 3.2. Расширить знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта, создание методической продукции, аналитической деятельности и т.д.

 3.3. Выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе  начинающих преподавателей и содействовать их разрешению.

  3.4. Пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики.

1. **Содержание деятельности «Школы начинающего педагога»**

 4.1. Разработка плана работы «Школы начинающего педагога».

 4.2. Разработка методических рекомендаций, памяток начинающим педагогам и педагогам - наставникам.

 4.3.Проведение занятий согласно тематического плана программы «Школы начинающего педагога».

 4.4. Выработка критериев результативности работы «Школы начинающего педагога».

1. **Организация работы «Школа начинающего педагога»**    5.1. Школа начинающего педагога представляет собой постоянно действующую  форму повышения методической грамотности  начинающего педагога.

    5.2. Основные направления работы:

* профилактическая работа;
* организация профессиональной коммуникации;
* мотивация самообразования;
* повышение квалификации начинающих педагогов;
* психологическое сопровождение деятельности начинающих педагогов.

5.3. Работа «Школы начинающего педагога» проводится по программе поддержки начинающего педагога, утвержденной заместителем директора по учебно-методической работе. За каждым начинающим преподавателем закрепляется приказом наставник.

5.4. Формы работы «Школы начинающего педагога»:

* беседы;
* лекции;
* индивидуальные  и групповые консультации с методистом;
* знакомство с новинками методической литературы;
* дискуссии;
* семинары - практикумы;
* психологические тренинги;
* обмен опытом;
* участие в областных методических семинарах, конференциях, конкурсах;
* курсы повышения квалификации;
* взаимопосещения занятий.

5.5. Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования слушателей Школы начинающего педагога.

5.6. В течение учебного года  один раз в месяц проводятся занятия Школы начинающего педагога. На каждое занятие пишется план. Проведение занятий протоколируется.

5.7. Работа наставников оценивается и поощряется по результатам их деятельности в конце каждого месяца из фонда стимулирования.

1. **Структура школы начинающего педагога**

6.1. Руководство работой  Школы начинающего педагога осуществляет заместитель директора по методической работе техникума.

6.2. Занятия ШНП проводят: заместитель директора по УМР, методист, психолог, преподаватели с высшей квалификационной категорией.

6.3. Членами ШНП  являются начинающие специалисты со стажем менее 3-х лет и их педагоги - наставники.

1. **Обязанности   педагогов-наставников**

7.1. Оказывать помощь в разработке рабочих учебных программ и календарно - тематических планов преподаваемых дисциплин.

7.2. Оказывать помощь в подготовке к аудиторным и  лабораторно - практическим занятиям.

7.3. Посещать занятия начинающего педагога и анализировать их проведение.

7.4. Помогать в организации самообразования начинающего педагога.

*Приложение 1.*

 *Приложение 2*