мастера при прохождении технологической практики. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ, работы над мини-проектом
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении лабораторных и практических работ, при работе над мини-проектом, при прохождении технологической практики
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка информационных умений в ходе выполнения исследовательской или проектной работы, на лабораторных занятиях
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка владения ИКТ и результатов сетевого взаимодействия на теоретических и лабораторных занятиях
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

выполнения заданий.	образовательной программы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ПМ.03 Внедрение новых технологий и тенденций моды МДК.03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия. МДК.03.02. Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства	
ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

личностного развития.	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
З 1. Показатели качества продукции (услуги)	Текущий контроль
З 2. Понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль	Текущий контроль
З 3. Пути повышения качества услуг и обслуживания	Текущий контроль
З 4. Актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве	Текущий контроль Тестирование
З 5. Современные направления моды в парикмахерском искусстве	Текущий контроль Тестирование
У1. Изучать и анализировать запросы потребителей	- Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях
У 2. Самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные	- Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях

источники профессиональной информации	
У 3. Применять современные технологии и новые методы обработки волос	- Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях
ПМ.04Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	
ПК 4.1.Выполнять подготовительные работы и заключительные работы по обслуживанию клиентов	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий;
ПК 4.2. Выполнять классические стрижки (женские, мужские).	Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 4.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 4.4. Выполнить химические завивки волос различными способами.	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 4.5. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе.