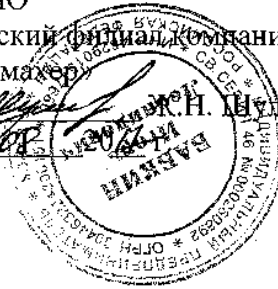


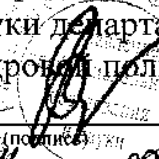
УТВЕРЖДАЮ  
ОГАПОУ «Старооскольский  
техникум технологий и дизайна»  
Директор С.В. Ткалич



УТВЕРЖДАЮ  
Старооскольский филиал компании  
«WT- Парикмахер»  
Директор И.Н. Шудик



СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления  
профессионального образования и  
науки департамента внутренней и  
кадровой политики области

  
А.А. Бучек /  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« 04 » 09 20 17 г.

## ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Старооскольский филиал компании «WT - Парикмахер»

на 2017-2020 учебный год

на 2017-2019 учебный год

2017 г.

Программа дуального обучения разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство**;

- рабочих программ профессиональных модулей и практик специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство**;

- постановления Правительства Белгородской области от «18 » марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

- постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

### **Организации - разработчики программы:**

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Предприятие/организация

Старооскольский филиал компании «WT Парикмахер»

Разработчики программы:

**Ткалич Светлана Викторовна** – директор ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;

**Шулик Жанна Николаевна** – директор Старооскольского филиала компании «WT Парикмахер»

**Титова Ирина Викторовна** – заместитель директора по УПР ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

**Кривошеева Ольга Владимировна** – заместитель директора по УМР ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

**Малиновская Ольга Владимировна** - преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

**Селютина Татьяна Александровна** - преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

**Гончарова Людмила Анатольевна** - преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</b>                                | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</b>                 | <b>16</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</b>                     | <b>18</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</b> | <b>24</b> |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство**, в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется:

Программа дуального обучения используется в программах по профессиональной подготовке, переподготовке, повышения квалификации рабочих 16437 Парикмахер.

Цель программы: качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02. Парикмахерское искусство и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ОПОП СПО по специальности 43.02.02. Парикмахерское искусство в соответствии с ФГОС СПО.

Задачи программы:

1. Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников учреждений;

3. Координация и адаптация учебно-производственной деятельности учреждений области к условиям производства на предприятии.

### 1.2. Требования к результатам освоения программы:

**ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг**

**МДК.01.01. Организация и технологии парикмахерских услуг**

**Обучающийся должен уметь:**

обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;

организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;

проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;

определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;

применять нормативную и справочную литературу;

применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;

заполнять диагностическую карточку потребителя;

предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;

объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;

использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;

использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;

заполнять рабочую карточку технолога;

профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

### **Обучающийся должен знать:**

принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;

виды парикмахерских работ;

технологии различных парикмахерских работ;

устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;

способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.

## **ПМ.02 Подбор форм причесок, стрижек и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей**

### **МДК.02.01. Технология постижерных работ**

#### **Студент должен уметь:**

организовать постижерное производство;

изготовить и отремонтировать по индивидуальным заказам населения постижерные изделия из разных материалов и для разных целей;

снять измерения для изготовления париков, накладок и т.п.;

разработать эскиз изделия с учетом направления моды и индивидуальных особенностей клиента;  
 выполнить стрижку, химическую завивку и художественно оформить прическу постижерных изделий.

**Обучающийся должен знать:**

историю постижерного искусства;  
 историю постижерного искусства;  
 основное сырье и материалы для изготовления постижерных изделий;  
 способы обработки сырья;  
 устройство и правила эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений;  
 правила снятия измерений с клиента;  
 технологию изготовления и ремонта постижерных изделий;

**МДК.02.02. Моделирование и художественное оформление причесок**

**Обучающийся должен уметь:**

определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов;  
 определять назначение прически;  
 разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии);  
 выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений;  
 оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу;  
 выполнять простые постижерные изделия, украшения;  
 выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды.

**Обучающийся должен знать:**

классификацию постижерных изделий и украшений;  
 технологию конструирования простых постижерных изделий и украшений;  
 форму причесок различных исторических эпох и современных причесок;  
 способы, методы и приемы выполнения причесок.

**ПМ.03 Внедрение новых технологий и тенденций моды**

**МДК.03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия.**

**иметь практический опыт:** применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве; контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом;

**Обучающийся должен уметь:**

изучать и анализировать запросы потребителей;

**Обучающийся должен знать:**

показатели качества продукции (услуги);  
 понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль;  
 пути повышения качества услуг и обслуживания.

**МДК.03.02. Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства.****Обучающийся должен уметь:**

изучать и анализировать запросы потребителей;  
 самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации;  
 применять современные технологии и новые методы обработки волос.

**Обучающийся должен знать:**

показатели качества продукции (услуги);  
 понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль;  
 пути повышения качества услуг и обслуживания;  
 актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве;  
 современные направления моды в парикмахерском искусстве.

**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер****Обучающийся должен уметь:**

организовывать рабочее место;  
 подбирать препараты для стрижек и укладок;  
 пользоваться парикмахерским инструментом;  
 выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;  
 производить коррекцию стрижек и укладок;  
 подбирать препараты для химической завивки;  
 выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;  
 производить коррекцию химической завивки;  
 подбирать препараты для окрашивания волос;  
 выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;  
 подбирать препараты, принадлежности для причесок;  
 выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;  
 производить коррекцию прически;  
 выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**Обучающийся должен знать:**

санитарные правила и нормы (СанПиНы);  
 законодательные акты в сфере бытового обслуживания;

физиологию кожи и волос;  
 состав и свойства профессиональных препаратов;  
 основные направления моды в парикмахерском искусстве;  
 нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  
 технологии выполнения массажа головы;  
 технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);  
 технологии укладок волос различными способами;  
 критерии оценки качества стрижек и укладок  
 технологии химических завивок волос;  
 критерии оценки качества химической завивки волос  
 современные направления моды в парикмахерском искусстве;  
 технологии окрашивания волос;  
 критерии оценки качества выполненной работы  
 выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-  
 технологической картой;  
 производить коррекцию прически;  
 выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;  
 технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;  
 критерии оценки качества причесок  
 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**ПМ 01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.**

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

**ПМ 02. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.**

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

**ПМ 03. Внедрение новых технологий и тенденций моды.**

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.



**ПМ 04. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер.**

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 4.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 4.4. Выполнять укладки волос.

ПК 4.5. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 4.6. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 4.7. Выполнять колорирование волос.

ПК 4.8. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

**1.3. Количество часов на освоение программы:**

1-3 курсов (2017-2020 учебный год)

| Всего часов                    | В соответствии с ФГОС | В ПОО      | На предприятии/ организации | Воспитательная работа ПОО |           |                             |
|--------------------------------|-----------------------|------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|-----------------------------|
|                                |                       |            |                             | Всего                     | В ПОО     | На предприятии/ организации |
| <b>Аудиторные часы</b>         | <b>1028</b>           | <b>772</b> | <b>256</b>                  |                           |           |                             |
| <i>из них:</i>                 |                       |            |                             |                           |           |                             |
| часы теоретического обучения   | <b>424</b>            | 424        | -                           |                           | 6         | -                           |
| часы лабораторных работ        | -                     | -          | -                           |                           |           | 2                           |
| часы практических занятий      | <b>604</b>            | 348        | 256                         |                           | 4         | -                           |
| <b>Часы практики</b>           | <b>648</b>            | -          | <b>648</b>                  |                           |           |                             |
| <i>из них</i>                  |                       |            |                             |                           |           |                             |
| часы учебной практики          | <b>180</b>            | -          | 180                         |                           | -         | 4                           |
| часы производственной практики | <b>324</b>            | -          | 324                         |                           | -         | 4                           |
| часы преддипломная практика    | <b>144</b>            | -          | 144                         |                           | -         | -                           |
| <b>Всего</b>                   | <b>1676</b>           | <b>772</b> | <b>904</b>                  | <b>20</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b>                   |

**Распределение учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся  
1-3 курсов (2017-2020 учебный год)**

| № п/п                    | Код и наименование МДК, ПМ, практики                                                | Объем учебной нагрузки по ПМ (учебные занятия и практика) | Учебная нагрузка по дуальному обучению |            |          |           |      |        |            |      |        |            |      |        |            |      |        |            |      |        |           |      |            |             |            |        |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|----------|-----------|------|--------|------------|------|--------|------------|------|--------|------------|------|--------|------------|------|--------|-----------|------|------------|-------------|------------|--------|
|                          |                                                                                     |                                                           | всего часов                            | из них     |          | I курс    |      |        |            |      |        | II курс    |      |        |            |      |        | 3 курс     |      |        |           |      |            | Всего часов |            |        |
|                          |                                                                                     |                                                           |                                        | лабор.     | практич. | 1 семестр |      |        | 2 семестр  |      |        | 3 семестр  |      |        | 4 семестр  |      |        | 5 семестр  |      |        | 6 семестр |      |            | теор.       | лаб.       | практ. |
|                          |                                                                                     |                                                           |                                        |            |          | теор.     | лаб. | практ. | теор.      | лаб. | практ. | теор.      | лаб. | практ. | теор.      | лаб. | практ. | теор.      | лаб. | практ. | теор.     | лаб. | практ.     |             |            |        |
| 1                        | МДК.01.01 Организация и технологии парикмахерских услуг                             | 270                                                       |                                        | 146        |          |           |      |        |            |      |        |            |      |        |            |      |        |            |      |        |           |      |            |             |            |        |
| 2                        | МДК.02.01 Технология постижерных работ                                              | 86                                                        |                                        | 38         |          |           |      |        |            |      |        |            |      |        |            |      |        |            |      |        |           |      |            |             |            |        |
| 3                        | МДК.02.02 Моделирование и художественное оформление причесок                        | 196                                                       |                                        | 124        |          |           |      |        |            |      |        |            |      |        |            |      |        |            |      |        |           |      |            |             |            |        |
| 4                        | МДК.03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия                               | 68                                                        |                                        | 40         |          |           |      |        |            |      |        |            |      |        |            |      |        |            |      |        |           |      |            |             |            |        |
| 5                        | МДК.03.02 «Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства» | 104                                                       |                                        | 68         |          |           |      |        |            |      |        |            |      |        |            |      |        |            |      |        |           |      | 68         |             | <b>68</b>  |        |
| 6                        | МДК.04.01 «Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер»                          | 304                                                       |                                        | 188        |          |           |      |        | 124        |      |        | 64         |      |        |            |      |        |            |      |        |           |      |            |             | <b>188</b> |        |
| <b>ИТОГО ПО МДК</b>      |                                                                                     | <b>1028</b>                                               |                                        | <b>604</b> |          |           |      |        | <b>124</b> |      |        | <b>64</b>  |      |        |            |      |        |            |      |        |           |      | <b>68</b>  |             | <b>256</b> |        |
|                          | <i>Учебная практика УП.01</i>                                                       | 36                                                        |                                        | 36         |          |           |      |        |            |      |        |            |      |        | 36         |      |        |            |      |        |           |      |            |             | <b>36</b>  |        |
|                          | <i>Учебная практика УП.02</i>                                                       | 72                                                        |                                        | 72         |          |           |      |        |            |      |        |            |      |        | 36         |      |        | 36         |      |        |           |      |            |             | <b>72</b>  |        |
|                          | <i>Учебная практика УП.04</i>                                                       | 72                                                        |                                        | 72         |          |           |      |        |            |      |        | 72         |      |        |            |      |        |            |      |        |           |      |            |             | <b>72</b>  |        |
|                          | <i>Производственная практика ПП.01</i>                                              | 108                                                       |                                        | 108        |          |           |      |        |            |      |        |            |      |        | 36         |      |        | 72         |      |        |           |      |            |             | <b>108</b> |        |
|                          | <i>Производственная практика ПП.02</i>                                              | 108                                                       |                                        | 108        |          |           |      |        |            |      |        |            |      |        |            |      |        | 36         |      |        |           |      | 72         |             | <b>108</b> |        |
|                          | <i>Производственная практика ПП.03</i>                                              | 72                                                        |                                        | 72         |          |           |      |        |            |      |        |            |      |        |            |      |        |            |      |        |           |      | 72         |             | <b>72</b>  |        |
|                          | <i>Производственная практика ПП.04</i>                                              | 36                                                        |                                        | 36         |          |           |      |        |            |      |        | 36         |      |        |            |      |        |            |      |        |           |      |            |             | <b>36</b>  |        |
|                          | <i>Преддипломная практика</i>                                                       | 144                                                       |                                        | 144        |          |           |      |        |            |      |        |            |      |        |            |      |        |            |      |        |           |      | 144        |             | <b>144</b> |        |
| <b>ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ</b> |                                                                                     | <b>648</b>                                                |                                        | <b>648</b> |          |           |      |        | <b>0</b>   |      |        | <b>108</b> |      |        | <b>108</b> |      |        | <b>144</b> |      |        |           |      | <b>288</b> |             | <b>648</b> |        |
| <b>ВСЕГО</b>             |                                                                                     | <b>1676</b>                                               |                                        |            |          |           |      |        |            |      |        |            |      |        |            |      |        |            |      |        |           |      |            |             | <b>904</b> |        |

**Расчет коэффициента дуальности**

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ФГОС СПО, включая все виды практики: - 1676 ч.
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на предприятии/организации,: 256 ч.
3. Практическое обучение на предприятии/организации (все виды практики): 648 ч.
4. Коэффициент дуальности:  $(256+648)*100\%/1676=53,9 \%$

**1.3. Количество часов на освоение программы:**

1-2 курсов (2017-2019 учебный год)

| Всего часов                    | В соответствии с ФГОС(ПМ+пр актика) | В ПОО      | На предприятии/ организации | Воспитательная работа ПОО |          |                             |
|--------------------------------|-------------------------------------|------------|-----------------------------|---------------------------|----------|-----------------------------|
|                                |                                     |            |                             | Всего                     | В ПОО    | На предприятии/ организации |
| <b>Аудиторные часы</b>         | <b>1028</b>                         | <b>366</b> | <b>216</b>                  | <b>8</b>                  |          |                             |
| <i>из них:</i>                 |                                     |            |                             |                           |          |                             |
| часы теоретического обучения   | 446                                 | 446        | -                           | 4                         | 4        |                             |
| часы лабораторных работ        | -                                   | -          | -                           |                           |          |                             |
| часы практических занятий      | 582                                 | 366        | 216                         | 4                         |          | 4                           |
| <b>Часы практики</b>           |                                     |            |                             |                           |          |                             |
| <i>из них</i>                  |                                     |            |                             |                           |          |                             |
| часы учебной практики          | 288                                 | -          | 288                         |                           |          |                             |
| часы производственной практики | 216                                 | -          | 216                         |                           |          |                             |
| часы преддипломной практики    | 144                                 | -          | 144                         |                           |          |                             |
| <b>Всего</b>                   | <b>1676</b>                         | <b>812</b> | <b>864</b>                  | <b>8</b>                  | <b>8</b> | <b>4</b>                    |

(Таблицы формируются для групп нового набора по данной специальности/профессии. В заголовке таблицы указывается весь период обучения по данной специальности/профессии, например, 1-5 курс, 1-4 курс, 1-3 курс, 1 курс. В графе «Воспитательная работа ПОО» указывается количество часов, отведенное на проведение мероприятий в рамках дуального обучения)

**Распределение учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся  
1-2 курсов (2017-2019 учебный год)**

| № п/п                    | Код и наименование МДК, практики                                                    | Объем учебной нагрузки по ПМ (учебные занятия и практика) | На дуальное обучение |            |          |           |           |        |            |            |        |            |      |        |            |      |        |             |            |        |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|------------|----------|-----------|-----------|--------|------------|------------|--------|------------|------|--------|------------|------|--------|-------------|------------|--------|
|                          |                                                                                     |                                                           | всего часов          | из них     |          | I курс    |           |        |            |            |        | II курс    |      |        |            |      |        | Всего часов |            |        |
|                          |                                                                                     |                                                           |                      | лабор.     | практич. | 1 семестр |           |        | 2 семестр  |            |        | 3 семестр  |      |        | 4 семестр  |      |        | теор.       | лаб.       | практ. |
|                          |                                                                                     |                                                           |                      |            |          | теор.     | лаб.      | практ. | теор.      | лаб.       | практ. | теор.      | лаб. | практ. | теор.      | лаб. | практ. |             |            |        |
| 1                        | МДК.01.01 «Организация и технология парикмахерских услуг»                           | 306                                                       | -                    |            |          |           |           |        |            |            |        |            |      |        |            |      |        |             |            |        |
| 2                        | МДК 02.01. «Технология постижерных работ»                                           | 86                                                        | -                    |            |          |           |           |        |            |            |        |            |      |        |            |      |        |             |            |        |
| 3                        | МДК.02.02 «Моделирование и художественное оформление причёсок»                      | 200                                                       | -                    |            |          |           |           |        |            |            |        |            |      |        |            |      |        |             |            |        |
| 4                        | МДК03.01. «Стандартизация и подтверждение соответствия»                             | 68                                                        | -                    |            |          |           |           |        |            |            |        |            |      |        |            |      |        |             |            |        |
| 5                        | МДК.03.02.«Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства» | 64                                                        | -                    | 28         | -        | -         | -         | -      | -          | -          | -      | -          | -    | -      | -          | 28   | -      | -           | 28         |        |
| 6                        | МДК.04.01 «Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер»                          | 304                                                       | -                    | 188        | -        | -         | 64        | -      | -          | 124        | -      | -          | -    | -      | -          | -    | -      | -           | 188        |        |
| <b>ИТОГО ПО МДК</b>      |                                                                                     | <b>1028</b>                                               |                      | <b>216</b> |          |           | <b>64</b> |        |            | <b>124</b> |        |            |      |        | <b>28</b>  |      |        |             | <b>216</b> |        |
|                          | <i>Учебная практика УП.01</i>                                                       | 144                                                       |                      | 144        |          |           |           |        | 36         |            |        | 36         |      |        | 72         |      |        |             | <b>144</b> |        |
|                          | <i>Учебная практика УП.02</i>                                                       | 72                                                        |                      | 72         |          |           |           |        | 36         |            |        | 36         |      |        | -          |      |        |             | <b>72</b>  |        |
|                          | <i>Учебная практика УП.03</i>                                                       | -                                                         |                      | -          |          |           |           |        | -          |            |        | -          |      |        | -          |      |        |             | <b>-</b>   |        |
|                          | <i>Учебная практика УП.04</i>                                                       | 72                                                        |                      | 72         |          | 36        |           |        | 36         |            |        | -          |      |        | -          |      |        |             | <b>72</b>  |        |
|                          | <i>Производственная практика ПП.01</i>                                              | 72                                                        |                      | 72         |          | -         |           |        | -          |            |        | -          |      |        | 72         |      |        |             | <b>72</b>  |        |
|                          | <i>Производственная практика ПП.02</i>                                              | 72                                                        |                      | 72         |          | -         |           |        | 36         |            |        | 36         |      |        | -          |      |        |             | <b>72</b>  |        |
|                          | <i>Производственная практика ПП.03</i>                                              | 72                                                        |                      | 72         |          | -         |           |        | -          |            |        | -          |      |        | 72         |      |        |             | <b>72</b>  |        |
|                          | <i>Производственная практика ПП.04</i>                                              | -                                                         |                      | -          |          | -         |           |        | -          |            |        | -          |      |        | -          |      |        |             | <b>-</b>   |        |
|                          | <i>Преддипломная практика</i>                                                       | 144                                                       |                      | 144        |          | -         |           |        | -          |            |        | -          |      |        | 144        |      |        |             | <b>144</b> |        |
| <b>ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ</b> |                                                                                     | <b>648</b>                                                |                      | <b>-</b>   |          | <b>36</b> |           |        | <b>144</b> |            |        | <b>108</b> |      |        | <b>360</b> |      |        |             | <b>648</b> |        |
| <b>ВСЕГО</b>             |                                                                                     | <b>1676</b>                                               |                      |            |          |           |           |        |            |            |        |            |      |        |            |      |        |             | <b>864</b> |        |

**Расчет коэффициента дуальности**

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ФГОС СПО, включая все виды практики: - 1676 ч.
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на предприятии/организации: 216 ч.
3. Практическое обучение на предприятии/организации (все виды практики): 648 ч.
4. Коэффициент дуальности\*:  $(216+648)*100/1676=51,5\%$

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 2.1. Объем программы и виды учебной работы

1-3 курсов (2017-2020 учебный год)

| Вид учебной работы                                                             | Объем часов |        |        |                                          | % от общего количества часов, отведенный на учебные занятия и практику в рамках ПМ |        |        |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---|
| 1                                                                              | 2           |        |        |                                          | 3                                                                                  |        |        |   |
| <b>Объём учебной нагрузки по ПМ (учебные занятия и практика)</b>               | 1676        |        |        |                                          | 100                                                                                |        |        |   |
| <b>в том числе в Учреждении:</b>                                               | 1 курс      | 2 курс | 3 курс |                                          | 1-курс                                                                             | 2-курс | 3 курс | — |
| теоретические занятия                                                          | 74          | 150    | 200    |                                          | 4,41                                                                               | 8,9    | 11,94  |   |
| лабораторные занятия                                                           | -           | -      | -      |                                          | -                                                                                  | -      | -      |   |
| практические занятия                                                           | -           | 138    | 210    |                                          | -                                                                                  | 8,23   | 12,53  |   |
| учебная практика                                                               | -           | -      | -      |                                          | -                                                                                  | -      | -      |   |
| <b>в том числе на базе Предприятия:</b>                                        |             |        |        |                                          |                                                                                    |        |        |   |
| теоретические занятия                                                          |             |        |        |                                          |                                                                                    |        |        |   |
| лабораторные занятия                                                           |             |        |        |                                          |                                                                                    |        |        |   |
| практические занятия                                                           | 124         | 64     | 68     |                                          | 7,4                                                                                | 3,8    | 4      |   |
| учебная практика                                                               | -           | 144    | 36     |                                          | -                                                                                  | 8,6    | 2,18   |   |
| производственная практика                                                      | -           | 72     | 396    |                                          | -                                                                                  | 4,3    | 23,62  |   |
| <i>Итоговая аттестация в форме (указать) в этой строке часы не указываются</i> |             |        |        | <i>выпускной квалификационной работы</i> |                                                                                    |        |        |   |

1-2 курсов (2017-2019 учебный год)

| Вид учебной работы                                                             | Объем часов |        |                                          | % от общего количества часов, отведенный на учебные занятия и практику в рамках ПМ |        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| 1                                                                              | 2           |        |                                          | 3                                                                                  |        |  |
| <b>Объём учебной нагрузки по ПМ (учебные занятия и практика)</b>               | 1676        |        |                                          | 100%                                                                               |        |  |
| <b>в том числе в Учреждении:</b>                                               | 1 курс      | 2 курс |                                          | 1-курс                                                                             | 2-курс |  |
| теоретические занятия                                                          | 244         | 202    |                                          | 14,55                                                                              | 12,05  |  |
| лабораторные занятия                                                           | -           | -      |                                          |                                                                                    |        |  |
| практические занятия                                                           | 114         | 252    |                                          | 6,8                                                                                | 15,02  |  |
| учебная практика                                                               | -           | -      |                                          |                                                                                    |        |  |
| <b>в том числе на базе Предприятия:</b>                                        |             |        |                                          |                                                                                    |        |  |
| теоретические занятия                                                          | -           | -      |                                          |                                                                                    |        |  |
| лабораторные занятия                                                           | -           | -      |                                          |                                                                                    |        |  |
| практические занятия                                                           | 188         | 28     |                                          | 11,22                                                                              | 1,67   |  |
| учебная практика                                                               | 144         | 144    |                                          | 8,6                                                                                | 8,6    |  |
| производственная практика                                                      | 36          | 180    |                                          | 2,15                                                                               | 10,74  |  |
| преддипломная практика                                                         | -           | 144    |                                          |                                                                                    | 8,6    |  |
| <i>Итоговая аттестация в форме (указать) в этой строке часы не указываются</i> |             |        | <i>выпускной квалификационной работы</i> |                                                                                    |        |  |

**2.2. Положение о дуальном обучении (приложение 1).**

*Разрабатывается ПОО на основе постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся».*

**2.3. Рабочий учебный план по профессии/специальности (приложение 2).**

*Утвержденный директором профессиональной образовательной организации и согласованный с работодателем.*

**2.4. Годовой календарный график (приложение 3).**

*Разрабатывается ПОО совместно с предприятием (организацией) в соответствии с установленной формой.*

**2.5. План мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения (приложение 4).**

*Разрабатывается ПОО совместно с предприятием (организацией) в соответствии с установленной формой.*

**2.4. Договор об организации и проведении дуального обучения.**

*Составляется в соответствии с типовой формой договора об организации и проведении дуального обучения, представленной в постановлении Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся».*

**2.5. Ученические договоры о дуальном обучении (приложение 6)** *Составляются в соответствии с типовой формой Ученического договора о дуальном обучении, представленной в постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся».*

**2.6. Формы отчетности и оценочный материал прохождения дуального обучения (приложение 7)**

*Отчет о реализации дуального обучения за прошедший учебный год составляется ПОО в соответствии с установленной формой; оценочный материал разрабатывается ПОО самостоятельно.*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

#### 3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

– учебные кабинеты:

| № п/п | Наименование учебного кабинета                   | Количество |
|-------|--------------------------------------------------|------------|
| 1     | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 5          |
| 2     | Иностранного языка                               | 2          |
| 3     | Медико-биологических дисциплин                   | 1          |
| 4     | Безопасности жизнедеятельности                   | 1          |
| 5     | Рисунка и живописи                               | 1          |

– мастерские:

| № п/п | Наименование мастерских              | Количество |
|-------|--------------------------------------|------------|
| 1     | Мастерская парикмахерского искусства | 3          |

– лаборатории:

| № п/п | Наименование лабораторий                            | Количество |
|-------|-----------------------------------------------------|------------|
| 1     | Информатики и информационных технологий             | 2          |
| 2     | Медико-биологическая                                | 1          |
| 3     | Технологий парикмахерских услуг постижерных работ   | 1          |
| 4     | Моделирования и художественного оформления причёски | 1          |

– технические средства обучения:

| № п/п | Наименование оборудования     | Количество       |                                        |                                      |       |
|-------|-------------------------------|------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|-------|
|       |                               | учебные кабинеты | лаборатории, рабочие места лаборатории | мастерские, рабочие места мастерских | итого |
| 1     | Монитор                       | 1                | 2                                      | 2                                    | 5     |
| 2     | Системный блок                | 1                | 2                                      | 2                                    | 5     |
| 3     | Клавиатура, мышь              | 1                | 2                                      | 2                                    | 5     |
| 4     | Стерилизатор Makrostop        | 1                | 1                                      | 1                                    | 3     |
| 5     | Стерилизатор ультрафиолетовый | 1                | 1                                      | 1                                    | 3     |
| 6     | Рециркулятор                  | 1                | 1                                      | 1                                    | 3     |
| 7     | Телевизор                     | 1                | 1                                      | 1                                    | 3     |
| 8     | Интерактивная доска           | 1                | 1                                      | -                                    | 2     |
| 9     | Интерактивный проектор        | 1                | 1                                      | -                                    | 2     |

– оборудование:

| № п/п | Наименование оборудования | Количество       |                                        |                                      |       |
|-------|---------------------------|------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|-------|
|       |                           | учебные кабинеты | лаборатории, рабочие места лаборатории | мастерские, рабочие места мастерских | Итого |

|     |                                                                               |   |    |    |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|
| 1.  | парикмахерские кресла                                                         | 1 | 14 | 14 | 29 |
| 2.  | зеркала                                                                       | - | 14 | 14 | 28 |
| 3.  | столики для инструментов и препаратов                                         | - | 14 | 14 | 28 |
| 4.  | мойки для мытья волос                                                         | - | 3  | 2  | 5  |
| 5.  | сушуары                                                                       | - | 2  | 3  | 5  |
| 6.  | стерилизаторы                                                                 |   |    |    |    |
| 7.  | бактерицидные лампы                                                           |   | 3  | 2  | 5  |
| 8.  | климазоны                                                                     |   | 1  | 2  | 3  |
| 9.  | кондиционеры                                                                  | - | -  | -  | -  |
| 10. | водонагреватели;<br>профессиональные препараты                                | - | -  | -  | -  |
| 11. | маникен-головы                                                                | 5 | 10 | 10 | 25 |
| 12. | Электронное пособие для парикмахеров «Дамский мастер»                         | 1 | 1  | 1  | 3  |
| 13. | Электронный учебник. Парикмахер. Модуль дамский                               | 1 | 1  | 1  | 3  |
| 14. | Электронное пособие для парикмахеров «Hairdresser».                           | 1 | 1  | 1  | 3  |
| 15. | Практическое пособие. Уход за волосами                                        | 1 | 1  | 1  | 3  |
| 16. | Практическое электронное пособие. Прически и укладки.                         | 1 | 1  | 1  | 3  |
| 17. | Электронное пособие. 1000 причесок                                            | 1 | 1  | 1  | 3  |
| 18. | Электронное пособие. Энциклопедия прически.                                   | 1 | 1  | 1  | 3  |
| 19. | Электронный учебник. Парикмахер-визажист-косметолог.                          | 1 | 1  | 1  | 3  |
| 20. | Мультимедийная энциклопедия. Куафюр. Виртуальный парикмахер. Секреты красоты. | 1 | 1  | 1  | 3  |
| 21. | Электронный учебник. Виртуальный салон красоты. Виртуальный стилист.          | 1 | 1  | 1  | 3  |
| 22. | Электронное пособие для парикмахеров.                                         | 1 | 1  | 1  | 3  |

**б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации**

– производственные помещения:

| № п/п | Наименование производственных помещений | Количество |
|-------|-----------------------------------------|------------|
|-------|-----------------------------------------|------------|



|   |                              |   |
|---|------------------------------|---|
| 1 | Для обслуживания посетителей | 1 |
| 2 | Для приема посетителей       | 1 |
| 3 | Складские помещения          | 1 |
| 4 | Для обслуживающего персонала | 1 |

– оборудование, средства производства:

| № п/п | Наименование оборудования / средств производства | Количество*** |          |                                      |                                        |       |
|-------|--------------------------------------------------|---------------|----------|--------------------------------------|----------------------------------------|-------|
|       |                                                  | цех           | комплекс | мастерские, рабочие места мастерских | лабораторий и рабочих мест лабораторий | итого |
|       | Парикмахерский столик                            | -             | -        | 30                                   | -                                      | 30    |
|       | кресло                                           | -             | -        | 30                                   | -                                      | 30    |
|       | климазон                                         | -             | -        | 30                                   | -                                      | 30    |
|       | стерилизатор                                     | -             | -        | 30                                   | -                                      | 30    |
|       | кресло с раковиной для мытья головы              | -             | -        | 30                                   | -                                      | 30    |
|       | рециркулятор                                     | -             | -        | 30                                   | -                                      | 30    |
|       | зеркало                                          | -             | -        | 30                                   | -                                      | 30    |
|       | сушуар                                           | -             | -        | 30                                   | -                                      | 30    |

### 3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО):

должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации наставников на предприятии:  
 высшее образование, опыт работы не менее 3-х лет по специальности, квалификация не ниже 5 разряда

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения:

Шулик Ж.Н. – руководитель Старооскольского филиала компании «WT Парикмахер»

директор парикмахерской

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте:

Козьмина И.И. администратор парикмахер

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам:

Шулик Ж.Н. – руководитель Старооскольского филиала компании «WT Парикмахер»

директор парикмахерской

## 3.3. Учебно-методическое обеспечение обучения

## Основные источники (не старше 5 лет):

| № п/п | Наименование                                     | Автор, издательство, год издания, количество страниц                      | Количество, шт |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.    | «Технология и оборудование парикмахерских работ» | О.Н. Кулешкова, Москва, изд. центр «Академия», 2009год                    | 25             |
| 2.    | «Технология парикмахерских работ                 | И.Ю. Одинокова, Т. А. Черниченко, Москва, изд. центр «Академия», 2017год. | 30             |
| 3.    | «Основы парикмахерского дела»                    | Н.И.. Панина, Москва, изд. центр «Академия», 2012год                      | 25             |
| 4.    | «Материаловедение для парикмахеров»              | Е.И. Безбородова, Москва, изд. центр «Академия», 2012год                  | 20             |
| 5.    | Энциклопедия Парикмахерского искусства.          | Мирошниченко С.А Ростов н/Д:Феникс; Донецк: Кредо,2007.                   | 3              |
| 6.    | Справочник парикмахера.                          | Панченко О.А. Ростов н/Д: Изд-во «Феникс» 2007                            | 25             |
| 7.    | Основы парикмахерского дела                      | Панченко Н.И, М.: Изд.центр «Академия», 2008                              | 25             |

Дополнительные источники (в т.ч. периодические издания по профилю специальности/профессии):

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                 | Автор, издательство, год издания, количество страниц                      | Количество, шт |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1     | Оригинальные прически для праздников и особых случаев.                                                                                                       | Голубева Е. М.: Эсмо, 2009.                                               | 1              |
| 2     | Прически, стрижки, маникюр, педикюр своими руками.                                                                                                           | Романенко Л.Н., Тарасова Т.И. М.: Эсмо, 2009.                             | 1              |
| 3     | Модные стрижки.                                                                                                                                              | Романенко Л.Н. М.: Эсмо, 2007.                                            | 1              |
|       | «Технология парикмахерских работ                                                                                                                             | И.Ю. Одинокова, Т. А. Черниченко, Москва, изд. центр «Академия», 2017год. | 10             |
| 4     | Журналы:<br>- «Dolores»;<br>- «Hairs»;<br>-«Стильные причёски»<br>- Инструкции по использованию красителей для волос.<br>-Схемы выполнения окрашивания волос |                                                                           | 30             |

## Интернет-ресурсы:

| № п/п | Автор, наименование (тема)                                                      | Адресная ссылка                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Алекс Бьюти                                                                     | <a href="http://www.alex-beauti.com">http://www.alex-beauti.com</a> ,       |
| 2     | Компания Алекс Бьюти Концепт                                                    | <a href="http://www.alex-beauti.ru">http://www.alex-beauti.ru</a>           |
| 3     | Прически и укладки волос.                                                       | <a href="http://www.liberty-rb.ru">http://www.liberty-rb.ru</a> ,           |
| 4     | Мастерская завивки и колористики.                                               | <a href="http://www.zavivki.ru">http://www.zavivki.ru</a> ,                 |
| 5     | Центр трудовых технологий окрашивания и химической завивки.                     | <a href="http://www.bianca-lux.ru">http://www.bianca-lux.ru</a>             |
| 6     | Журнал для парикмахера.                                                         | <a href="http://panor.ru">http://panor.ru</a>                               |
| 7     | Журнал для парикмахера и стилистов «CoiffuredeParis»,                           | <a href="http://www.couffuredepatis.ru">http://www.couffuredepatis.ru</a>   |
| 8     | Энциклопедия мастера причесок.                                                  | <a href="http://pricheski.dljatebja.ru">http://pricheski.dljatebja.ru</a> , |
| 9     | Как научиться рисовать.                                                         | <a href="http://www.paintmaster.ru">www.paintmaster.ru</a> ,                |
| 10    | Мастер Club: материалы для рисунка и живописи.:                                 | <a href="http://www.masterclub.at.ua">www.masterclub.at.ua</a>              |
| 11    | Интернет-сайт живописи: энциклопедия живописи, библиотека с книгами о живописи. | <a href="http://www.painting.artyx.ru">www.painting.artyx.ru</a> ,          |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

*Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ГИА.*

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)                                                                          | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>перечисляются все знания и умения, общие и профессиональные компетенции (коды), осваиваемые в ходе реализации программы дуального обучения на предприятии</i> |                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОП.04 Санитария и гигиена парикмахерских услуг</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |
| ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.                                                    | Экспертная оценка выполнения работ<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы                                                                                                 |
| ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.                                  | Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы                                                                            |
| ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.                                                                     | Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы                                                                            |
| ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.                                                                                       | Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы                                                                            |
| ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.     | Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы                                                                            |
| ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.                                                                                                              | Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы                                                                            |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                      | Наблюдение и оценка мастера при прохождении технологической практики.<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.        | Соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ<br>Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ, работы над мини-проектом              |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них                                                                                    | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ответственность.                                                                                                                                             | выполнении лабораторных и практических работ, при работе над мини-проектом, при прохождении технологической практики                                                                      |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                     | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы                                                                          |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.   | Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике                                                                          |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                     | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы                                                                          |
| <b>ОП. 05 Основы анатомии и физиологии кожи о волос</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
| ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.                                                | Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы                                                                            |
| ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.                              | Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы                                                                            |
| ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.                                                                 | Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы                                                                            |
| ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.                                                                                   | Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики<br>-Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы                                                                           |
| ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды. | Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики<br>-Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы                                                                           |
| ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.                                                                                                          | Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики<br>-Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы                                                                           |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                  | Наблюдение и оценка мастера при прохождении технологической практики.<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.    | Соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ<br>Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ, работы                                |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | над мини-проектом                                                                                                                                                                           |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                               | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении лабораторных и практических работ, при работе над мини-проектом, при прохождении технологической практики |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                     | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы                                                                            |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.   | Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике                                                                            |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                     | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы                                                                            |
| <b>ОП. 06 Материаловедение</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |
| ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.                                                                                               | Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы                                                                              |
| ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.                                                                 | Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики<br>-Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы                                                                             |
| ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.                                                                                   | Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики<br>-Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы                                                                             |
| ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды. | Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики<br>-Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы                                                                             |
| ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.                                                                                                          | Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики<br>-Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы                                                                             |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                  | Наблюдение и оценка мастера при прохождении технологической практики.<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы   |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.    | Соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ<br>Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ, работы над мини-проектом                |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них                                                                                | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ответственность.                                                                                                                                              | выполнении лабораторных и практических работ, при работе над мини-проектом, при прохождении технологической практики                                                                      |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертная оценка информационных умений в ходе выполнения исследовательской или проектной работы, на лабораторных занятиях                                                                |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  | Экспертная оценка владения ИКТ и результатов сетевого взаимодействия на теоретических и лабораторных занятиях                                                                             |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                      | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы                                                                          |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике                                                                          |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы                                                                          |
| <b>ПМ.01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                           |
| <b>МДК.01.01. Организация и технологии парикмахерских услуг</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |
| ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.                                                 | Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики<br>-Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы                                                                           |
| ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.                               | Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики<br>-Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы                                                                           |
| ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.                                                                                                | Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы                                                                            |
| ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.                                                                  | Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы                                                                            |
| ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.                                                                                    | Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики<br>-Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы                                                                           |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   | Наблюдение и оценка мастера при прохождении технологической практики.<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их                               | Соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ                                                                                                          |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| эффективность и качество.                                                                                                                                     | Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ, работы над мини-проектом                                                                                    |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организация и технологии парикмахерских услуг;<br>оценка эффективности и качества выполнения |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертная оценка информационных умений в ходе выполнения исследовательской или проектной работы, на лабораторных занятиях                                                  |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  | Экспертная оценка владения ИКТ и результатов сетевого взаимодействия на теоретических и лабораторных занятиях                                                               |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы                                                            |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                      | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы                                                            |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике                                                            |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы                                                            |
| ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                              | Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике                                                            |
| <b>ПМ.02 Подбор форм причесок, стрижек и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей</b>                                                  |                                                                                                                                                                             |
| <b>МДК.02.01. Технология постижерных работ.</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| <b>МДК.02.02. Моделирование и художественное оформление причесок</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
| ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.                                                                  | Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы                                                              |
| ПК 2.2. Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).       | Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы                                                              |
| ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.  | Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практики<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы                                                              |



|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   | Наблюдение и оценка мастера при прохождении технологической практики. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы                    |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | Соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ, работы над мини-проектом                                 |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении лабораторных и практических работ, при работе над мини-проектом, при прохождении технологической практики               |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертная оценка информационных умений в ходе выполнения исследовательской или проектной работы, на лабораторных занятиях                                                                                |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  | Экспертная оценка владения ИКТ и результатов сетевого взаимодействия на теоретических и лабораторных занятиях                                                                                             |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы                                                                                          |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                      | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы                                                                                          |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике                                                                                          |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы                                                                                          |
| ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                              | Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике                                                                                          |
| <b>ПМ.03 Внедрение новых технологий и тенденций моды</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>МДК.03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия.</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>МДК.03.02. Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.                                                                                                           | Текущий контроль в форме:<br>- защиты лабораторных и практических занятий;<br>- контрольных работ по темам МДК.<br>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к                                                                           | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ней устойчивый интерес.                                                                                                                                       | освоения образовательной программы                                                                               |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                      | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                              | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| З 1. Показатели качества продукции (услуги)                                                                                                                   | Текущий контроль                                                                                                 |
| З 2. Понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль                                                                                                             | Текущий контроль                                                                                                 |
| З 3. Пути повышения качества услуг и обслуживания                                                                                                             | Текущий контроль                                                                                                 |
| З 4. Актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве                                                                                 | Текущий контроль<br>Тестирование                                                                                 |
| З 5. Современные направления моды в парикмахерском искусстве                                                                                                  | Текущий контроль<br>Тестирование                                                                                 |
| У1. Изучать и анализировать запросы потребителей                                                                                                              | - Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях                                                        |
| У 2. Самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации       | - Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях                                                        |
| У 3. Применять современные технологии и новые методы обработки волос                                                                                          | - Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях                                                        |
| <b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер</b>                                                                                                   |                                                                                                                  |
| ПК1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении                                                                           | Текущий контроль в форме:<br>- защиты лабораторных и практических                                                |

|                                                                                                                             |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| парикмахерских услуг.                                                                                                       | занятий;                                                                                                         |
| ПК2 Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг. | Комплексный экзамен по профессиональному модулю.                                                                 |
| ПК 3 Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.                                                                 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ПК 4 Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.                                   | Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.                           |
| ПК 5 Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.                                                     | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |