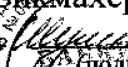



УТВЕРЖДАЮ
ОГАПОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна»
Директор  С.В. Ткалич
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)
« 30 » 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ
Старооскольский филиал компании
«WT- Парикмахер»
Директор  Ж.Н. Шулик
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)
« 30 » 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
профессионального образования и
науки департамента внутренней и
кадровой политики области
 А.А. Бучек /
(подпись) (Ф.И.О.)
« 04 » 09 20 17 г.

ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»
Старооскольский филиал компании «WT - Парикмахер»

на 2017 – 2021 года обучения

2017 г.

Программа дуального обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности/профессии **43.02.04 Прикладная эстетика**

– рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности/профессии **43.02.04 Прикладная эстетика**

– постановления Правительства Белгородской области от «18» марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

– постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

Организации - разработчики программы:

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО):

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Старооскольский филиал компании «WT - Парикмахер»

Разработчики программы:

Ткалич Светлана Викторовна – директор ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Шулик Жанна Николаевна – директор Старооскольского филиала компании «WT - Парикмахер»

Титова Ирина Викторовна – зам. директора по УПР ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Кривошеева Ольга Владимировна – зам. директора по УМР ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Бородина Анна Юрьевна – преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности/профессии **43.02.04 Прикладная эстетика** в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется

- адаптация студентов в конкретных производственных условиях;
 - закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений;
- приобретение навыков работы на современном оборудовании.

Цель программы:

- качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС

Задачи программы:

1. Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников учреждений;
3. Координация и адаптация учебно-производственной деятельности учреждений области к условиям производства на предприятии.

1.2. Требования к результатам освоения программы:

ПМ 02. Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг

Обучающийся должен уметь:

1. применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг;
2. соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур; организовать рабочее место для выполнения косметических работ;
3. проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг;
4. заполнять диагностические карты;
5. предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг;

- демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос);
6. применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия);
 7. применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи;
 8. проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг;
 9. заполнять рабочую карточку технолога;
 10. разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур;
 11. профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

Обучающийся должен знать:

1. требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг;
2. требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг;
3. требования к личной гигиене персонала;
4. санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
5. анатомию и физиологию кожи и организма в целом;
6. влияние пищевых компонентов на состояние кожи;
7. основы дерматологии;
8. возрастные особенности состояния кожи;
9. принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу;
10. основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной;
11. состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.;
12. гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны;
13. технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом;
14. классификацию средств декоративной косметики;
15. техники работы с декоративной косметикой;
16. средства и способы профилактического ухода за кожей.

ПМ 03. Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела

Обучающийся должен уметь:

1. применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;
2. соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;
3. организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;
4. обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
5. проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;
6. заполнять диагностические карты;
7. предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;
8. объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
9. проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;
10. выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обёртывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));
11. заполнять рабочую карточку технолога;
12. рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;
13. профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;

Обучающийся должен знать:

1. требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа;
2. требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;
3. требования к личной гигиене персонала;
4. санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
5. анатомию и физиологию кожи и организма в целом;
6. основы дерматологии;
7. возрастные особенности состояния организма и кожи;
8. принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц;

9. основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела;
10. состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;
11. технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;
12. влияние пищевых компонентов на состояние кожи;
13. особенности питания различных контингентов здорового населения;
14. основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание;
15. средства и способы профилактического ухода за телом

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

4.3.2. Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг.

4.3.3. Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3. Количество часов на освоение программы:

1 - 4 курсов

Всего часов	В соответствии с ФГОС (ПМ+практика)	В ПОО	На предприятии/ организации	Воспитательная работа ПОО		
				Всего	В ПОО	На предприятии/ организации
Аудиторные часы	1686	1326	360			
<i>из них:</i>						
часы теоретического обучения	624	624	-			
часы лабораторных работ						
часы практических занятий	1062	702	360	4	4	
Часы практики	1044	-	1044			
<i>из них</i>						
часы учебной практики	288	-	288	4	4	
часы производственной практики	612	-	612	10		10
часы преддипломной практики	144	-	144			
Всего	2730	1326	1404	18	8	10

**Распределение
учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся***

№ п/п	Код и наименование МДК, практики	Объем учебной нагрузки по ПМ (учебные занятия и практика)		На дуальное обучение																	
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего часов									
				1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.		теория	практич.
				теория	практич.	теория	практич.	теория	практич.	теория	практич.	теория	практич.	теория	практич.	теория	практич.				
1.	МДК.01.01 Технология маникюра	128	72				24		48											72	
2.	ПМ.04 Технологии маникюра, педикюра, косметических услуг, массажа	438	288				24		48		42		42		36		48		48	288	
ИТОГО ПО МДК		566	360				48		96		42		42		36		48		48	360	
1.	УП.02	72									36				36					72	
2.	УП.03	36													36					36	
3.	УП.04	180				36		36		36		36		36						180	
4.	ПП.01	72						36		36										72	
5.	ПП.02	252											36		36		72		108	252	
6.	ПП.03	72													36		36			72	
7.	ПП.04	216												36		72		72		36	
8.	ПДП	144																	144	144	
ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ		1044				36		72		108		108		252		180		288		1044	
ВСЕГО																				1404	

Расчет коэффициента дуальности

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО): 2730ч. (МДК-1686 часов + УП-288 часов + ПП- 612 часов + ПДП-144часа)
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия: 360 ч.
3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): 1044 ч.
4. Коэффициент дуальности^{**}: $(360 + 1044) \times 100 / 2730 = 51,4 \%$

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов				% от общего количества часов обязательной аудиторной учебной нагрузки			
1	2				3			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по ПМ и всем видам практики)	2730				100			
в том числе в Учреждении:	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1-курс	2 курс	3 курс	4 курс
теоретические занятия	68	136	272	148	2,5	4,98	9,96	5,4
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	-	150	348	204	-	5,5	12,75	7,5
учебная практика								
в том числе на базе Предприятия:								
теоретические занятия	-	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	48	138	78	96	1,8	5,05	2,85	3,5
учебная практика	36	108	144	-	1,3	3,95	5,3	-
производственная практика	-	72	216	324	-	2,6	7,9	11,86
преддипломная практика	-	-	-	144	-	-	-	5,3
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) в этой строке часы не указываются</i>								

2.2. Положение о дуальном обучении (приложение 1).

Разрабатывается ПОО на основе постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся».

2.3. Рабочий учебный план по профессии/специальности (приложение 2).

Утвержденный директором профессиональной образовательной организации и согласованный с работодателем.

2.4. Годовой календарный график (приложение 3).

Разрабатывается ПОО совместно с предприятием (организацией) в соответствии с установленной формой.

2.5. План мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения (приложение 4).

Разрабатывается ПОО совместно с предприятием (организацией) в соответствии с установленной формой.

2.4. Договор об организации и проведении дуального обучения.

Составляется в соответствии с типовой формой договора об организации и проведении дуального обучения, представленной в постановлении Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся».

2.5. Ученические договоры о дуальном обучении (приложение 6)

Составляются в соответствии с типовой формой Ученического договора о дуальном обучении, представленной в постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся».

2.6. Формы отчетности и оценочный материал прохождения дуального обучения (приложение 7)

Отчет о реализации дуального обучения за прошедший учебный год составляется ПОО в соответствии с установленной формой; оценочный материал разрабатывается ПОО самостоятельно.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в Учреждении

Реализация программы требует наличия **учебных кабинетов:**

- кабинет анатомии и физиологии человека;
- кабинет материаловедения;

Наименование и количество учебных лабораторий:

- лаборатория информатики и вычислительной техники;
- лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей.

- Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

№ п/п	Оборудование	Кол-во
1.	Стул мягкий	10
2.	Стул мастера	10
3.	Шкаф настенный	2
4.	Шкаф платяной	9
5.	Стол преподавателя двухтумбовый	1
6.	Столик стеклянный передвижной	4
7.	Ширма	5
8.	Доска передвижная	1
9.	Кресло массажно-косметологическое	5

Технические средства обучения:

№ п/п	Наименование технического средства	Кол-во
1.	Монитор	1
2.	Системный блок	1
3.	Клавиатура, мышь	1
4.	Многофункциональный аппарат	2
5.	Стерилизатор Makrostop	2
6.	Стерилизатор ультрафиолетовый	2
7.	Рециркулятор	2
8.	Воскоплав	2
9.	Пилинг ультразвуковой	2

б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на Предприятии

Реализация программы требует наличия площадей не менее 12 м² на одно рабочее место; производственных помещений: косметологический кабинет, кабинет массажа

Оборудование:

№ п/п	Оборудование	Кол-во
1.	Кресло массажно-косметологическое	2
2.	Стул мастера	2
3.	Ширма	2
4.	Столик стеклянный передвижной	2
5.	Многофункциональный косметологический аппарат	3
6.	Стерилизатор Makrostop	2
7.	Стерилизатор ультрафиолетовый	2
8.	Рециркулятор	2
9.	Воскоплав	2
10.	Шкаф платяной	2
11.	Пилинг ультразвуковой	2

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения)

- должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации наставников:

- опыт работы не менее 3-х лет по специальности;
- квалификация не ниже 5 разряда.

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения: директор салона, парикмахерской.

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте: администратор салона.

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам: директор салона, парикмахерской.

3.3. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники *(не старше 5 лет)*:

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1.	Косметология	Дрибноход Ю.Ю. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 538 с.	20
2.	Клиническая диетология	Шевченко В.П. ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.256 с.	2
3.	Анатомия и физиология человека.	Гайнутдинов И.К., Федюкович Н.И. Учебник. Ростов на Дону.: Феникс», 2010.-510с.	25
4.	Лечебный массаж	Бирюков А.А. М.: Издательский центр «Академия», 2008. 368 с.	4
5.	Моделирование причесок и декоративная косметика	Т.А.Черниченко.: учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 208с, [24] с. цв.ил.	30

Дополнительные источники (в т.ч. периодические издания по профилю специальности/профессии):

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1.	Массаж и самомассаж	А.А.Бирюков.. - Ростов н/Дону: Феникс, 2009	1
2.	Справочник массажиста	Н.А.Пискарева. 500 техник массажа. - М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009.	5
3.	Отечественные журналы: «Красота и здоровье», «Лиза», «Ногтевой сервис» наименований по профилю специальности (профессии)		

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.alex-beauti.com>,
2. <http://www.alex-beauti.ru>, info@alex-beauti.ru.
3. Головной офис КОМнаННН.
4. <http://www.commerce@mirknigi.ru>,
5. <http://www.order@mirknigi.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ГИА.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценки результатов обучения
ПМ 02. Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг		
ПК 1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.	Качество проведения санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании косметических услуг. Экзамен квалификационный	освоен / не освоен
ПК 2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.	Умение анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны. Экзамен квалификационный	освоен / не освоен
ПК 3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.	Умение формировать выводы при определении и согласованию выбора комплекса косметических услуг. Экзамен квалификационный	освоен / не освоен
ПК 4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.	Контроль видов технологических процессов косметических услуг. Экзамен квалификационный	освоен / не освоен
ПК 5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.	Демонстрация навыков выполнения комплекса сервисного макияжа. Экзамен	освоен / не освоен

	квалификационный	
ПК 6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.	Умение консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и и воротниковой зоны. Экзамен квалификационный	освоен / не освоен
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление интереса к своей будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - участие в конкурсах профессионального мастерства. Анализ портфолио.	освоен / не освоен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- самостоятельная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Анализ портфолио.	освоен / не освоен
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области оказания услуг маникюра и педикюра. Анализ портфолио.	освоен / не освоен
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные. Анализ портфолио.	освоен / не освоен
ОК 5. Использовать	- применять	освоен / не освоен

информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	компьютерные технологии при разработке технологических процессов и эксплуатации оборудования и инструмента для проведения косметических услуг; технологии визажа и сценического грима. Анализ портфолио.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и кураторами групп в ходе обучения. Анализ портфолио.	освоен / не освоен
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы подчиненных. Анализ портфолио.	освоен / не освоен
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. Анализ портфолио.	освоен / не освоен
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области разработки технологических процессов и эксплуатации оборудования и	освоен / не освоен

	инструмента для проведения косметических услуг; технологии визажа и сценического грима. Анализ портфолио.	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	планирование внеурочной работы с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности по военно-патриотическому воспитанию. Анализ портфолио.	освоен / не освоен
ПМ 03. Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела		
ПК 1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку при проведении эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела	- Качество санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела. Экзамен квалификационный.	освоен / не освоен
ПК 2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.	Проводить анализ состояния кожи и подкожно-жировой клетчатки. Экзамен квалификационный.	освоен / не освоен
ПК 3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.	Умение формировать выводы при определении и согласованию выбора комплекса услуг маникюра и педикюра. Экзамен квалификационный.	освоен / не освоен
ПК 4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.	Умение контролировать этапы технологических процессов услуг массажа и профилактической коррекции тела. Экзамен	освоен / не освоен

	квалификационный.	
ПК 5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.	Умение консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом. Экзамен квалификационный.	освоен / не освоен
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление интереса к своей будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - участие в конкурсах профессионального мастерства. Анализ портфолио.	освоен / не освоен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области оказания услуг маникюра и педикюра; -самостоятельная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Анализ портфолио.	освоен / не освоен
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области оказания услуг маникюра и педикюра. Анализ портфолио.	освоен / не освоен
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные. Анализ портфолио.	освоен / не освоен
ОК 5. Использовать	- применять	освоен / не освоен

информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	компьютерные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Анализ портфолио.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и кураторами групп в ходе обучения. Анализ портфолио.	освоен / не освоен
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы подчиненных. Анализ портфолио.	освоен / не освоен
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. Анализ портфолио.	освоен / не освоен
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов и эксплуатации оборудования и инструмента для оказания услуг маникюра и педикюра. Анализ портфолио.	освоен / не освоен
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с	- планирование внеурочной работы с учетом подготовки к	освоен / не освоен

применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	исполнению воинской обязанности по военно-патриотическому воспитанию. Анализ портфолио.	
У 1. - применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны.	- устный ответ	оценка
У 2. - обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг; массажа и профилактической коррекции тела;	- качество проведения санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны	оценка
УЗ. - соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур; массажа и профилактической коррекции тела;	- инструктаж	оценка
У 4. - организовать рабочее место для выполнения косметических услуг; массажа и профилактической коррекции тела;	- инструктаж	оценка
У 5. - проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие	- демонстрация с пояснением	оценка

противопоказаний для реализации косметических услуг; массажа и профилактической коррекции тела;		
У 6. - заполнять диагностические карты;	- работа с карточкой	оценка
У 7. - предлагать потребителям спектр имеющихся косметических услуг; массажа и профилактической коррекции тела;	- тестирование	оценка
У 8. - объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;	- тестирование	оценка
У 9. Выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, обертывания, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос);	- демонстрация с пояснением	оценка
У 10. - применять специальные технологии (депиляция волос,	- тестирование	оценка

парафинотерапия);		
У 11. - применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи;	- тестирование	оценка
У 12. - проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг; массажа и профилактической коррекции тела;	- инструктаж	оценка
У 13. - заполнять рабочую карточку технолога;	- работа с карточкой	оценка
У 14. - разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур;	- устный ответ	оценка
У 15. - профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;	- демонстрация с пояснением	оценка
З 1. - оборудования кабинетов косметических услуг и массажа;	- контрольная работа	оценка
З 2. - требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг и массажа;	- инструктаж	оценка
З 3. - требования к личной гигиене	- тестирование	оценка

персонала;		
3 4. - санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);	- тестирование	оценка
3 5. - анатомию и физиологию кожи и организма в целом;	- тестирование	оценка
3 6. - влияние пищевых компонентов на состояние кожи;	- тестирование	оценка
3 7. - основы дерматологии;	- тестирование	оценка
3 8. - возрастные особенности состояния кожи; принципы воздействия технологических процессов косметических услуг и массажа на кожу;	- тестирование	оценка
3 9. - основные виды косметических средств ухода за кожей рук, лица и воротниковой зоной;	- тестирование	оценка
3 10. - состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.;	- тестирование	оценка
3 11. - гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи рук, лица и воротниковой зоны;	- тестирование	оценка

3 12. - технологию оказания косметических услуг; массажа коррекции тела поэтапно и в целом;	- тестирование	оценка
3 13. - классификацию средств декоративной косметики;	- тестирование	оценка
3 14. - техники работы с декоративной косметикой;	- тестирование	оценка
3 15. - средства и способы профилактического ухода за кожей	- тестирование	оценка

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе.