
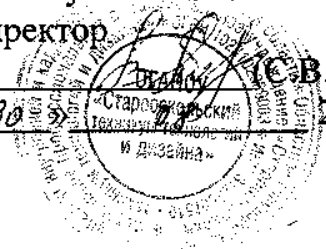


УТВЕРЖДАЮ
ОГАПОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна»
Директор

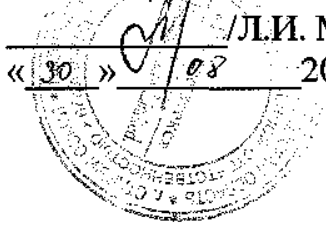


С.В. Ткалич)
« 30 » _____ 2017 г.



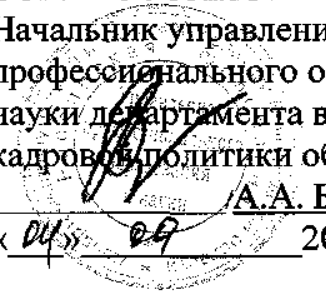
УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Радонежтекс»

/Л.И. Макарова/
« 30 » _____ 2017 г.



СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления
профессионального образования и
науки департамента внутренней и
кадровой политики области

/А.А. Бучек /
« 04 » _____ 2017 г.



ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии 29.01.07 Портной

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

ООО «Радонежтекс»

на 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебный год

2017 г.

Программа дуального обучения разработана на основе
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии **29.01.07. Портной**;

- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей профессии **29.01.07. Портной**;

- постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

- постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

Организации - разработчики программы:

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО):
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Предприятие/организация
ООО «Радонежтекс»

Разработчики программы:

Ткалич Светлана Викторовна – директор ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Титова Ирина Викторовна – заместитель директора по УПР ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Кривошеева Ольга Владимировна – заместитель директора по УМР ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

Подкопаева Лариса Викторовна – преподаватель специальных дисциплин швейного цикла ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа дуального обучения используется для подготовки квалифицированных рабочих по профессии **29.01.07 Портной**.

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии **29.01.07 Портной**, в рамках реализации дуального обучения.

Цель программы: качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППКРС по профессии 29.01.07 Портной в соответствии с ФГОС СПО.

Задачи программы:

1. Комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности в рамках профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников учреждений;
3. Координация и адаптация учебно-производственной деятельности учреждений области к условиям производства на предприятии.

1.2. Требования к результатам освоения программы:

Обучающийся должен уметь:

1. подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
2. применять материалы при выполнении работ;
3. сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
4. визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
5. по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
6. определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
7. давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

8.заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования

9.пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;

10.соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

11.работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

12.выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;

13.применять современные методы обработки швейных изделий;

14.применять современные методы обработки швейных изделий;

15.читать технический рисунок;

16.выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;

17.пользоваться инструкционно - технологическими картами;

18.пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

19.пользоваться нормативно-технологической документацией;

20.распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;

21.подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

22.подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;

23.подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;

24.подбирать фурнитуру по назначению;

25.перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;

26.выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

27.использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Обучающийся должен знать:

1.общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;

2.общие сведения о строении материалов;

3.общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов;

4.форму деталей кроя;

5.названия деталей кроя;

6.определение долевой и уточной нити;

7.волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;

8.физико-механические и гигиенические свойства тканей;

- 9.современные материалы и фурнитуру;
- 10.заправку универсального и специального швейного оборудования;
- 11.причины возникновения неполадок и их устранение;
- 12.регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- 13.оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- 14.правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- 15.современное (новейшее) оборудование;
- 16.технологический процесс изготовления изделий;
- 17.виды технологической обработки изделий одежды;
- 18.ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- 19.современные технологии обработки швейных изделий;
- 20.технические требования к выполнению операций ВТО;
- 21.технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- 22.действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- 23.формы и методы контроля качества продукции;
24. перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- 25.причины возникновения дефектов;
- 26.обработку изделий различных ассортиментных групп;
- 27.способы устранения дефектов;
- 28.методы обновления одежды ассортиментных групп;
- 29.декоративные решения в одежде;
- 30.использование вспомогательных материалов;
- 31.машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- 32.методы выполнения художественной штопки и штоковки;

в части освоения основного **вида деятельности**:

- пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;
- дефектация швейных изделий;
- ремонт и обновление швейных изделий.

и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПМ 02. Дефектация швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

1.3. Количество часов на освоение программы:

1-3 курс

Виды учебной работы	В соответствии с ФГОС	В ПОО	На предприятии/ организации	Воспитательная работа ПОО		
				Всего	В ПОО	На предприятии/ организации
Аудиторные часы	448	448		30	18	12
<i>из них:</i>						
часы теоретического обучения	168	168	-		4	4
часы лабораторных работ	-	-	-		-	-
часы практических занятий	280	280	-		4	
Часы практики	1404	228	1116			
<i>из них:</i>						
часы учебной практики	360	288	72		10	-
часы производственной практики	1044	-	1044		-	8
Всего	1852	736	1116	30	18	12

(Таблицы формируются для групп нового набора по данной специальности/профессии. В заголовке таблицы указывается весь период обучения по данной специальности/профессии, например, 1-5 курс, 1-4 курс, 1-3 курс, 1 курс. В графе «Воспитательная работа ПОО» указывается количество часов, отведенное на проведение мероприятий в рамках дуального обучения)

**Распределение
учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся**

№ п/п	Код и наименование МДК, практики	Объем учебной нагрузки по ПМ (учебные занятия и практика)	На дуальное обучение																							
			всего часов	из них		I курс						II курс						III курс						Всего часов		
				лабор.	практич.	1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр					
						теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.			
	МДК.01.01Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	348	-	220	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	МДК.02.01Устранение дефектов с учётом свойств ткани	50	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	МДК.03.01Технология ремонта и обновления швейных изделий	50	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ИТОГО ПО МДК		448	-	280	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Учебная практика УП.01	216			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Учебная практика УП.02	72			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Учебная практика УП.03	72			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	72	72		
ИТОГО ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ		360			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	72	72		
	Производственная практика ПП.01	756			-	-	-	-	-	-	180	180	180	180	180	36	36	36	36	36	36	180	180	180		
	Производственная практика ПП.02	144			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144	144	144		
	Производственная практика ПП.03	144			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144	144	144		
ИТОГО ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ		1044			-	-	-	-	-	-	180	180	180	180	180	36	36	36	36	36	36	468	468	468		
ВСЕГО		1852			-	-	-	-	-	-														1116		

Расчет коэффициента дуальности

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО): 1852 ч.
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия: 0 ч.
3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): 1116 ч.
4. Коэффициент дуальности**: $(1116/1852)*100=60,2 \%$

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов				% от общего количества часов, отведенный на учебные занятия и практику в рамках ПМ			
1	2				3			
Объём учебной нагрузки по ПМ (учебные занятия и практика)	1852				100%			
в том числе в Учреждении:	1 курс	2 курс	3 курс	Итого	1-курс	2-курс	3 курс	Итого
теоретические занятия	54	63	51	168	1,1	0,4	2,4	3,9
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	108	102	70	280	7,6	6,7	6	20,3
учебная практика	72	72	144	288	3,9	3,9	7,7	15,5
в том числе на базе Предприятия:								
теоретические занятия	-	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	-	-	72	72	-	-	3,9	3,9
учебная практика	-	-	-	-	-	-		
производственная практика	180	360	504	1116	9,7	19,4	27,3	56,4
<i>Итоговая аттестация в форме выпускной квалификационной работы</i>								

2.2. Положение о дуальном обучении (приложение 1).

Разрабатывается ПОО на основе постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся».

2.3. Рабочий учебный план по профессии/специальности (приложение 2).

Утвержденный директором профессиональной образовательной организации и согласованный с работодателем.

2.4. Годовой календарный график (приложение 3).

Разрабатывается ПОО совместно с предприятием (организацией) в соответствии с установленной формой.

2.5. План мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения (приложение 4).

Разрабатывается ПОО совместно с предприятием (организацией) в соответствии с установленной формой.

2.4. Договор об организации и проведении дуального обучения.

Составляется в соответствии с типовой формой договора об организации и проведении дуального обучения, представленной в постановлении

Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся».

2.5. Ученические договоры о дуальном обучении (приложение 6)
Составляются в соответствии с типовой формой Ученического договора о дуальном обучении, представленной в постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся».

2.6. Формы отчетности и оценочный материал прохождения дуального обучения (приложение 7)

Отчет о реализации дуального обучения за прошедший учебный год составляется ПОО в соответствии с установленной формой; оценочный материал разрабатывается ПОО самостоятельно.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

– учебные кабинеты:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	1
2	Экономики организации	1
3	Деловой культуры	1
4	Материаловедения	1
5	Основы художественного проектирования	1

-оборудование учебных кабинетов:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, образцы швейных изделий и узлов изделий.

– мастерские:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1	Швейная мастерская	2

– технические средства обучения:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	итого
1	Персональный компьютер обучающегося	15	-	-	15
2	Компьютеризированное рабочее место преподавателя	11	-	2	13
3	Интерактивная доска	4	-	-	4
4	Компьютер с мультимедийной поддержкой	3	-	-	3
5	Проектор	9	-	-	9

6	Скан-камера	1	-	1
---	-------------	---	---	---

– оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	Итого
1	Универсальная стачивающая машина с электроприводом	-	-	14	14
2	Краеобметочная машина	-	-	4	4
3	Петельная машина	-	-	2	2
4	Утюг	-	-	6	6
5	Утюжильный стол	-	-	4	4
6	Утюжильная доска	-	-	2	2
7	Настольный пресс	-	-	1	1
8	Машина зигзагообразной строчки	-	-	1	1
9	Стол для ручных работ	-	-	1	1

б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

– мастерские:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1	Швейный цех	2

– оборудование, средства производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество				
		цех	комплекс	мастерские, рабочие места мастерских	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
1	Универсальная стачивающая машина с электроприводом	8	-	-	-	8
2	Высокоскоростной промышленный оверлок	2	-	-	-	2
3	Петельная машина	2	-	-	-	2
4	Пуговичная машина	2	-	-	-	2
5	Утюжильный стол с парогенератором	3	-	-	-	3
6	Утюжильная доска	1	-	-	-	1
7	Универсальный пресс	1	-	-	-	1
8	Утюг электропаровой	2	-	-	-	2
9	Стол для ручных работ	3	-	-	-	3
10	Высокоскоростная машина двухниточного цепного стежка	6	-	-	-	6
11	Скоростная машина плоского цепного стежка	1	-	-	-	1
12	Устройство для установки металлической фурнитуры	1	-	-	-	1
13	Утюжильный стол	2	-	-	-	2

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО)*:

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.07. Портной в соответствии с ФГОС СПО должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации наставников на предприятии:

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться наставниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю дисциплины (модуля). Наставники должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Контроль на Предприятии за соответствием проведения дуального обучения данной программы осуществляет начальник производства.

Контроль на Предприятии за проведением инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте осуществляет инженер по охране труда и технике безопасности.

Контроль на Предприятии за прохождением обучающимися производственной практики осуществляет непосредственно наставник производственного обучения, назначенный приказом по ОП.

3.3. Учебно-методическое обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1	Экономика предприятия	Учебник /В.Я.Горфинкель Е.М.Куприянов и др.; Под ред. проф. В.Я.Горфинкеля, проф.Е.М. Куприянова. -	15

		М.:Банки и биржи, ЮНИТИ,	
2	Этика деловых отношений.	В.К.Борисов, Е.М.Панина, М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРАМ, 2009	15
3	Технология и материаловедение швейного производства	Крючкова Г.А. – Технология и материаловедение швейного производства М.: «Академия», 2004	17
4	Материаловедение швейного производства	Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. учеб. пособие для студ. сред учреждений сред. Проф.образования – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство: Высшая школа, 2001. -240 с.	30
5	Конструирование одежды	Э.К. Амирова, О.В. Сакулина.: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2001. – 496с.	30
6	Конструирование мужской и женской одежды	Г.А. Иконникова. учебник для нач. проф. образования. –М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 112 с.	30
7	Моделирование и художественное оформление одежды	Е.В. Ермилова, учебное пособие для нач. проф. образования. 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2004.-184с.: ил.	40
8	Моделирование и художественное оформление одежды	Т.О. Бердник. учебное пособие для учащ. проф. лицеев, училищ и курсовых комбинатов.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.-384 с. И цв. ил.	5
9	«Технология женской и детской легкой одежды»	Труханова А. Т. М. Высшая школа, 2000г., 416с.	20
10	«Изготовление мужской и женской верхней одежды»	Труханова А.Т. М. Высшая школа, 2003г., 495с.	15
11	Дефекты швейных изделий	Косинец И.Б. Учебное пособие для нач. проф. образования/ И.Б. Косинец. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. -176 с.	2

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1	«Основы технологии швейного производства»	Труханова А.Т., М. Высшая школа, 2001г., 336с.	15
2	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности	Б.А., Бузов учебник для студ. высш. учеб. заведений . – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 448с.	2
3	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности	А.П. Жихарев, учебник для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия»; 2004. -448 с.	2
4	Производственное обучение портных по пошиву легкого платья	Г.А.Иконникова, учебное пособие для нач. проф. образования.- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 96 с.	3
5	Конструирование мужской и женской одежды	Б.С. Сакулин, Э.К. Амирова. учебник для нач. проф. образования. –М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 1998. – 304 с.	20
6	Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов	Н.М. Конопальцева., учеб. пособие для вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.	20
	Основы художественного проектирования одежды.	Н.С. Макарова Практикум: учебное пособие для нач. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.-240 с.,[8] с цв. ил.	20

Интернет-ресурсы:

№	Автор, наименование (тема)	Адресная ссылка
---	----------------------------	-----------------

п/п		
1	Академия-медиа. Электронные учебники	http://academia-media.kz/ftp_share/books/fragments/fragment_22330.pdf http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_18061.pdf http://borbit.ucoz.ru/bibl/cherch/a.a.chekmarev-nachertatel'naja_geometrija_i_cherche.pdf
2	Техническая литература [Электронный ресурс]	http://www.tehlit.ru , свободный. – Загл. с экрана.
3	Сайт ОАО «Центральный Научно-Исследовательский Институт Швейной Промышленности» Сайт «Текстильная промышленность: тенденции развития, хранение текстиля, изделия из шерсти, льна и др.». Портал текстильной и лёгкой промышленности. Журнал Осинка. Шитьё, мода и выкройки.	http://www.cniishp.ru http://www.voloktex.ru http://www.textilemarket.ru http://www.osinka.ru
4	Сайты изданий о моде	www.intextiles.ru ; www.collezioni-magazine.ru ; www.modanews.ru
5	История моды, стилей в одежде	http://www.barbymoda.narod.ru/moda152.htm Загл. с экрана. http://fashion.artyx.ru Загл. с экрана. http://www.costumehistory.ru Загл. с экрана.
6	Журнал «Право и жизнь»	http://www.law-n-life.ru/ http://www.jurn.ru/smi/prensa/admin-pravo.htm http://zhurnal-rp.ru/ http://samtan.ucoz.ru/load/3 http://grigenik.ucoz.ru/load/knigi_po_stroitelstvu/pravovoe_obespechenie_professionalnoj_deyatelnosti/7-1-0-287 http://www.hse.ru/sci/publications/4303073.html
7	Федеральный образовательный портал. - Сайт "Территориальное управление: государственное, региональное, муниципальное". Сайт "Корпоративный менеджмент".	http://www.ecsocman.edu.ru http://www.vasilievaa.narod.ru http://www.cfin.ru - курс лекций "Основы финансового менеджмента".
8	Экономика отрасли и предприятия, управление подразделением предприятия и организация его работы: тематические материалы, тесты для самоконтроля, типовые примеры, условия задач для самостоятельного решения журналы по экономике	http://econpredpr.narod.ru/ http://revolution.allbest.ru/economy/00051449_0.html http://www.aup.ru/books/i010.htm http://www.e-college.ru/xbooks/xbook010/book/index/index.html http://institutions.com/download/journal.html http://video.yandex.ru/search.xml?text=журналы%20по%20экономике&where=all http://www.vopreco.ru/ http://institutions.com/download/journal.html http://video.yandex.ru/search.xml?text=журналы%20по%20экономике&where=all
9	Обработка одежды из различных материалов	http://www.tehlit.ru http://www.cniishp.ru http://www.intermoda.ru http://www.legprominfo.ru http://www.twirpx.com http://www.textileclub.ru http://www.t-stile.info http://koketka.wordpress.com http://.abcmoda.wordpress.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и ГИА.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля	Оценка результатов обучения
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	- Экспертная оценка выполнения работ -Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики -Защита практических заданий - Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы	-Распознавание деталей кроя изделия -Правильность комплектования деталей для монтажа изделия -Распознавание срезов, конструктивных линий и соотнесение их с эскизом модели
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	- Экспертная оценка выполнения работ - Защита практических заданий - Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики -Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы	- Проявление устойчивых навыков определения волокнистого состава материалов - Осуществление правильного выбора материала в соответствии с назначением и модельной особенностью изделия
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	- Экспертная оценка выполнения лабораторных работ -Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы - Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики	- Изложение состава оборудования и его характеристик - Обоснованный выбор необходимого оборудования для проведения обработки узлов и изделий - Осуществление заправки оборудования - Осуществление технологических регулировок - Устранение мелких неполадок в работе оборудования
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	- Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики -Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы	- Правильность и обоснованность выбора вида и режима технологических операций обработки швейных изделий - Прогнозирование влияния вида и режима технологической обработки свойства материалов - Обоснование применяемого метода и способа обработки различного ассортимента

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	- Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики -Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы	- Наличие устойчивых навыков выполнения приемов и операций влажно – тепловой обработки - Правильность и обоснованность выбора оборудования для ВТО - Грамотное назначение режимов влажно – тепловой обработки материалов
ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда	-Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики -Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы	- Изложение основных требований к технике безопасности при выполнении работ - Выполнение правил и норм охраны труда и промышленной безопасности
ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	-Комплексный экзамен по модулю	– Эффективный поиск необходимой информации – Использование различных источников для поиска информации, включая электронные
ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	- Экспертная оценка выполнения лабораторных работ и результатов производственного обучения	- Использование стандартных процедур осуществления технического контроля выпускаемой продукции (в соответствии с ГОСТ)
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	- Экспертная оценка результатов производственного обучения и производственной практики	- Распознавание и выявление дефектов по внешним признакам его проявления
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	- Экспертная оценка результатов производственного обучения и производственной практики	- Выполнение приёмов операционного и межоперационного самоконтроля путём органолептического и измерительного методов контроля качества
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	- Экспертная оценка выполнения лабораторных работ и результатов производственного обучения	- Осуществление сравнительной оценки степени физического и морального износа изделия и его элементов, с целью определения области, вида и объема ремонтных работ
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	- Экспертная оценка выполнения лабораторных работ и результатов производственного обучения	- Обоснованность выбора применяемых материалов для ремонта и гармоничность предлагаемых сочетаний
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	- Экспертная оценка выполнения лабораторных работ, результатов производственного обучения и производственной практики	- Осуществление приемов ремонтных работ швейных изделий различных видов, с использованием современных методов и материалов
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда	- Экспертная оценка выполнения лабораторных работ, результатов производственного обучения и производственной практики	-Использование безопасных приемов работы с инструментом, приспособлениями и оборудованием, позволяющих избежать травмирования на рабочих местах

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка мастера при прохождении технологической практики. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы 	<ul style="list-style-type: none"> - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности, наличие интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ, работы над мини-проектом 	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области обработки различных видов швейных изделий - Достижение эффективности и качества выполнения профессиональных задач - Рациональная организация собственной деятельности во время выполнения лабораторных и практических работ, во время прохождения учебной практики
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении лабораторных и практических работ, при работе над мини-проектом, при прохождении технологической практики 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность - Обоснование и защита своего варианта решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка информационных умений в ходе выполнения исследовательской или проектной работы, на лабораторных занятиях 	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективный поиск необходимой информации - Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка владения ИКТ и результатов сетевого взаимодействия на теоретических и лабораторных занятиях 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие устойчивых навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - Использование различных источников для поиска информации, включая электронные
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы 	<ul style="list-style-type: none"> - Вежливое, бесконфликтное взаимодействие с обучающимися, мастерами, заказчиками - Проявление навыков делового общения
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике 	<ul style="list-style-type: none"> - Осознанное проявление готовности к исполнению воинской обязанности
У 1. Сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях 	Оценка
У 2. Визуально определять	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка на 	Оценка

правильность выкраивания деталей кроя	лабораторных занятиях	
У 3. По эскизу определять правильность выкраивания формы деталей	- Экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях при выполнении работ по учебной практике	Оценка
У 4. Определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки	- Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике	Оценка
У 5. Давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;	- Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях	Оценка
У 6. Заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования	- Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике	Оценка
У 7. Пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ	- Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике	Оценка
У 8. Соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских	- Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике	Оценка
У 9. Работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации	- Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике	Оценка
У 10. Выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально	- Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике	Оценка
У 11. Применять современные методы обработки швейных изделий	- Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и лабораторных занятиях	Оценка
У 12. Применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок	- Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и лабораторных занятиях	Оценка
У 13. Выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями	- Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике	Оценка
У 14. Пользоваться инструкционно-технологическими картами	- Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике	Оценка
У 15. Пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)	- Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике	Оценка
У 16. Пользоваться нормативно-технологической документацией	- Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике	Оценка
У 17. Распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения	- Экспертное наблюдение и оценка выполнения на лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике	Оценка
У 18. Подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями	- Экспертная оценка выполнения лабораторных заданий, работ по учебной практике	Оценка

У 19. Подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта	- Экспертная оценка выполнения лабораторных заданий, работ по учебной практике	Оценка
У 20. Подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре	- Экспертная оценка выполнения лабораторных заданий, работ по учебной практике	Оценка
У 21. Подбирать фурнитуру по назначению	- Экспертная оценка выполнения лабораторных заданий, работ по учебной практике	Оценка
У 22. Перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия	- Экспертная оценка выполнения лабораторных заданий, работ по учебной практике	Оценка
У 23. Выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат	- Экспертная оценка выполнения лабораторных заданий, работ по учебной практике	Оценка
З 1. Форму деталей кроя	Текущий контроль	Оценка
З 2. Названия деталей кроя	Тестирование	Оценка
З 3. Определение долевой и уточной нити	Текущий контроль	Оценка
З 4. Волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов	- Экспертная оценка выполнения лабораторных заданий, работ по учебной практике	Оценка
З 5. Физико-механические и гигиенические свойства тканей	- Экспертная оценка выполнения лабораторных заданий, работ по учебной практике	Оценка
З 6. Современные материалы и фурнитуру	Текущий контроль	Оценка
З 7. Заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение	Тестирование	Оценка
З 8. Регулировку натяжения верхней и нижней нитей	Текущий контроль	Оценка
З 9. Оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним	- Экспертная оценка выполнения лабораторных заданий, работ по учебной практике	Оценка
З 10. Правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности	- Экспертная оценка выполнения лабораторных заданий, работ по учебной практике	Оценка
З 11. Современное (новейшее) оборудование	Текущий контроль	Оценка
З 12. Технологический процесс изготовления изделий	Тестирование	Оценка
З 13. Виды технологической обработки изделий одежды	Текущий контроль	Оценка
З 14. ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп	- Экспертная оценка выполнения лабораторных заданий, работ по учебной практике	Оценка
З 15. Современные технологии обработки швейных изделий	- Экспертная оценка выполнения лабораторных заданий, работ по учебной практике	Оценка
З 16. Технические требования к выполнению операций ВТО	Текущий контроль	Оценка
З 17. Технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп	Тестирование	Оценка
З 18. действующие стандарты и технические условия на швейные изделия	Текущий контроль	Оценка
З 19. Формы и методы контроля	- Экспертная оценка выполнения	Оценка

качества продукции	лабораторных заданий, работ по учебной практике	
3 20. Перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные)	- Экспертная оценка выполнения лабораторных заданий, работ по учебной практике	Оценка
3 21. Причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп	Текущий контроль	Оценка
3 22. Способы устранения дефектов	Тестирование	Оценка
3 23. Методы обновления одежды ассортиментных групп	Текущий контроль	Оценка
3 24. Декоративные решения в одежде	- Экспертная оценка выполнения лабораторных заданий, работ по учебной практике	Оценка
3 25. Использование вспомогательных материалов	- Экспертная оценка выполнения лабораторных заданий, работ по учебной практике	Оценка
3 26. Машинный, ручной и клеевой способ установки заплат	Текущий контроль	Оценка
3 27. Методы выполнения художественной штопки и штоковки	Тестирование	Оценка