

**Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской
области
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»**

**Программа дополнительного образования
туристско-краеведческой направленности**

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторских дополнительных образовательной программ культурологической направленности «Историки-музееведы» (автор Андрусенко Е.А., педагог дополнительного образования МОУ ДОД «ЦДЮТиЭ»), рассмотренной и рекомендованной муниципальным экспертным советом управления образования администрации Старооскольского городского округа (решение от 27 августа 2010 года) к использованию в образовательных учреждениях и утвержденной приказом МОУ ДОД «ЦДЮТиЭ» от 27.08.2010 года № 66 и «Знатоки-краеведы» (автор Валинавичус Е. Н., педагог дополнительного образования МОУ ДОД «ЦДЮТиЭ»), рассмотренной и рекомендованной муниципальным экспертным советом управления образования администрации Старооскольского городского округа (решение от 27 августа 2010 года) к использованию в образовательных учреждениях и утвержденной приказом МОУ ДОД «ЦДЮТиЭ» от 27.08.2010 года № 66.

Программа призвана способствовать возрождению духовности, развитию творческих способностей у обучающихся, дает им дополнительные знания по истории своего края, обычаям, культуре в соединении с воспитанием патриотизма, чувства ответственности за настоящее и будущее нашей Родины, формирует потребность сохранить исторические материалы и культурные ценности. Программа направлена на формирование патриотического сознания подрастающего поколения, как важнейшей ценности, одной из основ духовно- нравственного единства общества. Программа представляет собой комплекс педагогических, научно-исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Цель программы: формирование активной жизненной и гражданской позиции, патриотического сознания подростков путем комплексного подхода в обучении и воспитании на краеведческом материале; воспитание желания участвовать в возрождении, сохранении и развитии культурных традиций родного края; формирование исторических знаний учащихся, готовности к творческой и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- Формирование самосознания, уважения к истории своего края;
- Создание условий для самореализации обучающихся, их плодотворной работы;
- Углубление и расширение образовательного кругозора подростков;
- Воспитание чувства патриотизма;
- Формирование творческой личности, сориентированной на дальнейшее самостоятельное приобщение к мировым культурным ценностям;
- Развитие навыков элементарных научных наблюдений, исследований, самостоятельной работы с вещественными и письменными источниками;
- Развитие у обучающихся мира эмоций, эстетических представлений, воспитание музейной культуры;

- Расширение положительного опыта работы и общения в группе, формирование чувства дружбы и коллективизма среди обучающихся.

Формы и методы работы:

Основной метод педагогической деятельности - диалог между педагогом и учащимся (объяснение, рассказ, беседа, вопросно-ответный метод). Кроме этого используются: наглядные методы (иллюстрации, использование видеоматериалов, фотопрезентаций), практические (погружение в прошлое, работа с источником, составление сообщений, докладов, создание проектов, игра) и др. Особую роль играют проведение краеведческих экскурсий, посещение памятников истории и культуры.

Знакомство с методикой исследовательской работы историка, краеведа позволяет детям играть активную роль в процессе совместной деятельности.

По характеру мыслительной и познавательной активности особое значение имеет проблемно-поисковый метод, предполагающий самостоятельное добывание знаний в процессе решения учебных проблем, а также исследовательский метод, при котором обучающиеся самостоятельно выполняют отдельные исследовательские задания.

Программа рассчитана на один год обучения на 60 часов.

Программа рассчитана для учащихся 15-19 лет.

Численность группы: 12-16 человек.

Требования к уровню подготовки

К концу обучения учащиеся должны знать:

- историю Старооскольского края и Белгородской области в контексте отечественной истории;
- природу края;
- промышленные предприятия города и края;
- основы геральдики, нумизматики, бонистики;
- биографии известных земляков – деятелей культуры;

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- описать предмет;
- самостоятельно работать с источниками;
- составить план-схему маршрута;
- работать в группе;
- соотносить даты событий истории края с веком;
- определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- показать на исторической карте территории расселения народов, границы края, города, места значительных исторических событий;
- разработать маршрут экскурсии.

Система оценивания и отслеживания результатов осуществляется по полугодиям: в декабре (текущий контроль) и мае (итоговый контроль). Формы контроля результатов: тесты, творческие, практические задания.

универсальные действия:

- *личностные* (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация),
- *регулятивные* (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция),
- *познавательные* (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем),

- *коммуникативные* (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Календарно-тематический план программы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Тема учебного занятия	В с е г о часо в	Содержание деятельности		Воспитательная работа
			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
1.	Организационное занятие. Моя малая Родина.	1	Беседа о работе объединения на учебный год	Анкетирование	Подчеркнуть значение занятий краеведением, познакомить с задачами курса
Раздел 1. Общая характеристика Белгородской области					
2.	Географическая и социальная характеристика Белгородской области.	1	Лекция-беседа	Работа с картой	Воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви к родному краю и городу.
3.	Природа Белогорья.	1	Лекция	Работа с картой. Просмотр презентации по теме	Воспитание любви к родному краю.
4.	Экскурсия в дендропарк х. Ильины.	1		Экскурсия	
5.	Геологическое строение и полезные ископаемые. Посещение музея минералогии Геологоразведочного техникума.	1	Лекция-беседа	Экскурсия	Воспитание личности активно и заинтересованно познающей мир
6.	Символика Белгородчины.	1	Лекция	Просмотр презентации по теме. Сообщения обучающихся.	Воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви к родному краю.
Раздел 2. Историческое прошлое родного края					
7.	Историческое прошлое Оскольского края.	1	Лекция-беседа	Работа с картой. Просмотр презентации по теме	Воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви к родному краю и городу. Формирование ответственности за сохранение исторических и культурных ценностей общества.
8.	Славяне и их соседи. Культура древних славян.	1	Лекция	Работа с картой. Просмотр презентации по теме.	Воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви к родному краю и городу. Формирование

9.	Древняя Русь и Староосколье. Гидроним Оскол. Работа с археологическими коллекциями Старооскольского краеведческого музея.	1	Лекция, Музейный урок	Работа с картой Экскурсия	ответственности за сохранение исторических и культурных ценностей общества. Формирование навыков научной работы, умения работать в группе.
10.	Основные занятия жителей. Религиозные верования. Древности руссов.	1	Лекция	Просмотр презентации по теме занятия.	Воспитывать уважительное отношение к историческому прошлому страны и края.
11.	Территория Оскольского края в XIII-XV в.в.	1	Лекция	Работа с картой. Просмотр презентации по теме.	Воспитывать уважительное отношение к историческому прошлому. Формирование исторического сознания.
12.	Охрана южных рубежей России в XVI в. Основание первых городов и заселение Белгородчины в конце XVI – первой половине XVII вв.	1	Лекция	Работа с картой. Просмотр презентации по теме.	
13.	Возникновение крепости Оскол на юго-восточных рубежах Московского государства. Музейный урок «Город-крепость» (в СОКМ).	1	Музейный урок Лекция	Работа с картой Экскурсия	
14.	Белгородская черта. Оскольский край в XVII в.	1	Лекция	Работа с картой. Просмотр презентации по теме. Сообщения обучающихся.	
15.	Экскурсия по местам расположения города крепости Старый Оскол, зарисовка плана с его главными строениями.	1	Лекция-беседа	Экскурсия. Нанесение на современную карту схемы крепости.	Формирование исторического сознания. Формирование навыков научной работы, умения работать в группе
16.	Белгородская губерния. Административно-территориальные реформы Петра I.	1	Лекция	Работа с картой. Просмотр презентации по теме.	Воспитывать уважительное отношение к историческому прошлому страны и края.
17.	Старооскольский край в XVIII в. Формирование и развитие Оскола. Городские и пригородные слободы.	1	Лекция	Работа с картой. Просмотр презентации по теме.	Формирование исторического сознания.
Раздел 3. Старооскольский край в XIX в.					
18.	Градостроительство. Архитектура, план города, памятники архитектуры.	1	Лекция-беседа	Работа с картой. Просмотр презентации по теме.	Формирование у обучающихся интереса к изучению истории.

19.	Экскурсия по улице им. Ленина и прилегающим улицам.	1	Лекция-беседа	Экскурсия	Подчеркнуть значение занятий краеведением.
20.	Сельское хозяйство, промышленность и торговля. Система образования в XIX в. Учебные заведения города. Медицина в XIX в.	1	Лекция-беседа	Сообщения обучающихся. Просмотр презентации по теме.	Воспитывать умение организовывать самостоятельную деятельность. Воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви к родному краю и городу.
21.	Состав и численность населения. Быт, нравы и традиции оскольчан.	1	Лекция-беседа	Сообщения обучающихся. Просмотр презентации по теме.	
22.	Дворянские усадьбы на территории Старооскольского края. Наши земляки-декабристы.	1	Лекция-беседа	Работа с картой. Просмотр презентации.	Формирование у обучающихся интереса к изучению истории. Подчеркнуть значение занятий краеведением.
23.	Отмена крепостного права. Реформы XIX в.	1	Лекция	Просмотр презентации по теме занятия.	
24.	Старооскольский пехотный полк: история, знаки отличия, заслуги.	1	Лекция	Просмотр презентации по теме занятия.	Воспитание обучающихся в духе любви к родному городу.
25.	Ремёсла и промыслы. Гончарство. Старооскольская глиняная игрушка.	1	Лекция	Просмотр презентации по теме занятия. Знакомство с образцами глиняной игрушки.	Содействие гармоничному развитию личности. Воспитание чувства прекрасного.
26.	Посещение Старооскольского Дома ремесел.	1		Экскурсия	Воспитание трудолюбия, уважения к труду
Раздел 4. Белгородская область и Староосколье в XX в.					
27.	Старый Оскол в начале XX века.	1	Лекция	Сообщения обучающихся. Просмотр презентации по теме.	Воспитывать уважительное отношение к историческому прошлому страны и края.
28.	Февральская революция 1917 года. Октябрьская революция и Гражданская война.	1	Лекция-беседа	Просмотр презентации по теме лекции Работа с картой	Развитие интеллектуальной активности. Воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви к родному краю и городу. Формирование ответственности за сохранение исторических и культурных ценностей общества.
29.	Музейный урок «Октябрьская революция и Гражданская война».	1	Музейный урок	Экскурсия. Работа с картой	
30.	Территория Белгородской области в 20-30х гг.	1	Лекция	Работа с картой. Сообщения обучающихся.	Воспитывать умение организовывать
31.	Старый Оскол накануне и в начале	1	Лекция-беседа	Работа с картой. Просмотр	

	Великой Отечественной войны.			презентации по теме.	самостоятельную деятельность.
32.	Белгородчина в период оккупации. Музейный урок «Старый Оскол в период Великой Отечественной войны».	1	Музейный урок	Экскурсия	Воспитывать уважение и гордость за героическое прошлое страны и нашего края. Подчеркнуть вклад старооскольцев в приближение Победы. Воспитывать уважительное отношение к подвигу героев.
33.	Партизанское движение на территории Белгородчины.	1	Лекция-беседа		
34.	Освобождение города. Подвиг 17-ти героев-бронейщиков. Просмотр фильма о П. Кукушкине.	1	Лекция	Работа с картой. Просмотр фильма.	
35.	Курская битва.	1	Лекция	Работа с картой. Просмотр презентации по теме.	
36.	Экскурсия в музей-диараму «Огненная дуга» в Белгороде.	1		Экскурсия	
37.	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	1	Беседа		
38.	Братские могилы на территории края.	1	Лекция-беседа	Работа с картой. Просмотр презентации по теме.	Воспитывать уважение и гордость за героическое прошлое страны и нашего края. Воспитывать уважительное отношение к подвигу героев. Духовно-нравственное воспитание
39.	Героизм, запечатлённый в мемориалах, памятниках, названиях улиц. Герои Белгородчины. Старооскольцы воины-интернационалисты.	1	Лекция	Просмотр презентации. Сообщения обучающихся.	
40.	Образование Белгородской области.	1	Лекция	Работа с картой. Просмотр презентации по теме.	
41.	Восстановительный период в истории края.	1	Лекция	Просмотр презентации по теме.	
42.	Белгородская область сегодня.	1	Беседа	Работа с картой. Просмотр презентации по теме.	
Раздел 5. Культура Белгородской области					
43.	Культура Белгородского края. Памятники истории и культуры. Увековеченные имена. Музеи Белогорья.	1	Лекция	Просмотр презентации. Сообщения обучающихся.	Воспитание чувства прекрасного
44.	Архитектура Старого Оскола.	1	Лекция	Просмотр презентации.	Воспитывать уважительное

	Памятники и памятные места города.			Сообщения обучающихся.	отношение к историческому прошлому своего города.
45.	Художественный музей, как один из видов современных музеев Экскурсия в художественный музей.	1	Лекция	Просмотр презентации Посещение художественного музея. Экскурсия	Формирование музейной культуры. Воспитание чувства прекрасного
46.	Наши знаменитые земляки. М. Г. Эрденко, Щепкин М. С., Наседкин Ф.И., Чмырев А.Н., Михалев В.В., Ерошенко В.Я. и др.	1	Лекция	Обсуждение темы. Фотографии, документы, запись музыки Эрденко Фотографии, документы	Воспитание чувства прекрасного Содействие гармоничному развитию личности
47.	Театральные традиции в Старом Осколе. Посещение Старооскольского театра для детей и молодежи. Просмотр спектакля.	1	Лекция-беседа	Экскурсия. Просмотр спектакля.	На примере театрального творчества Старого Оскола воспитывать чувство прекрасного. Содействие гармоничному развитию личности.
48.	Развитие кинематографа в Старом Осколе.	1	Лекция-беседа	Просмотр презентации.	Содействие гармоничному развитию личности. Воспитание чувства прекрасного.
49.	История и современность учебных заведений Старого Оскола.	1	Лекция-беседа	Просмотр презентации. Сообщения обучающихся.	Духовно-нравственное воспитание. Содействие гармоничному развитию личности.
50.	Религиозная жизнь Белогорья. Оскольские храмы.	1	Лекция-беседа	Просмотр презентации. Сообщения обучающихся.	
51.	Разрушенные храмы центральной части города. Жизнь и подвиг архиепископа Онуфрия.	1	Лекция-беседа	Просмотр презентации	
52.	Просмотр фильма Р. Мелентьева «Храмы Старого Оскола».	1		Просмотр фильма.	Духовно-нравственное воспитание. Содействие гармоничному развитию личности. Воспитание чувства прекрасного.
53.	Экскурсия в кафедральный собор Александра Невского и храм во имя святых княгини Ольги и мученицы Анастасии.	1		Экскурсия	
54.	Выездная экскурсия на городище Холки с посещением Холковского Свято-Троицкого монастыря.	1		Экскурсия	Воспитание уважения к наследию прошлого. Духовно-нравственное воспитание.

Раздел 6. Старый Оскол – город воинской славы

55.	Посещение мемориала у Атаманского леса.	1		Экскурсия	Воспитывать уважение и гордость за героическое прошлое страны и нашего края. Подчеркнуть вклад старооскольцев в приближение Победы. Воспитывать уважительное отношение к подвигу героев.
56.	Старый Оскол – город воинской славы. Экскурсия к памятникам м-на им. Жукова.	1	Лекция-беседа	Экскурсия	
57.	Экскурсия в Прохоровку и Яковлево к местам Боевой Славы.	1	Лекция	Экскурсия	
58.	Поисковое движение в стране. Работа Старооскольского историко-патриотического объединения «Поиск». Методика поисковой работы.	1	Лекция-беседа	Экскурсия	
Раздел 7. Старый Оскол в современный период истории					
59.	Промышленность Белгородской области.	1	Лекция	Просмотр презентации по теме. Сообщения обучающихся.	Воспитание любви к родному краю. Воспитание трудолюбия, уважения к труду.
60.	Строительство города в 70-80 гг. XX в. Современный облик города. Старый Оскол в XXI в. Современные топография и топонимика.	1	Лекция-беседа	Сообщения обучающихся. Работа с картой. Просмотр презентации по теме	Воспитание любви к родному краю. Воспитывать умение организовывать самостоятельную деятельность.
	ВСЕГО часов	60			

Средства контроля

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ:

- Тесты
- Викторины
- Творческие задания

Вопросы к разделам

- Что отличает современное понимание «музея»?
- Какие виды музеев существуют?
- Что изучает археология?
- Какие существуют виды археологических памятников?
- Памятники эпохи каменного века на территории края?
- Назовите крупные археологические экспедиции, проходившие на территории края?
- Основные занятия людей эпохи бронзового века?
- Основные археологические культуры эпохи раннего железного века?
- Памятники Салтово-Маяцкой культуры на территории края?
- Основные занятия жителей Холковского древнерусского городища?
- Каковы особенности хранения предметов археологии?
- Назовите письменные источники по изучению истории Оскольского края XV –XVI вв.?
- В каком году был основан город?
- Каково стратегическое значение крепости Оскол?
- Имя первого оскольского воеводы?
- Особенности устройства крепости?
- Состав населения края в XVII в.?
- Чем отличаются понятия «посад» и «слобода»?
- В каком году был учрежден герб города? Что символизируют изображения на гербе?
- Перечислите предметы вооружения воина XV –XVI вв.?
- Что изучает наука этнография?
- Каковы традиционные хозяйственные занятия жителей уезда?
- Перечислите традиционные для края ремесла и промыслы?
- Особенности формирования Старооскольского уезда?
- Основной тип крестьянского жилища в крае?
- Какие вы знаете народные праздники, связанные с временами года?
- Какие виды декоративно-прикладного искусства вы знаете?
- Назовите вспомогательную историческую дисциплину, изучающую историю гербов, правила их построения и использования?
- Назовите составные части герба?
- Что было изображено на печати Ивана III?
- Что символизировал орел в древнегреческой мифологии?
- Что такое сфрагистика?
- Как называется надпись на ленте, помещаемая обычно под щитом?
- Опишите современный герб России?
- Назовите имя художника, выполнившего современный рисунок герба?
- Какие изменения были внесены в государственный герб при Павле I.?
- Что символизирует двуглавый орел на нашем гербе сегодня?
- Назовите девиз советского герба?
- Есть ли девиз у современного российского герба?
- В гербе каких стран, кроме России, присутствует двуглавый орел?

Когда был принят новый государственный флаг в Российской Федерации?

Опишите флаг Российской Федерации?

Когда празднуется День государственного флага Российской Федерации?

Что такое хоругви?

Назовите авторов торжественного гимна – марша «Гром победы, раздавайся!»?

Кто написал музыку и слова современного гимна?

Что такое краеведение?	Краеведение – изучение природы, населения, хозяйства, истории и культуры какой-либо территории «края»
Что такое археология?	Историческая наука, изучающая древнейшее прошлое человечества по вещественным останкам
Что такое культурный слой?	Культурный слой – слой земли, который содержит остатки деятельности человека, древних сооружений
Период существования Усть-Ублинского острожка	1571 – 1586 гг.
Когда и по чьему указу был основан наш город?	В 1593 году по указу царя Федора Иоанновича была основана крепость Оскол для защиты южных рубежей Московского государства
Назовите основателей крепости Оскол	Основатели крепости – голова Иван Мясной, воевода Иван Солнцев, подъячий Михайло Нечаев
Когда был утвержден герб города и что он собой представляет?	В 1780 г. утверждается герб города Старый Оскол, он представляет собой поле, верхняя половина которого занята гербом Курской губернии, а нижняя разделена на две части: в одной в красном поле изображено ружье, а в другой, на зеленом поле – золотая соха
Кем и когда был утвержден генеральный план перестройки города?	План был утвержден Екатериной II в 1784 году
Назовите первых Почетных граждан Старого Оскола?	Купцы И.П. Макаров, И.И. Симонов
Какой храм города самый древний?	Свято-Троицкий храм в слободе Стрелецкой, основан в конце XVII в.
В ходе какой военной операции произошло освобождение города?	(Город был освобожден в ходе Воронежско – Касторненской наступательной операции

№ п/п	вопросы	варианты ответов		
		1	2	3
1.	Когда произошло освоение первобытным человеком территории Поосколья?	Около 500-450 тыс. лет до н.э.	Около 150-100 тыс. лет до н.э.	Около 30-12 тыс. лет до н.э.
2.	Как назывался этот период в археологии?	неолит	ранний мезолит	поздний палеолит.
3.	Какие находки каменного века являлись основными на территории края?	керамика	украшения	микролиты
4.	Какие занятия людей являлось главными в древности?	бортничество во рыболовстве	охота собираательство	земледелие скотоводство
5.	Назовите дату основания города Старый Оскол?	1565г	1670г	1593г

6.	Назовите даты оккупации г. Старый Оскол	05.02.42г. – 26.09.43г.	26.09.42г. – 05.02.43г.	03.07.42г. – 05.02.43г.
7.	Каким орденом за мужество и стойкость, проявленные трудящимися в годы Великой Отечественной войны, был награжден Старый Оскол?	Орден Славы	Орден Красной Звезды	Орден Отечественной войны 2 степени
8.	Какой памятник древности дает нам информацию о расселении славянских племен в 6-7 вв.?	«Повесть временных лет»	«Задонщина»	«Моление Даниила Заточника»
9.	На территории Белгородской области площадь, занимаемая лесными массивами равна...	10%	30%	50%
10.	Расставьте в хронологической последовательности набеги кочевых народов	печенеги половцы монголы хазары	монголы хазары печенеги половцы	хазары печенеги половцы монголы
11.	На территории какого административного района находится Свято - Троицкий мужской монастырь?	Старооскольского	Чернянского	Прохоровского
12.	Когда Староосколье вошло в состав Московского государства?	1670г	1593г.	1503г.
13.	Какое жалование было положено служилым людям в Оскольском крае в 1577г.?	40- 50 рублей в год	50-60 рублей в год	20-30 рублей в год.
14.	В каком году был открыт памятник основателям города Старый Оскол?	2009 сентябрь	2005 октябрь	2000 сентябрь
15.	По велению, какого правителя был основан город – крепость Оскол?	Государя царя и великого князя Ивана Васильевича	Государя царя и великого князя Петра Алексеевича	Государя царя и великого князя Федора Ивановича
16.	Великий русский актер, основоположник реализма, 220 лет со дня рождения которого исполнилось в 2008 году	М.С. Щепкин	В.В.Басов	Б.И.Равенских
17.	На какой стороне располагался тайник к реке Оскол?	северной	западной	южной
18.	На территории какого участка заповедника «Белогорье» произрастает сосна меловая?	Ямская степь	Стенки - Изгорье	Лес-на-Ворскле
19.	На гербах каких районов Белгородской области имеется изображение меча?	Яковлевский, Прохоровский	Шебекинский, Яковлевский	Прохоровский, Красногвардейский
20.	Камер музыкант, певец, гусяр, собиратель и издатель первых в России сборников русских народных песен.	И.И.Веретенников	В.Ф.Трутовский	Г.С. Сковорода

21.	Кем и когда был утвержден герб Старого Оскола?	1723г. Петр I	1780г. Екатерина II	1593г. Федор Иванович
22.	Какое звание присвоено Белгороду в мае 2007года?	Город первого салюта	Город-герой	Город воинской славы
23.	Как первоначально именовалась улица Ленина, и сколько раз менялось ее название?	Ленина Не менялось	Интернациональная Два раза.	Курская, Три раза
24.	На территории какого административного района находится воинское кладбище 6-й гвардейской армии?	Ивнянского	Прохоровского	Яковлевского
25.	Областной военкомат, объявивший мобилизацию населения города Старый Оскол, в июне 1941 года?	Воронежский	Курский	Орловский
26.	Герой Советского Союза летчик А.Горовец в одном из воздушных боев сбил...	3 немецких бомбардировщика	5 немецких бомбардировщиков	9 немецких бомбардировщиков
27.	Какая стрелковая дивизия была сформирована в г. Старый Оскол в июне 1941 года?	267	299	375
28.	Каким орденом за мужество и стойкость, проявленные трудящимися в годы Великой Отечественной войны, был награжден Белгород?	Орден Славы	Орден Красной Звезды	Орден Отечественной войны 1 степени
29.	Уроженец г. Старый Оскол, Герой Советского Союза, командир роты, отличившейся при форсировании Днепра	И.М. Горбунов	В.И. Быков	И.И. Хмелев
30.	Какой современный вид транспорта используется для доставки сырья с обогатительных комбинатов к месту производства стали?	пульпопровод	водопровод	трубопровод

Методическое обеспечение

№ п/п	Тема раздела	Формы занятий	Дидактическое и техническое оснащение
1.	Организационное занятие	Беседа	
2.	Раздел 1. Общая характеристика Белгородской области	Лекция, экскурсия, лекция-беседа, работа с картой, просмотр презентации по теме, сообщения обучающихся.	Карта-схема «Природные зоны Белогорья», карта Белгородской области, презентация, экспозиция музея ГРТ, компьютер, проектор.
3.	Раздел 2. Историческое прошлое родного края	Лекция-беседа, лекция, музейный урок, экскурсия, работа с картой, самостоятельная работа	Карта Белгородской области, презентация, карта Старооскольского района, предметы из фондов СОКМ, краеведческая литература, компьютер, контурные карты, предметы вооружения русского воина, копии документов из архива СОКМ, проектор, экспозиция СОКМ.

4.	Раздел 3. Старооскольский край в XIX в.	Лекция, экскурсия, разработка маршрута, лекция-беседа, самостоятельная работа, работа с картой, музейный урок, сообщения обучающихся	Компьютер, презентации, краеведческая литература, экспозиция СОКМ, проектор
5.	Раздел 4. Белгородская область и Староосколье в XX в.	Лекция-беседа, лекция, экскурсия, работа с картой и документами, музейный урок, просмотр фильма, сообщения обучающихся,	Компьютер, презентации, краеведческая литература, проектор, экспозиция СОКМ
6.	Раздел 5. Культура Белгородской области	Лекция-беседа, просмотр фильма, лекция, экскурсия, беседа, работа в фондохранилище, просмотр спектакля	Компьютер, проектор, видео, краеведческая литература, презентации, мастерские Дома ремёсел, карты Старого Оскола, Белгородской области и Белгородского историко-культурного комплекса в с. Холмское, предметы коллекции православной культуры СОКМ, экспозиция художественного музея, фотографии, документы, запись музыки Эрденко, кассеты из музейной коллекции
7.	Раздел 6. Старый Оскол – город воинской славы	Лекция, экскурсия, библиографический обзор, беседа, самостоятельная работа, сообщения обучающихся	Компьютер, проектор, видео, карта Старого Оскола, презентации, мемориальные комплексы, экспозиция музея, экспозиция музея клуба «Поиск», копии документов из архива СОКМ, краеведческая литература
8.	Раздел 7. Старый Оскол в современный период истории	Лекция, лекция-беседа, сообщения обучающихся, работа с картой, просмотр фрагментов фильма, виртуальная экскурсия, анкетирование	Компьютер, проектор, презентации, краеведческая литература

Список литературы для педагогов:

1. Ащурков В.Н. Историческое краеведение. - М.: Просвещение, 1980.
2. Белгородская энциклопедия/ Сост. А.В.Овчинников. - Белгород, 2000.
3. Белгородский краеведческий вестник// Вып. 1-6. - Белгород, 2001-2006.
4. Балязин В.Н. Самые знаменитые награды России. – М.: Вече, 2000.
5. Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.А.Шаповалова. – Белгород: БелГУ, 2002.
6. Белгородский краеведческий вестник// Вып. 1-6. - Белгород, 2001-2006.
7. Беликова Т.П. Живые родники Староосколья: Учебное пособие.- Старый Оскол: «ТНТ», 2003.- 336 с.

8. Борисов Н.С. Методика историко-краеведческой работы в школе. – М.: Просвещение, 1982.
9. Баранов Д.А., Баранова О.Г. Русская изба. - СПб., 1999.
10. Во имя жизни 1941-1945/ Сост. М.Каширин. - Старый Оскол: ОЭМК, 2005.
11. Великая Отечественная война: 1941-1945: Энциклопедия/ Под ред. М.М.Козлова. - М., 1985.
10. Ванслова Е.Г. Путешествие в предметный мир. //Советский музей. -1983. -№1
11. Винников А.З., Синюк А.Т. По дорогам минувших столетий. -Воронеж, 1990.
12. Гринякина Е.В. Как написать работу по краеведению. - Белгород, 2004.
13. Емельянова, М.И. Эволюция русской народной одежды Оскольского края. – Старый Оскол, 2008.
14. Жиров М.С. Народная художественная культура Белгородчины. -Белгород, 2000.
15. Железные руды КМА. - М., 2001.
16. История государства Российского в наградах и знаках/ Сост. Н.Н.Гладков Т.1-2. М., 2004.
17. Кудрина Т.А. Музей и школа. М. Просвещение. 1985.
18. Кирпичников А.Н., Медведев А.Ф. Вооружение //Древняя Русь: город, замок, село. - М., 1985.
19. Крупенков, А.Н. Белгородские святыни, - Белгород: Образовательное учреждение «Квант», 1995.
20. Леонтьева Г.А., Шорин П.А. Ключи к тайнам Клио. -М., 1994.
21. Мартынов А.И. Археология. М.1996.
22. Музей и дети. // Музеум. - 1982. - № 3.
23. Малинова Р., Малина Я. Прыжок в прошлое: эксперимент раскрывает тайны древних эпох. - М., 1988.
24. Никулов А.П. Оскольский край: Историческое исследование Оскольского края. – Курск: ГУИПП «Курск», 1997.
25. Ратная доблесть Белгородцев/ Сост. Ю.И.Гончаренко, В.Е.Молчанов. Белгород, 1995.
26. Очерки по истории русской деревни X-XIII вв. - М., 1959.
27. Работа со школьниками в краеведческом музее. - М., 2001.
28. Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. - М., 1987.
29. Соснина Н., Шангина И. Русский традиционный костюм. - СПб,1998.
30. Седов В.В. Восточные славяне в VI-XIII в. - М., 1982
31. Тройно Ф.П. Очерк социально-экономического развития Белгородчины. - Белгород, 1993.
32. Юренева Т.Ю. Музееведение: учебник для высшей школы. – М.,2003.

Список литературы для обучающихся:

1. Белгородская энциклопедия/ Сост. А.В.Овчинников. - Белгород, 2000.
2. Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.А.Шаповалова. – Белгород: БелГУ, 2002.
3. Белгородский краеведческий вестник// Вып. 1-6. - Белгород, 2001-2006.
4. Беликова Т.П. Живые родники Староосколья: Учебное пособие.- Старый Оскол: «ТНТ», 2003.- 336 с.

5. В боях под Осколом/ Сост. Е.Евсюков. - Старый Оскол, 2005.
6. Во имя жизни 1941-1945/ Сост. М.Каширин. - Старый Оскол: ОЭМК, 2005.
7. Великая Отечественная война: 1941-1945: Энциклопедия/ Под ред. М.М.Козлова. - М., 1985.
8. Великая Отечественная война: 1941-1945: Энциклопедия для школьников/ Сост. И.А.Дамаскин, П.А.Кошель. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
9. Герои Советского Союза. Т. 1-2. М., 1985.
10. Гринякина Е.В. Как написать работу по краеведению. - Белгород, 2004.
11. Емельянова, М.И. Эволюция русской народной одежды Оскольского края. – Старый Оскол, 2008.
12. Загоровский В.П. Белгородская черта. – Изд-во Воронежского университета, 1968.- 300 с.
13. Замулин В. Курский излом.- М., 2007.
14. Иванов В.И. Родные мотивы.- Старый Оскол; Тонкие Научно-технологические Технологии, 2004.
15. Календарь знаменательных и памятных дат Белгородской области на 2007 г.- Белгород: «Константа», 2006.
16. Климова Я.М. Праздники и обряды Белгородчины.- Белгород: Белгородская областная типография, 2007.
17. Кичигин В.П. Народная культура юга России. Белгород: Областная типография, 2000.
18. Малинова Р., Малина Я. Прыжок в прошлое: эксперимент раскрывает тайны древних эпох. - М., 1988.
19. Никулов А.П. Оскольский край: Историческое исследование Оскольского края. – Курск: ГУИПП «Курск», 1997.
20. Осыков Б.И. Села Белгородские: Энциклопедический справочник-Белгород: Облтипография, 2004.
21. Памятники Отечества «Прохоровское поле»: Энциклопедия. - Белгород, 2003.
22. Полководцы и военачальники Курской битвы/ Сост. Ф.Ушаков. – Белгород, 2003.
23. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество»// Вестник детско-юношеского туризма. – М., 1998.
24. Ратная доблесть Белгородцев/ Сост. Ю.И.Гончаренко, В.Е.Молчанов. Белгород, 1995.
25. Солдаты свободы/ Сост. Е.Евсюков. - Старый Оскол, 2005.
26. Соснина Н., Шангина И. Русский традиционный костюм. - СПб, 1998.
27. Стаднюк И. От обороны к наступлению. М., 2006.
28. Чиченков А. Пятьдесят огненных дней. – Белгород, 1996.