

## **Информации о федеральной инновационной площадке ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»**

### **ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»**

Полное наименование профессиональной образовательной организации	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский техникум технологий и дизайна»
Полное наименование учредителя (учредителей) организации-заявителя	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Юридический адрес организации-заявителя	309513, Белгородская обл. г. Старый Оскол, м-н Студенческий, д. 4
Фактический адрес организации-заявителя	309513, Белгородская обл. г. Старый Оскол, м-н Студенческий, д. 4
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя	Директор, Ткалич Светлана Викторовна
Телефон, факс организации-заявителя	8-4725-24-30-93
Адрес электронной почты	sttd31@mail.ru
Официальный сайт организации-заявителя в сети Интернет	<a href="http://www.sttd31.ru">http://www.sttd31.ru</a>

*Наименование проекта:*

#### **Социальное партнёрство как механизм совершенствования системы подготовки кадров сферы обслуживания**

*Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта*

Инвестиционная политика многих регионов нашей страны направлена на создание новых современных производств, новых экономических отношений в обществе. Это неизбежно требует активности в социальном партнерстве и изменений в традиционных подходах к системе профессионального образования, которые должны обеспечивать подготовку конкурентоспособных кадров сферы обслуживания. Овладение профессиональными компетенциями тесно связано с освоением определенного уровня знаний, умений и приобретением опыта практической работы. При этом в дополнительном профессиональном образовании кадров сферы обслуживания имеется проблема построения обучения таким образом, чтобы у обучающихся и слушателей достигался уровень компетенций, достаточный для гарантии востребованности на рынке труда. Таким образом, актуальность настоящего проекта обусловлена несоответствием уровня профессиональных компетенций кадров сферы обслуживания. В поиске инновационных технологий обучения особый интерес представляет дуальная модель профессиональной подготовки с участием социальных партнеров в создании учебно-методического обеспечения и сертификации, преимуществом которой является обеспечение высокого процента трудоустройства подготовленных специалистов, т.к. они полностью отвечают требованиям работодателя.

*Срок реализации проекта:*

2014 – 2016

*Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на федеральном или международном уровнях, которые разработаны в результате реализации проекта:*

[Внедрение программы дуального обучения](#)

1 Анализ эффективности работы ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий

и дизайна» по взаимодействию с предприятиями/организациями при реализации дуального обучения для каждой профессии и специальности и рассмотрение данного вопроса на заседаниях педагогического совета, на заседаниях ЦМК, на Наблюдательном совете (июнь 2016г.)

2 Создание рабочей группы для внесения изменений в документацию по дуальному обучению на 2016-2017 в соответствии с предложениями ИРПК Белгородской области:

- для ППКРС – программа дуального обучения должна содержать не менее 60 % от обязательной учебной нагрузки, предусмотренной РУП для освоения обучающимися профессиональных модулей;

- для профессии СПО социально-экономического профиля (группы профессий «Экономика и управление» 38.01.02 Продавец, контролер-кассир программа дуального обучения должна содержать не менее 40 % от обязательной учебной нагрузки, предусмотренной РУП для освоения обучающимися профессиональных модулей;

- для ППССЗ – программа дуального обучения должна содержать не менее 50% от обязательной учебной нагрузки, предусмотренной РУП для освоения обучающимися профессиональных модулей и преддипломной практики

3 Предварительная разработка и предварительное согласование с предприятиями/организациями:

- годового календарного графика дуального обучения;

- программ дуального обучения для каждой профессии/специальности;

- плана мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения.

Организация в первом полугодии 2015-2016 учебного года отработки программ дуального обучения по профессии 29.01.07 «Портной» и специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», в связи с приостановкой производства на ОАО ОП «БТК групп» в г. Старый Оскол, которое являлось якорным предприятием ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» и базой для реализации программ дуального обучения по направлению подготовки укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Изменение формы взаимодействия ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» и предприятий в рамках реализации дуального обучения во втором полугодии 2015-2016 учебного года по согласованию с организациями - социальными партнерами.

Реализация обучения по МДК и УП предусмотренных программой дуального обучения в мастерских и лабораториях техникума при следующих условиях:

- наличие современной материально-технической базы, удовлетворяющей требованиям ФГОС и программе дуального обучения;

- присутствие наставника со стороны предприятия во время обучения по программе дуального обучения (приказы о выходе на УП и ЛПЗ В техникуме и приказы о закреплении наставников)

4 Разработка и согласование графика учебного процесса на новый учебный год по всем курсам для каждой профессии/специальности, реализуемой в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» и в соответствии с ним распределение тарификационной нагрузки педагогическому составу

5 Согласование и заключение договоров о дуальном обучении с предприятиями/организациями на срок обучения по каждой профессии/специальности (срок до 5 лет) для групп нового набора.

6 Согласование с предприятиями/организациями:

- ППКРС, ППССЗ (РУП; РП; УМК – КОС, КИМ; график учебного процесса);

- пакет документов по дуальному обучению: программы дуального обучения;

- план мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения;

- годовой календарный график дуального обучения;

- отчёт о реализации дуального обучения за прошедший учебный год;
- план взаимодействия по реализации дуального обучения работы ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» с предприятиями/организациями в новом учебном году.

7 Разработка графика контроля реализации дуального обучения ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» по всем курсам для каждой профессии/специальности на предприятиях/организациях с ежемесячным подведением итогов.

8 Разработка графика прохождения производственных стажировок для кураторов педагогических работников ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» на предприятиях/организациях и педагогических стажировок для наставников обучающихся из числа работников предприятий/организаций в ПОО.

9 Предоставление в департамент внутренней и кадровой политики области следующих документов:

- график учебного процесса;
- график контроля реализации дуального обучения;
- график прохождения производственных стажировок для кураторов;
- план взаимодействия по реализации дуального обучения ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» с предприятиями/организациями в новом учебном году)

10 Предоставление в департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области отчёта о реализации дуального обучения за прошедший учебный год

11 Организация и контроль процесса дуального обучения на предприятиях/организациях для обучающихся ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»:

- определение и согласование сроков проведения дуального обучения и списочного состава обучающихся, направляемых на предприятия/организации(за 2 недели до выхода на предприятие/организацию);
- закрепление за каждой группой обучающихся (обучающимся) наставника на предприятии/организации (за 2 недели до выхода на предприятие/организацию);
- издание приказов об организации дуального обучения, о направлении обучающихся на предприятие/организацию, закрепление за каждой группой обучающихся кураторов (мастеров производственного обучения или преподавателей) (за 1 неделю до выхода на предприятие/организацию);
- разработка графиков работы и маршрутных листов кураторов групп по профессиям/специальностям, имеющим специфику распределения обучающихся более, чем на двух предприятиях/организациях; (за 1 неделю до выхода на предприятие/организацию);
- заключение ученических договоров о дуальном обучении между обучающимися и предприятиями/организациями (в течение 10 дней после выхода на предприятие/организацию);
- ознакомление обучающихся с Уставом, правилами внутреннего распорядка санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами и правилами; с условиями получения образовательного займа от предприятия/ организации на конкурсной основе, возможности трудоустройства на предприятии/ организации (в первый день выхода на предприятие/организацию);
- организация ежедневного контроля посещаемости обучающихся на предприятии/ организации;
- организация ведения дневников дуального обучения на весь период обучения по каждой профессии/специальности;
- организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций по профессии (специальности);
- учёт результатов освоения программ дуального обучения:

- ежемесячные справки по итогам контроля;
- рассмотрение вопросов о реализации программ дуального обучения, плана мероприятий по реализации дуального обучения, годового календарного графика дуального обучения на совещаниях с представителями предприятий/организаций, на заседаниях ЦМК

#### Независимая оценка квалификаций выпускников

В период с 17 мая по 24 июня 2016 года автономной некоммерческой организацией Региональное агентство развития квалификаций департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области и региональными центрами оценки и сертификации квалификаций было организовано проведение независимой оценки квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций Белгородской области по 15 рабочим профессиям и 2 должностям служащих.

В оценочных мероприятиях, организованных на базе 12 региональных центров оценки и сертификации квалификаций, приняли участие 22 профессиональные образовательные организации Белгородской области. В соответствии с региональным графиком проведения независимой оценки квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций Белгородской области в мае-июне 2016 года было определено участие в мероприятии 66 учебных групп общим количеством 1125 выпускников. На основании приказов профессиональных образовательных организаций для участия в квалификационных экзаменах было направлено 1119 выпускников, фактическое участие в квалификационных экзаменах приняли 1051 выпускник, что составило 49,07% от общего количества летних выпускников профессиональных образовательных организаций Белгородской области по статистическим данным (всего выпускников в июне 2016 года - 2142 чел.).

Квалификационные экзамены проводились на базе 12 региональных центров оценки и сертификации квалификаций, в том числе и ЦОСК ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна». Для проведения квалификационных экзаменов при центрах оценки формировались квалификационные комиссии, состоящие из специалистов-экспертов организаций работодателей. Общее количество созданных комиссий - 30. В работе комиссий были задействованы 106 специалистов 61 предприятия Белгородской области.

Наибольшее количество квалификационных комиссий было создано центром оценки ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» (4 комиссии, 16 специалистов-экспертов).

За 2016 год на базе ЦОСК ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» процедура независимой оценки квалификаций (далее НОК) проходила дважды:

1. В период с 25 января по 03 февраля 2016 года в процедуре НОК принимали участие выпускники профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) Белгородской области, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 16675 Повар, 12901 Кондитер:

– количество участников оценки в соответствии с приказом ПОО о направлении выпускников для участия в НОК – 134;

– фактическое количество выпускников ПОО, принимавших участие в квалификационных экзаменах - 126;

перечень направляющих ПОО с указанием количества выпускников по каждой образовательной организации:

• ОГАПОУ «Старооскольский агротехнологический техникум»:

16675 Повар – 19 чел.;

• ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»:

2901 Кондитер – 20 чел., 16675 Повар – 39 чел.;

• ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум»:

16675 Повар – 14 чел.;

• ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»:

16675 Повар – 15 чел.;

- ОГАПОУ «Губкинский технологический техникум»:

2901 Кондитер – 11 чел.;

- ОГАПОУ «Чернянский агромехантический техникум»:

16675 Повар – 8 чел..

- Для проведения процедуры НОК центром оценки и сертификации квалификаций было сформировано 11 квалификационных комиссий. В состав комиссий входили специалисты-эксперты организаций-работодателей: ТПО АО ОЭМК, ООО «Асеновград», ООО «Авантаж плюс», ООО «ОсколХлеб-Плюс», филиал ООО «Европа» гипермаркет «Европа-34», ООО «Домус», ООО «Плюк», ООО «Стойлянка», АНО ДПО «Старооскольский учебный центр повышения квалификаций», МУП КШП «Камелия», филиал гипермаркет «Линия» АО Корпорация «ГРИНН», ООО «Гурман», ООО «Стандарт 1».

- сводные данные по итогам проведения ЦОСК ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» НОК :

- 12901 Кондитер - принимали участие 31 чел.- определен 3 разряд – 16 чел.; определен 4 разряд – 11 чел.; разряд не определен – 4 чел.

- 16675 Повар - принимали участие 95 чел.- определен 3 разряд – 61 чел.; определен 4 разряд – 34 чел.;

- Итого принимали участие 126 чел.- определен 3 разряд – 77 чел.; определен 4 разряд – 45 чел.; разряд не определен – 4 чел.

Замечаний по оснащению учебной мастерской – базы проведения НОК, степени её готовности к проведению квалификационного экзамена - нет; все документы, необходимые для работы квалификационных комиссий имелись в наличии.

Документы по результатам работы квалификационных комиссий (протоколы, оценочные листы, ведомости выдачи квалификационных свидетельств) оформлялись своевременно.

Замечаний по содержанию оценочных средств у членов квалификационных комиссий не было.

Замечаний по организации независимой оценки квалификаций у членов квалификационных комиссий не было.

2. В период с 25 мая по 15 июня 2016 года в процедуре НОК принимали участие выпускники профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) Белгородской области, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих / программам подготовки специалистов среднего звена): 13456 Маникюрша, 16437 Парикмахер, 16675 Повар, 17353 Продавец продовольственных товаров

– количество участников оценки в соответствии с приказом ПОО о направлении выпускников для участия в НОК – 116;

– фактическое количество выпускников ПОО, принимавших участие в квалификационных экзаменах - 108;

перечень направляющих ПОО с указанием количества выпускников по каждой образовательной организации:

- ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»:

16675 Повар – 11 чел.;

- ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж»:

13456 Маникюрша – 33 чел.;

- ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»:

16675 Повар - 35 чел.,

17353 Продавец продовольственных товаров – 17 чел.;

- ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»:

16437 Парикмахер – 8 чел.;

- ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» -

16675 Повар – 4 чел.

Для проведения процедуры НОК центром оценки и сертификации квалификаций

было сформировано 4 квалификационных комиссии. В состав комиссий входили специалисты-эксперты организаций-работодателей: Парикмахерская «Визит», Парикмахерская «Виктория», ИП Н.И. Горелова Парикмахерская, ИП С.Ю. Святенко Салон красоты «ON», ООО «Стойлянка», Филиал ООО «Европа «Европа-34» г. Старый Оскол, АНО ДПО «Старооскольский учебный центр повышения квалификаций», ООО «Авантаж плюс», Парикмахерская «Золотой лотос», АНО ДПО «Школа искусства красоты»

Сводные данные по итогам проведения ЦОСК ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» НОК :

- 13456 Маникюрша - принимали участие 33 чел.- определен 2 разряд –32 чел.; не определен разряд – 1 чел.;
- 17353 Продавец продовольственных товаров – принимали участие 17 чел.- определен 2 разряд – 4 чел.; определен 3 разряд – 13 чел.;
- 16675 Повар - принимали участие 50чел.- определен 3 разряд – 32 чел.; определен 4 разряд – 18 чел.;
- 16437 Парикмахер принимали участие 8 чел.- определен 3 разряд –5 чел.; не определен разряд – 3 чел.;
- Итого принимали участие 125 чел.- определен 3 разряд – 72 чел.; определен 4 разряд – 53 чел.

Замечаний по оснащению учебной мастерской – базы проведения НОК, степени её готовности к проведению квалификационного экзамена - нет; все документы, необходимые для работы квалификационных комиссий имелись в наличии.

Документы по результатам работы квалификационных комиссий (протоколы, оценочные листы, ведомости выдачи квалификационных свидетельств) оформлялись своевременно. Замечаний по содержанию оценочных средств у членов квалификационных комиссий не было.

Замечаний по организации независимой оценки квалификаций у членов квалификационных комиссий не было.

*Описание и обоснование коррекции шагов по реализации на 2016-2017 учебный год*

Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования, утвержденные до дня вступления в силу Федерального закона «О внесении изменений в трудовой кодекс Российской Федерации» от 02.05.2015 года №122-ФЗ, подлежат приведению в соответствие с требованиями, установленными частью 7 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в течение одного года со дня вступления в силу настоящего Федерального закона (01.07.2016 года).

В связи с этим ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» при разработке и корректировке основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в 2016 году использует следующие Профессиональные стандарты:

1. ПС Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам (утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от «24» декабря 2015г. №1124) - специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
2. ПС Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от «25» декабря 2014г. №1134н) – специальность 43.02.02 Парикмахерское искусство, профессия 43.01.02 Парикахер;
3. ПС Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг (утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от «22» декабря 2014г. №1069н) – специальность 43.02.04 Прикладная эстетика ;
4. ПС Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг (утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от «25» декабря 2014г. №1126н) – специальность

43.02.04 Прикладная эстетика;

5. ПС Специалист по предоставлению визажных услуг (утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от «22»декабря 2014г. №1080н) – специальность 43.02.04 Прикладная эстетика;

6. ПС Повар( утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от «08»мая 2015г. №610н) – профессия 19.01.17 Повар, кондитер;

7.ПС Кондитер (утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от «07»сентября 2015г. №597н – профессия 19.01.17 Повар, кондитер).

Виды деятельности, а также профессиональные и общие компетенции, указанные во ФГОС СПО по профессиям и специальностям СПО, при разработке основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) были дополнены на основе:

- анализа требований Профессиональных стандартов;
- анализа документа техническое описание WSI;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- обсуждения с заинтересованными работодателями.

Также скорректированы программы дуального обучения ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» по профессиям и специальностям набора 2016 –2017 учебного года.

Для внедрения элементов подготовки участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» и достижения соответствия процессов подготовки и проведения региональных чемпионатов стандартам международной организации WorldSkills International, с целью выполнения функций по подготовке участников инновационной модели (движения WSR) и проведения соревнований WSR в Белгородской области по компетенции «Парикмахерское искусство» преподаватель техникума, Малиновская О.В., прошла подготовку в ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» по теме «Подготовка экспертов для оценки и аккредитации региональных специализированных центров компетенций (СЦК WSR) и региональных центров оценки и сертификации квалификаций (ЦОСК) на базе СЦК WSR».

На базе ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» в соответствии с Государственной программой «Развитие образования Белгородской области на 2014–2020 годы», подпрограммой «Государственная политика в сфере образования» (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 г. 528–пп), Законом Белгородской области от 31.10.2014 №314 «Об образовании в Белгородской области», программой модернизации профессионального образования Белгородской области на 2016–2018годы планируется создание регионального СЦК по компетенции «Парикмахерское искусство». С целью определения соответствия качества подготовки выпускников требованиям работодателей, в 2016 году ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» участвует в апробации процедуры профессионально– общественной аккредитации ОПОП СПО в ПОО Белгородской области по профессии 19.01.07 Повар, кондитер.

В 2015 году преподаватель специальных дисциплин, Провоторова Е.М., с целью изучения процедуры и технологии ПАО образовательных программ в Белгородской области, прошла программу повышения квалификации «Профессионально-общественная аккредитация как основной инструмент обеспечения соответствия результатов обучения требованиям рынка труда» в Негосударственном образовательном учреждении «Институт повышения квалификации «Постгредьюйт – РАУ»