

**Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской
области
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»**

**Программа по работе с обучающимися,
относящимися к категории детей сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей**

Старый Оскол – 2016

Рассмотрено на заседании
ЦМК руководителей групп
Протокол № 01
от «22» августа 2019 г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
Хлебникова М.Н.



Председатель ЦМК
Гончарова Т.Б.

Разработали:

Коваленко И.Р. – социальный педагог ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Афанасьева И.А. – педагог-психолог ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Пояснительная записка

Одной из серьезных проблем переходного этапа развития общества является проблема детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, требующая разработки и внедрения новых социально-педагогических технологий, позволяющих совершенствовать процесс их социальной адаптации для обеспечения равных возможностей с другими группами населения. Значительную остроту данная проблема приобрела в связи с широким распространением в современной России такого явления как «социальное сиротство», связанного с увеличением числа детей, родители которых отказываются от воспитания собственных детей, оказались в местах лишения свободы, лишены родительских прав, или погибли в силу особенностей своего социального поведения. Заботу о таких детях берет на себя государство или общество.

В России альтернативным государственным учреждением модели жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей по-прежнему остается опекуновство, приемные семьи, семейные воспитательные группы, патронажное воспитание. Развиваются они крайне медленно и не всегда соответствуют существующему на них социальному запросу. Результаты педагогических и психологических исследований показали, что в условиях замещающей семьи у детей происходит компенсация депривационных нарушений в развитии. Но многие процессы, происходящие в замещающей семье, остаются не достаточно изученными и требуют дальнейшего и с с л е д о в а н и я .

Специалисты и ученые, исследующие особенности социализации детей и подростков, считают проблему социальной адаптации и интеграции в общество социальных сирот наиболее сложной. Для включения их в нормальную жизнь, для приобщения к социальным ценностям и нормам необходимо изменить сам образ жизни этих детей, их отношения к себе, к своему прошлому, настоящему и будущему, отношение к ближайшему окружению и обществу в целом. Труднее всего подготовить социальных сирот за время жизни в интернатном учреждении к самостоятельному и ответственному решению собственных проблем с учетом того, что на этапе

жизненного старта они не могут рассчитывать на поддержку семьи, а часто и родственников вообще.

Особенно актуальной для общества является социализация подрастающего поколения. Именно в период детства, отрочества и юности складываются основные структуры личности, качественные характеристики которой, в существенной степени зависят от степени педагогических знаний о б щ е с т в а .

Необходимым условием успешной адаптации ребенка-сироты к новой семье является взаимное соответствие ожиданий ребенка и приемных родителей, а также всех членов приемной семьи между собой. Большую помощь в успешной адаптации детей-сирот способен оказать высоко квалифицированный педагог, обладающий не только профессиональными качествами, но и высокими моральными установками, выдержкой, терпением, т.е. способный осуществлять педагогическое сопровождение замещающих семей.

Увеличение в стране числа безнадзорных и беспризорных подростков, рост преступности среди несовершеннолетних во многом связаны с неблагополучием в семье, падением нравственных устоев, с изменением отношения к детям вплоть до их полного вытеснения из семей, ослаблением воспитательной функции образовательных учреждений.

Изучение причин подобного негативного явления позволило выявить ряд актуальных проблем, требующих незамедлительного решения: высокая социальная зависимость, неадекватность поведения выпускников интернатных учреждений в социуме и т.п.

Поэтому одной из главных задач является способствование адаптации обучающихся-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в обществе, их профессиональному самоопределению, обеспечение их социальной и психолого-педагогической защиты, физической, психической и нравственно-психологической безопасности в процессе обучения, отстаивание их интересов и прав, создание условий для гармоничного развития.

Нами была разработана программа по работе с обучающимися, относящимися к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Цель программы: создание условий для полноценного развития и социализации обучающихся, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи программы:

1. Организация социально- педагогической поддержки обучающихся, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Раннее выявление детей, находящихся в социально опасном положении.
3. Помощь в социализации и адаптации к изменяющимся условиям внешней среды.
4. Обеспечить социальную и правовую защиту детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях.
5. Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Успешная социализация обучающихся, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Развитие активной жизненной позиции обучающихся, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Нормативно - правовая база:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
(Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)..
2. Закон Российской Федерации «Об Образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 03.07.2016 N 315-ФЗ,
4. Семейный кодекс Р.Ф от 30.12.2015 N 457-ФЗ
5. Уголовный кодекс Р.Ф от 13.06.1996 №63-ФЗ
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ
7. Трудовой кодекс Р.Ф от 30.12.2001 № 197-ФЗ
8. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
9. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004.
10. Конвенция ООН о правах ребенка
11. Федеральный закон от 24 августа 1998 г. №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22.08, 21.12 2004 г.)
12. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями от 8.02.1998г., 7.08. 2000 г., 8.04. 2002 г., 10.01. 2003 г., 22.08 2004 г.)
13. Постановление Правительства РФ от 1 июля 1995 г. № 676 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
14. Типовое положение об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с изменениями от 14 октября 1996 г., 28 августа 1997 г., 30 марта 1998 г., 23 декабря 2002 г.)
 15. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 №181-ФЗ
 16. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними» (принят Государственной Думой 21.05.1999 г., одобрен Советом федерации 09.06.1999г. с изменениями и дополнениями на 13.01.2001 г.)
 17. Федеральный закон от 19 мая 1995г. №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»
 18. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

**Перечень документов для детей - сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей**

1. Свидетельство о рождении (подлинник);
2. Паспорт;
3. Постановление об установлении опеки или попечительства;
4. Справка о пребывании в учреждении;
5. Медицинские документы о состоянии здоровья;
6. Документы об образовании;
7. Сведения о родителях (законных представителях (копии свидетельства о смерти родителей, приговора или решения суда, справка о болезни или розыске родителей и другие документы, подтверждающие отсутствие родителей или невозможность воспитания ими своих детей);
8. Справка о наличии и местожительстве братьев, сестер и других-близких родственников;
9. Опись имущества, оставшегося после смерти родителей, сведения о лицах, отвечающих за его сохранность (*при наличии*);
10. Документы о закреплении жилой площади, занимаемой несовершеннолетним или его родителями;
11. Пенсионная книжка ребенка, получающего пенсию, копия решения суда о взыскании алиментов, ценные бумаги (при получении их на ребенка родителями (законными представителями);
12. Заключение психолого-педагогической и медико-педагогической комиссий (для детей с отклонениями в развитии);
13. Подробная психолого-педагогическая характеристика

несовершеннолетнего, (мониторинг психолого - педагогического сопровождения);

14. Портфолио несовершеннолетнего.

\

Кто является сиротой (статус сироты)

Ребенок - лицо в возрасте до 18 лет.

Дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель.

Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

- лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения единственного или обоих родителей и имеют в соответствии с законом право на дополнительные гарантии по социальной защите.

Дети, оставшиеся без попечения родителей - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских прав, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными, находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других

аналогичных учреждений и иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, дети, оказавшиеся в экстремальных условиях, дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства или с помощью семьи.

Алименты, пенсии, пособия и др. выплаты.

Все выплаты зачисляются на личные счета детей.

ВЫПЛАТЫ:

- алименты, иск о взыскании алиментов предъявляется в суд по месту нахождения детского учреждения; после вынесения решения о взыскании алиментов, администрация детского учреждения получает исполнительный лист и передаёт его судебному исполнителю;

- временные пособия на несовершеннолетних детей, родители которых, обязанные к уплате алиментов, разыскиваются ОВД в связи с уклонением от уплаты алиментов, привлечением к уголовной ответственности за совершение преступлений и по иным основаниям, либо отбывают наказание в ИТУ, где не имеют заработка, с которого могут быть взысканы алименты, или находятся на излечении..., в других случаях, когда взыскание алиментов невозможно по причинам, независящим от лиц, обязанных к их уплате;

- пенсии по случаю потери кормильца, социальные пенсии.

На детей, находящихся на полном государственном содержании, могут назначаться пенсии:

- по инвалидности;
- по случаю потери кормильца;
- соц. пенсии детям-инвалидам в возрасте до 16 лет;
- соц. пенсии инвалидам с детства;
- соц. пенсии детям в возрасте до 18 лет, потерявшим 1 или более родителей.

Указанные виды пенсий назначаются и в период пребывания детей на полном государственном обеспечении. При отсутствии у детей родителей, усыновителей, опекунов пенсионное дело оформляется на самого ребёнка.

Пенсия по потере кормильца.

- 1) Детям, потерявшим обоих родителей, и умершей одинокой матери на период нахождения их на полном государственном обеспечении выплачивается пенсия по случаю потери кормильца, а другим детям (утратившим одного из родителей);
- 2) Проживающим в домах для инвалидов, домах-интернатах системы соц.защиты населения выплачивается разница между суммой их пенсии и стоимостью содержания в доме.

Если до устройства ребёнка пенсии и пособия не были назначены, или когда смерть родителей произошла в период пребывания ребёнка в детском учреждении, администрация учреждения представляет в отдел соц.защиты населения заявление и документы. В случае отсутствия документов, подтверждающих трудовой стаж родителей, ребёнку назначается пенсия социальная.

Ежегодно выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

ОПЕКУН не имеет право совершить сделку по отчуждению имущества подопечного без ведома ОО и П.(ч.2 ст. 37 ГК РФ).

ОПЕКУН не может совершать со своим подопечным сделки (продать ему какую-нибудь вещь, купить её у него), т.к. любые сделки со своим подопечным опекуну запрещены, исключением является подарок.

ОПЕКУН или ПОПЕЧИТЕЛЬ не имеет право на жилую площадь своего опекуна, исключением являются случаи, когда они признаются членами семьи (ст. 54 ЖК РФ).

Пенсия по инвалидности.

ПЕНСИИ детям назначаются по инвалидности, по случаю потери кормильца, социальная пенсия детям-инвалидам в возрасте до 16 лет, социальная пенсия детям, потерявшим 1 или обоих родителей в возрасте до 18

лет. Право на пенсию сохраняется при усыновлении (ст. 138 СК РФ). Все денежные поступления зачисляются на личные счета воспитанников в Сбербанк. По достижению 15 лет несовершеннолетний сам распоряжается вкладом, но с согласия руководителя, которое выражается в письменной форме. Обязанность по открытию счёта возлагается на руководителя учреждения. Деньги расходуются только по желанию воспитанника, на личные нужды, приобретение ценных бумаг, вещей. Эти суммы не могут тратиться на оплату мероприятий, приобретение одежды, обуви, предметов личной гигиены, проезда, которые должны быть обеспечены учреждением. Если ребёнок достиг 18 лет и является студентом, учащимся, тогда он продолжает получать помощь от государства, зачисляется на полное гос. обеспечение до окончания им учебного заведения (Приказ Мин образования № 50 от 16.02.1993г., ФЗ от 21.12.1999г. № 159-ФЗ « О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

Алименты.

Алименты: ст. 81 СК РФ.

При наличии 1 ребёнка - 25%,

Двух детей - 33.3%, трёх и более детей- 50%

Алименты могут назначаться в твёрдой денежной сумме, если родитель не имеет заработка или дохода, получает часть заработка в натуре или в иностранной валюте, если размер заработка постоянно меняется (ст.83 СК РФ). Расходование части средств на учреждение не допускается. Совершеннолетний ребёнок может получать алименты от родителей в том случае, если он нетрудоспособен (ст. 85 СК РФ).

Льготы детей-сирот

Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся во всех типах государственных или муниципальных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, а также обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, зачисляются на полное гос.обеспечение до окончания ими данного образовательного учреждения. Они получают стипендию на 50% выше установленного размера стипендии, получают 100% заработка, начисленного за время прохождения производственной практики, в срок за 30 дней до начала учебного года получают ежемесячное пособие на приобретение учебников в размере 3-месячной стипендии. При предоставлении академического отпуска сохраняется стипендия, оказывается помощь в

лечении. Кроме того при исключении детей-сирот за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава образовательного учреждения, требуется согласие ОО и П. (ФЗ от 21.12.1996г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот...»).

Жилье

Документы для предоставления жилья

- 1.Ходатайство учреждения, где воспитывается ребёнок.
- 2.Копии документа о помещении воспитанника и закреплении жилой площади за ним, либо сохранение права на получение жилья.
- 3.Копия свидетельства о рождении.
- 4.Справка о прописке ребёнка на время предоставления документов.
- 5.Сведения о родителях (заявление об отказе, акт о подкидывании, нахождение в заключении, ВТЭК о недееспособности).
- 6.Выписка из домовой книги и финансово-лицевой счёт.
- 7.Если ребёнок находился в детском учреждении на момент продажи или обмена жилья, необходимо предоставлять решение суда, подтверждающее неправомерность проведённых сделок.
- 8.Справка о нахождении ребёнка на полном гос. обеспечении.
- 9.При необходимости предоставления ребёнку отдельного жилья - заключение медицинского учреждения.

ОО и П при рассмотрении вопросов дарения, продажи, мены или иного отчуждения жилья должны запрашивать следующие документы:

- заявление родителей, либо лиц их заменяющих, с просьбой о разрешении совершения сделки;
- запрос нотариуса о разрешении совершения сделки по месту нахождения жилых помещений;
- копии финансовых лицевых счетов жилой площади отдельно с места продажи и места покупки, обмена;
- копии свидетельств о собственности на жилое помещение, отдельно с места продажи и с места покупки;
- согласие несовершеннолетнего старше 16-летнего возраста проживать на жилой площади, приобретённой для него в результате сделки отчуждения жилой площади;
- копия справки из налоговой инспекции, подтверждающая отсутствие задолженности по уплате налога на недвижимость;

Дополнительно запрашиваются:

- Заявление несовершеннолетнего старше 14 лет о согласии на данную сделку, справки БТИ, удостоверяющие балансовую стоимость жилых помещений на момент обращения, разрешение на регистрацию в населённом пункте РФ в случае выезда семьи по новому адресу из ОВД (ф. 6), выписку (справку) из домовой книги с места регистрации несовершеннолетнего по месту жительства.

В случае выдачи ОО и П предварительного заключения на совершение сделки по продаже жилых помещений с приобретением жилья после его продажи в постановляющей части постановления указывается, что продажа производится с обязательным приобретением жилой площади на имя несовершеннолетнего в случае, если он теряет долю собственности или указывается где он будет проживать в случае, если он является только членом семьи собственника. Если несовершеннолетний становится собственником жилья при его приватизации, то, став взрослым, он сохраняет право ещё раз бесплатно приватизировать жилое помещение в домах государственного или муниципального фонда.

Получение жилья

Если подростку нет 14 лет, то местом его жительства является место жительства его родителей, усыновителей, опекунов. После достижения ребёнком 14 лет - место, где человек постоянно или преимущественно проживает (ст. 20 ГК РФ).

Если дети не были обеспечены жильём или им не может быть возвращена жилая площадь, с которой они прибыли, то они имеют право на получение жилого помещения. Ребёнок может претендовать на жилую площадь если:

- жилая площадь снесена;
- заселена другими людьми;
- присоединена соседями по квартире;
- в квартире проживают пьющие или психически больные родители;
- родились другие дети и на этой жилой площади проживают большее количество людей (ч. 1 ст. 148 СК РФ и ст. 37 ЖК РФ). Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети, находящиеся под опекой, обеспечиваются вне очереди равноценной ранее занимаемому ими или родителями жилому помещению жилой площадью не ниже установленных социальных норм после окончания ими пребывания в образовательном учреждении (ст. ФЗ от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», с изменениями от 08.02.1998, 07.08.2000 г.)

Ст.98 ЖК РФ - лица, лишённые родительских прав, могут быть выселены из жилого помещения без предоставления другого помещения, если их проживание с детьми будет признано невозможным.

ФЗ от 21.12.1996г.№ 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по соц. защите детей-сирот...»; Закон РФ от 04.07.1991г.«О приватизации жилищного фонда в РФ»(изменения 1992 г., 1994г., 1998г., 1999г.,2000г.):

Жилые помещения, в которых проживают несовершеннолетние дети в возрасте до 14 лет, передаются им в собственность по заявлению родителей (усыновителей) с предварительного разрешения ОО и П. В случае смерти родителей, а также в иных случаях утраты попечения родителей, если в жилом помещении остались исключительно несовершеннолетние, ОО и П, руководители учреждений для детей-сирот, опекуны, приемные родители или иные законные представители в течение 3 месяцев оформляют договор передачи жилого помещения в собственность детям-сиротам. Договоры передачи оформляются по заявлениям их законных представителей с предварительного разрешения ОО и П, если ребёнку исполнилось 14 лет, то он участвует в оформлении договора самостоятельно с согласия законного представителя. Оформление производится за счёт местных бюджетов. Право на закреплённую жилую площадь сохраняется на весь период пребывания в образовательном учреждении, на период службы в рядах ВС РФ, на период нахождения в местах лишения свободы (ФЗ РФ от 21 Л2.1996г.№ 159- ФЗ «О дополнительных гарантиях...»). В случае временного отсутствия ребёнка-сироты в предоставленной ему жилой площади, ОО и П обязаны принять меры по сохранности данной жилой площади.

Детям-сиротам жильё предоставляется вне очереди, однократно:

- либо по месту выявления и первичного устройства ребёнка в семью или на воспитание в соответствующее учреждение;
- или по месту регистрации их рождения;
- или по месту последнего проживания на территориях соответствующих городов субъектов РФ, если место их рождения находится за пределами РФ.

При отсутствии жилья в городе или селе предоставляется целевая безвозвратная ссуда на приобретение жилой площади не ниже установленных социальных норм за счёт средств бюджетов субъектов РФ (ФЗ от 21 .12.1996 № 159 -ФЗ «О дополнительных мерах...» с изменениями от 2000г).

При отказе в жилой площади необходимо обратиться в отдел прокуратуры. Выпускнику выдаётся ордер на предоставляемое помещение. Если требуется ремонт, администрация должна выдать подтверждение с

указанием объёмов и сроков выполнения. В случае отказа несовершеннолетний может обратиться в суд.

План работы по реализации программы работы с обучающимися, относящимися к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Сбор сведений о детях-сиротах, их семьях, а также обучающихся, оставшихся без попечения родителей.	Сентябрь	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп
2.	Педагогические рейды в семьи обучающихся, находящихся под опекой с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания и выявления психологической атмосферы в семье, а также посещение обучающихся, относящихся к категории детей - сирот.	2 раза в год и по мере необходимости	Социальный педагог, педагог – психолог, кураторы групп
3.	Консультирование опекунов по проблемам воспитания, образования, социальной помощи.	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог
4.	Консультирование обучающихся сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по интересующим вопросам.	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог
5.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий обучающимися из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Социальный педагог, кураторы групп
6.	Динамическое наблюдение за самочувствием, состоянием обучающихся сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог, кураторы групп
7.	Организация досуговой деятельности	В течение года	Зам.директора

	обучающихся сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вовлечение их в кружковую деятельность.		по УВР, социальный педагог
8.	Диагностика индивидуально – психологических особенностей личности обучающихся сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	По мере необходимости	Педагог– психолог
9.	Встречи директора техникума с обучающимися из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2 раза в год и по мере необходимости	Директор, зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог
10.	Консультирование педагогов, работающих с обучающимися из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по проблемам воспитания, образования, социальной помощи.	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог
11.	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и обучающихся из числа детей сирот	Январь, июнь	Зам.директора по УПР, социальный педагог, педагог – психолог

**Социальный педагог
И.Р.**

Коваленко

